

Relazione Presidio di Qualità

Attività anno 2023

(approvata nella riunione del 25 settembre 2024)

Sommario

Introduzione	5
Il Piano Strategico Luiss 2021-2024	7
La Luiss nei ranking universitari internazionali e nazionali	8
1. La politica e gli obiettivi per la qualità	11
2. Il Sistema di Assicurazione Qualità in Luiss e i suoi attori	13
3. Il Sistema documentale	16
3.1 Il Manuale Qualità	16
3.2 Le Linee Guida e le Procedure interne	16
3.2.1 Didattica (Corsi di Studio e Corsi di Dottorato di Ricerca)	17
3.2.2 Ricerca e Terza Missione	19
3.2.3 Le Procedure interne	20
4. Il Sistema di monitoraggio	21
4.1 Il Monitoraggio e la valutazione della qualità dei Corsi di Studio (Con il supporto del Nucleo di Valutazione, con la collaborazione dell'Ufficio di supporto al Presidio e dell'Ufficio Studi)	21
4.2 Monitoraggio Indicatori ANVUR nel biennio 2021/22-2022/23 relativi alla Didattica a livello di Ateneo (tabelle 1.1, 1.2 e 1.3) e di Corso di Studio (tabelle 2.1a, 2.1b, 2.2a e 2.2b)	28
4.3 Inserimento professionale dei laureati	71
4.4 Analisi transizione Università-Lavoro delle laureate e dei laureati dell'università Luiss	75
4.5 Monitoraggio della Ricerca di Ateneo e Dipartimentale	79
4.5.1 KPI Luiss Ateneo e Dipartimenti - valori Actual 2023, Target 2023, Actual 2024 e Target 2024	93

4.5.2 Avanzamento 2023 Aree di impatto prevalente da KPI Luiss - Ateneo e Dipartimenti	97
4.6 Monitoraggio dei Corsi di Dottorato di Ricerca	98
4.6.1 KPI Luiss Ateneo e Dottorati di Ricerca - valori Actual 2022, Actual 2023 e Target 2023	106
4.6.2 Avanzamento 2023 Aree di impatto prevalente da KPI Luiss - Ateneo e Dottorati di Ricerca	108
4.7 Analisi finanziamenti 2023 (in parentesi le variazioni rispetto al 2022) (a cura del Nucleo di Valutazione e del Data Lab)	109
4.7.1 Fondo premiale	110
4.7.2 Fondo sostegno (e mobilità) giovani (DM 29 dicembre 2014, n. 976)	110
4.7.3 Borse post lauream (Dottorati)	110
4.7.4 Fondo Programmazione triennale 2021-23	111
4.7.5 Quota programmazione triennale	113
4.7.6 Osservazioni	115
4.7.7 Allegati all'Analisi finanziamenti 2023	117

Principali evidenze

Monitoraggio Indicatori ANVUR: gli indicatori ANVUR di Ateneo, Dipartimento e Corso di Studio, insieme agli indicatori di Programmazione Triennale, sono integrati nei KPI del Piano Strategico per consentirne confronti a livello geografico e nazionale oltre che con il target di Piano Strategico. Gli indicatori ANVUR di Regolarità, Attrattività, Internazionalizzazione, Soddisfazione e Occupazione sono superiori rispetto ai valori di area geografica e Italia a livello di Ateneo e per quasi tutti i Corsi di Studio. [Dashboard serie storica](#) Indicatori ANVUR (KPI di Ateneo) e dashboard [Undergraduate e Graduate School KPI di Ateneo](#).

Raggiungimento degli obiettivi strategici: nel 2023 l'Ateneo ha raggiunto il 92,8% dei suoi obiettivi, superando il 91,7% del 2022. I KPI mostrano progressi significativi in tutte le aree del Piano Strategico 2021-2024, con particolare miglioramento in Attrattività Internazionale. Alti e stabili i valori degli indicatori di Regolarità e Occupazione.

Ottimi risultati occupazionali per i laureati Luiss: l'indagine 2024 evidenzia tassi di occupazione molto elevati: 96% ad un anno dalla laurea, con picchi per le lauree in Scienze Economico-Aziendali, e tempi medi di attesa per il primo lavoro di un mese.

Risultati della Ricerca e Terza Missione: la Luiss ha raggiunto obiettivi di ricerca record nel 2023, ottenendo oltre 10 milioni di euro in finanziamenti per progetti di ricerca competitiva e commissionata. La governance della ricerca è stata rafforzata, allineando le azioni agli obiettivi strategici del Piano 2021-2024.

Miglioramento continuo e sostenibilità: Luiss si è distinta per i suoi risultati nei ranking internazionali e per l'impegno verso gli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030, ottenendo riconoscimenti per il Gender Equality Plan e posizionandosi tra le migliori università globali in sostenibilità ambientale e sociale.

Introduzione

Il Regolamento del Presidio di Qualità della Luiss Guido Carli prevede la seguente composizione – luglio 2024

- il Rettore, prof. Paolo Boccardelli, che lo presiede
- il Direttore Generale, dott. Giovanni Lo Storto
- i Prorettori
 - prof.ssa Livia De Giovanni – Prorettore per la Didattica e la Qualità
 - prof. Stefano Manzocchi – Prorettore per la Ricerca e Terza Missione
 - prof. Giuseppe Italiano – Prorettore per l’Artificial Intelligence e Digital Skills
 - prof. Antonio Majocchi – Prorettore per l’Internazionalizzazione
 - prof. Francesco Di Ciommo – Prorettore per lo Sviluppo e le Relazioni con gli Alumni e Sport
- Direttore Area Academics & Global Learning, dott.ssa Federica Capone
- Direttore Area Research and Governance, dott. Alessandro Lubicz
- Responsabile Pianificazione, Controllo, ESG, dott.ssa Caterina Sazio
- Responsabile Quality Assurance, sig.ra Alice Valentino
- Rappresentante degli studenti, dott.ssa Giorgia Pia Faccilongo
- due esperti di valutazione scelti tra persone di provata competenza nell’ambito della valutazione della qualità, anche al di fuori del corpo docente e del personale amministrativo dell’Università:
 - prof. Luigi Biggeri
 - prof. Matteo Turri

In una visione di reciproca collaborazione, alle riunioni del Presidio di Qualità è invitato il Presidente del Nucleo.

La Squadra Rettorale, già composta dai cinque Prorettori, si avvale dei seguenti Advisor:

- prof. Michele Costabile, Sviluppo Entrepreneurship, Venture Capital and Start-up Ecosystem

- prof. Matteo De Angelis, Marketing, Orientamento e Reclutamento Studenti
- prof.ssa Emiliana De Blasio, Diversità, Inclusione e Sostenibilità
- prof.ssa Barbara De Donno, Internazionalizzazione area Giurisprudenza e Programma Engage
- prof. Raffaele Fabozzi, Sviluppo e Gestione Faculty
- prof.ssa Irene Finocchi, Trasformazione Digitale dell'Ateneo
- prof. Nicola Lupo, Internazionalizzazione area Scienze Politiche
- prof. Giovanni Fiori, Sviluppo e Coordinamento delle Attività dei Chapter Internazionali della Community degli Alumni Luiss

Nel corso del 2023 sono state ulteriormente sviluppate le iniziative che erano già state avviate negli anni precedenti, al fine di mantenere alto il livello mostrato in fase di accreditamento e il posizionamento nei ranking internazionali.

In particolare, il Rettore prof. Prencipe, nella nota di fine anno ai docenti, ha evidenziato le seguenti azioni guidate dai prorettori e dagli advisor in stretta collaborazione con le funzioni amministrative di riferimento:

1. il 19 ottobre si è insediato il nuovo Consiglio di Amministrazione: guidato dal Presidente Luigi Gubitosi e composto da importanti rappresentanti del mondo delle imprese e delle istituzioni; il rinnovato consiglio ha chiaramente espresso la volontà di mantenere la traiettoria di sviluppo che ha consolidato il nostro posizionamento nei ranking internazionali. Come saprai, siamo al 14° posto nel mondo e al 1° posto in Italia per gli Studi Politici ed Internazionali nel QS World University Rankings by Subject, al 30° posto al mondo nel Ranking del Financial Times per il corso di Laurea Magistrale in Management, al 15° posto a livello mondiale nel GreenMetric Ranking;
2. Luiss continua ad essere sempre molto attiva nello sviluppo di percorsi internazionali per studentesse e studenti: è stato attivato ACE - America, China, Europe - una inedita “trippla laurea” in “Business Administration” che, unendo tre differenti Paesi e culture manageriali ed istituzionali, rappresenta una assoluta new entry nel panorama mondiale dell’alta formazione. È stato, inoltre, siglato l'accordo per un nuovo programma di Double Degree in Social Sciences con l'Institut d'Etudes Politiques de Paris – SciencesPo, con l'obiettivo di formare studentesse e studenti con una conoscenza interdisciplinare in scienze politiche, economia, diritto, storia, filosofia e sociologia, consentendo loro di studiare due anni in Francia e due in Luiss.
3. prosegue anche l'importante investimento per irrobustire il corpo docente, anche tramite la continua pubblicazione di *Call* per manifestazioni di interesse per varie posizioni distribuite su diverse tematiche e discipline;
4. a fine ottobre, Luiss ha ospitato la terza conferenza annuale dell'Università Europea ENGAGE.EU, che ha coinvolto le 9 università Partner dell'Alleanza: un'opportunità di confronto sui temi della sostenibilità, della pace e della geopolitica, la transizione energetica

ed il cambiamento climatico. La conferenza ha anche segnato l'inizio della seconda fase di finanziamento di questa Alleanza;

5. la Faculty Luiss è stata impegnata in circa 100 progetti di ricerca competitiva, mentre i 15 Centri di Ricerca hanno ottenuto commesse da oltre 35 enti finanziatori, raggiungendo un record storico di finanziamenti esterni per la ricerca;
6. sono state siglate partnership per l'istituzione di Chair con aziende del calibro di AXA (Climate Change), Vodafone (Cybersecurity & Digital Transformation) e Intesa Sanpaolo (Artificial Intelligence & Finance).

Dando seguito alle attività già iniziate nel corso degli anni precedenti, alla luce del nuovo Modello di Accreditamento AVA3 e della nuova struttura, a partire dal 2022 il Board Qualità e Innovazione ha aggiornato una serie di documenti – le Linee Guida, il Manuale Qualità, il Manuale Servizi, il Manuale per il Direttore dei CdS, di cui si parlerà più diffusamente in seguito – che hanno dimostrato essere di aiuto per i diversi attori nello svolgimento delle proprie attività, diffondendole all'interno dei Dipartimenti anche attraverso il supporto del Team Qualità.

L'Ateneo ha redatto a luglio 2024 il primo Riesame del Sistema di Governo e del Sistema di Assicurazione della Qualità che riporta l'analisi dei processi e dei risultati a livello di Sede e l'efficacia delle azioni nella Didattica, nella Ricerca e nella Terza Missione/Impatto Sociale.

Il nuovo Rettore, prof. Boccardelli, ha diffuso a luglio 2024 il documento “Alcune linee guida per lo sviluppo della Luiss nel prossimo triennio”.

Il Piano Strategico 2021-2024

Il Piano Strategico Luiss, approvato a dicembre 2020, si pone quale obiettivo di medio periodo di diventare una Leading University in purposeful Social Science e il primo Hub di formazione EuroMediterraneo.

Il Piano Strategico prevede: 6 Traiettorie Strategiche, 11 Business Unit (BU): Ateneo, Dipartimenti, School (Graduate, Undergraduate, Post Graduate), School (SB, SOG, SSL), 21 Corsi di Studio, 104 Iniziative, 227 Key Performance Indicator (KPI) associati alla Traiettorie strategiche, 79 KPI strategici con target di raggiungimento.

La performance di Ateneo e delle Business Unit per Traiettorie Strategiche è misurata in termini di percentuale media di raggiungimento dei target dei KPI associati alla Traiettorie strategiche.

Il monitoraggio e il reporting del Piano Strategico di Ateneo (PSA) avviene attraverso:

- a) l'analisi dello stato di avanzamento delle singole azioni afferenti le Business Unit - Dipartimenti, Scuole (Undergraduate, Graduate e Post Graduate), Corsi di Studio (CdS) e Prorettorati
- b) l'analisi dell'andamento degli indicatori di performance (KPI PS) declinati per Business Unit – Dipartimenti, Scuole (Undergraduate, Graduate e Post Graduate), CdS e Prorettorati – oltre che per Ateneo
- c) l'analisi dell'andamento degli indicatori di performance declinati per Direzioni e Uffici di Staff (KPI Staff)

Nel corso della durata del Piano, le Iniziative possono variare qualora sia necessario per poter raggiungere un Obiettivo; questo non avviene, in linea generale, con i KPI.

Durante tutta la durata del piano strategico, le Iniziative e i KPI vengono poi monitorati due volte all'anno dall'Ufficio Performance Management e dall'Ufficio Studi per verificare se il loro stato sia in corso, completato, rinviato o annullato, ovvero lo stato di avanzamento.

Il sistema di monitoraggio Luiss, attuato attraverso i KPI, consente di verificare il raggiungimento dei target nelle Aree di impatto prevalente del Piano Strategico.

Parte degli Indicatori ANVUR sono stati inseriti nei KPI di Piano Strategico, potenziando il raccordo tra sistema istituzionale ANVUR di Assicurazione della Qualità e sistema di monitoraggio Luiss

Si riporta di seguito il consuntivo 2023 per Dipartimento e School delle percentuali di raggiungimento dei valori target dei KPI per Area di impatto prevalente.

Area di impatto prevalente	Ateneo	DIM	DEF	DGIU	DiSP	Undergraduate School	Graduate School
Luiss Uniqueness – Il modello educativo	92,2%	100,0%	96,4%	100,0%	50,0%	93,1%	94,0%
Ricerca	91,4%	78,0%	82,3%	67,6%	80,0%	na	na
Global and Regional Engagement Strategy	89,9%	84,5%	78,4%	87,4%	78,4%	94,8%	93,4%
Sustainability “at large”	98,8%	100,0%	92,3%	100,0%	100,0%	100,0%	99,0%

I risultati sono conseguenti al regolare avvio delle 104 iniziative, connesse alle Aree di impatto prevalente, previste nel Piano Strategico 2021-2024.

Nel 2023 l'Ateneo nel suo complesso ha raggiunto i propri obiettivi nella misura del 92,8% (91,7% nel 2022).

I KPI – con target - che concorrono alla percentuale media di raggiungimento del target nell'area di impatto prevalente per i Dipartimenti e per le School sono indicati in bold nell'apposito allegato.

Il Nucleo monitora regolarmente il valore di tutti gli indicatori di Programmazione Triennale (Decreto Ministeriale n. 289/2021) inclusi nei KPI di Piano Strategico.

Luiss è impegnata, coerentemente con le linee strategiche di sviluppo, nel mantenere un livello elevato di tutti gli indicatori.

La Luiss nei ranking universitari internazionali e nazionali

Le Aree di impatto prevalente del Piano Strategico concorrono sinergicamente al posizionamento di Luiss nei ranking universitari internazionali e nazionali, che rappresentano importanti strumenti per consentire a famiglie e studenti di scegliere consapevolmente il percorso formativo in linea con le proprie aspettative e l'occasione, per ogni singolo ateneo, di fare un bilancio sulle principali traiettorie che ne definiscono posizionamento e strategie: Didattica, Ricerca e Terza Missione.

La Luiss è da tempo presente nelle principali classifiche internazionali e nazionali.

➤ **Ranking Internazionali**

• **Ranking QS (aggiornamento 2024)**

Nel QS Ranking by Subject 2024 la Libera Università Internazionale degli Studi Sociali si conferma nelle Top 20 al mondo e prima a livello nazionale per gli Studi Politici e Internazionali, fa il suo ingresso nella Top 50 globale in ambito Marketing ed è sul podio italiano in tutte le discipline dell'Area Scienze Sociali e Management in cui è presente.

La prestigiosa classifica compilata dagli analisti della formazione universitaria mondiale, Quacquarelli Symonds (QS) vede, inoltre, l'Ateneo intitolato a Guido Carli mantenere stabile il proprio posizionamento ai vertici mondiali nelle discipline Business and Management e Law. Migliora anche in ambito Accounting and Finance, entrando nella Top 100 globale.

Dal suo primo ingresso in questa prestigiosa classifica (2016), la Luiss Guido Carli ha scalato ben 300 posizioni. Va sottolineato che il ranking QS si basa su 4 indicatori: reputazione accademica e degli employer (che pesano per l'80%), citazioni e h-index (per il restante 20%). Inoltre, per le broad faculty areas come Social Sciences è stato introdotto dal 2022 un nuovo indicatore bibliometrico che intende misurare l'internazionalizzazione delle pubblicazioni.

• **Ranking Financial Times (FT) – Master in Management (aggiornamento 2024)**

La Luiss per il Corso di Laurea Magistrale in Management fa il suo ingresso nel ranking nel 2017. Nel corso degli anni l'Ateneo ha continuato a scalare posizioni, raggiungendo nel 2024 il 25° posto (era 30° nel 2023). Anche quest'anno risultati particolarmente positivi sono stati registrati per gli indicatori che misurano i progressi di carriera (dove risultiamo 2° tra tutti i master valutati) e l'incremento salariale su base annua dei suoi laureati, che raggiungono un tasso di occupazione a soli tre mesi dalla fine degli studi pari al 91%. L'Ateneo conferma, inoltre, la propria attenzione per la sostenibilità, classificandosi 5° a livello mondiale per l'impegno nella riduzione della Carbon footprint e 10° per la proporzione di insegnamenti che trattano temi ESG (Environmental, Social, Governance).

Il FT ranking è considerato un indicatore cruciale per valutare il successo delle strategie di internazionalizzazione di un Ateneo. La classifica si basa per il 60% sui risultati di una survey effettuata da FT sugli Alumni a 3 anni dal conseguimento della laurea e, per il 40%, sui dati forniti direttamente dalle università.

• **Ranking Financial Times (FT) – Master in Corporate Finance (aggiornamento 2024)**

Nel 2024 L'Ateneo intitolato a Guido Carli è entrato per la prima volta nella prestigiosa classifica annuale "Financial Times Masters in Finance", conquistando direttamente il 27° posto al mondo per la Laurea Magistrale in Corporate Finance.

Le aree in cui la Luiss ha ottenuto i risultati migliori coincidono con quelle del Master in Management.

- **UI GreenMetric World University Ranking**

Il GreenMetric Ranking, creato dall'Universitas Indonesia nel 2010, è una classifica che ha l'obiettivo di valutare le politiche di sostenibilità di ciascun ateneo. Sei sono le macroaree valutate: Setting and Infrastructure, Energy and Climate Change, Waste, Water, Transportation, Education. L'obiettivo della classifica è quello di stimolare le università a porre maggiore attenzione sui temi relativi al cambiamento climatico globale, al risparmio energetico e idrico, al riciclo dei rifiuti e al trasporto green, nonché ai problemi economici e sociali legati alla sostenibilità.

Da quando ha fatto il suo ingresso nel GreenMetric Ranking (2018), Luiss ha scalato oltre 200 posizioni: partendo dalla 229 posizione, nel 2023 l'Ateneo si è classificato al 15° posto a livello mondiale (era 19° nel 2022) su 1.183 università partecipanti e al 2° posto tra le università italiane. Il costante impegno della Luiss verso il tema della sostenibilità ha portato ad un continuo incremento del punteggio totale, pari quest'anno a 9.175 (era 8.875 nel 2022). Luiss, inoltre, è prima nel mondo nella categoria "Energy and Climate Change".

➤ **Ranking Nazionali**

- **CENSIS (aggiornamento 2024)**

Nell'edizione 2024 del ranking Censis la Luiss entra per la prima volta nella classifica degli atenei di grandi dimensioni (oltre 10.000 iscritti) e si posiziona al primo posto con un punteggio complessivo superiore a quello di tutti gli atenei non statali.

Questo ranking valuta 5 famiglie di indicatori: Servizi, Borse e contributi, Strutture, Comunicazione e servizi digitali e Internazionalizzazione.

A premiare la nostra Università sono stati in particolare borse di studio, internazionalizzazione e comunicazione e servizi digitali, elementi sui quali la Luiss ha scelto di investire fortemente negli ultimi anni. Si segnala infatti che la Luiss torna ad ottenere il punteggio massimo nella voce Borse di studio, unica tra tutti gli Atenei non statali.

➤ **Sistema di valutazione nazionale**

- **(ANVUR – Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca)
Accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio**

La Luiss alla prima visita di accreditamento da parte dell'ANVUR, avvenuta nel 2021, ha ottenuto il punteggio di 7,52 posizionandosi in fascia A (giudizio "molto positivo"), unica tra le università non statali in questo range.

L'ANVUR, tramite esame documentale a distanza e visite in loco presso tutti gli Atenei italiani, verifica periodicamente la persistenza dei requisiti che hanno condotto all'Accreditamento Iniziale e del possesso di ulteriori requisiti di qualità, efficienza ed efficacia delle attività svolte, in relazione agli indicatori di Assicurazione della Qualità.

1. La politica e gli obiettivi per la qualità

Il sistema per l'Assicurazione della Qualità in Luiss è strutturato in modo che le attività e i servizi offerti negli ambiti della Didattica, della Ricerca Scientifica e della Terza Missione/Impatto Sociale risultino coerenti con la Missione, la Visione, i Principi, i Valori, la Politica e gli Obiettivi per la Qualità, le linee strategiche e le politiche espressamente formulate dall'Ateneo, che devono risultare tese a soddisfare, in una prospettiva di miglioramento continuo, le esigenze e le aspettative dei soggetti interessati a usufruirne, direttamente o indirettamente.

Luiss coerentemente con la propria visione, missione, principi valori ed in linea con gli indirizzi strategici definiti nello Statuto e nel Piano Strategico Luiss 2021-2024, ha deciso di definire e adottare una Politica per la Qualità coerente con i principi promossi dall'European University Association e riportati negli Standards and guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area (ESG2015) allargandoli a ricomprendere, come esplicitamente previsto dal Sistema AVA (Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano) definito dall'ANVUR, i temi della Ricerca e della Terza Missione.

La politica per la qualità dell'Ateneo delinea i principi ed un sistema integrato di meccanismi e procedure che orientano le attività verso il raggiungimento degli obiettivi di qualità e rappresenta le prassi che devono essere adottate per il loro raggiungimento. La verifica dell'attuazione di tale politica e dell'adeguato e corretto svolgimento dei meccanismi e delle procedure attraverso cui si attua il sistema di assicurazione della qualità è affidata al Presidio di Qualità, mentre il Nucleo di Valutazione ha il compito di sorvegliare il funzionamento del sistema per verificarne la corretta ed efficace applicazione, di valutare i risultati conseguiti e le azioni intraprese.

La politica della qualità di Ateneo è ulteriormente declinata in specifiche politiche, che hanno lo scopo di orientare, in modo più puntuale, i processi universitari.

A queste Politiche per la Qualità si affianca il "Manuale della Qualità di Ateneo", che è stato aggiornato alla luce delle modifiche di Statuto e del nuovo Modello di Accreditamento, così come le specifiche Politiche per la Qualità.

Ad essi sono state affiancate ulteriori azioni, che hanno visto la predisposizione di un sistema di Valutazione Interna della Ricerca, che ha portato alla emanazione del Regolamento per l'assegnazione dei fondi di ricerca su base premiale, oltre ai già esistenti Regolamenti per la chiamata di docenti di ruolo di I e II fascia, e di ricercatori a tempo determinato.

Nel corso del 2023 Luiss ha emanato:

- un nuovo Regolamento per il conferimento di contratti di diritto privato di lavoro subordinato per ricercatori a tempo determinato, ai sensi dell'art. 24 della Legge 30 dicembre 2010, n. 240 (Ricercatore Tenure Track), il nuovo Regolamento si adegua alla normativa introdotta dalla Legge 29 giugno 2022 n. 79, che ha modificato la figura del Ricercatore ex art. 24 Legge 240/2010;
- un nuovo Regolamento per il riconoscimento accademico (equivalenza) del titolo di dottorato di ricerca rilasciato da istituzioni estere ai fini della nomina di Ricercatore e di titolare di contratto di ricerca ai sensi della Legge 240/2010 a seguito di procedura concorsuale.

Ha, inoltre, modificato il Regolamento per il conferimento di insegnamenti a contratto nei corsi di laurea della Luiss Libera Università Internazionale degli Studi Sociali Guido Carli - ai sensi dell'art. 23 della Legge 30 dicembre 2010, n. 240 e il Regolamento per il conferimento di assegni per lo svolgimento di attività di ricerca ai sensi dell'art. 22 della Legge 30 dicembre 2010, n. 240.

Nondimeno, l'Ateneo ha scelto di regolamentare le competenze e le funzioni dei Direttori dei Corsi di Studio, dei docenti componenti il Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS e della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, del Delegato alla Ricerca e Terza Missione dipartimentale e dei Coordinatori dei Corsi di Dottorato di ricerca, emanando, nel rispetto della normativa vigente e delle Linee Guida Luiss e riprendendo le delibere del Senato Accademico effettuate in data 4 dicembre 2018, un apposito Regolamento.

2. Il Sistema di Assicurazione Qualità in Luiss e i suoi attori

Per la realizzazione di politiche coerenti con i propri obiettivi, l'Ateneo ha definito i ruoli, le responsabilità e i compiti degli Organi di Governo e delle strutture responsabili della Assicurazione della Qualità (AQ) e predisposto una struttura organizzativa che lo ponga in condizione di esercitare le proprie funzioni in modo efficace.

Per assicurare la qualità l'Ateneo si avvale delle attività svolte dal Presidio di Qualità di Ateneo che sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ nella sua funzione di raccordo con le strutture responsabili di AQ (Dipartimenti, School, Corsi di Studio, Dottorati di Ricerca) mediante un efficace sistema di comunicazione con e fra Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti e Nucleo di Valutazione, coordinando e supportando le procedure di AQ a livello di Ateneo (Corsi di Studio e Dipartimenti).

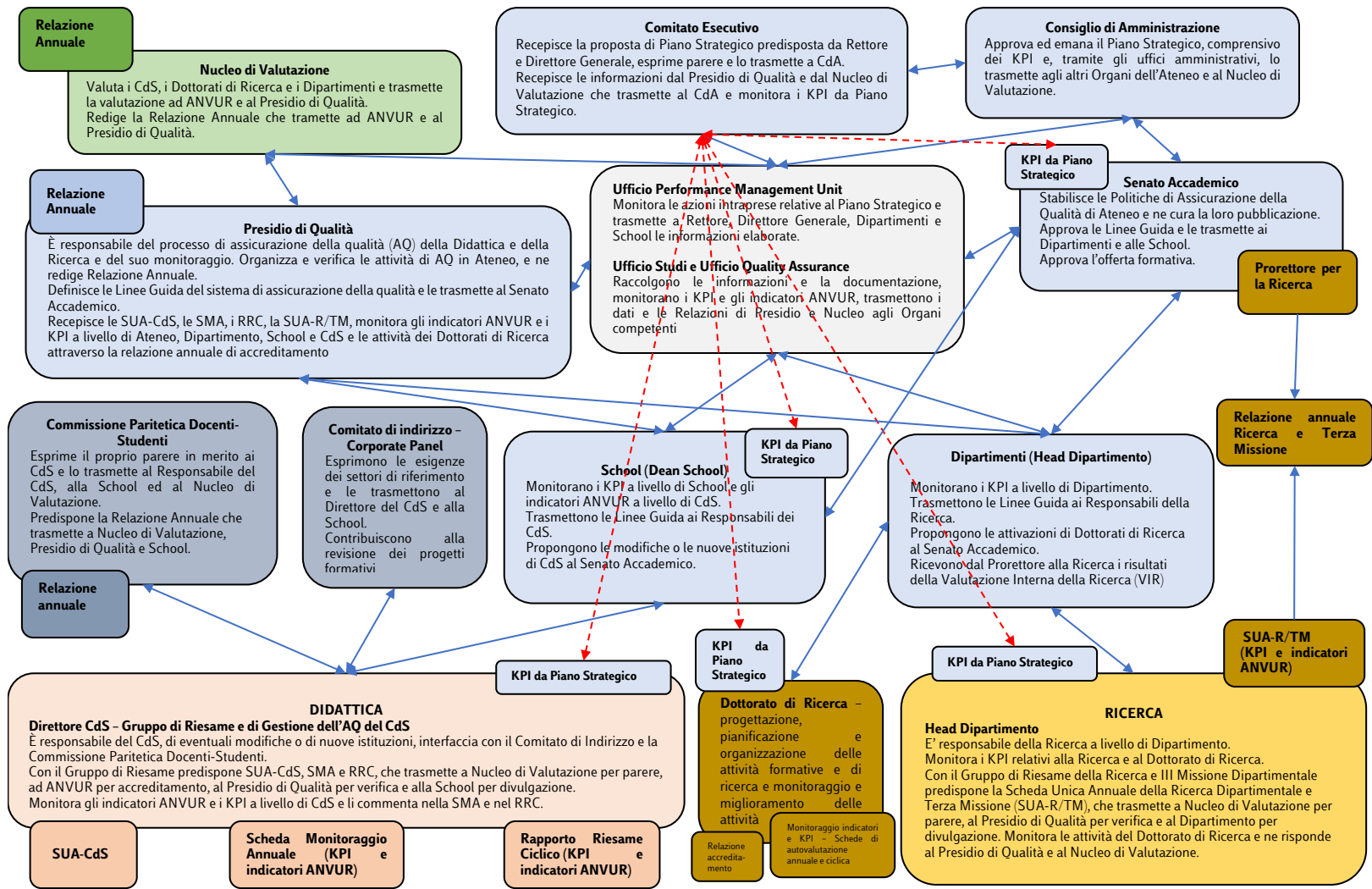
Il Presidio di Qualità assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e l'ANVUR, raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti. Il Nucleo di Valutazione accompagna costantemente l'Ateneo nella riprogettazione delle attività di monitoraggio e nell'adeguamento delle procedure di AQ e collabora attivamente con il Presidio.

Il flusso di AQ a livello di Ateneo si basa sulla trasmissione delle Linee del Piano Strategico ai Dipartimenti, ai Dottorati di Ricerca, alle School e ai Corsi di Studio (cfr. frecce in figura in pagina successiva)

Il sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo si avvale delle seguenti strutture operative e Organi:

- Nucleo di Valutazione
- Presidio della Qualità
- Dipartimento
- Gruppo di Riesame della Ricerca e Terza Missione
- Dottorato di Ricerca
- Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca
- School
- Corso di Studio
- Commissione Paritetica Docenti-Studenti
- Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS

I compiti e le funzioni degli Organi sono riportati nello Statuto della Luiss, nel Regolamento Generale di Ateneo e nel [Manuale della Qualità di Ateneo](#).



Le componenti sulle quali si basa il sistema di Assicurazione della Qualità sono:

- la formulazione di obiettivi e linee strategiche generali di sviluppo che confluiscono nel Piano Strategico, periodicamente aggiornato sia per garantirne l'adeguatezza che per verificarne la sostenibilità economico-finanziaria. I KPI sono parte integrante del Piano Strategico dall'edizione 2015-2017.
- una politica di qualità diffusa all'interno dell'Ateneo, che coinvolge corpo docente, personale amministrativo e studenti;
- politiche più specifiche che riportano i principi ed i criteri della politica di qualità attuandola concretamente in tema di formazione (incluso il reclutamento e orientamento degli studenti e dei dottorandi), ricerca, reclutamento e gestione dei docenti;
- un ben definito sistema organizzativo che delinea chiaramente le responsabilità per l'attuazione e la verifica della qualità della didattica, della ricerca e delle altre attività universitarie e coinvolge l'intero Ateneo, dagli organi di governo alle strutture amministrative;
- metodi e meccanismi di misurazione delle performance didattiche, scientifiche, amministrative, che permettono di orientare le politiche e le decisioni all'interno dei relativi ambiti di riferimento;
- flussi informativi che permettano a tutti i livelli di conoscere i processi e le performance dell'Ateneo;
- interazione fra i vari attori al fine di collaborare per il raggiungimento degli obiettivi e delle politiche stabiliti dall'Ateneo;
- attività di autovalutazione periodiche, audit interne e monitoraggio dei principali processi, al fine di individuare i punti di forza e di debolezza e i possibili interventi di miglioramento da porre in essere compatibilmente con le risorse disponibili;
- attivazione di processi di incentivazione collegati ai risultati ottenuti, che consentono di attribuire il giusto riconoscimento agli sforzi compiuti e che fanno tendere ad un impegno continuo verso il miglioramento dei processi e delle performance.

3. Il Sistema documentale

Nel corso del 2023, il Board Qualità e Innovazione ha proseguito le attività relative alla implementazione della struttura dettata dal Sistema AVA e sul miglioramento delle procedure di AQ, anche e soprattutto attraverso l'implementazione del sistema documentale Luiss attraverso l'aggiornamento, la predisposizione e la pubblicazione di una serie di Linee Guida che intendono aiutare i diversi attori (docenti, studenti, personale amministrativo) nell'esercizio delle proprie funzioni e responsabilità.

3.1 Il Manuale Qualità

Ad aprile 2018 il Board Qualità e Innovazione ha emanato il “Manuale della qualità di Ateneo”, che vuole essere il compendio del Sistema di Assicurazione Qualità della Luiss. Esso contiene i criteri generali e le linee guida del Sistema di Assicurazione Qualità, descrivendo le responsabilità nell'ambito dell'organizzazione; è testimone e comunicatore della politica della Qualità adottata, definendo la struttura e le responsabilità di tutti i processi che hanno influenza sulla qualità del servizio erogato, in piena applicazione alla Mission e Vision declinati nel Piano Strategico 2021/2024 della Luiss.

Il Manuale ha già visto, nel corso degli anni, diversi aggiornamenti, collegati alla modifica di Statuto avvenuta nel 2022 che ha ridisegnato la struttura dell'Ateneo, al nuovo Modello di Accreditamento AVA3 e a una serie di perfezionamenti del sistema di Assicurazione della Qualità Luiss.

3.2 Le Linee Guida e le Procedure interne

Sia dal punto di vista della Didattica che da quello della Ricerca e Terza Missione, Luiss ha sempre operato rigorosamente per diffondere l'eccellenza italiana nel mondo, elaborando un progetto di formazione rivolto a offrire al sistema economico, produttivo e istituzionale, innovativi e qualificati risultati nel settore scientifico, della ricerca e della formazione.

L'attività si è sviluppata in particolare sulle tematiche della Didattica (Corsi di Studio e Corsi di Dottorato di Ricerca), della Ricerca e della Terza Missione; i documenti sono stati approntati per acquisire le nuove indicazioni ANVUR e per fornire indicazioni precise ai docenti, al personale amministrativo e agli studenti.

Le Linee Guida, i Manuali, le Guide e le Procedure interne sono state aggiornate e/o implementate nel corso del 2023 alla luce del nuovo Modello di Accreditamento AVA3.

3.2.1 Didattica (Corsi di Studio e Corsi di Dottorato di Ricerca)

Per la progettazione di nuovi Corsi di Studio (**Linee Guida Luiss per la progettazione di un CdS**), pur avendo ritenuto opportuno prevedere apposite Linee Guida, il Board ha potuto riscontrare che la prassi utilizzata (e consolidata) risponde pienamente alle indicazioni ANVUR.

Parimenti, ma per fornire maggiori indicazioni ai Direttori dei CdS che ritengono opportuno, alla luce delle indicazioni delle parti sociali o delle linee strategiche di Ateneo, procedere con una nuova formulazione degli Ordinamenti vigenti, il Board ha predisposto apposite Linee Guida, che riportano in modo più preciso l'indicazione delle motivazioni che richiedono la revisione del corso e la documentazione che è necessario predisporre sia per il Nucleo di Valutazione che per gli uffici amministrativi (**Linee Guida per la revisione di un Corso di Studio**).

Le informazioni richieste nei documenti sopra descritti sono oggetto della SUA-CdS, che costituisce uno dei documenti chiave del sistema AVA, in quanto vi sono riportate le informazioni riguardanti i profili in uscita, gli obiettivi della formazione, il percorso formativo, i risultati di apprendimento attesi, i ruoli e le responsabilità della gestione del CdS e, nelle apposite Linee Guida (**Linee Guida Luiss per la compilazione della SUA-CdS**), il Board ha voluto anche indicare i riferimenti ai requisiti ed ai punti di attenzione ANVUR.

Grande importanza viene data alla SUA-CdS, in quanto le informazioni in essa contenute sono rese pubbliche nel sito <https://www.university.it/>, che è il primo biglietto da visita del CdS nei confronti di un eventuale studente e della sua famiglia.

Il monitoraggio annuale dei CdS, effettuato sulla base degli indicatori forniti da ANVUR e dei KPI di Ateneo e reso disponibile in quattro rilasci annuali, è il presupposto per un riesame periodico dell'intero impianto del CdS e permette eventuali correzioni e possibili miglioramenti a breve (SMA) e a lungo termine (Rapporto di Riesame Ciclico): anche in questo caso il Board ha ritenuto opportuno emanare delle Linee Guida che fossero di aiuto per i Direttori dei CdS e per i Gruppi di Riesame, indicando anche le tempistiche che permettono un corretto flusso delle informazioni (**Linee Guida Luiss per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale** e **Linee Guida Luiss per la compilazione del Rapporto di Riesame Ciclico**).

Le azioni di monitoraggio trovano riscontro nei tre “documenti chiave” di AVA, ovvero la SUA-CdS (documento in cui si progetta il corso e si forniscono agli interessati tutte le informazioni inerenti le figure professionali che si intendono formare, gli sbocchi occupazionali, i risultati di apprendimento attesi, ecc.), la Scheda di Monitoraggio Annuale (in cui, alla luce degli indicatori forniti da ANVUR, si monitora l'andamento del CdS e si richiede un commento sintetico agli indicatori e analisi delle eventuali criticità riscontrate – per ogni indicatore ANVUR si rileva una criticità ove il valore sia inferiore a quello medio di Area Geografica o Nazionale - rapporto < 1 in tabella - i target di riferimento per i KPI di Ateneo sono quelli del Piano Strategico e in questa Scheda si inseriscono le azioni a breve termine) ed il Rapporto di Riesame Ciclico (in cui, riprendendo gli indicatori delle schede di monitoraggio annuale, si chiede al CdS di procedere ad una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici, riconoscendo tra gli indicatori proposti, quelli più significativi in relazione al proprio carattere e commentare in merito alla loro evoluzione temporale. Nel Rapporto si inseriscono le azioni a lungo termine).

Anche le attività delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti sono state oggetto di valutazione da parte del Board che ha ritenuto opportuno dettare in modo più sistematico i compiti e le responsabilità delle Commissioni, invitando a riunioni cadenzate e alla loro verbalizzazione ([Linee Guida Luiss per le attività e la Relazione Annuale delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti](#)).

Il Board ha ritenuto opportuno avviare una serie di iniziative che permettessero di creare un dialogo diretto e continuativo con i propri stakeholder, al fine di garantire un sempre maggiore allineamento tra gli obiettivi strategici di Ateneo e l'offerta formativa di Luiss, attuando una profonda revisione dei processi delle consultazioni con il mondo del lavoro per instaurare un filo diretto e continuo con professionisti altamente qualificati ([Linee Guida Luiss per la consultazione delle parti interessate da parte dei Corsi di Studio](#)). Queste Linee Guida state predisposte nell'ottica di fornire indicazioni di merito sulle diverse modalità di consultazione delle parti interessate da adottare dai CdS/PhD adattandole al loro contesto di riferimento e ai diversi approcci alla progettazione dell'offerta formativa dei CdS/PhD, sia nel caso di nuove istituzioni, sia nel caso di riesame dell'offerta stessa. È riportata la normativa di riferimento e tutta la documentazione che deve essere presa in esame dai Responsabili dei CdS e dai Coordinatori dei PhD in fase di consultazione delle parti interessate. Infine, vi è riportato un modello di report di domande da sottoporre alle parti interessate sia in fase di predisposizione dell'offerta formativa che in fase di monitoraggio ed un fac-simile del verbale della consultazione. Ogni scheda sarà aggiornata annualmente con le figure professionali che ciascun CdS/PhD intende formare e i relativi risultati di apprendimento attesi, per permettere alle parti interessate di fornire gli spunti ed i suggerimenti necessari per il miglioramento del CdS/PhD.

Il Board ha deliberato di effettuare un approfondito lavoro di ristrutturazione dei syllabus, adeguandoli alla normativa ed alle esigenze degli studenti ed integrandoli con indicazioni riguardanti i syllabus degli insegnamenti impartiti nei Corsi di Dottorato di Ricerca. Nelle Linee Guida il Board ha voluto illustrare ai docenti i “Descrittori di Dublino”, che divengono parte integrante di un progetto di riforma della didattica che sposta il mandato accademico da quello che il docente intende insegnare alle conoscenze, competenze e abilità che lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito al termine del corso di studio e/o singolo insegnamento ([Linee Guida per la compilazione del syllabus](#)). Le Linee Guida sono state aggiornate con una parte relativa ai syllabus dei Corsi di Dottorato di Ricerca.

Nel 2021 il Board ha, inoltre, ritenuto opportuno emanare delle Linee Guida che recepissero le delibere già approvate dal Senato Accademico in merito agli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) e per la verifica della personale preparazione, riportando anche le procedure di ammissione previste dalla Luiss sia per le Lauree Triennali e Magistrali a Ciclo Unico che per le Lauree Magistrali.

Non hanno subito aggiornamenti le ulteriori Linee Guida emanate da Luiss negli anni:

- [Linee Guida per la gestione delle opinioni degli studenti](#)
- [Linee Guida Luiss per l'assegnazione, la valutazione e la discussione delle tesi di laurea](#)
- [Linee Guida Luiss per il sostenimento degli esami di profitto](#)
- [Linee Guida per gli obblighi formativi aggiuntivi \(OFA\) e per la verifica della personale preparazione](#)

- Guida per la compilazione della Matrice di Tuning di un Corso di Studio

3.2.2 Ricerca e Terza Missione

Come già indicato per la Didattica, anche in questo caso una parte delle Linee Guida sono state emanate per richiamare i Regolamenti già emanati da Luiss in ottemperanza ad alcuni articoli della L. 240/2010 e ai DM ad essa collegati.

Questo il caso di quelle riguardanti i Dottorati di Ricerca (Linee Guida Luiss per l'attivazione e l'accREDITamento dei dottorati di ricerca), gli Assegni di Ricerca (Linee Guida Luiss per la richiesta e l'attribuzione di assegni di ricerca (Postdoc)) e la procedura riguardante la tesi di dottorato (Linee Guida Luiss per la predisposizione, presentazione e discussione tesi dottorato).

Con l'emanazione delle Linee Guida per l'Assicurazione della Qualità nei Corsi di Dottorato di Ricerca, il Board ha voluto sottolineare che l'assicurazione della Qualità nei corsi di Dottorato di Ricerca deve discendere da un processo generale basato su una struttura che guida verso la scelta di strategie finalizzate a garantire e monitorare l'assicurazione della qualità. Tali strategie devono essere in grado di dar vita a scambi di flussi informativi che coinvolgano non solo gli Organi strettamente legati al Corso di Dottorato di Ricerca (come, ad esempio, il Collegio dei Docenti) ma anche gli altri organi come i Dipartimenti e l'Ateneo, al fine di assicurare un processo di qualità efficace e pienamente integrato.

A tal fine, è altresì necessario assicurare trasparenza e condivisione del processo di Assicurazione della Qualità nei Corsi di Dottorato di Ricerca predisponendo opportuna documentazione dalla quale emergano le scelte in termini di strategie attuate sulla base degli esiti del monitoraggio.

In particolare, il processo di assicurazione della qualità nei corsi di Dottorato è basato su tre punti fondamentali:

1. progettazione iniziale definita sulla base del modello di accreditamento del Corso di Dottorato di Ricerca
2. progettazione in itinere basata su un processo di monitoraggio che coinvolge:
 - le parti interessate ai profili culturali/professionali in uscita, al fine di perfezionare i modelli formativi e di ricerca e allinearli maggiormente agli standard di qualità nazionale e internazionale e alle richieste di ricercatori da impiegare nel mercato del lavoro;
 - i coordinatori dei Dottorati e il personale tecnico-amministrativo, al fine di individuare i margini di miglioramento dei parametri di performance del dottorato e dei KPI che incidono sulle risorse a disposizione dell'Ateneo, sia in termini di fondi di Ateneo che di fondi che l'Ateneo stesso può acquisire dall'esterno;
 - i dottorandi e dottori di ricerca, attraverso l'analisi delle loro opinioni, al fine di valutare possibili azioni migliorative in ogni ambito, dalle esigenze che emergono in merito all'offerta formativa alle questioni di tipo organizzativo e strutturale.

3. visibilità anche di livello internazionale, da garantire tramite pagine web dedicate, e monitoraggio delle azioni dedicate allo sviluppo internazionale dei Dottorati nelle dorsali principali (recruiting internazionale di dottorandi, internazionalizzazione dei Collegi docenti, partecipazione a progetti di dottorato internazionali e potenziamento delle partnership con atenei esteri).

Con riferimento, invece, alle Linee Guida Luiss per la redazione della Scheda Unica Annuale della Ricerca e della Terza Missione/Impatto Sociale, il Board ha ritenuto opportuno, al fine di assicurare il rispetto di quanto richiesto nell'Ambito E del Modello AVA3, focalizzare l'attenzione sulle modalità con cui viene garantita, a livello centrale e periferico, la qualità delle attività di ricerca e di terza missione, monitorando in modo puntuale i risultati delle politiche e delle azioni volte a realizzarla, censendo anche le attività di terza missione ed il loro impatto sullo sviluppo culturale, educativo ed economico della società, sempre in relazione con il territorio di riferimento.

La predisposizione della SUA-R/TM è parte integrante del sistema di valutazione della ricerca in quanto raccoglie, a livello di Dipartimento e di Ateneo, le informazioni e i dati sugli obiettivi scientifici, sulla organizzazione delle attività di ricerca e sui relativi risultati. Permette al Dipartimento ed all'Ateneo di riflettere sulle proprie attività di programmazione in materia di ricerca e raccoglie anche le informazioni relative alla produzione scientifica dei propri docenti, ricercatori, assegnisti e dottorandi. Con riferimento alla parte riguardante la Terza Missione, raccoglie le attività Luiss relative all'assicurazione della diffusione dei risultati della ricerca al di fuori del pubblico degli addetti ai lavori. Le schede sono redatte con l'ausilio degli uffici Luiss, che hanno raccolto le informazioni, collaborando con i docenti che ne hanno la responsabilità e sono portate in approvazione in Dipartimento e sottoposte al Nucleo di Valutazione.

3.2.3 Le Procedure interne

Sono, infine, state emanate nel mese di febbraio 2020 due distinte Procedure interne, volte ad affrontare le tematiche dell'inclusione degli studenti con disabilità, iscritti alla Luiss Guido Carli, attraverso l'illustrazione delle misure specifiche a sostegno del diritto allo studio di tali categorie, nell'ottica della realizzazione di una comunità accademica sempre più inclusiva.

Si tratta della Procedura interna riservata a studenti con disabilità certificata e della Procedura interna riservata a studenti con patologie DSA certificate.

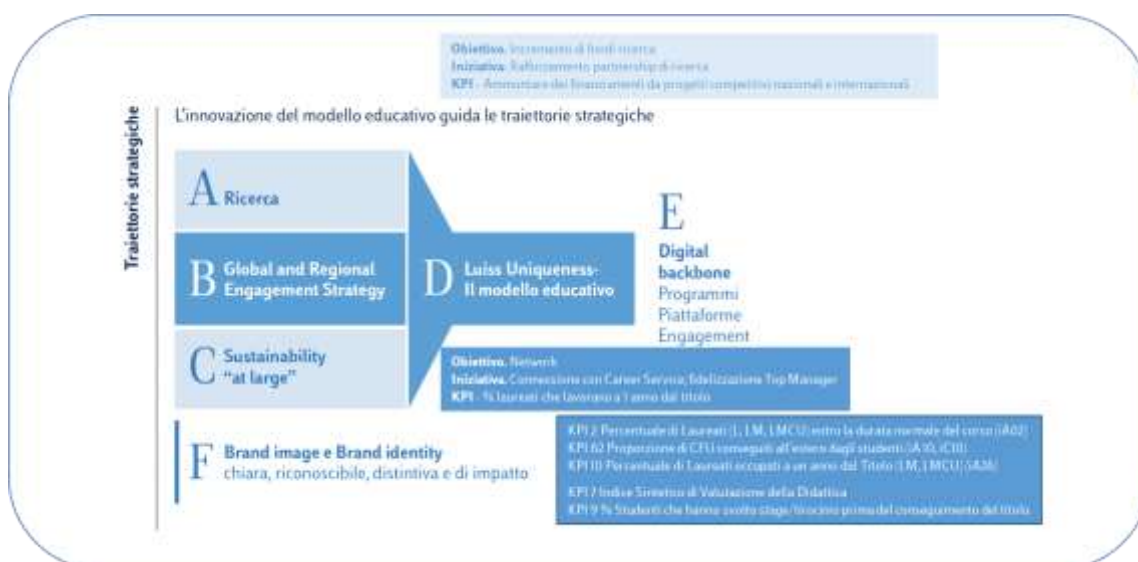
4. Il Sistema di monitoraggio

4.1 Il Monitoraggio e la valutazione della qualità dei Corsi di Studio (Con il supporto del Nucleo di Valutazione, con la collaborazione dell'Ufficio di supporto al Presidio e dell'Ufficio Studi)

Il processo di monitoraggio del Piano Strategico è descritto nel Manuale Qualità.

Il Sistema di AQ Luiss e il sistema AVA sono integrati per un efficace monitoraggio della pianificazione strategica e dei risultati conseguiti.

I KPI associati alle Aree di Impatto del Piano Strategico e gli indicatori ANVUR sono trasmessi alle Business Unit attraverso la documentazione prevista dal sistema AVA. Gli indicatori ANVUR sono inclusi come KPI e associati alla pianificazione strategica.

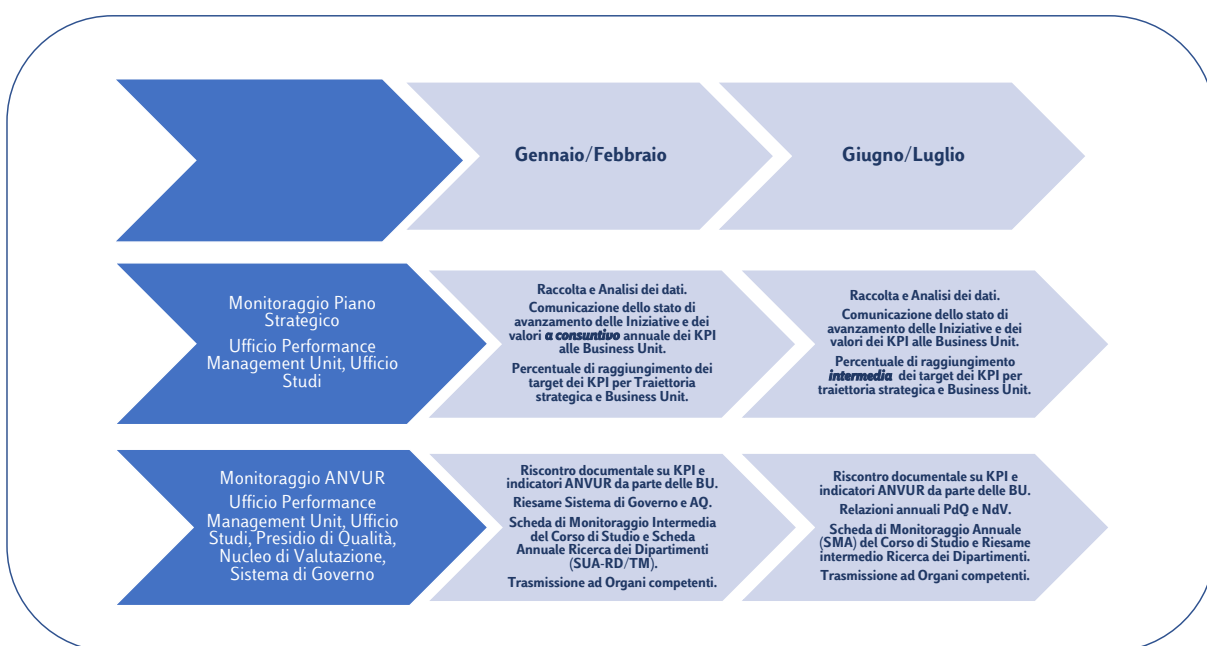


L'indicatore ANVUR, come KPI, risulta dotato di target interno; il KPI, come indicatore ANVUR, può essere confrontato con area geografica e Italia. I KPI sono valutati in termini di andamento, percentuale di raggiungimento del target (obiettivo), confronti. L'analisi dello stato delle Iniziative e le Indagini dell'Ufficio Studi (cfr. Relazione Annuale Ufficio Studi) consentono di approfondire la relazione causa-effetto tra Processi e Risultati (KPI) per un'eventuale ripianificazione delle Iniziative.

Il Sistema di AQ Luiss consente all'Ateneo (e al Nucleo di Valutazione) la valutazione della percentuale di raggiungimento del target per singolo KPI e per Area di Impatto Prevalente per Corso di Studio (con riferimento alla Didattica), per Dipartimento (con riferimento alla Ricerca), per School e per Ateneo.

Il Sistema di Governo nel 2021, con il supporto del Presidio di Qualità e del Nucleo di Valutazione, ha previsto un riesame del sistema di AQ integrando la documentazione AVA con un riesame semestrale a consuntivo di anno, previsto dal monitoraggio del piano strategico.

Il monitoraggio a consuntivo di anno è analizzato nel Rapporto di Riesame del Sistema di Governo e del Sistema di AQ; il monitoraggio di giugno è analizzato nella Relazione Annuale del Presidio e nella Relazione Annuale del Nucleo e nei documenti di monitoraggio della Didattica (SMA) e della Ricerca (SUA-R/TM).



Le percentuali di raggiungimento dei target dei KPI per Area di Impatto Prevalente sono monitorate dal 2021, in sinergia tra Performance Management Unit, due volte l'anno. A seguito della presentazione semestrale da parte dell'Ufficio Performance Management nelle School dello stato di avanzamento delle azioni collegate al Piano Strategico e dei valori dei KPI, l'Ufficio Quality Assurance, su indicazione del Nucleo di Valutazione ed utilizzando i dati forniti dall'Ufficio Studi, predispone per ogni Corso di Studio (e per le School) un documento di monitoraggio intermedio (SMA intermedia) degli indicatori da Piano Strategico in cui sono riportati i KPI specifici di Corso di Studio aggiornati a consuntivo dell'anno concluso con i relativi target e stato delle azioni previste dal Piano Strategico, per una tempestiva diagnosi di eventuali disallineamenti Actual/Target di KPI e la definizione di opportune azioni migliorative. Le School restituiscono all'Ufficio Performance Management, ed al Nucleo di Valutazione tramite l'Ufficio di Supporto, l'analisi dello stato dei KPI per Corso di Studio già collegata alle azioni completate ed in corso previste dal Piano Strategico.

Il Compliance Office, Internal Audit e Risk Management effettua annualmente la verifica delle procedure messe in atto dagli Uffici Luiss, sia per stabilire la conformità del sistema che per verificarne l'evoluzione nel tempo, al fine di cogliere le eventuali opportunità di miglioramento, valutando il funzionamento del processo di risk management e dei controlli e la governance aziendale in base a standard definiti, curando anche l'attuazione dei Rilievi segnalati dal Nucleo di Valutazione al Presidio di Qualità.

L'Ateneo assicura il riesame periodico delle attività dei CdS, dei Dottorati di Ricerca e dei Dipartimenti attraverso strumenti di analisi e valutazione predisposti dal Presidio della Qualità, in particolare attraverso la Scheda di Monitoraggio Annuale (e Intermedia), il Rapporto di Riesame ciclico, l'attività delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, l'analisi delle opinioni degli studenti e degli sbocchi occupazionali per i CdS; la SUA-RD/TM per i Dipartimenti.

La periodicità della Scheda di Monitoraggio è annuale (con aggiornamento semestrale). La periodicità del Rapporto di Riesame Ciclico dei Corsi di Studio viene effettuata al termine di ciascun ciclo o su specifica richiesta del Nucleo di Valutazione. La periodicità della SU-R/TM e dei corsi di Dottorato di Ricerca è annuale. Le Audizioni sono periodiche.

Le strutture responsabili dell'Assicurazione della Qualità - Presidio di Qualità, Nucleo di Valutazione, CdS, Dottorati, Dipartimenti, Commissioni Paritetiche Studenti-Docenti, Gruppi di Riesame dei CdS, Gruppi di Riesame per la Ricerca e la Terza Missione/Impatto sociale monitorano sistematicamente l'efficacia del Sistema di AQ, rilevano gli eventuali problemi di loro competenza, propongono azioni di miglioramento plausibili e realizzabili e ne verificano adeguatamente l'efficacia.

Le attività di monitoraggio dell'efficacia del Sistema di AQ vengono svolte dai con la supervisione del Presidio della Qualità per le tematiche di relativa competenza.

Il Nucleo di Valutazione valuta lo stato complessivo del Sistema di AQ attraverso (cfr. Relazione Annuale NdV) le Audizioni a rotazione dei CdS, dei Dottorati, dei Dipartimenti e degli Uffici Amministrativi e l'analisi della documentazione prodotta nell'ambito dell'Assicurazione della Qualità: Relazioni del PQA e delle CPDS, Schede di Monitoraggio Annuale, Riesami Ciclici, SUA-CDS e SUA-RD/TM, esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti, analisi dei tirocini ed esiti occupazionali.

I risultati delle attività di valutazione del Sistema di AQ vengono sistematicamente trasmessi dal Nucleo di Valutazione al Presidio della Qualità e al Sistema di Governo dell'Ateneo per il Riesame del Sistema di Governo e del Sistema di Assicurazione della Qualità, oltre ad essere riportati nella Relazione del Nucleo di Valutazione.

Lo stato di avanzamento delle iniziative di Piano Strategico, la valorizzazione dei KPI per Sede, Dipartimento e School a Consuntivo/Target 2023 e l'avanzamento KPI per Area di impatto prevalente degli indicatori del Piano Strategico 2021-2024 per la Sede, i Dipartimenti e le School è riportato nel Riesame del Sistema di Governo e del Sistema di Assicurazione della Qualità -2023.

I KPI per Corso di Studio sono riportati nelle tabelle seguenti e mostrano un elevato livello di raggiungimento dei target. Margini di miglioramento per alcuni CdS riguardano i KPI Luiss GRES 31 (per le LM) e 35 (per le LT).

KPI Undergraduate School – Consuntivo 2023 e Target 2023 per Area di impatto prevalente

KPI	Area Impatto Prevalente	Indicatore	Undergraduate School		Economics and Business		Economia e Management		Management and Artificial Intelligence		Business Administration		Giurisprudenza		Scienze Politiche		Politics, Philosophy and Economics	
			Consuntivo 2023	Target 2023	Consuntivo 2023	Target 2023	Consuntivo 2023	Target 2023	Consuntivo 2023	Target 2023	Consuntivo 2023	Target 2023	Consuntivo 2023	Target 2023	Consuntivo 2023	Target 2023	Consuntivo 2023	Target 2023
1	Luiss Uniqueness	% di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. - iC01	81,3%	86,2%	83,8%	88,0%	86,7%	82,0%	87,0%	87,6%	77,2%	83,0%	74,9%	78,0%	86,6%	91,4%	85,4%	90,0%
2	Luiss Uniqueness	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso - iC02	88,6%	87,4%	90,7%	92,0%	94,6%	88,6%	100,0%	88,5%	nd		76,6%	76,5%	92,6%	91,5%	nd	
3	Luiss Uniqueness	Tasso di attrattività LT e CU (a.a. successivo)	1,2		1,1	1,6	1,3	2,9	1	1,7	1,4	1,4	1,2	1,6	1,2	1,6	1	2
7	Luiss Uniqueness	Indice sintetico Valutazione della didattica	91,3%	90,0%	89,8%	89,0%	90,4%	90,0%	89,0%	87,0%	91,1%	84,0%	92,7%	92,0%	91,3%	91,0%	88,0%	91,0%
8	Luiss Uniqueness	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (ruolo e contratto)	6,8	6,1	5,5	5,5	8,8	10	3,5	2,3	4,9	6	5,9	7,4	4,4	5,2	4,5	3
9 new	Luiss Uniqueness	% Studenti che hanno svolto stage/tirocinio nell'anno/ N. iscritti ai corsi di studio universitari	10,9%	11,0%	11,1%	8,0%	8,3%	8,0%	9,6%	8,0%	0,0%	8,0%	14,2%	14,0%	9,3%	10,0%	11,4%	11,0%
10	Luiss Uniqueness	% di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - iC26	95,3%	92,0%									95,3%	92,0%				
11	Luiss Uniqueness	Ricavi da didattica (Milioni di Euro)	76,4	72,4														
12	Luiss Uniqueness	Costi della didattica (Percento su ricavi)	12,7%	14,7%														
24	GRES	N. Corsi di studio in inglese	4	4														
26co	GRES	% Docenti stranieri a contratto	5,7%	6,0%														
29	GRES	N. application internazionali (prima scelta) - (a.a. successivo)	1.870	1.259	388	430	25	90	519	460	578	550	13	23	21	48	326	208
30	GRES	% iscritti internazionali / application internazionali (a.a. successivo)	10,7%	6,3%	19,1%	10,0%	16,0%	5,0%	4,6%	3,0%	8,5%	15,0%	23,1%	6,0%	19,0%	4,0%	13,2%	10,0%
31	GRES	% iscritti al 1° anno del CdL che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero - iC12	14,2%	13,5%	38,1%	25,0%	1,9%	1,0%	51,9%	13,0%	55,9%	40,0%	2,9%	2,1%	2,9%	8,0%	50,8%	32,0%
32	GRES	% Studenti stranieri	5,4%	9,4%	20,4%	12,0%	1,0%	1,0%	28,4%	13,5%	33,6%	30,0%	0,8%	0,5%	5,8%	6,5%	27,1%	23,0%
32en	GRES	% Studenti stranieri nei cds in inglese	24,7%	20,0%														
34	GRES	N. DD+LLM+JP+Exchange Strutturati	25	26														
35	GRES	% Studenti outgoing (su iscritti al 1° anno trien e magis)	23,8%	23,9%	24,0%	32,0%	14,6%	16,0%	22,7%	14,5%	0,0%	0,0%	36,5%	38,8%	55,7%	40,0%	0,8%	2,0%
36	GRES	% Studenti incoming ERASMUS+DD+PS (su iscritti al 1° anno trien e magis)	31,0%	30,0%														
44 bis	Sustainability "at large"	% Studenti beneficiari di esoneri e borse di studio	11,0%	11,0%														
46	Sustainability "at large"	% di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS - iC25	94,0%	92,2%	95,4%	92,8%	96,4%	93,8%	88,2%	89,0%	nd	na	94,8%	92,0%	97,8%	93,3%	nd	
74	GRES	% Docenti stranieri (strutturati e contratto)*																
115	Luiss Uniqueness	N. Corsi di laurea in cui i syllabi abbiano accolto la Ricerca - (Didattica-Ricerca) Istituzione corsi con approccio research based per rendere gli studenti capaci di essere produttori di ricerca	1	1														
in grassetto sono riportati i KPI riferiti al 2023/24 che attualmente risultano sotto al target previsto																		

KPI Undergraduate School – Consuntivo 2023 e Target 2023 per Area di impatto prevalente

	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	Global Regional Engagement Strategy	Sustainability "at large"
Undergraduate School	84,9	94,8	100,0
Economics and Business	91,5	94,2	100,0
Economia e Management	89,0	74,4	100,0
Management and Computer Science	84,9	90,2	99,1
Business Administration	75,0	91,3	na
Giurisprudenza	95,8	85,4	100,0
Scienze Politiche	93,6	78,2	100,0
Politics, Philosophy and Economics	78,4	90,0	na

Relazione Presidio di Qualità

KPI Graduate School – Consuntivo 2023 e Target 2023 per Area di impatto prevalente

KPI	Area Impatto Prevalente	Indicatore	Graduate School		Economia e Finanza		Amministrazione, Finanza e Controllo		Corporate Finance		Global Management and Politics		Management		Marketing		Strategic Management		Data Science and Management		Law, Digital Innovation and Sustainability		Governo, Amministrazione e Politica		International Relations		Policies and Governance in Europe		Strategic Management (digital)		Marketing (digital)		
			Consuntivo 2023	Target 2023	Consuntivo 2023	Target 2023	Consuntivo 2023	Target 2023	Consuntivo 2023	Target 2023	Consuntivo 2023	Target 2023	Consuntivo 2023	Target 2023	Consuntivo 2023	Target 2023	Consuntivo 2023	Target 2023	Consuntivo 2023	Target 2023	Consuntivo 2023	Target 2023	Consuntivo 2023	Target 2023	Consuntivo 2023	Target 2023	Consuntivo 2023	Target 2023	Consuntivo 2023	Target 2023	Consuntivo 2023	Target 2023	
1	Luis Uniqueness	% di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. - iC01	91,2%	84,7%	85,4%	78,5%	90,0%	91,0%	89,7%	88,0%	95,2%	96,0%	91,8%	80,0%	95,2%	90,0%	91,8%	93,0%	96,1%	77,0%	100,0%	79,0%	85,0%	81,0%	89,8%	83,0%	91,4%	80,0%	78,6%	84,0%	92,0%	84,0%	
2	Luis Uniqueness	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso - iC02	95,7%	92,1%	93,3%	86,0%	92,0%	95,5%	99,4%	98,0%	98,4%	96,0%	97,3%	95,0%	98,5%	98,2%	96,0%	90,0%	nd		100,0%	80,0%	94,1%	92,0%	99,0%	92,5%	100,0%	90,0%	nd	nd	nd		
4	Luis Uniqueness	% iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo - iC04	49,7%	49,5%	61,4%	65,5%	63,5%	40,0%	28,4%	27,0%	43,9%	38,0%	25,8%	30,0%	44,1%	54,0%	50,3%	68,7%	43,1%	20,0%	48,5%	60,0%	60,5%	45,0%	56,5%	69,6%	62,5%	50,0%	64,5%	50,0%	80,0%	50,0%	
5	Luis Uniqueness	Tasso di attrattività LM (a.a. successivo) - prima scelta	1,5	2,9	1,6	1,9	1,5	3,5	2,2	3	2	2	12,7	13	1,2	2	1,8	2,4	1,5	1,3	0,7	1,2	1,6	1,6	1,6	2,1	1,3	1,3	0,5	2,2	0,2	2,2	
7	Luis Uniqueness	Indice sintetico Valutazione della didattica	90,9%	89,4%	93,6%	89,0%	96,4%	90,5%	90,5%	89,7%	84,1%	87,0%	88,1%	90,5%	91,0%	91,0%	88,8%	91,7%	96,4%	87,0%	90,1%	85,0%	91,4%	91,0%	87,7%	90,7%	86,9%	90,0%	87,9%	90,0%	95,0%	90,0%	
8	Luis Uniqueness	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (ruolo e contratto)	4,6	5,3	3,1	3,8	4,7	6,9	6,3	7	4	3	4,7	5,8	6,3	7,8	6,7	5,6	3,4	4	1	1,1	1,7	1,8	4,1	5,6	1,9	1,5	1,9	5	1	5	
9 new	Luis Uniqueness	% Studenti che hanno svolto stage/tirocinio nell'anno/ N. iscritti ai corsi di studio universitari	48,7%	33,0%	33,0%	22,0%	52,9%		55,8%		44,4%		39,6%		54,0%		48,4%		59,2%		76,1%		61,2%	43,0%	47,9%	35,0%	66,7%	40,2%					
10	Luis Uniqueness	% di Laureati occupati a un anno dal Titolo - iC26	96,1%	89,6%	94,4%	95,0%	100,0%	94,0%	97,0%	94,0%	100,0%	92,0%	95,4%	90,0%	96,8%	90,0%	97,1%	93,0%	nd	nd	nd	nd	94,3%	80,0%	92,4%	82,0%	nd	nd	nd	nd	nd	nd	
11	Luis Uniqueness	Ricavi da didattica (Milioni di Euro)	34,3	33,3																													
12	Luis Uniqueness	Costi della didattica (Percento su ricavi)	11,9%	12,1%																													
24	GRES	N. Corsi di studio in inglese	9	8																													
26co	GRES	% Docenti stranieri a contratto	12,3%	20,0%																													
29	GRES	N. application internazionali (prima scelta) - (a.a. successivo)	1.711	2.028	121	270	5	20	118	182	102	111	243	300	133	215	79	50	311	280	117	247	5	0	315	557	50	76	64	70	48	50	
30	GRES	% iscritti internazionali / application internazionali (a.a. successivo)	11,6%	4,5%	3,3%	5,0%	0,0%	4,5%	10,2%	4,0%	14,7%	4,0%	7,4%	5,5%	6,8%	4,5%	7,6%	1,5%	5,8%	3,5%	17,1%	7,0%	20,0%	4,5%	20,3%	4,5%	24,0%	5,0%	10,9%	5,0%	27,1%	20,0%	
31	GRES	% iscritti al 1° anno del CdL. che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero - iC12	8,7%	8,8%	3,3%	9,0%	0,0%	0,0%	3,5%	11,0%	14,0%	5,5%	12,4%	16,0%	5,3%	5,5%	1,0%	5,0%	21,6%	5,0%	18,2%	24,0%	0,0%	0,0%	16,8%	11,0%	20,8%	14,0%	32,1%	27,0%	24,0%	24,0%	
32	GRES	% Studenti stranieri	10,3%	8,0%	10,2%	7,9%	1,0%	0,0%	7,9%	6,5%	12,1%	6,5%	20,4%	18,0%	8,0%	5,5%	1,4%	1,5%	16,5%	14,0%	15,5%	25,0%	1,0%	0,0%	18,2%	5,5%	23,0%	11,5%	42,9%	30,0%	36,0%	36,0%	
32en	GRES	% Studenti stranieri nei cds in inglese	16,8%	14,0%																													
34	GRES	N. DD+LLM+JP+Exchange Strutturati	35	34																													
35	GRES	% Studenti outgoing (su iscritti al 1° anno trien e magis)	45,8%	33,9%	37,1%	32,0%	25,3%	30,0%	90,4%	62,0%	78,2%	37,0%	123,3%	40,0%	40,9%	32,0%	27,2%	10,0%	22,0%	22,0%	50,0%	38,8%	16,3%	21,0%	52,2%	45,5%	21,4%	25,0%	0,0%	10,0%	0,0%	10,0%	
36	GRES	% Studenti incoming ERASMUS+DD+PS (su iscritti al 1° anno trien e magis)	22,7%	26,0%																													
44a bis	Sustainability "at large"	% Studenti beneficiari di esoneri e borse di studio	19,6%	20,0%																													
46	Sustainability "at large"	% di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS - iC25	93,0%	90,2%	83,1%	88,5%	97,3%	91,0%	95,8%	97,0%	87,9%	87,5%	95,0%	89,0%	91,3%	94,5%	93,4%	91,7%	nd	nd	87,2%	85,0%	96,3%	90,0%	90,1%	89,0%	100,0%	89,0%	nd	nd	nd	nd	
74	GRES	% Docenti stranieri (strutturati e contratto)**																															
115	Luis Uniqueness	N. Corsi di laurea in cui i syllabi abbiano accolto la Ricerca - (Didattica-Ricerca) Istituzione corsi con approccio research based per rendere gli studenti capaci di essere produttori di ricerca	8	6																													
In grassetto sono riportati i KPI riferiti al 2023/24 che attualmente risultano sotto al target previsto																																	

KPI Graduate School – Consuntivo 2023 e Target 2023 per Area di impatto prevalente

	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	Global Regional Engagement Strategy	Sustainability "at large"
Graduate School	94,0	93,2	99,0
Economia e Finanza	96,8	74,6	93,9
Amministrazione, Finanza e Controllo	89,9	36,4	100,0
Corporate Finance	95,6	75,1	98,8
Global Management and Politics	95,3	92,8	100,0
Management	95,7	86,3	100,0
Marketing	90,3	84,8	96,6
Strategic Management	88,1	85,6	100,0
Data Science and Management	100,0	100,0	na
Law, Digital Innovation and Sustainability	87,8	80,9	100,0
Governo, Amministrazione e Politica	100,0	74,4	100,0
International Relations	93,4	91,5	100,0
Policies and Governance in Europe	95,9	91,9	100,0
Strategic Management - digital	80,1	81,9	na
Marketing - digital	77,3	82,7	na

4.2 Monitoraggio Indicatori ANVUR relativi alla Didattica nel biennio 2021/22-2022/23 a livello di Ateneo (tabelle 1.1, 1.2 e 1.3) e di Corso di Studio (tabelle 2.1a, 2.1b, 2.2a e 2.2b)

Si premette che la programmazione degli immatricolati (LT e LMCU) / iscritti I anno (LM) è regolata a livello di Ateneo.

Ateneo

Nel biennio 2021/22-2022/23 gli immatricolati totali (LT+iscritti I anno LM) sono passati da 3.453 a 3.208 (-7,1%) ripartito tra un -3,0% (da 1.902 a 1.844) per le LT e un -12,1% (da 1.551 a 1.364) per le LM.

Gli immatricolati totali (LT+iscritti I anno LM) nelle stesse classi di laurea riferiti all'Italia hanno registrato un +0,3% ripartito tra un +2,5% per le LT e un -6,0% per le LM.

Nelle tabelle seguenti sono riportati anche i valori per l'a.a. 2023/24.

Corsi di Studio

Nel biennio 2021/22-2022/23 gli immatricolati diminuiscono, a eccezione di L-18 +1,0%, per tutte le Classi di Laurea: L-33 e L-36 rispettivamente pari a -30,5% e -7,4%, in controtendenza rispetto all'Italia.

Gli immatricolati (iscritti I anno LM) alle LM-56, LM-52, LM-62, LM-77 e LM-91 diminuiscono rispettivamente di -15,7%, -22,0%, -10,1%, -10,9% e -3,8%. In aumento LM/SC-GIUR con +4,9%. Negativo anche l'andamento italiano per LM-56, LM-52, LM-62 e LM-77.

Posizionamento nel Lazio. Rispetto ad altri atenei con residenza nel Lazio la Luiss per percentuale di immatricolati (LT e iscritti I anno LM) si posiziona al secondo posto (15,8% dopo La Sapienza) e al secondo posto (26,0% dopo La Sapienza) per la laurea di tipo aziendale (L-18 e LM-77), al quinto (6,6% dopo La Sapienza, Roma Tre, Tor Vergata e Cassino) e al primo posto (20,9%) per le lauree di tipo economico

(L-33 e LM-56), al secondo (13,0%, dopo La Sapienza), al primo posto (42,8%) e al secondo posto (17,9%, dopo La Sapienza) per le lauree di scienze politiche (L-36, LM-62 e LM-52). La Luiss si posiziona al terzo posto (17,8% dopo La Sapienza e Roma Tre) per la laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (LMG/01) e al secondo posto (25,7% dopo La Sapienza) per la laurea magistrale in scienze giuridiche (LM-SC/GIUR). Per la laurea LM-91, la Luiss si posiziona al primo posto (52,6%).

Posizionamento in Italia. Rispetto ad altri atenei in Italia la Luiss per percentuale di immatricolati (LT e iscritti I anno LM) si posiziona al tredicesimo (2,5%, prima Milano "Cattolica" con 6,4%) e al quarto posto (6,0%, prima Milano "Cattolica" con 9,5%) rispettivamente per le lauree di tipo aziendale (L-18 e LM-77), al ventottesimo (1,4%, prima Roma "La Sapienza" con 9,9%) e al sesto posto (2,9%, prima "Pegaso" con 30,5%) per le lauree di tipo economico (L-33 e LM-56), al decimo posto (2,8%, prima "Bologna" con 9,5%), al secondo posto (8,9%, prima "Milano" con 19,7%) e al sesto posto (5,7%, prima "La Sapienza" con 9,0%) rispettivamente per le lauree di scienze politiche (L-36, LM-62 e LM-52), all'undicesimo posto (3,2%, prima "Bologna" con 6,8%) per la laurea magistrale a ciclo unico in

Giurisprudenza (LMG/01), al quarto posto (10,0%, prima Roma “La Sapienza” con 29,0%) per la laurea magistrale in scienze giuridiche (LM-SC/GIUR) e al quarto posto (9,6%, prima “Cà Foscari” con 10,9%) per la laurea LM-91.

Tabella 1.1. Immatricolati nel biennio 2021/22-2022/23 Luiss e Italia

	L-18	L-33	L-36	LMG/01	LM-56	LM-52	LM-62	LM-77	LM-91	LM-SC/GIUR
Immatricolati LT - iscritti I anno LM 2021/2022	872	226	296	508	172	191	99	995	53	41
Immatricolati LT - iscritti I anno LM 2022/2023	881	157	274	532	145	149	89	887	51	43
Variazione 2022/23 - 2021/22 Luiss	1,0%	-30,5%	-7,4%	4,7%	-15,7%	-22,0%	-10,1%	-10,9%	-3,8%	4,9%
Variazione 2022/23 - 2021/22 ITALIA	3,4%	2,2%	5,8%	-0,8%	-7,9%	-5,4%	-3,8%	-7,2%	40,6%	14,7%

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Cruscotto ANVUR.

Tabella 1.2. Immatricolati Totali nel biennio 2021/22-2022/23 Luiss e Italia

	2022/23	2021/22	Variazione 2022/23 - 2021/22
Immatricolati LT totali Luiss	1.844	1.902	-3,0%
Iscritti I anno LM totali Luiss	1.364	1.551	-12,1%
Totale (LT+LM) Luiss	3.208	3.453	-7,1%
Immatricolati LT totali ITALIA	74.034	72.223	2,5%
Iscritti I anno LM totali ITALIA	24.477	26.040	-6,0%
Totale (LT+LM) ITALIA	98.511	98.263	0,3%

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Cruscotto ANVUR.

L-18 Economia e Management e Management and Computer Science

L-33 Economics & Business

L-36 Scienze Politiche e Politics: Philosophy and Economics

LMG/01 Giurisprudenza

LM-52 International Relations

LM-56 Economia e Finanza

LM-62 Governo, Amministrazione e Politica e Policies and Governance in Europe

LM-77 Amministrazione, Finanza e Controllo, Corporate Finance, Gestione d'Impresa, Management, Marketing, Global Management and Politics, Marketing (digital) e Strategic Management (digital)

LM-SC/GIUR Law, Digital Innovation and Sustainability

Tabella 1.3. Immatricolati 2022/23 Luiss – posizionamento nel Lazio e in Italia

IMMATRICOLATI LT-LM 2022/23	L-18	L-33	L-36	LMG/01	LM-56	LM-52	LM-62	LM-77	LM-91	LM-SC/GIUR
Luiss	881	157	274	532	145	149	89	887	51	43
Tuscia	157	-	233	58	-	-	38	76	5	-
Roma La Sapienza	1.086	1.138	637	1.117	118	238	35	1.049	-	124
Roma Tor Vergata	562	217	211	235	115	-	-	321	-	-
Roma LUMSA	203	85	115	219	-	84	26	126	39	-
Roma Tre	715	596	229	601	74	103	-	193	-	-
Roma UNINT	33	-	21	-	-	108	-	124	-	-
Roma UNITELMA	359	-	-	61	-	-	-	156	-	-
Roma Europea	57	-	-	27	38	-	-	-	2	-
Roma UNINETTUNO	264	-	-	-	-	-	-	52	-	-
Roma UNICUSANO	313	-	97	48	111	27	-	-	-	-
Roma - Link Campus	45	-	5	6	1	-	3	11	-	-
Cassino	135	196	-	58	91	-	-	34	-	-
Roma Mercatorum	519	-	172	-	-	125	-	358	-	-
Roma Marconi	237	-	100	35	-	-	17	20	-	-
Roma San Raffaele	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-
Totale immatricolati Lazio	5.566	2.389	2.100	2.997	693	834	208	3.407	97	167
Luiss	15,8%	6,6%	13,0%	17,8%	20,9%	17,9%	42,8%	26,0%	52,6%	25,7%
Tuscia	2,8%	-	11,1%	1,9%	-	-	18,3%	2,2%	5,2%	-
Roma La Sapienza	19,5%	47,6%	30,3%	37,3%	17,0%	28,5%	16,8%	30,8%	-	74, 3%
Roma Tor Vergata	10,1%	9,1%	10,0%	7,8%	16,6%	-	-	9,4%	-	-
Roma LUMSA	3,6%	3,6%	5,5%	7,3%	-	10,1%	12,5%	3,7%	40,2%	-
Roma Tre	12,8%	24,9%	10,9%	20,1%	10,7%	12,4%	-	5,7%	-	-
Roma UNINT	0,6%	-	1,0%	-	-	12,9%	-	3,6%	-	-
Roma UNITELMA	6,4%	-	-	2,0%	-	-	-	4,6%	-	-
Roma Europea	1,0%	-	-	0,9%	5,5%	-	-	-	2,1%	-
Roma UNINETTUNO	4,7%	-	-	-	-	-	-	1,5%	-	-
Roma UNICUSANO	5,6%	-	4,6%	1,6%	16,0%	3,2%	-	-	-	-
Roma - Link Campus	0,8%	-	0,2%	0,2%	0,1%	-	1,4%	0,3%	-	-
Cassino	2,4%	8,2%	-	1,9%	13,1%	-	-	1,0%	-	-
Roma Mercatorum	9,3%	-	8,2%	-	-	15,0%	-	10,5%	-	-
Roma Marconi	4,3%	-	4,8%	1,2%	-	-	8,2%	0,6%	-	-
Roma San Raffaele	-	-	0,3%	-	-	-	-	-	-	-
TOTALE	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%
% Luiss su LAZIO	15,8%	6,6%	13,0%	17,8%	20,9%	17,9%	42,8%	26,0%	52,6%	25,7%
rank LAZIO	2	5	2	3	1	2	1	2	1	2
% Luiss su ITALIA	2,5%	1,4%	2,8%	3,2%	2,9%	5,7%	8,9%	6,0%	9,6%	10,0%
rank ITALIA	13 su 71	28 su 47	10 su 47	11 su 64	6 su 50	6 su 33	2 su 29	4 su 66	4 su 17	4 su 13
1° ateneo in ITALIA (%)	6,4%	9,9%	9,5%	6,8%	30,5%	9,0%	19,7%	9,5%	10,9%	29,0%
1° ateneo in ITALIA	Cattolica	La Sapienza	Bologna	Bologna	Pegaso	La Sapienza	Milano	Cattolica	Cà Foscari	La Sapienza
Totale immatricolati ITALIA	35.883	11.462	9.816	16.873	5.033	2.634	998	14.854	530	428

Fonte: Elaborazioni Data Lab Luiss su dati Cruscotto ANVUR (LM-56 senza telematiche prima in Italia Bologna). Le classi di laurea prese in considerazione sono le stesse della tabella 1.2

Indicatori ANVUR di ateneo (tabelle 2.1a e 2.1b)

Con riferimento alla sezione studenti (avvii di carriera, immatricolati, iscritti) le variazioni nel quadriennio 2020/21-2023/24 sono riportate nella tabella 2.1a. I successivi commenti si riferiscono alla tabella 2.1b (a.a. 2022/23, ove disponibili saranno riportati commenti anche per l'a.a. 2023/24). Si considera stabile un indicatore con variazione percentuale nell'intervallo $[-0,4; 0,4]$.

- iA01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.: sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in aumento rispetto al 2021/22.
- iA02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso: sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in aumento rispetto al 2021/22. Nel 2023/24 l'indicatore è sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e stabile rispetto al 2022/23.
- iA02BIS Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso: sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in aumento rispetto al 2021/22. Nel 2023/24 l'indicatore è sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e stabile rispetto al 2022/23.
- iA03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni: sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in aumento rispetto al 2021/22. Nel 2022/23 l'indicatore è sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in aumento rispetto al 2022/23.
- iA04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo: sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in aumento rispetto al 2021/22. Nel 2023/24 l'indicatore è sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in aumento rispetto al 2022/23.
- iA05b Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) per l'area scientifico-tecnologica: sotto la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in peggioramento rispetto al 2021/22. Nel 2023/24 sotto la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in miglioramento rispetto al 2022/23. L'indicatore calcolato a livello di Ateneo non tiene conto dell'impegno dei docenti di ruolo su insegnamenti di più Corsi di Studio, come invece emerge da cruscotto ANVUR e dal medesimo indicatore calcolato a livello di Corso di Studio.
- iA05c Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) per i corsi dell'area umanistico-sociale: sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in miglioramento rispetto al 2021/22. Nel 2023/24 sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in peggioramento rispetto al 2022/23. L'indicatore calcolato a livello di Ateneo non tiene conto dell'impegno dei docenti di ruolo su insegnamenti di più Corsi di Studio, come invece emerge da cruscotto ANVUR e dal medesimo indicatore calcolato a livello di Corso di Studio.
- iA06 Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L): non disponibile (Luiss non effettua l'indagine per i laureati triennali).

- iA07c Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU), per i corsi dell'area umanistico-sociale: sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in aumento rispetto al 2021/22. Nel 2023/24 l'indicatore è sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e stabile rispetto al 2022/23.
- iA08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento: nella media degli atenei del Centro e dell'Italia e in diminuzione rispetto al 2021/22. Nel 2023/24 l'indicatore è nella media degli atenei del Centro e dell'Italia e in aumento rispetto al 2022/23.
- iA09 Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (proporzione di corsi LM che superano il valore di riferimento 0,8): sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e stabile rispetto al 2020/21 (2021/22 ultimo anno disponibile). Si sottolinea il valore 100%.

Sezione II: Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 6/2019, allegato E)

- iA10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso: sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e stabile rispetto al 2021/22.
- iA10BIS Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti: sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e stabile rispetto al 2021/22.
- iA11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero: sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in aumento rispetto al 2021/22. Nel 2023/24 l'indicatore è sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in aumento rispetto al 2022/23.
- iA12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero: sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in aumento rispetto al 2021/22. Nel 2023/24 l'indicatore è sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in aumento rispetto al 2022/23.
- **Sezione III: Gruppo C – Indicatori di qualità della ricerca e dell'ambiente di ricerca (DM 6/2019, allegato E)**
- iA.C.1A Risultati dell'ultima VQR a livello di sede (IRAS1): VOR 2015-2019
- iA.C.2 Indice di qualità media dei collegi di dottorato (R+X medio di ateneo): non disponibile.
- iA.C.3 Percentuale di iscritti al primo anno dei corsi di dottorato che si sono laureati in altro ateneo: nella media degli atenei del Centro e dell'Italia e in aumento rispetto al 2021/22. Nel 2023/24 l'indicatore è sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e stabile rispetto al 2022/23. Si sottolinea il valore 100%.

- iA.C.4 Percentuale di professori e ricercatori assunti nell'anno precedente non già in servizio presso l'ateneo: sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in aumento rispetto al 2021/22. Si sottolinea il valore 100%. Nel 2023/24 l'indicatore è nella media degli atenei del Centro e dell'Italia e in diminuzione rispetto al 2022/23.

Sezione IV: Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 6/2019, allegato E)

- iA13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire: sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in aumento rispetto al 2021/22.
- iA14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio: sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e stabile rispetto al 2021/22.
- iA15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno: sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e stabile rispetto al 2021/22.
- iA15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU al I anno: sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e stabile rispetto al 2021/22.
- iA16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 40 CFU previsti al I anno: sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in aumento rispetto al 2021/22.
- iA16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno: sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in aumento rispetto al 2021/22.
- iA17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio: sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in diminuzione rispetto al 2021/22.
- iA18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio: sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in diminuzione rispetto al 2021/22. Nel 2023/24 l'indicatore è sopra la media degli atenei del Centro e nella media dell'Italia e in aumento rispetto al 2022/23.
- iA19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata: sotto la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in aumento rispetto al 2021/22. Nel 2023/24 l'indicatore è sotto la media degli atenei del Centro e dell'Italia e stabile rispetto al 2022/23.
- iA19BIS Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata: sotto la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in aumento rispetto al 2021/22. Nel 2023/24 l'indicatore è sotto la media degli atenei del Centro e dell'Italia e stabile rispetto al 2022/23.
- iA19TER Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza: sotto la media

degli atenei del Centro e dell'Italia e in aumento rispetto al 2021/22. Nel 2023/24 l'indicatore è sotto la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in aumento rispetto al 2022/23.

- iA20 Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza): nel 2022/23 sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia. Nel 2023/24 è sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in diminuzione rispetto al 2022/23.

Sezione V: Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere

- iA21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno: sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e stabile rispetto al 2021/22.
- iA21BIS Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno nello stesso Ateneo: sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e stabile rispetto al 2021/22.
- iA22 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea: sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in diminuzione rispetto al 2021/22.
- iA23 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo: sotto la media degli atenei del Centro e dell'Italia e stabile rispetto al 2021/22.
- iA24 Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni: sotto la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in peggioramento rispetto al 2021/22.

Sezione VI: Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità

- iA25 Proporzione di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS: nella media degli atenei del Centro e dell'Italia e stabile rispetto al 2021/22. Nel 2023/24 l'indicatore è nella media degli atenei del Centro e dell'Italia e in aumento rispetto al 2022/23.
- iA26c Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) per area umanistico-sociale: sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in aumento rispetto al 2021/22. Nel 2023/24 l'indicatore è sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e aumento rispetto al 2022/23.

Sezione VII: Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente

- iA27b Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area scientifico-tecnologica (pesato per le ore di docenza): sotto la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in peggioramento rispetto al 2021/22. Nel 2023/24 l'indicatore è sotto la media degli atenei del Centro e dell'Italia e stabile rispetto al 2022/23.
- iA27c Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area umanistico-sociale (pesato per le ore di docenza): sotto la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in peggioramento rispetto al 2021/22. Nel 2023/24 l'indicatore è sotto la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in peggioramento rispetto al 2022/23.

- iA28b Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, per l'area scientifico-tecnologica (pesato per le ore di docenza): sotto la media degli atenei del Centro e dell'Italia e stabile rispetto al 2021/22. Nel 2023/24 l'indicatore è sotto la media degli atenei del Centro e dell'Italia e stabile rispetto al 2022/23.
- iA28c Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, per l'area umanistico-sociale (pesato per le ore di docenza): sotto la media degli atenei del Centro e dell'Italia e stabile rispetto al 2021/22. Nel 2023/24 l'indicatore è sotto la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in peggioramento rispetto al 2022/23.
- iA29 Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017): nel 2022/23 sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia. Nel 2023/24 sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in miglioramento rispetto al 2022/23.

In sintesi, il Presidio prende in considerazione l'andamento degli indicatori di valutazione periodica delle sedi di ciascuno dei gruppi A, B, C e D dell'allegato E del DM 6/2019 e successivo DM 1154/2021 (Nota metodologica ANVUR e Linee Guida Luiss per la Redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale – SMA). Il Presidio esamina anche gli altri indicatori resi disponibili da ANVUR.

Luiss affianca all'analisi degli indicatori anche indagini specifiche di approfondimento (Indagine sull'inserimento professionale, Analisi dell'inserimento professionale da archivio amministrativo delle Comunicazioni Obbligatorie del Ministero del Lavoro, Indagine sulla qualità dei servizi, Indagine laureati triennali che non restano in Luiss, Indagine studenti magistrali provenienti da altri Atenei, University Report dell'Osservatorio JobPricing).

Il Presidio verifica risultati positivi e ampiamente sopra la media di area geografica e nazionale per:

1. Indicatori del gruppo A – Indicatori Didattica
 - Regolarità: iA01, iA02, iA02bis
 - Attrattività: iA03 (LT, LMCU), iA04 (LM)
 - Efficacia - Occupabilità (inserimento professionale a 3 anni dal titolo per LM e LMCU): iA07c
 - Docenza: iA09
2. Indicatori del gruppo B – Internazionalizzazione
 - Mobilità in uscita: iA10, iA10bis, iA11
 - Attrattività internazionale: iA12
3. Indicatori del Gruppo C - Indicatori di qualità della ricerca e dell'ambiente di ricerca a livello di sede
 - VQR: iA_C_1A
 - Attrattività del dottorato di ricerca: iA_C_3
 - Attrattività dell'ambiente di ricerca: iA_C_4

4. Indicatori del Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica
 - Regolarità degli studi: iA13, iA14, iA15, iA15bis, iA16, iA16bis
 - Efficacia - Soddisfazione: iA18
5. Indicatori di Approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere:
 - Percorso di studio: iA21, iA21bis, iA23
6. Indicatori di Approfondimento – Soddisfazione e occupabilità:
 - Soddisfazione: iA25
 - Occupabilità (inserimento professionale a 3 anni dal titolo per LM e LMCU): iA26c

Si esaminano gli indicatori relativi alla Docenza.

Per l'indicatore iA05 b e c (Sostenibilità, rapporto studenti/docenti di ruolo), il Presidio a livello di Corso di Studio considera come riferimento la numerosità della Classe di Laurea diviso tre (ANVUR) (a livello di Ateneo i docenti sono conteggiati una sola volta).

Gli indicatori di approfondimento iA27 b e c, iA28 b e c (Consistenza e qualificazione del corpo docente, rapporto studenti/docenti) mostrano valori migliori (inferiori) rispetto alla media di area geografica e di Italia.

Con riferimento agli indicatori iA19, iA19bis e iA19ter (percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato) l'Ateneo ha approvato un Piano di raggiungimento con completamento nel 2028 che produrrà un miglioramento degli indicatori.

Per l'indicatore iA08 (Qualità della docenza, percentuale di docenti di ruolo in SSD di base e caratterizzanti del CdS di cui sono docenti di riferimento), il Presidio considera come riferimento 2/3 (ANVUR). Il valore rilevato per l'Ateneo è superiore al 90,0%.

Il Presidio esprime molta soddisfazione per i valori degli indicatori riguardanti l'inserimento professionale (iA6c e iA26c), ampiamente superiori ai valori di area geografica e nazionali, e per il progressivo miglioramento dell'indicatore di internazionalizzazione in ingresso (iA12).

L'analisi degli indicatori ANVUR rispetto ai valori target di ateneo di Piano Strategico è sviluppata nella sezione 5.2.

I risultati ampiamente positivi sono in relazione con le azioni connesse alle aree prioritarie del Piano Strategico Luiss Uniqueness – Il modello educativo, Sustainability “At large”, Global and Regional Engagement Strategy, Ricerca, Digital Backbone, Brand Image e Brand Identity.

Relazione Presidio di Qualità

Indicatori ANVUR di Ateneo da cruscotto Penthao Cineca – serie storica 2013-2024

ID Indicatore	Descrizione indicatore	Anno accademico										
		2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
IA00a	Avvisi di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2.221	2.243	2.590	2.771	2.792	2.788	2.998	3.429	3.686	3.427	4.547
IA00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	1.368	1.406	1.518	1.605	1.612	1.641	1.618	1.811	1.902	1.848	2.391
IA00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	730	716	908	1.000	1.022	1.005	1.239	1.402	1.553	1.351	1.937
IA00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	7.225	7.366	7.774	8.291	8.621	8.851	9.041	9.529	10.050	10.155	11.141
IA00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	6.635	6.777	7.116	7.663	7.992	8.163	8.345	8.952	9.541	9.620	10.606
IA00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	6.112	6.247	6.591	7.126	7.452	7.597	7.819	8.371	8.898	8.927	9.926
IA00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	1.630	1.720	1.695	1.829	1.962	2.133	2.218	2.469	2.687	2.782	3.019
IA00h	Laureati (L; LM; LMCU)	1.955	2.054	1.982	2.164	2.242	2.418	2.523	2.794	2.978	3.007	3.271
Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)												
IA01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	77,8%	78,9%	81,4%	81,1%	81,9%	81,3%	86,8%	85,1%	83,5%	84,8%	
IA02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	83,4%	83,7%	85,5%	84,5%	87,5%	88,2%	87,9%	88,4%	90,2%	92,5%	92,3%
IA02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	96,8%	95,3%	96,0%	95,1%	96,2%	95,7%	96,0%	96,3%	96,2%	97,3%	97,6%
IA03	Percentuale di iscritti al primo anno (L; LMCU) provenienti da altre Regioni*	52,4%	54,0%	50,7%	52,7%	50,3%	49,1%	49,7%	46,6%	52,6%	55,4%	56,8%
IA04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	39,1%	40,2%	47,0%	52,3%	50,7%	43,3%	46,9%	37,9%	47,6%	49,3%	54,9%
IA05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	24,6	25,3	21,4	22,3	21,5	21,4	22,3	23,8	20,3	19,5	19,9
IA07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	-	-	-	-	-	-	95,2%	93,6%	96,0%	97,6%	96,8%
IA08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	95,7%	96,3%	96,3%	97,2%	98,1%	97,3%	94,2%	94,4%	93,6%	91,3%	92,6%
Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)												
IA10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	1,6%	2,0%	3,7%	3,1%	3,6%	4,6%	4,1%	3,9%	6,0%	5,8%	
IA10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	1,5%	2,0%	3,6%	3,0%	3,5%	4,5%	4,0%	3,9%	5,9%	5,6%	
IA10TER	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	1,6%	2,0%	3,7%	3,1%	3,6%	4,6%	4,1%	3,9%	6,0%	5,8%	
IA11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	17,7%	19,4%	22,1%	26,2%	28,0%	32,0%	37,6%	38,8%	25,8%	37,1%	40,4%
IA12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2,8%	3,0%	2,8%	2,6%	2,9%	3,8%	5,1%	6,8%	8,2%	11,4%	12,9%
IA12-en	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* - Corsi di Studio interamente erogati in lingua inglese	8,6%	8,2%	8,5%	8,6%	8,4%	9,6%	12,7%	11,8%	18,2%	28,8%	31,2%
Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)												
IA13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	0,0%	85,2%	94,6%	95,0%	96,9%	96,2%	99,0%	97,8%	98,9%	101,2%	
IA14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	0,0%	94,6%	95,8%	96,1%	95,9%	94,9%	96,3%	94,6%	94,7%	94,9%	
IA15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	0,0%	92,5%	93,9%	94,5%	94,5%	93,1%	95,2%	93,0%	93,8%	93,8%	
IA15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	0,0%	92,5%	93,9%	94,5%	94,5%	93,1%	95,2%	93,0%	93,8%	93,8%	
IA16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	0,0%	80,1%	85,1%	86,4%	87,2%	83,8%	89,7%	85,2%	86,3%	87,8%	
IA16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	0,0%	80,1%	85,1%	86,4%	87,2%	83,8%	89,7%	85,2%	86,3%	87,8%	
IA17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	86,8%	86,4%	86,6%	86,6%	87,3%	85,2%	87,8%	90,1%	90,8%	89,9%	
IA18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	-	-	-	-	-	-	72,5%	79,4%	80,0%	78,5%	80,1%
IA19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	58,3%	54,7%	51,1%	43,8%	33,6%	54,4%	53,2%	51,9%	46,0%	48,3%	48,0%
IA19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	58,3%	54,7%	52,9%	46,5%	35,7%	59,1%	56,3%	55,1%	48,5%	51,0%	51,1%
IA19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	68,7%	70,6%	66,3%	57,1%	39,7%	66,9%	63,2%	60,1%	51,6%	54,0%	54,8%
Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere												
IA21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	0,0%	97,9%	98,0%	98,4%	97,8%	97,8%	98,3%	97,3%	97,6%	97,6%	
IA22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	78,3%	77,9%	78,5%	81,0%	78,3%	80,3%	84,5%	86,2%	85,3%	83,4%	
IA23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	0,0%	1,1%	0,6%	0,5%	0,4%	1,2%	0,6%	1,1%	1,1%	1,1%	
IA24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	7,4%	7,8%	6,6%	7,9%	7,0%	7,6%	7,4%	6,2%	5,8%	5,9%	
Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità												
IA25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	-	-	-	-	-	-	90,6%	95,2%	94,0%	94,1%	94,5%
IA26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	-	-	-	-	-	-	94,9%	88,2%	94,0%	96,2%	95,7%
Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente												
IA27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	31,3	36,7	29,6	31,5	28,3	27,5	28,3	27,4	20,2	25,3	26,7
IA28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	27,2	29,2	24,6	23,2	22,1	21,7	24,4	24,0	16,0	21,2	25,2

Tabella 2.1a – Scheda di Ateneo ANVUR.

	2023	2022	2021	2020
Struttura				
Nr. di Dipartimenti Legge 240 al 31/12 (o Facoltà per gli Atenei non statali)	6	4	4	4
Personale				
Nr. di docenti in servizio al 31/12	133	122	116	112
Nr. di personale TA in servizio al 31/12	Non disponibile			

	a.a. 2023/24	a.a. 2022/23	a.a. 2021/22	a.a. 2020/21	Δ 23/24 – 22/23	Δ 22/23 – 21/22	Δ 21/22 – 20/21
Studenti							
Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM)	4.547	3.427	3.686	3.429	32,7%	-7,0%	7,5%
Immatricolati puri ** (L, LMCU)	2.391	1.848	1.902	1.811	29,4%	-2,8%	5,0%
Iscritti (L, LMCU, LM)	11.149	10.167	10.090	9.790	9,7%	0,8%	3,1%
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	10.606	9.620	9.541	9.181	10,2%	0,8%	3,9%
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** (L, LMCU, LM)	9.926	8.927	8.898	8.589	11,2%	0,3%	3,6%
Iscritti per la prima volta a LM	1.937	1.351	1.553	1.402	43,4%	-13,0%	10,8%
Docenza							
Nr. ore di didattica erogata da ricercatori a tempo determinato	-	-	-	-	-	-	-
Nr. ore di didattica erogata dal personale docente a tempo indeterminato	24.026	23.347	27.486	21.675	2,9%	-15,1%	26,8%
Nr. ore di didattica potenziale	14.160	13.530	13.560	13.410	4,7%	-0,2%	1,1%
Nr. ore di ore di didattica erogata	50.076	48.304	59.805	41.802	3,7%	-19,2%	43,1%
Corsi attivi							
Nr. di CdS Triennali	6	6	5	4	0	+1	+1
Nr. di CdS Ciclo unico	1	1	1	1	0	0	0
Nr. di CdS Magistrali	14	14	12	11	0	+2	+1

* Immatricolati per la prima volta all'Ateneo ** Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario

	XXXIX Ciclo (2023/24)	XXXVIII Ciclo (2022/23)	XXXVII Ciclo (2021/22)	XXXVI Ciclo (2020/21)
Corsi di dottorato attivi				
Corsi di dottorato	4	4	4	4
	2023	2022	2021	2020
Gruppo D – Sostenibilità economico-finanziaria (DM 987/2016, allegato E)				
ISEF	Non disponibile			
IDEB	Non disponibile			
IP	Non disponibile			

Tabella 2.1b – Scheda di Ateneo ANVUR - Indicatori I e II Parte: Gruppo A e Gruppo B DM 6/2019, allegato E. Segue

Id	Indicatore	2023/24					2022/23					2021/22					2020/21					trend
		ATENEEO	Atenei dello stesso tipo				ATENEEO	Atenei dello stesso tipo				ATENEEO	Atenei dello stesso tipo				ATENEEO	Atenei dello stesso tipo				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
			Valore	Luis s/Geo	Valore	Luis s/ITA		Valore	Luis s/Geo	Valore	Luis s/ITA		Valore	Luis s/Geo	Valore	Luis s/ITA		Valore	Luis s/Geo	Valore	Luis s/ITA	
Gruppo A - Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iA1	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	-	-	-	-	-	84,8%	1,7	50,2%	1,6	52,9%	83,5%	1,8	46,9%	1,6	50,9%	84,9%	1,8	47,4%	1,6	51,9%	
iA2	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	92,0%	1,6	58,7%	1,5	60,8%	92,1%	1,6	59,3%	1,5	62,1%	90,5%	1,6	58,0%	1,5	60,4%	88,4%	1,7	53,4%	1,5	57,4%	
iA2BIS	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	97,5%	1,2	81,7%	1,2	83,3%	97,3%	1,2	81,4%	1,2	83,3%	96,4%	1,2	80,2%	1,2	81,7%	96,4%	1,2	78,0%	1,2	80,1%	
iA3	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	56,8%	1,9	29,9%	2,4	24,1%	55,4%	1,9	29,6%	2,2	25,2%	52,6%	1,7	30,5%	2,0	25,7%	46,6%	1,7	28,1%	1,9	24,3%	
iA4	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	54,9%	1,4	40,5%	1,5	36,9%	49,3%	1,1	43,4%	1,2	39,9%	47,6%	1,1	44,8%	1,2	40,5%	37,9%	1,0	39,8%	1,0	37,5%	
iA5b	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) per l'area scientifico-tecnologica*	7,9	0,6	12,3	0,6	13,1	8,6	0,6	13,6	0,6	14,5	4,4	0,3	14,8	0,3	15,7	0,0	0,0	15,7	0,0	16,5	
iA5c	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) per i corsi dell'area umanistico-sociale*	86,9	2,8	31,5	2,8	30,7	85,8	2,7	31,8	2,7	31,8	90,4	2,7	34,1	2,6	34,6	90,5	2,6	34,5	2,5	35,7	
iA6c	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area umanistico-sociale	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iA7c	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU), per i corsi dell'area umanistico-sociale	96,8%	1,2	81,3%	1,2	80,0%	97,1%	1,2	81,1%	1,2	80,6%	96,3%	1,2	80,1%	1,2	79,4%	92,7%	1,2	76,3%	1,2	76,2%	
iA8	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	92,6%	1,0	93,8%	1,0	93,9%	91,3%	1,0	93,8%	1,0	93,7%	93,6%	1,0	94,0%	1,0	94,2%	94,4%	1,0	94,2%	1,0	94,3%	
iA9	Proporzione di corsi LM che superano il valore di riferimento (0.8)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	1,0	98,0%	1,0	98,6%	100,0%	1,1	89,1%	1,1	89,1%	
Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)																						
iA10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale dei corsi*	-	-	-	-	-	5,8%	3,2	1,8%	2,6	2,2%	6,0%	3,3	1,8%	2,9	2,1%	4,3%	4,3	1,0%	3,6	1,2%	
iA10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	-	-	-	-	-	5,6%	3,1	1,8%	2,7	2,1%	5,9%	3,5	1,7%	3,0	2,0%	4,2%	4,2	1,0%	3,8	1,1%	
iA11	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	40,4%	3,6	11,3%	3,2	12,5%	36,9%	3,9	9,5%	3,6	10,2%	27,5%	3,1	9,0%	3,0	9,2%	40,6%	3,1	13,0%	3,0	13,7%	
iA12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	12,9%	1,8	7,3%	2,2	5,8%	11,4%	1,9	6,1%	2,0	5,8%	8,2%	1,5	5,3%	1,6	5,0%	6,8%	1,7	4,1%	1,7	3,9%	

* Indicatori basati sugli avvisi di carriera

Tabella 2.1b – Scheda di Ateneo ANVUR - Indicatori III Parte: Gruppo C DM 6/2019, allegato E. Segue

	Indicatore	VQR 2011-2014			VQR 2004-2010			Nota: si ricorda che i risultati delle due VQR non sono direttamente confrontabili. Per maggiori informazioni si veda: https://www.anvur.it/rapporto-2016/
		ATNEO	Atenei dello stesso tipo		ATNEO	Atenei dello stesso tipo		
			nell'area geo	in Italia		nell'area geo	in Italia	
Gruppo C – Indicatori di qualità della ricerca e dell'ambiente di ricerca (DM 987/2016, allegato E)								
iA_C_1A	Risultati dell'ultima VQR a livello di sede (IRASI)	0,2487	1,1032	1,2336	-	-	-	
iA_C_1B	Percentuale di prodotti attesi sul totale Università	0,1944	1,1215	1,2320	-	-	-	

Id	Indicatore	XXXIX Ciclo (2023/24)					XXXVIII Ciclo (2022/23)					XXXVII Ciclo (2021/22)					XXXVI Ciclo (2020/21)					trend
		ATENEO	Atenei dello stesso tipo				ATENEO	Atenei dello stesso tipo				ATENEO	Atenei dello stesso tipo				ATENEO	Atenei dello stesso tipo				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
			Valore	Luis s/Geo	Valore	Luis s/ITA		Valore	Luis s/Geo	Valore	Luis s/ITA		Valore	Luis s/Geo	Valore	Luis s/ITA		Valore	Luis s/Geo	Valore	Luis s/ITA	
Gruppo C – Indicatori di qualità della ricerca e dell'ambiente di ricerca (DM 987/2016, allegato E)																						
iA_C_2	Indice di qualità media dei collegi di dottorato (R + X medio di Ateneo)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
iA_C_3	Percentuale degli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato che si sono laureati in altro Ateneo	55,9%	1,0	53,5%	1,1	49,1%	64,1%	1,3	50,2%	1,4	47,0%	73,0%	1,5	47,1%	1,6	44,8%	61,1%	1,3	46,2%	1,3	45,5%	

Id	Indicatore	2023/24					2022/23					2021/22					2020/21					trend
		ATENEO	Atenei dello stesso tipo				ATENEO	Atenei dello stesso tipo				ATENEO	Atenei dello stesso tipo				ATENEO	Atenei dello stesso tipo				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
			Valore	Luis s/Geo	Valore	Luis s/ITA		Valore	Valore	Luis s/Geo	Valore		Luis s/ITA	Valore	Valore	Luis s/Geo		Valore	Luis s/ITA	Valore	Valore	
Gruppo C – Indicatori di qualità della ricerca e dell'ambiente di ricerca (DM 987/2016, allegato E)																						
iA_C_4	Percentuale di professori e ricercatori assunti nell'anno precedente non già in servizio presso l'Ateneo	66,7%	1,0	68,8%	1,0	69,7%	100,0%	1,7	59,1%	1,7	58,9%	76,9%	1,3	58,2%	1,4	54,6%	69,2%	1,4	48,6%	1,4	51,0%	

Tabella 2.1b – Scheda di Ateneo ANVUR - Indicatori IV Parte (Gruppo E) e V, VI e VII Parte (Indicatori di approfondimento): DM 6/2019, allegato E. Segue

Id	Indicatore	2023/24					2022/23					2021/22					2020/21					trend	
		ATENE0	Atenei dello stesso tipo				ATENE0	Atenei dello stesso tipo				ATENE0	Atenei dello stesso tipo				ATENE0	Atenei dello stesso tipo					
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			
			Valore	Luis s / Geo	Valore	Luis s / ITA		Valore	Valore	Luis s / Geo	Valore		Luis s / ITA	Valore	Valore	Luis s / Geo		Valore	Luis s / ITA	Valore			
Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)																							
iA1 3	Percentuale di CFU conseguiti all'anno su CFU da conseguire**	-	-	-	-	-	97,5%	1,7	56,8%	1,7	59,0%	95,6%	1,8	54,0%	1,7	57,6%	92,9%	1,7	54,7%	1,6	58,6%		
iA1 4	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nella stessa classe di laurea**	-	-	-	-	-	95,1%	1,2	76,8%	1,2	79,1%	94,8%	1,3	73,5%	1,2	76,2%	94,7%	1,3	73,1%	1,2	76,3%		
iA1 5	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 20 CFU all'anno**	-	-	-	-	-	94,0%	1,4	66,3%	1,4	68,6%	93,8%	1,5	62,6%	1,4	66,7%	93,0%	1,5	62,9%	1,4	67,2%		
iA1 5BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti all'anno**	-	-	-	-	-	94,0%	1,4	66,4%	1,4	68,8%	93,8%	1,5	62,8%	1,4	66,9%	93,0%	1,5	63,0%	1,4	67,4%		
iA1 6	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 40 CFU all'anno**	-	-	-	-	-	87,9%	2,0	44,6%	1,8	48,2%	86,4%	2,1	41,2%	1,9	46,2%	85,2%	2,1	40,8%	1,8	46,7%		
iA1 6BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti all'anno**	-	-	-	-	-	87,9%	1,9	45,1%	1,8	48,9%	86,4%	2,1	41,8%	1,8	47,0%	85,2%	2,1	41,4%	1,8	47,5%		
iA1 7	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMC U) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nella stessa classe di laurea**	-	-	-	-	-	90,5%	1,8	51,2%	1,7	54,1%	91,6%	1,7	52,9%	1,6	56,5%	91,1%	1,7	54,5%	1,6	57,8%		
iA1 8	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	80,1%	1,0	80,5%	1,1	72,9%	78,3%	1,1	73,9%	1,1	72,5%	79,9%	1,1	74,2%	1,1	72,9%	78,1%	1,1	73,8%	1,1	72,7%		
iA1 9	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	48,0%	0,8	63,5%	0,7	64,3%	48,3%	0,8	64,0%	0,7	64,7%	46,0%	0,7	63,3%	0,7	65,2%	51,9%	0,8	65,7%	0,8	66,3%		
iA1 9BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	51,1%	0,7	69,9%	0,7	71,1%	51,0%	0,7	70,2%	0,7	71,5%	48,5%	0,7	68,5%	0,7	71,0%	55,1%	0,8	70,1%	0,8	71,5%		
iA1 9TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	54,8%	0,7	74,6%	0,7	76,7%	54,0%	0,7	74,1%	0,7	76,3%	51,6%	0,7	71,8%	0,7	75,0%	60,1%	0,8	73,4%	0,8	75,1%		
iA20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	0,009	9,0	0,001	9,0	0,001	0,015	1,9	0,8%	3,8	0,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

** Indicatori basati sugli Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM

Tabella 2.1b – Scheda di Ateneo ANVUR - Indicatori IV Parte (Gruppo E) e V, VI e VII Parte (Indicatori di approfondimento): DM 6/2019, allegato E

Id	Indicatore	2023/24					2022/23					2021/22					2020/21					trend
		ATENEO	Atenei dello stesso tipo				ATENEO	Atenei dello stesso tipo				ATENEO	Atenei dello stesso tipo				ATENEO	Atenei dello stesso tipo				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
			Valore	Luis s / Geo	Valore	Luis s / ITA		Valore	Valore	Luis s / Geo	Valore		Luis s / ITA	Valore	Valore	Luis s / Geo		Valore	Luis s / ITA	Valore	Valore	
Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere																						
iA21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	-	-	-	-	-	97,6%	1,1	87,3%	1,1	88,2%	97,6%	1,2	83,4%	1,1	84,9%	97,3%	1,2	82,3%	1,2	84,3%	
iA21 BIS	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno nello stesso Ateneo**	-	-	-	-	-	95,9%	1,2	81,9%	1,1	83,6%	95,8%	1,2	78,1%	1,2	80,2%	95,7%	1,2	77,5%	1,2	80,0%	
iA22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMC U) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea**	-	-	-	-	-	83,7%	2,5	33,2%	2,2	38,2%	85,6%	2,2	38,2%	2,1	41,2%	86,5%	2,2	38,7%	2,0	43,3%	
iA23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMC U) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	-	-	-	-	-	1,1%	0,2	5,4%	0,2	4,7%	1,1%	0,2	5,0%	0,3	4,4%	1,1%	0,2	4,8%	0,3	4,2%	
iA24	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni**	-	-	-	-	-	4,9%	0,2	26,9%	0,2	25,1%	4,4%	0,2	26,0%	0,2	23,7%	4,7%	0,2	25,5%	0,2	23,5%	
Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità																						
iA25	Proporzione di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	94,5%	1,0	94,8%	1,0	90,3%	93,7%	1,0	90,5%	1,0	90,4%	93,8%	1,0	90,7%	1,0	90,5%	94,9%	1,0	90,8%	1,0	90,7%	
iA26c	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMC U) per area umanistico-sociale	95,9%	1,5	64,2%	1,5	62,3%	93,8%	1,6	59,1%	1,6	59,5%	86,3%	1,6	53,0%	1,6	53,2%	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente																						
iA27b	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area scientifico-tecnologica	5,2	0,3	15,0	0,3	14,9	5,5	0,4	14,6	0,4	15,3	4,9	0,3	15,6	0,3	16,1	-	-	-	-	-	
iA27c	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area umanistico-sociale	14,4	0,6	25,2	0,6	24,7	13,9	0,6	24,1	0,6	24,8	13,1	0,5	24,7	0,5	25,9	16,9	0,7	25,2	0,6	26,0	
iA28b	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, per l'area scientifico-tecnologica	5,1	0,4	12,0	0,6	8,8	5,1	0,4	12,0	0,6	9,2	4,9	0,4	12,6	0,5	9,7	-	-	-	-	-	
iA28c	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, per l'area umanistico-sociale	12,6	0,7	19,3	0,9	14,6	10,6	0,6	18,8	0,7	14,7	10,2	0,5	19,0	0,7	15,4	13,6	0,7	19,8	0,8	16,3	
iA29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	0,026	1,5	0,017	4,3	0,006	0,046	5,1	0,009	9,2	0,005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Indicatori ANVUR di Corso di Studio (CdS, tabella 2.2a e 2.2b)

Con riferimento alla sezione studenti (avvii di carriera, immatricolati, iscritti) le variazioni nel quadriennio 2020/21-2023/24 sono riportate nella tabella 2.2a.

I successivi commenti si riferiscono alla tabella 2.2b.

Con riferimento alla Docenza si ricorda che in riferimento agli indicatori iC05, iC27 e iC28 ANVUR fornisce dei valori di riferimento che sono ampiamente superati a livello di corso di studio.

In conseguenza di ciò e per la natura dell'Ateneo è considerato non rilevante il valore critico degli indicatori iC05, iC19, iC27 e iC28. Peraltro, da cruscotto ANVUR risulta che tutti i Corsi di Studio presentano valori degli indicatori iC19, iC19bis e iC19ter superiori o nelle medie del Centro e dell'Italia, ad esclusione di Management e Computer Science (L-18), riferiti alle università non statali.

Sezione I: Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 6/2019, allegato E)

- iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.: tutti i corsi di studio sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia.
- iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso: tutti i corsi di studio sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia.
- iC02BIS Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso: tutti i corsi di studio sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia.
- iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni: tutti i corsi di studio sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia.
- iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo: tutti i corsi di studio sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia ad eccezione di Management (LM-77), Corporate Finance (LM-77), Data Science and Management (LM-91) e Law, Digital, Innovation and Sustainability (LM/SC-GIUR) sotto la media del Centro e dell'Italia e International Relations (LM-52) sotto la media del Centro.
- iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b): tutti i corsi di studio triennali sotto la media degli atenei del Centro e dell'Italia ad eccezione di Management and Computer Science (L-18), Scienze Politiche (L-36) e Politics: Philosophy and Economics (L-36). Economics and Business (L-33) sotto la media del Centro e Business Administration (L-18) sotto la media dell'Italia. Tutti i corsi di studio magistrali sopra la media del Centro e dell'Italia ad eccezione di Marketing (Digital) (LM-77) e Strategic Management (Digital) (LM-77) sotto la media del Centro e dell'Italia.
- iC06 Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L) non disponibile.
- iC07 Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU): tutti i corsi di studio sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia.

- iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento: tutti i corsi di studio sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia, ad eccezione di Management and Computer Science (L-18) e Politics: Philosophy and Economics (L-36) sotto la media dell'Italia. Tutti i corsi di studio magistrali sopra la media del Centro e dell'Italia ad eccezione di International Relations (LM-52), Governo, Amministrazione e Politica (LM-62), Global Management and Policy (LM-77) e Marketing (Digital) (LM-77) sotto la media del Centro e dell'Italia.
- iC09 Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento 0,8): la soglia 0,8 è superata da tutti i corsi di studio magistrali; inoltre, tutti i corsi di studio sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia.

Sezione II: Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 6/2019, allegato E)

- iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso: tutti i corsi di studio sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia ad eccezione di Economia e Management (L-18), Business Administration (L-18), Politics: Philosophy and Economics (L-36), Governo Amministrazione e Politica (LM-62), Amministrazione, Finanza e Controllo (LM-77) Strategic Management (LM-77) e Marketing (Digital) (LM-77) e Strategic Management (Digital) (LM-77) sotto la media del Centro e dell'Italia.
- iC10BIS Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti: tutti i corsi di studio sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia ad eccezione di Economia e Management (L-18), Business Administration (L-18), Politics: Philosophy and Economics (L-36), Governo Amministrazione e Politica (LM-62), Amministrazione, Finanza e Controllo (LM-77) Strategic Management (LM-77) e Marketing (Digital) (LM-77) e Strategic Management (Digital) (LM-77) sotto la media del Centro e dell'Italia.
- iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero: tutti i corsi di studio sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia, ad eccezione di Governo Amministrazione e Politica (LM-62) al di sotto della media del Centro e dell'Italia e Strategic Management (LM-77) sotto la media del Centro.
- iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero: tutti i corsi di studio in inglese sopra la media del Centro e dell'Italia ad eccezione di Economia e Finanza (LM-56), Marketing (LM-77) e Corporate Finance (LM-77) sotto la media del Centro e dell'Italia.

Sezione III: Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 6/2019, allegato E)

- iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire: tutti i corsi di studio sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia.

- iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio: tutti i corsi di studio sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia ad eccezione di Marketing (Digital) (LM-77).
- iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno: tutti i corsi di studio sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia.
- iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU al I anno: tutti i corsi di studio sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia.
- iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU previsti al I anno: tutti i corsi di studio sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia.
- iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno: tutti i corsi di studio sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia.
- iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio: tutti i corsi di studio sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia.
- iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio: tutti i corsi di studio sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia, ad eccezione di Economia e Finanza (LM-56), Policies and Governance and Europe (LM-62), Global Management and Politics (LM-77) e Law, Digital, Innovation and Sustainability (LM/SC-GIUR) sotto la media del Centro e dell'Italia. Management and Computer Science (L-18) sotto la media del Centro.
- iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata: tutti i corsi di studio sotto la media degli atenei del Centro e dell'Italia, ad eccezione di Economia e Management (L-18) e Data Science and Management (LM-91) nella media del Centro e dell'Italia.
- iC19BIS Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata: tutti i corsi di studio sotto la media degli atenei del Centro e dell'Italia.
- iC19TER Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza: tutti i corsi di studio sotto la media degli atenei del Centro e dell'Italia.

Sezione IV: Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere

- iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno: tutti i corsi di studio sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia ad eccezione di Marketing (Digital) (LM-77) e Strategic Management (Digital) (LM-77) sotto la media del Centro e dell'Italia.

- iC22 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea: tutti i corsi di studio sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia.
- iC23 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo: tutti i corsi di studio sotto la media, in positivo, degli atenei del Centro e dell'Italia ad eccezione di Management and Computer Science (L-18), Economia e Finanza (LM-56), Management (LM-77), Strategic Management (LM-77), Corporate and Finance (LM-77) e Data Science and Management (LM-91) sopra la media del Centro e dell'Italia.
- iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni: tutti i corsi di studio sotto la media, in positivo, degli atenei del Centro e dell'Italia.

Sezione V: Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità

- iC25 Proporzioni di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS: tutti i corsi di studio sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia, ad eccezione di Economia e Finanza (LM-56) sotto la media del Centro e dell'Italia. Management and Computer Science (L-18) e Global Management and Politics (LM-77) sotto la media del Centro.
- iC26 Proporzioni di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU): tutti i corsi di studio sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia.

Sezione VI: Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente

- iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza): tutti i corsi di studio sotto la media degli atenei del Centro e dell'Italia ad eccezione, in negativo, di Economia e Finanza (LM-56), International Relations (LM-52), Marketing (LM-77) e Data Science and Management (LM-91) sopra la media del Centro e dell'Italia.
- iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza): tutti i corsi di studio sotto la media degli atenei del Centro e dell'Italia, ad eccezione, in negativo, di Economia e Finanza (LM-56), International Relations (LM-52), e Data Science and Management (LM-91) e Law, Digital Innovation and Sustainability (LM/SC-GIUR) sopra la media del Centro e dell'Italia. Policies and Governance in Europe (LM-62) sopra la media del Centro e Strategic Management (LM-77) e Marketing (LM-77) sopra la media dell'Italia.

In sintesi, il Presidio prende in considerazione l'andamento degli indicatori di valutazione periodica delle sedi di ciascuno dei gruppi A, B, C e D dell'allegato E del DM 6/2019 e successivo DM 1154/2021 (Nota metodologica ANVUR e Linee Guida Luiss per la Redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale – SMA). Il Presidio esamina anche gli altri indicatori resi disponibili da ANVUR.

Luiss affianca all'analisi degli indicatori anche indagini specifiche di approfondimento (Indagine sull'inserimento professionale, Analisi dell'inserimento professionale da archivio amministrativo delle Comunicazioni Obbligatorie del Ministero del Lavoro, Indagine sulla qualità dei servizi, Indagine laureati triennali che non restano in Luiss, Indagine studenti magistrali provenienti da altri Atenei, University Report dell'Osservatorio JobPricing).

Il Presidio verifica risultati ampiamente positivi e sopra la media di area geografica e nazionale per quasi tutti i CdS:

1. Indicatori del gruppo A – Indicatori Didattica
 - Regolarità: iC01, iC02, iC02bis
 - Attrattività (L): iC03
 - Efficacia - Occupabilità (inserimento professionale a 1 e 3 anni dal titolo LMCU, LM): iC07
 - Docenza: iC08, iC09
2. Indicatori del gruppo B – Internazionalizzazione
 - Mobilità in uscita: iC10, iC10bis, iC11
 - Attrattività internazionale: iC12
3. Indicatori del Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica
 - Regolarità degli studi: iC13, iC14, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis, iC17
 - Efficacia – Soddisfazione: Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio: iC18
 - Qualità della docenza: iC19
4. Indicatori di Approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere:
 - Percorso di studio: iC21, iC22, iC23, iC24
5. Indicatori di Approfondimento – Soddisfazione e occupabilità:
 - Soddisfazione: iC25
 - Occupabilità (inserimento professionale a 3 anni dal titolo per LM e LMCU): iC26

Il Presidio rileva valori sotto la media di area geografica e/o Italia e migliorabili per alcuni CdS per:

1. Indicatori del gruppo A – Indicatori Didattica
 - Attrattività (LM): iC04
2. Indicatori del gruppo B – Internazionalizzazione
 - Mobilità in uscita: iC10 e iC11 (migliorabile per alcune LM)
 - Attrattività internazionale: iC12 (migliorabile per alcune LM)
3. Indicatori del Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica
 - Efficacia - Soddisfazione: iC18 e iC25 (alcune LM)

Si esaminano gli indicatori relativi alla Docenza.

Per l'indicatore iC05 (Sostenibilità, rapporto studenti/docenti di ruolo), il Presidio considera come riferimento la numerosità della Classe di Laurea diviso tre (ANVUR).

Gli indicatori di approfondimento iC27 b e c, iC28 b e c (Consistenza e qualificazione del corpo docente, rapporto studenti/docenti) mostrano valori migliori (inferiori) rispetto alla media di area geografica e di Italia per quasi tutti i CdS.

Con riferimento agli indicatori iC19, iC19bis e iC19ter (percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato) l'Ateneo ha approvato un Piano di raggiungimento con completamento nel 2028 che produrrà un miglioramento degli indicatori.

Per l'indicatore iC08 (Qualità della docenza, percentuale di docenti di ruolo in SSD di base e caratterizzanti del CdS di cui sono docenti di riferimento), il Presidio considera come riferimento 2/3 (ANVUR). Il valore rilevato è superiore al 90,0% (e uguale a 100,0%) per quasi tutti i CdS.

Il Presidio esprime molta soddisfazione per i valori degli indicatori riguardanti l'inserimento professionale dei laureati in corsi di studio magistrali (iC07, iC26), ampiamente superiori ai valori di area geografica e nazionali, e, ad esclusione di qualche corso di studio magistrale, per i valori degli indicatori di internazionalizzazione in ingresso (iC12), in progressivo miglioramento, con particolare riferimento ai corsi di studio triennali in inglese, che mostrano valori dell'indicatore superiori al 50%.

I risultati ampiamente positivi sono in relazione con le azioni connesse alle aree prioritarie del Piano Strategico Luiss Uniqueness – Il modello educativo, Sustainability “At large”, Global and Regional Engagement Strategy, Ricerca, Digital Backbone, Brand Image e Brand Identity.

Il Presidio prende atto che le Relazioni delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti sono state esaminate dai Direttori dei Corsi di Studio, mettendo in atto le necessarie azioni correttive, così come riportato sia nelle Schede di Monitoraggio Annuali che nei Rapporti di Riesame Ciclico.

L'analisi degli indicatori ANVUR rispetto ai valori target di ateneo di Piano Strategico è sviluppata nella sezione 5.2.

Tabella 2.2a – Scheda dei Corsi di Studio ANVUR – Triennali e Ciclo Unico

Anno	Descrizione	L-18	L-18	L-18	L-33	L-36	L-36	LMG/01
		ECONOMIA E MANAGEMENT	MANAGEMENT AND COMPUTER SCIENCE	BUSINESS ADMINISTRATION	ECONOMICS AND BUSINESS	SCIENZE POLITICHE	POLITICS: PHILOSOPHY AND ECONOMICS	GIURISPRUDENZA
2020		841	57	-	185	308	-	530
2021	Avvii di carriera al primo anno (L, LMCU, LM)	844	77	-	236	170	156	525
2022		742	81	118	160	172	132	546
2023		897	103	229	279	168	254	574
2020		790	50	-	181	283	-	507
2021	Immatricolati (L, LMCU)	802	70	-	226	156	140	508
2022		710	67	107	158	160	114	532
2023		872	92	217	269	156	236	549
2020		2.429	149	-	551	821	-	2.712
2021	Iscritti (L, LMCU, LM)	2.473	185	-	606	729	151	2.671
2022		2.423	203	114	584	653	280	2.687
2023		2.537	244	328	668	545	531	2.746
2020		2.319	148	-	520	771	-	2.419
2021	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	2.385	182	-	580	684	151	2.413
2022		2.286	200	114	555	612	280	2.463
2023		2.377	239	328	642	484	530	2.537
2020		2.167	131	-	473	699	-	2.250
2021	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)	2.235	160	-	542	624	142	2.240
2022		2.161	173	109	518	559	248	2.267
2023		2.270	218	310	607	441	473	2.342

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.

Tabella 2.2a – Scheda dei Corsi di Studio ANVUR. Media per l'Area Geografica - Triennali e Ciclo Unico

Anno	Descrizione	L-18	L-18	L-18	L-33	L-36	L-36	LMG/01
		ECONOMIA E MANAGEMENT	MANAGEMENT AND COMPUTER SCIENCE	BUSINESS ADMINISTRATION	ECONOMICS AND BUSINESS	SCIENZE POLITICHE	POLITICS: PHILOSOPHY AND ECONOMICS	GIURISPRUDENZA
2020	Avvii di carriera al primo anno (L, LMCU, LM)	293	293	-	241	234	-	232
2021		268	268	-	247	220	220	236
2022		262	262	262	229	224	224	245
2023		262	262	262	225	234	234	244
2020	Immatricolati (L, LMCU)	254	254	-	210	198	-	206
2021		230	230	-	218	171	171	223
2022		225	225	225	212	184	184	220
2023		228	228	228	210	192	192	217
2020	Iscritti (L, LMCU, LM)	808	808	-	719	716	-	1.186
2021		766	766	-	629	683	683	1.152
2022		713	713	713	636	706	706	1.132
2023		724	724	724	649	727	727	1.189
2020	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	700	700	-	554	548	-	890
2021		638	638	-	496	519	519	882
2022		583	583	583	509	538	538	878
2023		576	576	576	528	557	557	899
2020	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)	590	590	-	472	428	-	743
2021		536	536	-	426	400	400	739
2022		491	491	491	435	419	419	740
2023		490	490	490	458	443	443	758

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.

Tabella 2.2a – Scheda dei Corsi di Studio ANVUR. Media per l'Italia - Triennali e Ciclo Unico

Anno	Descrizione	L-18	L-18	L-18	L-33	L-36	L-36	LMG/01
		ECONOMIA E MANAGEMENT	MANAGEMENT AND COMPUTER SCIENCE	BUSINESS ADMINISTRATION	ECONOMICS AND BUSINESS	SCIENZE POLITICHE	POLITICS: PHILOSOPHY AND ECONOMICS	GIURISPRUDENZA
2020	Avvii di carriera al primo anno (L, LMCU, LM)	305	305	-	209	217	-	254
2021		288	288	-	205	207	207	256
2022		288	288	288	200	212	212	248
2023		277	277	277	188	208	208	246
2020	Immatricolati (L, LMCU)	263	263	-	183	181	-	225
2021		248	248	-	177	165	165	230
2022		246	246	246	174	172	172	219
2023		241	241	241	164	172	172	217
2020	Iscritti (L, LMCU, LM)	874	874	-	636	665	-	1.259
2021		859	859	-	593	636	636	1.218
2022		828	828	828	582	637	637	1.153
2023		821	821	821	571	622	622	1.134
2020	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	739	739	-	494	515	-	933
2021		715	715	-	461	493	493	929
2022		679	679	679	451	494	494	887
2023		661	661	661	444	485	485	886
2020	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)	639	639	-	428	424	-	797
2021		618	618	-	399	400	400	797
2022		586	586	586	390	402	402	761
2023		573	573	573	385	399	399	759

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.

Tabella 2.2a – Scheda dei Corsi di Studio ANVUR. Variazioni percentuali - Triennali e Ciclo Unico

		L-18	L-18	L-18	L-33	L-36	L-36	LMG/01
Descrizione		ECONOMIA E MANAGEMENT	MANAGEMENT AND COMPUTER SCIENCE	BUSINESS ADMINISTRATION	ECONOMICS AND BUSINESS	SCIENZE POLITICHE	POLITICS: PHILOSOPHY AND ECONOMICS	GIURISPRUDENZA
variazione a.a. 2023/24 su a.a. 2022/23								
Immatricolati (L, LMCU)	Luiss	22,8%	37,3%	102,8%	70,3%	-2,5%	107,0%	3,2%
	Centro	1,5%	1,5%	1,5%	-1,1%	4,5%	4,5%	-1,3%
	Italia	-2,1%	-2,1%	-2,1%	-5,5%	-0,3%	-0,3%	-1,0%
Iscritti (L, LMCU, LM)	Luiss	4,7%	20,2%	187,7%	14,4%	-16,5%	89,6%	2,2%
	Centro	1,5%	1,5%	1,5%	2,0%	3,0%	3,0%	5,0%
	Italia	-0,9%	-0,9%	-0,9%	-1,9%	-2,4%	-2,4%	-1,7%
variazione a.a. 2022/23 su a.a. 2021/22								
Immatricolati (L, LMCU)	Luiss	-11,5%	-4,3%	-	-30,1%	2,6%	-18,6%	4,7%
	Centro	-2,2%	-2,2%	-	-2,4%	7,7%	7,7%	-1,2%
	Italia	-0,5%	-0,5%	-	-2,0%	4,8%	4,8%	-5,0%
Iscritti (L, LMCU, LM)	Luiss	-2,0%	9,7%	-	-3,6%	-10,4%	85,4%	0,6%
	Centro	-6,9%	-6,9%	-	1,1%	3,4%	3,4%	-1,7%
	Italia	-3,7%	-3,7%	-	-1,8%	0,2%	0,2%	-5,3%
variazione a.a. 2021/22 su a.a. 2020/21								
Immatricolati (L, LMCU)	Luiss	1,5%	40,0%	-	24,9%	-44,9%	-	0,2%
	Centro	-9,8%	-9,8%	-	3,8%	-13,8%	-	8,2%
	Italia	-5,9%	-5,9%	-	-3,0%	-9,0%	-	2,6%
Iscritti (L, LMCU, LM)	Luiss	1,8%	24,2%	-	10,0%	-11,2%	-	-1,5%
	Centro	-5,2%	-5,2%	-	-12,5%	-4,7%	-	-2,9%
	Italia	-1,7%	-1,7%	-	-6,9%	-4,4%	-	-3,2%

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.

Tabella 2.2a – Scheda dei Corsi di Studio ANVUR – Magistrali

Anno	Descrizione	LM-56	LM-52*	LM-62	LM-62	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-91	LM/SC-GIUR
		ECONOMIA E FINANZA	INTERNATIONAL RELATIONS	GOVERNO, AMMINISTRAZIONE E POLITICA	POLICIES AND GOVERNANCE IN EUROPE	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO	MANAGEMENT	STRATEGIC MANAGEMENT	MARKETING	CORPORATE FINANCE	GLOBAL MANAGEMENT AND POLITICS	MARKETING (DIGITAL)	STRATEGIC MANAGEMENT (DIGITAL)	DATA SCIENCE E MANAGEMENT	LAW, DIGITAL INNOVATION AND SUSTAINABILITY
2020		181	174	58	36	100	266	208	219	151	74	-	-	-	41
2021	Avvii di carriera al primo anno (L, LMCU, LM)	191	220	60	47	98	196	-	263	162	70	-	-	57	43
2022		153	184	43	48	85	97	304	227	141	57	25	28	51	33
2023		197	272	65	66	129	164	378	313	194	103	23	37	56	46
2020		374	175	148	36	234	469	477	434	344	135	-	-	-	41
2021	Iscritti (L, LMCU, LM)	378	394	125	82	225	460	492	481	316	143	-	-	54	85
2022		345	414	111	98	198	304	585	490	307	127	25	28	104	75
2023		354	456	112	113	232	262	685	540	340	157	45	62	104	80
2020		342	175	137	36	228	458	461	429	333	135	-	-	-	41
2021	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	355	393	116	82	209	453	476	476	307	141	-	-	53	85
2022		322	401	100	93	190	292	572	484	300	126	25	28	103	74
2023		336	445	108	111	221	256	677	536	333	157	45	62	103	79
2020	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)	334	163	134	36	202	430	450	410	318	133	-	-	-	41
2021		338	353	111	80	180	426	462	452	279	136	-	-	53	85
2022		307	341	97	91	171	269	549	461	267	119	20	26	103	71
2023		325	404	103	109	203	234	653	506	309	150	34	57	103	75
2020		165	162	55	35	89	240	202	207	137	69	-	-	-	41
2021	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	172	191	55	44	91	186	259	247	145	67	-	-	53	43
2022		145	149	43	46	79	83	290	214	127	50	20	24	51	30
2023		185	255	61	61	124	153	364	293	189	101	16	34	56	45

*La classe LM-52 è stata avviata nell'a.a. 2020/21.

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.

Tabella 2.2a – Scheda dei Corsi di Studio ANVUR. Media per l'Area Geografica - Magistrali

Anno	Descrizione	LM-56	LM-52*	LM-62	LM-62	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-91	LM/SC-GIUR
		ECONOMIA E FINANZA	INTERNATIONAL RELATIONS	GOVERNO, AMMINISTRAZIONE E POLITICA	POLICIES AND GOVERNANCE IN EUROPE	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO	MANAGEMENT	STRATEGIC MANAGEMENT	MARKETING	CORPORATE FINANCE	GLOBAL MANAGEMENT AND POLITICS	MARKETING (DIGITAL)	STRATEGIC MANAGEMENT (DIGITAL)	DATA SCIENCE E MANAGEMENT	LAW, DIGITAL INNOVATION AND SUSTAINABILITY
2020		49	99	42	42	113	113	113	113	113	113	-	-	-	47
2021	Avvii di carriera al primo anno (L, LMCU, LM)	51	93	38	38	112	112	-	112	112	112	-	-	27	57
2022		46	83	33	33	91	91	91	91	91	91	91	91	24	37
2023		54	99	38	38	96	96	96	96	96	96	96	96	26	40
2020		111	197	95	95	249	249	249	249	249	249	-	-	-	56
2021	Iscritti (L, LMCU, LM)	118	214	92	92	260	260	260	260	260	260	-	-	36	102
2022		117	208	89	89	238	238	238	238	238	238	238	238	46	81
2023		120	224	88	88	231	231	231	231	231	231	231	231	51	83
2020		90	161	76	76	206	206	206	206	206	206	-	-	-	55
2021	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	95	174	70	70	217	217	217	217	217	217	-	-	33	95
2022		91	165	64	64	189	189	189	189	189	189	189	189	44	67
2023		95	174	65	65	181	181	181	181	181	181	181	181	49	65
2020	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)	83	147	56	56	189	189	189	189	189	189	-	-	-	48
2021		87	161	56	56	200	200	200	200	200	200	-	-	29	87
2022		84	150	53	53	175	175	175	175	175	175	175	175	38	62
2023		89	161	53	53	167	167	167	167	167	167	167	167	43	61
2020		43	87	29	29	100	100	100	100	100	100	-	-	-	37
2021	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	44	81	29	29	99	99	99	99	99	99	-	-	24	48
2022		41	71	25	25	81	81	81	81	81	81	81	81	21	30
2023		50	92	31	31	89	89	89	89	89	89	89	89	24	36

*La classe LM-52 è stata avviata nell'a.a. 2020/21.

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.

Tabella 2.2a – Scheda dei Corsi di Studio ANVUR. Media per l'Italia - Magistrali

Anno	Descrizione	LM-56	LM-52*	LM-62	LM-62	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-91	LM/SC-GIUR
		ECONOMIA E FINANZA	INTERNATIONAL RELATIONS	GOVERNO, AMMINISTRAZIONE E POLITICA	POLICIES AND GOVERNANCE IN EUROPE	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO	MANAGEMENT	STRATEGIC MANAGEMENT	MARKETING	CORPORATE FINANCE	GLOBAL MANAGEMENT AND POLITICS	MARKETING (DIGITAL)	STRATEGIC MANAGEMENT (DIGITAL)	DATA SCIENCE E MANAGEMENT	LAW, DIGITAL INNOVATION AND SUSTAINABILITY
2020		59	86	42	42	121	121	121	121	121	121	-	-	-	35
2021	Avvii di carriera al primo anno (L, LMCU, LM)	54	74	39	39	108	108	-	108	108	108	-	-	33	36
2022		48	69	39	39	93	93	93	93	93	93	93	93	35	34
2023		50	76	40	40	90	90	90	90	90	90	90	90	45	32
2020		133	187	90	90	264	264	264	264	264	264	-	-	-	43
2021	Iscritti (L, LMCU, LM)	130	190	88	88	259	259	259	259	259	259	-	-	48	67
2022		120	184	95	95	235	235	235	235	235	235	235	235	59	64
2023		115	188	95	95	215	215	215	215	215	215	215	215	81	64
2020		112	149	75	75	226	226	226	226	226	226	-	-	-	42
2021	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	106	148	72	72	219	219	219	219	219	219	-	-	48	63
2022		95	136	73	73	189	189	189	189	189	189	189	189	58	55
2023		91	139	71	71	173	173	173	173	173	173	173	173	74	54
2020	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)	104	135	63	63	208	208	208	208	208	208	-	-	-	38
2021		98	135	62	62	201	201	201	201	201	201	-	-	41	58
2022		89	122	63	63	173	173	173	173	173	173	173	173	51	53
2023		86	128	62	62	160	160	160	160	160	160	160	160	67	49
2020		52	76	34	34	108	108	108	108	108	108	-	-	-	29
2021	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	47	63	31	31	95	95	95	95	95	95	-	-	27	30
2022		43	59	32	32	82	82	82	82	82	82	82	82	29	30
2023		46	70	34	34	83	83	83	83	83	83	83	83	40	28

*La classe LM-52 è stata avviata nell'a.a. 2020/21.

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.

Tabella 2.2a – Scheda dei Corsi di Studio ANVUR. Variazioni percentuali - Magistrali

		LM-56	LM-52*	LM-62	LM-62	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-91	LM/SC-GIUR
Descrizione		ECONOMIA E FINANZA	INTERNATIONAL RELATIONS	GOVERNO, AMMINISTRAZIONE E POLITICA	POLICIES AND GOVERNANCE IN EUROPE	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO	MANAGEMENT	STRATEGIC MANAGEMENT	MARKETING	CORPORATE FINANCE	GLOBAL MANAGEMENT AND POLITICS	MARKETING (DIGITAL)	STRATEGIC MANAGEMENT (DIGITAL)	DATA SCIENCE E MANAGEMENT	LAW, DIGITAL INNOVATION AND SUSTAINABILITY
		variazione a.a. 2023/24 su a.a. 2022/23													
Iscritti (L, LMCU, LM)	Luiss	2,6%	10,1%	0,9%	15,3%	17,2%	-13,8%	17,1%	10,2%	10,7%	23,6%	80,0%	121,4%	0,0%	6,7%
	Centro	3,1%	7,8%	-1,4%	-1,4%	-2,9%	-2,9%	-2,9%	-2,9%	-2,9%	-2,9%	-2,9%	-2,9%	10,8%	2,8%
	Italia	-4,2%	1,9%	0,1%	0,1%	-8,3%	-8,3%	-8,3%	-8,3%	-8,3%	-8,3%	-8,3%	-8,3%	36,8%	0,1%
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Luiss	27,6%	71,1%	41,9%	32,6%	57,0%	84,3%	25,5%	36,9%	48,8%	102,0%	-20,0%	41,7%	9,8%	50,0%
	Centro	23,4%	30,0%	23,3%	23,3%	9,6%	9,6%	9,6%	9,6%	9,6%	9,6%	9,6%	9,6%	14,4%	18,2%
	Italia	7,3%	18,5%	6,0%	6,0%	1,2%	1,2%	1,2%	1,2%	1,2%	1,2%	1,2%	1,2%	37,3%	-5,8%
		variazione a.a. 2022/23 su a.a. 2021/22													
Iscritti (L, LMCU, LM)	Luiss	-8,7%	5,1%	-11,2%	19,5%	-12,0%	-33,9%	18,9%	1,9%	-2,8%	-11,2%	-	-	92,6%	-11,8%
	Centro	-1,3%	-2,8%	-2,6%	-2,6%	-8,6%	-8,6%	-8,6%	-8,6%	-8,6%	-8,6%	-	-	30,7%	-20,4%
	Italia	-7,3%	-2,9%	7,3%	7,3%	-9,4%	-9,4%	-9,4%	-9,4%	-9,4%	-9,4%	-	-	22,7%	-3,4%
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Luiss	-15,7%	-22,0%	-21,8%	4,5%	-13,2%	-55,4%	12,0%	-13,4%	-12,4%	-25,4%	-	-	-3,8%	-30,2%
	Centro	-7,3%	-12,2%	-14,7%	-14,7%	-18,5%	-18,5%	-18,5%	-18,5%	-18,5%	-18,5%	-	-	-12,4%	-36,5%
	Italia	-9,4%	-6,5%	0,9%	0,9%	-13,3%	-13,3%	-13,3%	-13,3%	-13,3%	-13,3%	-	-	9,3%	-0,7%
		variazione a.a. 2021/22 su a.a. 2020/21													
Iscritti (L, LMCU, LM)	Luiss	1,1%	125,1%	-15,5%	127,8%	-3,8%	-1,9%	3,1%	10,8%	-8,1%	5,9%	-	-	-	107,3%
	Centro	6,0%	8,6%	-3,5%	-3,5%	4,4%	4,4%	4,4%	4,4%	4,4%	4,4%	-	-	-	82,1%
	Italia	-2,5%	1,5%	-2,1%	-2,1%	-1,7%	-1,7%	-1,7%	-1,7%	-1,7%	-1,7%	-	-	-	54,5%
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Luiss	4,2%	17,9%	0,0%	25,7%	2,2%	-22,5%	28,2%	19,3%	5,8%	-2,9%	-	-	-	4,9%
	Centro	2,1%	-7,1%	-0,5%	-0,5%	-1,0%	-1,0%	-1,0%	-1,0%	-1,0%	-1,0%	-	-	-	28,2%
	Italia	-8,7%	-16,4%	-6,9%	-6,9%	-12,0%	-12,0%	-12,0%	-12,0%	-12,0%	-12,0%	-	-	-	3,6%

*La classe LM-52 è stata avviata nell'a.a. 2020/21.

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.

Tabella 2.2b - Indicatori Didattica ANVUR di Corso di Studio – Triennali e a Ciclo Unico. Segue

	L-18	L-18	L-18	L-33	L-36	L-36	LMG/01
	ECONOMIA E MANAGEMENT	MANAGEMENT AND COMPUTER SCIENCE	BUSINESS ADMINISTRATION	ECONOMICS AND BUSINESS	SCIENZE POLITICHE	POLITICS: PHILOSOPHY AND ECONOMICS	GIURISPRUDENZA
GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA							
Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.							
iC01 - Luiss	86,7%	87,0%	77,2%	83,8%	86,6%	85,4%	74,9%
iC01 - Italia	55,7%	55,7%	55,7%	50,1%	56,2%	56,2%	47,4%
iC01 - Centro	53,2%	53,2%	53,2%	46,7%	55,0%	55,0%	49,1%
Luiss /Italia	1,6	1,6	1,4	1,7	1,5	1,5	1,6
Luiss /Centro	1,6	1,6	1,5	1,8	1,6	1,6	1,5
Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso							
iC02 - Luiss	94,6%	100,0%	-	90,7%	92,6%	-	76,6%
iC02 - Italia	69,5%	69,5%	-	64,9%	65,4%	-	47,1%
iC02 - Centro	65,7%	65,7%	-	59,0%	65,1%	-	48,8%
Luiss /Italia	1,4	1,4	-	1,4	1,4	-	1,6
Luiss /Centro	1,4	1,5	-	1,5	1,4	-	1,6
Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso							
iC02BIS - Luiss	97,7%	100,0%	-	98,8%	97,0%	-	89,9%
iC02BIS - Italia	86,2%	86,2%	-	84,5%	83,6%	-	66,2%
iC02BIS - Centro	84,2%	84,2%	-	82,2%	83,0%	-	67,2%
Luiss /Italia	1,1	1,2	-	1,2	1,2	-	1,4
Luiss /Centro	1,2	1,2	-	1,2	1,2	-	1,3
Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni							
iC03 - Luiss	45,4%	69,1%	65,3%	58,1%	47,1%	71,2%	62,6%
iC03 - Italia	24,0%	24,0%	24,0%	21,6%	31,3%	31,3%	23,9%
iC03 - Centro	26,9%	26,9%	26,9%	27,1%	30,3%	30,3%	27,8%
Luiss /Italia	1,9	2,9	2,7	2,7	1,5	2,3	2,6
Luiss /Centro	1,7	2,6	2,4	2,1	1,6	2,3	2,3
Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)							
iC05 - Luiss	24,3	16,7	22,8	19,1	16,1	16,5	25,9
iC05 - Italia	24,3	24,3	24,3	18,8	18,5	18,5	18,9
iC05 - Centro	21,0	21,0	21,0	21,2	19,0	19,0	20,0
Luiss /Italia	1,0	0,7	0,9	1,0	0,9	0,9	1,4
Luiss /Centro	1,2	0,8	1,1	0,9	0,8	0,9	1,3
Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita							
iC07 - Luiss	-	-	-	-	-	-	94,0%
iC07 - Italia	-	-	-	-	-	-	66,3%
iC07 - Centro	-	-	-	-	-	-	69,7%
Luiss /Italia	-	-	-	-	-	-	1,4
Luiss /Centro	-	-	-	-	-	-	1,3

Tabella 2.2b - Indicatori Didattica e Internazionalizzazione ANVUR di Corso di Studio - Triennali e a Ciclo Unico. Segue

	L-18	L-18	L-18	L-33	L-36	L-36	LMG/01
	ECONOMIA E MANAGEMENT	MANAGEMENT AND COMPUTER SCIENCE	BUSINESS ADMINISTRATION	ECONOMICS AND BUSINESS	SCIENZE POLITICHE	POLITICS: PHILOSOPHY AND ECONOMICS	GIURISPRUDENZA
GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA							
Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio							
iC08 - Luiss	100,0%	71,4%	100,0%	100,0%	85,7%	80,0%	100,0%
iC08 - Italia	93,8%	93,8%	93,8%	92,8%	86,6%	86,6%	98,9%
iC08 - Centro	94,2%	94,2%	94,2%	93,2%	83,9%	83,9%	99,1%
Luiss /Italia	1,1	0,8	1,1	1,1	1,0	0,9	1,0
Luiss /Centro	1,1	0,8	1,1	1,1	1,0	1,0	1,0
GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE							
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso							
iC10 - Luiss	1,1%	3,2%	0,2%	4,6%	6,3%	0,9%	4,1%
iC10 - Italia	2,8%	2,8%	2,8%	2,6%	4,3%	4,3%	2,9%
iC10 - Centro	1,5%	1,5%	1,5%	2,0%	3,0%	3,0%	3,6%
Luiss /Italia	0,4	1,1	0,1	1,8	1,5	0,2	1,4
Luiss /Centro	0,7	2,1	0,1	2,3	2,1	0,3	1,1
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti							
iC10BIS - Luiss	1,1%	3,2%	0,2%	4,4%	6,1%	0,9%	3,9%
iC10BIS - Italia	2,6%	2,6%	2,6%	2,5%	4,1%	4,1%	2,7%
iC10BIS - Centro	1,5%	1,5%	1,5%	1,9%	2,9%	2,9%	3,3%
Luiss /Italia	0,4	1,2	0,1	1,8	1,5	0,2	1,4
Luiss /Centro	0,7	2,1	0,1	2,3	2,1	0,3	1,2
Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero							
iC11 - Luiss	20,7%	29,5%	-	28,6%	51,6%	-	36,3%
iC11 - Italia	15,0%	15,0%	-	15,1%	22,2%	-	19,8%
iC11 - Centro	13,3%	13,3%	-	14,5%	19,3%	-	20,4%
Luiss /Italia	1,4	2,0	-	1,9	2,3	-	1,8
Luiss /Centro	1,6	2,2	-	2,0	2,7	-	1,8
Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero							
iC12 - Luiss	1,9%	51,9%	55,9%	38,1%	2,9%	50,8%	2,9%
iC12 - Italia	5,1%	5,1%	5,1%	7,1%	7,5%	7,5%	1,4%
iC12 - Centro	7,1%	7,1%	7,1%	9,6%	5,1%	5,1%	2,1%
Luiss /Italia	0,4	10,2	11,0	5,4	0,4	6,8	2,1
Luiss /Centro	0,3	7,3	7,9	4,0	0,6	10,0	1,4

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.

Tabella 2.2b - Indicatori per la valutazione della didattica ANVUR di Corso di Studio - Triennali e a Ciclo Unico. Segue

	L-18	L-18	L-18	L-33	L-36	L-36	LMG/01
	ECONOMIA E MANAGEMENT	MANAGEMENT AND COMPUTER SCIENCE	BUSINESS ADMINISTRATION	ECONOMICS AND BUSINESS	SCIENZE POLITICHE	POLITICS: PHILOSOPHY AND ECONOMICS	GIURISPRUDENZA
GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA							
Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire							
iC13 - Luiss	84,4%	92,4%	83,3%	78,8%	83,3%	110,0%	96,0%
iC13 - Italia	57,3%	57,3%	57,3%	56,1%	60,1%	60,1%	53,0%
iC13 - Centro	56,8%	56,8%	56,8%	52,7%	58,5%	58,5%	58,3%
Luiss /Italia	1,5	1,6	1,5	1,4	1,4	1,8	1,8
Luiss /Centro	1,5	1,6	1,5	1,5	1,4	1,9	1,6
Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio							
iC14 - Luiss	94,8%	89,6%	86,0%	89,2%	88,1%	94,7%	94,7%
iC14 - Italia	75,4%	75,4%	75,4%	71,8%	75,4%	75,4%	73,3%
iC14 - Centro	72,4%	72,4%	72,4%	67,5%	74,4%	74,4%	74,9%
Luiss /Italia	1,3	1,2	1,1	1,2	1,2	1,3	1,3
Luiss /Centro	1,3	1,2	1,2	1,3	1,2	1,3	1,3
Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno							
iC15 - Luiss	93,7%	89,6%	80,4%	88,6%	86,9%	93,9%	92,9%
iC15 - Italia	66,2%	66,2%	66,2%	62,4%	67,9%	67,9%	61,3%
iC15 - Centro	63,2%	63,2%	63,2%	58,2%	66,4%	66,4%	65,0%
Luiss /Italia	1,4	1,4	1,2	1,4	1,3	1,4	1,5
Luiss /Centro	1,5	1,4	1,3	1,5	1,3	1,4	1,4
Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno							
iC15BIS - Luiss	93,7%	89,6%	80,4%	88,6%	86,9%	93,9%	92,9%
iC15BIS - Italia	66,3%	66,3%	66,3%	62,4%	67,9%	67,9%	61,1%
iC15BIS - Centro	63,4%	63,4%	63,4%	58,2%	66,5%	66,5%	65,1%
Luiss /Italia	1,4	1,4	1,2	1,4	1,3	1,4	1,5
Luiss /Centro	1,5	1,4	1,3	1,5	1,3	1,4	1,4
Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno							
iC16 - Luiss	83,0%	79,1%	74,8%	79,1%	76,3%	91,2%	85,9%
iC16 - Italia	47,1%	47,1%	47,1%	43,3%	49,3%	49,3%	42,6%
iC16 - Centro	46,2%	46,2%	46,2%	38,5%	46,8%	46,8%	48,1%
Luiss /Italia	1,8	1,7	1,6	1,8	1,5	1,8	2,0
Luiss /Centro	1,8	1,7	1,6	2,1	1,6	1,9	1,8
Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno							
iC16BIS - Luiss	83,0%	79,1%	74,8%	79,1%	76,3%	91,2%	85,9%
iC16BIS - Italia	47,3%	47,3%	47,3%	43,3%	50,3%	50,3%	43,1%
iC16BIS - Centro	46,2%	46,2%	46,2%	38,5%	46,8%	46,8%	48,1%

	L-18	L-18	L-18	L-33	L-36	L-36	LMG/01
	ECONOMIA E MANAGEMENT	MANAGEMENT AND COMPUTER SCIENCE	BUSINESS ADMINISTRATION	ECONOMICS AND BUSINESS	SCIENZE POLITICHE	POLITICS: PHILOSOPHY AND ECONOMICS	GIURISPRUDENZA
Luiss /Italia	1,8	1,7	1,6	1,8	1,5	1,8	2,0
Luiss /Centro	1,8	1,7	1,6	2,1	1,6	1,9	1,8
Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio							
iC17 - Luiss	85,8%	89,8%	-	84,4%	90,0%	-	78,4%
iC17 - Italia	51,9%	51,9%	-	45,2%	50,1%	-	35,4%
iC17 - Centro	47,2%	47,2%	-	39,6%	46,9%	-	38,1%
Luiss /Italia	1,7	1,7	-	1,9	1,8	-	2,2
Luiss /Centro	1,8	1,9	-	2,1	1,9	-	2,1
Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio							
iC18 - Luiss	84,3%	72,5%	-	77,4%	83,7%	-	84,6%
iC18 - Italia	73,2%	73,2%	-	68,9%	66,9%	-	74,1%
iC18 - Centro	77,5%	77,5%	-	69,5%	72,2%	-	77,4%
Luiss /Italia	1,2	1,0	-	1,1	1,3	-	1,1
Luiss /Centro	1,1	0,9	-	1,1	1,2	-	1,1
Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata							
iC19 - Luiss	59,6%	29,6%	27,3%	49,6%	42,4%	41,8%	60,0%
iC19 - Italia	61,7%	61,7%	61,7%	69,3%	65,4%	65,4%	78,2%
iC19 - Centro	62,5%	62,5%	62,5%	71,0%	57,8%	57,8%	75,7%
Luiss /Italia	1,0	0,5	0,4	0,7	0,6	0,6	0,8
Luiss /Centro	1,0	0,5	0,4	0,7	0,7	0,7	0,8
Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata							
iC19BIS - Luiss	62,4%	29,6%	38,6%	52,8%	46,7%	41,8%	60,3%
iC19BIS - Italia	68,3%	68,3%	68,3%	77,3%	73,1%	73,1%	83,2%
iC19BIS - Centro	69,2%	69,2%	69,2%	79,2%	64,1%	64,1%	79,3%
Luiss /Italia	0,9	0,4	0,6	0,7	0,6	0,6	0,7
Luiss /Centro	0,9	0,4	0,6	0,7	0,7	0,7	0,8
Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza							
iC19TER - Luiss	64,0%	47,0%	50,0%	55,0%	50,1%	41,8%	63,2%
iC19TER - Italia	73,9%	73,9%	73,9%	82,7%	77,2%	77,2%	86,6%
iC19TER - Centro	74,2%	74,2%	74,2%	81,4%	66,9%	66,9%	80,7%
Luiss /Italia	0,9	0,6	0,7	0,7	0,6	0,5	0,7
Luiss /Centro	0,9	0,6	0,7	0,7	0,7	0,6	0,8

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.

Tabella 2.2b - Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione ANVUR di Corso di Studio - Triennali e a Ciclo Unico. Segue

	L-18	L-18	L-18	L-33	L-36	L-36	LMG/01
	ECONOMIA E MANAGEMENT	MANAGEMENT AND COMPUTER SCIENCE	BUSINESS ADMINISTRATION	ECONOMICS AND BUSINESS	SCIENZE POLITICHE	POLITICS: PHILOSOPHY AND ECONOMICS	GIURISPRUDENZA
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE							
Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno							
iC21 - Luiss	97,7%	98,5%	90,7%	91,8%	97,5%	96,5%	97,9%
iC21 - Italia	84,4%	84,4%	84,4%	83,3%	83,9%	83,9%	86,1%
iC21 - Centro	82,6%	82,6%	82,6%	82,4%	84,5%	84,5%	87,2%
Luiss /Italia	1,2	1,2	1,1	1,1	1,2	1,2	1,1
Luiss /Centro	1,2	1,2	1,1	1,1	1,2	1,1	1,1
Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea							
iC22 - Luiss	77,2%	76,0%	-	74,0%	78,4%	-	64,0%
iC22 - Italia	38,6%	38,6%	-	32,4%	37,6%	-	23,8%
iC22 - Centro	31,8%	31,8%	-	27,8%	34,4%	-	25,2%
Luiss /Italia	2,0	2,0	-	2,3	2,1	-	2,7
Luiss /Centro	2,4	2,4	-	2,7	2,3	-	2,5
Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo							
iC23 - Luiss	0,6%	6,0%	3,7%	1,9%	3,1%	0,0%	0,6%
iC23 - Italia	4,0%	4,0%	4,0%	6,0%	4,1%	4,1%	5,8%
iC23 - Centro	4,8%	4,8%	4,8%	7,9%	5,0%	5,0%	5,1%
Luiss /Italia	0,2	1,5	0,9	0,3	0,8	0,0	0,1
Luiss /Centro	0,1	1,3	0,8	0,2	0,6	0,0	0,1
Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni							
iC24 - Luiss	7,6%	6,1%	-	12,7%	5,9%	-	12,2%
iC24 - Italia	30,1%	30,1%	-	36,3%	31,3%	-	39,8%
iC24 - Centro	34,3%	34,3%	-	43,8%	35,0%	-	37,3%
Luiss /Italia	0,3	0,2	-	0,3	0,2	-	0,3
Luiss /Centro	0,2	0,2	-	0,3	0,2	-	0,3
Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS							
iC25 - Luiss	96,4%	88,2%	-	95,4%	97,8%	-	94,8%
iC25 - Italia	92,2%	92,2%	-	90,6%	91,4%	-	91,1%
iC25 - Centro	93,1%	93,1%	-	91,9%	92,4%	-	92,4%
Luiss /Italia	1,0	1,0	-	1,1	1,1	-	1,0
Luiss /Centro	1,0	0,9	-	1,0	1,1	-	1,0
Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita							
iC26 - Luiss	-	-	-	-	-	-	95,3%
iC26 - Italia	-	-	-	-	-	-	36,1%
iC26 - Centro	-	-	-	-	-	-	43,2%

	L-18	L-18	L-18	L-33	L-36	L-36	LMG/01
	ECONOMIA E MANAGEMENT	MANAGEMENT AND COMPUTER SCIENCE	BUSINESS ADMINISTRATION	ECONOMICS AND BUSINESS	SCIENZE POLITICHE	POLITICS: PHILOSOPHY AND ECONOMICS	GIURISPRUDENZA
Luiss /Italia	-	-	-	-	-	-	2,6
Luiss /Centro	-	-	-	-	-	-	2,2

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.

Tabella 2.2b - Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione ANVUR di Corso di Studio - Triennali e a Ciclo Unico. Segue

	L-18	L-18	L-18	L-33	L-36	L-36	LMG/01
	ECONOMIA E MANAGEMENT	MANAGEMENT AND COMPUTER SCIENCE	BUSINESS ADMINISTRATION	ECONOMICS AND BUSINESS	SCIENZE POLITICHE	POLITICS: PHILOSOPHY AND ECONOMICS	GIURISPRUDENZA
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE							
Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)							
iC27 - Luiss	38,9	17,7	30,0	25,3	20,1	32,4	30,1
iC27 - Italia	52,0	52,0	52,0	44,4	42,5	42,5	34,1
iC27 - Centro	45,4	45,4	45,4	43,8	39,3	39,3	33,8
Luiss /Italia	0,7	0,3	0,6	0,6	0,5	0,8	0,9
Luiss /Centro	0,9	0,4	0,7	0,6	0,5	0,8	0,9
Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)							
iC28 - Luiss	39,0	18,6	30,0	23,7	21,3	28,8	27,3
iC28 - Italia	53,0	53,0	53,0	51,3	46,8	46,8	38,2
iC28 - Centro	60,6	60,6	60,6	67,4	57,2	57,2	48,5
Luiss /Italia	0,7	0,4	0,6	0,5	0,5	0,6	0,7
Luiss /Centro	0,6	0,3	0,5	0,4	0,4	0,5	0,6

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.

Tabella 2.2b - Indicatori Didattica ANVUR di Corso di Studio – Magistrali. Segue

	LM-56	LM-52	LM-62	LM-62	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-91	LM/SC-GIUR
	ECONOMIA E FINANZA	INTERNATIONAL RELATIONS	GOVERNO, AMMINISTRAZIONE E POLITICA	POLICIES AND GOVERNANCE IN EUROPE	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO	MANAGEMENT	STRATEGIC MANAGEMENT	MARKETING	CORPORATE FINANCE	GLOBAL MANAGEMENT AND POLITICS	MARKETING (DIGITAL)	STRATEGIC MANAGEMENT (DIGITAL)	DATA SCIENCE E MANAGEMENT	LAW, DIGITAL INNOVATION AND SUSTAINABILITY
GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA														
Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.														
iC01 - Luiss	85,4%	89,8%	85,0%	91,4%	90,0%	91,8%	91,8%	95,2%	89,7%	95,2%	92,0%	78,6%	96,1%	100,0%
iC01 - Italia	62,8%	62,8%	54,8%	54,8%	70,4%	70,4%	70,4%	70,4%	70,4%	70,4%	70,4%	70,4%	68,5%	64,2%
iC01 - Centro	60,4%	64,9%	59,5%	59,5%	71,9%	71,9%	71,9%	71,9%	71,9%	71,9%	71,9%	71,9%	87,3%	62,0%
Luiss /Italia	1,4	1,4	1,6	1,7	1,3	1,3	1,3	1,4	1,3	1,4	1,3	1,1	1,4	1,6
Luiss /Centro	1,4	1,4	1,4	1,5	1,3	1,3	1,3	1,3	1,2	1,3	1,3	1,1	1,1	1,6
Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso														
iC02 - Luiss	93,3%	99,0%	94,1%	100,0%	92,0%	97,3%	96,0%	98,5%	99,4%	98,4%	-	-	-	100,0%
iC02 - Italia	78,8%	72,1%	73,5%	73,5%	82,3%	82,3%	82,3%	82,3%	82,3%	82,3%	-	-	-	92,6%
iC02 - Centro	75,6%	76,2%	77,0%	77,0%	80,1%	80,1%	80,1%	80,1%	80,1%	80,1%	-	-	-	90,8%
Luiss /Italia	1,2	1,4	1,3	1,4	1,1	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	-	-	-	1,1
Luiss /Centro	1,2	1,3	1,2	1,3	1,1	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	-	-	-	1,1
Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso														
iC02BIS - Luiss	98,3%	100,0%	100,0%	100,0%	99,1%	99,2%	99,1%	100,0%	100,0%	100,0%	-	-	-	100,0%
iC02BIS - Italia	95,2%	92,8%	89,9%	89,9%	95,4%	95,4%	95,4%	95,4%	95,4%	95,4%	-	-	-	99,3%
iC02BIS - Centro	94,6%	92,2%	89,1%	89,1%	94,6%	94,6%	94,6%	94,6%	94,6%	94,6%	-	-	-	100,0%
Luiss /Italia	1,0	1,1	1,1	1,1	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	-	-	-	1,0
Luiss /Centro	1,0	1,1	1,1	1,1	1,0	1,0	1,0	1,1	1,1	1,1	-	-	-	1,0
Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo														
iC04 - Luiss	61,4%	56,5%	60,5%	62,5%	63,5%	25,8%	50,3%	44,1%	28,4%	43,9%	80,0%	64,3%	43,1%	48,5%
iC04 - Italia	44,6%	54,0%	50,0%	50,0%	37,9%	37,9%	37,9%	37,9%	37,9%	37,9%	37,9%	37,9%	52,7%	57,4%
iC04 - Centro	53,8%	61,8%	53,8%	53,8%	43,0%	43,0%	43,0%	43,0%	43,0%	43,0%	43,0%	43,0%	51,2%	56,6%
Luiss /Italia	1,4	1,0	1,2	1,3	1,7	0,7	1,3	1,2	0,7	1,2	2,1	1,7	0,8	0,8
Luiss /Centro	1,1	0,9	1,1	1,2	1,5	0,6	1,2	1,0	0,7	1,0	1,9	1,5	0,8	0,9
Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)														
iC05 - Luiss	16,1	19,1	5,0	8,5	15,8	19,5	26,0	26,9	25,0	12,6	2,5	5,6	7,9	5,3
iC05 - Italia	5,7	7,0	5,0	5,0	10,3	10,3	10,3	10,3	10,3	10,3	10,3	10,3	4,8	3,4
iC05 - Centro	5,2	8,5	4,1	4,1	10,8	10,8	10,8	10,8	10,8	10,8	10,8	10,8	7,0	3,9
Luiss /Italia	2,8	2,7	1,0	1,7	1,5	1,9	2,5	2,6	2,4	1,2	0,2	0,5	1,6	1,5
Luiss /Centro	3,1	2,2	1,2	2,0	1,5	1,8	2,4	2,5	2,3	1,2	0,2	0,5	1,1	1,4
Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita														
iC07 - Luiss	99,2%	-	89,7%	-	99,0%	99,4%	99,3%	99,1%	100,0%	-	-	-	-	-
iC07 - Italia	89,8%	-	84,0%	-	91,2%	91,2%	91,2%	91,2%	91,2%	-	-	-	-	-
iC07 - Centro	90,4%	-	87,5%	-	92,2%	92,2%	92,2%	92,2%	92,2%	-	-	-	-	-
Luiss /Italia	1,1	-	1,1	-	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	-	-	-	-	-
Luiss /Centro	1,1	-	1,0	-	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	-	-	-	-	-

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.

Tabella 2.2b - Indicatori Didattica e Internazionalizzazione ANVUR di Corso di Studio - Magistrali. Segue

	LM-56	LM-52	LM-62	LM-62	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-91	LM/SC-GIUR
	ECONOMIA E FINANZA	INTERNATIONAL RELATIONS	GOVERNO, AMMINISTRAZIONE E POLITICA	POLICIES AND GOVERNANCE IN EUROPE	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO	MANAGEMENT	STRATEGIC MANAGEMENT	MARKETING	CORPORATE FINANCE	GLOBAL MANAGEMENT AND POLITICS	MARKETING (DIGITAL)	STRATEGIC MANAGEMENT (DIGITAL)	DATA SCIENCE E MANAGEMENT	LAW, DIGITAL INNOVATION AND SUSTAINABILITY
GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA														
Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per CdS														
iC08 - Luiss	100,0%	75,0%	80,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	60,0%	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%
iC08 - Italia	92,4%	94,8%	89,1%	89,1%	91,7%	91,7%	91,7%	91,7%	91,7%	91,7%	91,7%	91,7%	73,1%	99,0%
iC08 - Centro	93,5%	93,9%	89,5%	89,5%	89,5%	89,5%	89,5%	89,5%	89,5%	89,5%	89,5%	89,5%	81,8%	97,2%
Luiss /Italia	1,1	0,8	0,9	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	0,7	0,7	1,1	1,4	1,0
Luiss /Centro	1,1	0,8	0,9	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	0,7	0,7	1,1	1,2	1,0
Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)														
iC09 - Luiss	1,4	1,2	1,2	1,2	1,1	1,2	1,2	1,1	1,4	1,2	-	-	1,1	1,4
iC09 - Italia	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	-	-	1,0	1,0
iC09 - Centro	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	-	-	1,0	1,1
Luiss /Italia	1,4	1,1	1,2	1,2	1,1	1,2	1,2	1,1	1,4	1,1	-	-	1,1	1,3
Luiss /Centro	1,4	1,1	1,2	1,2	1,1	1,2	1,2	1,1	1,4	1,2	-	-	1,1	1,3
GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE														
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso														
iC10 - Luiss	9,3%	20,5%	4,3%	24,5%	1,6%	27,7%	3,2%	9,4%	17,0%	20,6%	0,5%	0,9%	2,7%	15,0%
iC10 - Italia	8,1%	10,2%	5,8%	5,8%	5,5%	5,5%	5,5%	5,5%	5,5%	5,5%	5,5%	5,5%	2,5%	2,3%
iC10 - Centro	6,0%	9,1%	6,5%	6,5%	4,5%	4,5%	4,5%	4,5%	4,5%	4,5%	4,5%	4,5%	2,3%	2,6%
Luiss /Italia	1,1	2,0	0,7	4,2	0,3	5,0	0,6	1,7	3,1	3,7	0,1	0,2	1,1	6,5
Luiss /Centro	1,6	2,3	0,7	3,8	0,4	6,2	0,7	2,1	3,8	4,6	0,1	0,2	1,2	5,8
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti														
iC10BIS - Luiss	9,1%	20,3%	4,1%	24,0%	1,5%	27,2%	3,2%	9,4%	16,9%	20,6%	0,5%	0,9%	2,7%	15,0%
iC10BIS - Italia	7,8%	9,6%	5,5%	5,5%	5,3%	5,3%	5,3%	5,3%	5,3%	5,3%	5,3%	5,3%	2,5%	2,2%
iC10BIS - Centro	6,0%	8,7%	6,0%	6,0%	4,3%	4,3%	4,3%	4,3%	4,3%	4,3%	4,3%	4,3%	2,3%	2,4%
Luiss /Italia	1,2	2,1	0,7	4,4	0,3	5,1	0,6	1,8	3,2	3,9	0,1	0,2	1,1	6,8
Luiss /Centro	1,5	2,3	0,7	4,0	0,3	6,3	0,7	2,2	3,9	4,8	0,1	0,2	1,2	6,3
Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero														
iC11 - Luiss	24,6%	63,2%	9,4%	52,2%	32,0%	72,3%	20,4%	36,5%	70,6%	52,4%	-	-	-	33,3%
iC11 - Italia	18,4%	25,6%	15,2%	15,2%	16,9%	16,9%	16,9%	16,9%	16,9%	16,9%	-	-	-	16,1%
iC11 - Centro	17,7%	24,4%	13,7%	13,7%	22,1%	22,1%	22,1%	22,1%	22,1%	22,1%	-	-	-	20,3%
Luiss /Italia	1,3	2,5	0,6	3,4	1,9	4,3	1,2	2,2	4,2	3,1	-	-	-	2,1
Luiss /Centro	1,4	2,6	0,7	3,8	1,4	3,3	0,9	1,7	3,2	2,4	-	-	-	1,6
Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero														
iC12 - Luiss	3,3%	16,8%	0,0%	20,8%	0,0%	12,4%	1,0%	5,3%	3,5%	14,0%	24,0%	32,1%	21,6%	18,2%
iC12 - Italia	16,7%	12,3%	16,0%	16,0%	6,3%	6,3%	6,3%	6,3%	6,3%	6,3%	6,3%	6,3%	19,5%	17,4%
iC12 - Centro	17,2%	8,4%	3,7%	3,7%	6,4%	6,4%	6,4%	6,4%	6,4%	6,4%	6,4%	6,4%	9,9%	3,2%
Luiss /Italia	0,2	1,4	0,0	1,3	0,0	2,0	0,2	0,8	0,6	2,2	3,8	5,1	1,1	1,0
Luiss /Centro	0,2	2,0	0,0	5,6	0,0	1,9	0,2	0,8	0,5	2,2	3,8	5,0	2,2	5,7

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.

Tabella 2.2b - Indicatori per la valutazione della didattica ANVUR di Corso di Studio - Magistrali. Segue

	LM-56	LM-52	LM-62	LM-62	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-91	LM/SC-GIUR
	ECONOMIA E FINANZA	INTERNATIONAL RELATIONS	GOVERNO, AMMINISTRAZIONE E POLITICA	POLICIES AND GOVERNANCE IN EUROPE	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO	MANAGEMENT	STRATEGIC MANAGEMENT	MARKETING	CORPORATE FINANCE	GLOBAL MANAGEMENT AND POLITICS	MARKETING (DIGITAL)	STRATEGIC MANAGEMENT (DIGITAL)	DATA SCIENCE E MANAGEMENT	LAW, DIGITAL INNOVATION AND SUSTAINABILITY
GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA														
Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire														
iC13 - Luiss	106,0%	97,0%	112,6%	94,4%	102,5%	117,6%	115,0%	116,2%	111,6%	106,5%	110,0%	106,3%	99,0%	102,7%
iC13 - Italia	76,2%	75,9%	71,4%	71,4%	81,4%	81,4%	81,4%	81,4%	81,4%	81,4%	81,4%	81,4%	79,9%	78,0%
iC13 - Centro	76,4%	75,7%	76,5%	76,5%	84,6%	84,6%	84,6%	84,6%	84,6%	84,6%	84,6%	84,6%	94,4%	68,9%
Luiss /Italia	1,4	1,3	1,6	1,3	1,3	1,4	1,4	1,4	1,4	1,3	1,4	1,3	1,2	1,3
Luiss /Centro	1,4	1,3	1,5	1,2	1,2	1,4	1,4	1,4	1,3	1,3	1,3	1,3	1,0	1,5
Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio														
iC14 - Luiss	95,9%	98,0%	97,7%	95,7%	100,0%	96,4%	99,3%	99,1%	94,5%	98,0%	90,0%	91,7%	92,2%	100,0%
iC14 - Italia	92,4%	94,1%	91,1%	91,1%	95,8%	95,8%	95,8%	95,8%	95,8%	95,8%	95,8%	95,8%	93,2%	91,9%
iC14 - Centro	91,3%	94,0%	90,8%	90,8%	95,5%	95,5%	95,5%	95,5%	95,5%	95,5%	95,5%	95,5%	92,3%	92,3%
Luiss /Italia	1,0	1,0	1,1	1,1	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	0,9	1,0	1,0	1,1
Luiss /Centro	1,1	1,0	1,1	1,1	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	0,9	1,0	1,0	1,1
Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno														
iC15 - Luiss	95,2%	97,3%	97,7%	93,5%	100,0%	95,2%	99,0%	99,1%	93,7%	98,0%	90,0%	91,7%	92,2%	100,0%
iC15 - Italia	85,6%	87,5%	81,0%	81,0%	89,8%	89,8%	89,8%	89,8%	89,8%	89,8%	89,8%	89,8%	89,4%	84,4%
iC15 - Centro	86,7%	87,4%	82,8%	82,8%	89,7%	89,7%	89,7%	89,7%	89,7%	89,7%	89,7%	89,7%	92,3%	80,8%
Luiss /Italia	1,1	1,1	1,2	1,2	1,1	1,1	1,1	1,1	1,0	1,1	1,0	1,0	1,0	1,2
Luiss /Centro	1,1	1,1	1,2	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,0	1,1	1,0	1,0	1,0	1,2
Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno														
iC15BIS - Luiss	95,2%	97,3%	97,7%	93,5%	100,0%	95,2%	99,0%	99,1%	93,7%	98,0%	90,0%	91,7%	92,2%	100,0%
iC15BIS - Italia	85,5%	87,7%	81,2%	81,2%	90,0%	90,0%	90,0%	90,0%	90,0%	90,0%	90,0%	90,0%	89,6%	84,8%
iC15BIS - Centro	86,7%	87,5%	82,8%	82,8%	89,8%	89,8%	89,8%	89,8%	89,8%	89,8%	89,8%	89,8%	92,3%	80,8%
Luiss /Italia	1,1	1,1	1,2	1,2	1,1	1,1	1,1	1,1	1,0	1,1	1,0	1,0	1,0	1,2
Luiss /Centro	1,1	1,1	1,2	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,0	1,1	1,0	1,0	1,0	1,2
Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno														
iC16 - Luiss	86,9%	93,3%	95,3%	93,5%	98,7%	94,0%	97,2%	99,1%	91,3%	98,0%	90,0%	87,5%	92,2%	100,0%
iC16 - Italia	65,7%	67,8%	62,1%	62,1%	74,0%	74,0%	74,0%	74,0%	74,0%	74,0%	74,0%	74,0%	72,5%	67,3%
iC16 - Centro	63,0%	67,3%	70,4%	70,4%	73,6%	73,6%	73,6%	73,6%	73,6%	73,6%	73,6%	73,6%	89,4%	61,0%
Luiss /Italia	1,3	1,4	1,5	1,5	1,3	1,3	1,3	1,3	1,2	1,3	1,2	1,2	1,3	1,5
Luiss /Centro	1,4	1,4	1,4	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,2	1,3	1,2	1,2	1,0	1,6
Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno														
iC16BIS - Luiss	86,9%	93,3%	95,3%	93,5%	98,7%	94,0%	97,2%	99,1%	91,3%	98,0%	90,0%	87,5%	92,2%	100,0%
iC16BIS - Italia	65,7%	69,4%	63,8%	63,8%	74,1%	74,1%	74,1%	74,1%	74,1%	74,1%	74,1%	74,1%	73,0%	68,3%
iC16BIS - Centro	63,0%	67,3%	70,4%	70,4%	73,6%	73,6%	73,6%	73,6%	73,6%	73,6%	73,6%	73,6%	89,4%	61,0%
Luiss /Italia	1,3	1,3	1,5	1,5	1,3	1,3	1,3	1,3	1,2	1,3	1,2	1,2	1,3	1,5
Luiss /Centro	1,4	1,4	1,4	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,2	1,3	1,2	1,2	1,0	1,6

	LM-56	LM-52	LM-62	LM-62	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-91	LM/SC-GIUR
	ECONOMIA E FINANZA	INTERNATIONAL RELATIONS	GOVERNO, AMMINISTRAZIONE E POLITICA	POICIES AND GOVERNANCE IN EUROPE	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO	MANAGEMENT	STRATEGIC MANAGEMENT	MARKETING	CORPORATE FINANCE	GLOBAL MANAGEMENT AND POLITICS	MARKETING (DIGITAL)	STRATEGIC MANAGEMENT (DIGITAL)	DATA SCIENCE E MANAGEMENT	LAW, DIGITAL INNOVATION AND SUSTAINABILITY
Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio														
iC17 - Luiss	92,7%	96,9%	96,4%	100,0%	97,8%	97,1%	98,0%	98,1%	98,5%	94,2%	-	-	-	97,6%
iC17 - Italia	73,8%	72,6%	67,4%	67,4%	78,4%	78,4%	78,4%	78,4%	78,4%	78,4%	-	-	-	64,9%
iC17 - Centro	73,9%	75,6%	67,5%	67,5%	79,1%	79,1%	79,1%	79,1%	79,1%	79,1%	-	-	-	65,1%
Luiss /Italia	1,3	1,3	1,4	1,5	1,2	1,2	1,3	1,3	1,3	1,2	-	-	-	1,5
Luiss /Centro	1,3	1,3	1,4	1,5	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	-	-	-	1,5
Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio														
iC18 - Luiss	61,9%	71,1%	79,6%	70,0%	79,5%	73,8%	75,3%	75,5%	85,3%	59,1%	-	-	-	64,1%
iC18 - Italia	71,3%	69,4%	74,6%	74,6%	74,9%	74,9%	74,9%	74,9%	74,9%	74,9%	-	-	-	78,3%
iC18 - Centro	72,8%	70,9%	77,0%	77,0%	76,8%	76,8%	76,8%	76,8%	76,8%	76,8%	-	-	-	71,9%
Luiss /Italia	0,9	1,0	1,1	0,9	1,1	1,0	1,0	1,0	1,1	0,8	-	-	-	0,8
Luiss /Centro	0,9	1,0	1,0	0,9	1,0	1,0	1,0	1,0	1,1	0,8	-	-	-	0,9
Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata														
iC19 - Luiss	49,4%	33,1%	45,8%	37,5%	46,3%	38,2%	33,5%	38,4%	45,2%	48,6%	57,7%	41,7%	48,3%	41,0%
iC19 - Italia	69,6%	66,8%	68,4%	68,4%	61,0%	61,0%	61,0%	61,0%	61,0%	61,0%	61,0%	61,0%	50,5%	69,0%
iC19 - Centro	66,9%	62,9%	63,1%	63,1%	57,1%	57,1%	57,1%	57,1%	57,1%	57,1%	57,1%	57,1%	49,2%	69,8%
Luiss /Italia	0,7	0,5	0,7	0,5	0,8	0,6	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	0,7	1,0	0,6
Luiss /Centro	0,7	0,5	0,7	0,6	0,8	0,7	0,6	0,7	0,8	0,9	1,0	0,7	1,0	0,6
Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata														
iC19BIS - Luiss	54,7%	35,6%	50,8%	37,5%	46,3%	41,9%	36,7%	47,7%	49,7%	48,6%	62,8%	41,7%	48,3%	43,4%
iC19BIS - Italia	76,9%	74,0%	73,9%	73,9%	67,1%	67,1%	67,1%	67,1%	67,1%	67,1%	67,1%	67,1%	60,9%	76,5%
iC19BIS - Centro	73,3%	68,1%	67,5%	67,5%	64,0%	64,0%	64,0%	64,0%	64,0%	64,0%	64,0%	64,0%	51,6%	73,8%
Luiss /Italia	0,7	0,5	0,7	0,5	0,7	0,6	0,5	0,7	0,7	0,7	0,9	0,6	0,8	0,6
Luiss /Centro	0,7	0,5	0,8	0,6	0,7	0,7	0,6	0,7	0,8	0,8	1,0	0,7	0,9	0,6
Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza														
iC19TER - Luiss	54,7%	39,3%	52,5%	41,5%	52,8%	45,1%	36,7%	50,5%	49,7%	48,6%	62,8%	58,3%	54,6%	48,2%
iC19TER - Italia	80,7%	78,3%	76,4%	76,4%	72,4%	72,4%	72,4%	72,4%	72,4%	72,4%	72,4%	72,4%	68,1%	81,5%
iC19TER - Centro	76,3%	72,7%	70,6%	70,6%	68,2%	68,2%	68,2%	68,2%	68,2%	68,2%	68,2%	68,2%	53,9%	77,8%
Luiss /Italia	0,7	0,5	0,7	0,5	0,7	0,6	0,5	0,7	0,7	0,7	0,9	0,8	0,8	0,6
Luiss /Centro	0,7	0,5	0,7	0,6	0,8	0,7	0,5	0,7	0,7	0,7	0,9	0,9	1,0	0,6

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.

Tabella 2.2b - Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione ANVUR di Corso di Studio - Magistrali. Segue

	LM-56	LM-52	LM-62	LM-62	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-91	LM/SC-GIUR
	ECONOMIA E FINANZA	INTERNATIONAL RELATIONS	GOVERNO, AMMINISTRAZIONE E POLITICA	POLICIES AND GOVERNANCE IN EUROPE	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO	MANAGEMENT	STRATEGIC MANAGEMENT	MARKETING	CORPORATE FINANCE	GLOBAL MANAGEMENT AND POLITICS	MARKETING (DIGITAL)	STRATEGIC MANAGEMENT (DIGITAL)	DATA SCIENCE E MANAGEMENT	LAW, DIGITAL INNOVATION AND SUSTAINABILITY
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE														
Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno														
iC21 - Luiss	100,0%	98,0%	100,0%	95,7%	100,0%	98,8%	100,0%	99,5%	96,1%	98,0%	90,0%	91,7%	96,1%	100,0%
iC21 - Italia	94,1%	95,3%	92,4%	92,4%	96,6%	96,6%	96,6%	96,6%	96,6%	96,6%	96,6%	96,6%	94,7%	93,3%
iC21 - Centro	93,7%	95,4%	91,2%	91,2%	96,7%	96,7%	96,7%	96,7%	96,7%	96,7%	96,7%	96,7%	94,2%	92,9%
Luiss /Italia	1,1	1,0	1,1	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	0,9	0,9	1,0	1,1
Luiss /Centro	1,1	1,0	1,1	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	0,9	0,9	1,0	1,1
Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea														
iC22 - Luiss	86,6%	93,2%	96,4%	90,9%	91,2%	94,1%	98,5%	98,0%	95,9%	98,5%	-	-	98,1%	95,3%
iC22 - Italia	56,7%	52,7%	52,0%	52,0%	66,6%	66,6%	66,6%	66,6%	66,6%	66,6%	-	-	74,0%	59,1%
iC22 - Centro	49,0%	57,1%	58,7%	58,7%	65,7%	65,7%	65,7%	65,7%	65,7%	65,7%	-	-	81,1%	56,5%
Luiss /Italia	1,5	1,8	1,9	1,7	1,4	1,4	1,5	1,5	1,4	1,5	-	-	1,3	1,6
Luiss /Centro	1,8	1,6	1,6	1,5	1,4	1,4	1,5	1,5	1,5	1,5	-	-	1,2	1,7
Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo														
iC23 - Luiss	3,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,2%	0,7%	0,0%	0,8%	0,0%	0,0%	0,0%	3,9%	0,0%
iC23 - Italia	0,9%	0,6%	0,5%	0,5%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,9%	0,4%
iC23 - Centro	1,4%	0,9%	0,0%	0,0%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	1,9%	0,0%
Luiss /Italia	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	1,8	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	4,3	0,0
Luiss /Centro	2,4	0,0	-	-	0,0	2,0	1,2	0,0	1,3	0,0	0,0	0,0	2,1	-
Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni														
iC24 - Luiss	4,2%	2,5%	1,8%	0,0%	2,2%	1,7%	0,5%	1,4%	0,7%	4,3%	-	-	-	0,0%
iC24 - Italia	11,6%	9,3%	12,1%	12,1%	7,8%	7,8%	7,8%	7,8%	7,8%	7,8%	-	-	-	16,4%
iC24 - Centro	9,7%	9,9%	14,7%	14,7%	6,7%	6,7%	6,7%	6,7%	6,7%	6,7%	-	-	-	12,8%
Luiss /Italia	0,4	0,3	0,1	0,0	0,3	0,2	0,1	0,2	0,1	0,6	-	-	-	0,0
Luiss /Centro	0,4	0,3	0,1	0,0	0,3	0,3	0,1	0,2	0,1	0,6	-	-	-	0,0
Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS														
iC25 - Luiss	83,1%	90,1%	96,3%	100,0%	97,3%	95,0%	93,4%	91,3%	95,8%	87,9%	-	-	-	87,2%
iC25 - Italia	90,6%	90,5%	92,6%	92,6%	92,0%	92,0%	92,0%	92,0%	92,0%	92,0%	-	-	-	90,7%
iC25 - Centro	90,7%	90,5%	95,3%	95,3%	93,6%	93,6%	93,6%	93,6%	93,6%	93,6%	-	-	-	89,1%
Luiss /Italia	0,9	1,0	1,0	1,1	1,1	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	-	-	-	1,0
Luiss /Centro	0,9	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	0,9	-	-	-	1,0
Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita														
iC26 - Luiss	94,4%	-	94,3%	-	100,0%	95,4%	97,1%	96,8%	97,0%	100,0%	-	-	-	-
iC26 - Italia	71,4%	-	69,1%	-	76,7%	76,7%	76,7%	76,7%	76,7%	76,7%	-	-	-	-
iC26 - Centro	78,6%	-	79,1%	-	79,7%	79,7%	79,7%	79,7%	79,7%	79,7%	-	-	-	-
Luiss /Italia	1,3	-	1,4	-	1,3	1,2	1,3	1,3	1,3	1,3	-	-	-	-
Luiss /Centro	1,2	-	1,2	-	1,3	1,2	1,2	1,2	1,2	1,3	-	-	-	-

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.

	LM-56	LM-52	LM-62	LM-62	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-91	LM/SC-GIUR
	ECONOMIA E FINANZA	INTERNATIONAL RELATIONS	GOVERNO, AMMINISTRAZIONE E POLITICA	POLICIES AND GOVERNANCE IN EUROPE	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO	MANAGEMENT	STRATEGIC MANAGEMENT	MARKETING	CORPORATE FINANCE	GLOBAL MANAGEMENT AND POLITICS	MARKETING (DIGITAL)	STRATEGIC MANAGEMENT (DIGITAL)	DATA SCIENCE E MANAGEMENT	LAW, DIGITAL INNOVATION AND SUSTAINABILITY
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE														
Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)														
iC27 - Luiss	16,5	20,6	9,4	9,8	21,7	19,0	24,7	27,5	23,1	17,6	7,1	11,7	16,3	9,0
iC27 - Italia	14,7	18,2	13,7	13,7	24,1	24,1	24,1	24,1	24,1	24,1	24,1	24,1	11,5	9,5
iC27 - Centro	12,3	18,6	10,9	10,9	23,4	23,4	23,4	23,4	23,4	23,4	23,4	23,4	12,8	10,6
Luiss /Italia	1,1	1,1	0,7	0,7	0,9	0,8	1,0	1,1	1,0	0,7	0,3	0,5	1,4	0,9
Luiss /Centro	1,3	1,1	0,9	0,9	0,9	0,8	1,1	1,2	1,0	0,8	0,3	0,5	1,3	0,8
Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)														
iC28 - Luiss	13,2	24,0	6,9	10,9	18,6	10,8	20,4	22,2	15,4	12,1	7,1	11,7	14,2	12,2
iC28 - Italia	10,8	12,0	10,5	10,5	18,5	18,5	18,5	18,5	18,5	18,5	18,5	18,5	9,1	12,2
iC28 - Centro	9,5	14,0	9,0	9,0	21,7	21,7	21,7	21,7	21,7	21,7	21,7	21,7	11,4	13,7
Luiss /Italia	1,2	2,0	0,7	1,0	1,0	0,6	1,1	1,2	0,8	0,7	0,4	0,6	1,6	1,0
Luiss /Centro	1,4	1,7	0,8	1,2	0,9	0,5	0,9	1,0	0,7	0,6	0,3	0,5	1,2	0,9
Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)														
iC28 - Luiss	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,1	0,0	-	-
iC28 - Italia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0	0,0	-	-
iC28 - Centro	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,1	0,1	-	-
Luiss /Italia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,0	0,0	-	-
Luiss /Centro	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,1	0,0	-	-

Indicatori ANVUR per Corso di Studio – anno 2023

ID Indicatore	Descrizione indicatore	Anno di riferimento																				
		L-18	L-18	L-18	L-33	L-36	L-36	LMG/01	LM-56	LM-52	LM-62	LM-62	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-91	LM-/SC-GIUR	
		ECONOMIA E MANAGEMENT	MANAGEMENT AND COMPUTER SCIENCE	BUSINESS ADMINISTRATION	ECONOMICS AND BUSINESS	SCIENZE POLITICHE	POLITICS, PHILOSOPHY AND ECONOMICS	GIURISPRUDENZA	ECONOMIA E FINANZA	INTERNATIONAL RELATIONS	GOVERNO, AMMINISTRAZIONE E POLITICA	POLITICS AND GOVERNANCE IN EUROPE	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO	MANAGEMENT	STRATEGIC MANAGEMENT	MARKETING	CORPORATE FINANCE	GLOBAL MANAGEMENT AND POLITICS	MARKETING (DIGITAL)	STRATEGIC MANAGEMENT (DIGITAL)	DATA SCIENCE MANAGEMENT	LAW, DIGITAL INNOVATION AND SUSTAINABILITY
IC00a	Avvisi di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	762	81	118	160	172	132	546	153	184	43	48	85	97	304	227	141	57	25	28	51	33
IC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	710	67	107	158	160	114	532	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	-	-	-	-	-	-	-	145	149	43	46	79	83	290	214	127	50	20	24	51	30
IC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2.423	203	114	584	653	280	2.687	345	414	111	98	198	304	585	490	307	127	25	28	104	75
IC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2.286	200	114	555	612	280	2.463	322	401	100	93	190	292	572	484	300	126	25	28	103	74
IC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** ai CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2.161	173	109	518	559	248	2.267	307	341	97	91	171	269	549	461	267	119	20	26	103	71
IC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	653	44	-	147	188	-	364	167	95	64	23	103	253	216	203	163	63	-	-	-	36
IC00h	Laureati (L; LM; LMCU)	690	44	-	162	203	-	475	179	96	68	23	112	260	225	206	164	64	-	-	-	36
Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
IC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	86,7%	87,0%	77,2%	83,8%	86,6%	85,4%	74,9%	85,4%	89,8%	85,0%	91,4%	90,0%	91,8%	91,8%	95,2%	89,2%	95,2%	92,0%	78,6%	96,1%	100,0%
IC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	94,6%	100,0%	-	90,7%	92,6%	-	76,6%	93,3%	99,0%	94,1%	100,0%	92,0%	97,3%	96,0%	98,5%	99,4%	98,4%	-	-	-	100,0%
IC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	97,7%	100,0%	-	98,8%	97,0%	-	89,9%	98,3%	100,0%	100,0%	100,0%	99,1%	99,2%	99,1%	100,0%	100,0%	100,0%	-	-	-	100,0%
IC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L; LMCU) provenienti da altre Regioni*	45,4%	69,1%	65,3%	58,1%	47,1%	71,2%	62,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	-	-	-	-	-	-	-	61,4%	56,5%	60,5%	62,5%	63,5%	25,8%	50,3%	44,1%	28,4%	43,9%	80,0%	64,3%	43,1%	48,5%
IC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)**	24,3	16,7	22,8	19,1	16,1	16,5	25,9	16,1	19,1	5,0	8,5	15,8	19,5	26,0	25,0	12,6	2,5	5,6	7,9	5,3	
IC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	-	-	-	-	-	-	94,0%	99,2%	-	89,7%	-	99,0%	99,4%	99,3%	99,1%	100,0%	-	-	-	-	-
IC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	100,0%	71,4%	100,0%	100,0%	85,7%	80,0%	100,0%	100,0%	75,0%	80,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	60,0%	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%
IC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	-	-	-	-	-	-	-	1,4	1,2	1,2	1,2	1,1	1,2	1,2	1,1	1,4	1,2	-	-	1,1	1,4
Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)																						
IC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	1,1%	3,2%	0,2%	4,6%	6,3%	0,9%	4,1%	9,3%	20,5%	4,3%	24,5%	1,6%	27,7%	3,2%	9,4%	17,0%	20,6%	0,5%	0,9%	2,7%	15,0%
IC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	1,1%	3,2%	0,2%	4,6%	6,1%	0,9%	3,9%	9,1%	20,3%	4,1%	24,0%	1,5%	27,2%	3,2%	9,4%	16,9%	20,6%	0,5%	0,9%	2,7%	15,0%
IC10TER	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	1,1%	3,2%	0,2%	4,6%	6,3%	0,9%	4,1%	9,3%	20,5%	4,3%	24,5%	1,6%	27,7%	3,2%	9,4%	17,0%	20,6%	0,5%	0,9%	2,7%	15,0%
IC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	20,7%	29,5%	-	28,6%	51,6%	-	36,3%	24,6%	63,2%	9,4%	52,2%	32,0%	72,3%	20,4%	36,5%	70,6%	52,4%	-	-	-	33,3%
IC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	1,9%	51,9%	55,9%	38,1%	2,9%	50,8%	2,9%	3,3%	16,8%	0,0%	20,8%	0,0%	12,4%	1,0%	5,3%	14,0%	24,0%	32,1%	21,6%	18,2%	
Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
IC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	84,4%	92,4%	83,3%	78,8%	83,3%	110,0%	96,0%	106,0%	97,0%	112,6%	94,4%	102,5%	117,6%	115,0%	116,2%	111,6%	106,5%	110,0%	106,3%	99,0%	102,7%
IC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	94,8%	89,6%	86,0%	89,2%	88,1%	94,7%	94,7%	95,9%	98,0%	97,7%	95,7%	100,0%	96,4%	99,3%	99,1%	94,5%	98,0%	90,0%	91,7%	92,2%	100,0%
IC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	93,7%	89,6%	80,4%	88,6%	86,9%	93,9%	92,9%	95,2%	97,3%	97,7%	93,5%	100,0%	95,2%	99,0%	99,1%	93,7%	98,0%	90,0%	91,7%	92,2%	100,0%
IC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	93,7%	89,6%	80,4%	88,6%	86,9%	93,9%	92,9%	95,2%	97,3%	97,7%	93,5%	100,0%	95,2%	99,0%	99,1%	93,7%	98,0%	90,0%	91,7%	92,2%	100,0%
IC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	83,0%	79,1%	74,8%	79,1%	76,3%	91,2%	85,9%	86,9%	93,3%	95,3%	93,5%	98,7%	94,0%	97,2%	99,1%	91,3%	98,0%	90,0%	87,5%	92,2%	100,0%
IC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	83,0%	79,1%	74,8%	79,1%	76,3%	91,2%	85,9%	86,9%	93,3%	95,3%	93,5%	98,7%	94,0%	97,2%	99,1%	91,3%	98,0%	90,0%	87,5%	92,2%	100,0%
IC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	85,8%	89,8%	-	84,4%	90,0%	-	78,4%	92,7%	96,9%	96,4%	100,0%	97,8%	97,1%	98,0%	98,1%	98,5%	94,2%	-	-	-	97,6%
IC18	Percentuale di laureati che si iscriveranno di nuovo allo stesso corso di studio	84,3%	72,5%	-	77,4%	83,7%	-	84,6%	61,9%	71,7%	79,6%	70,0%	79,5%	73,8%	75,3%	75,5%	85,3%	59,1%	-	-	-	64,1%
IC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	59,6%	29,6%	27,3%	49,6%	42,4%	41,8%	60,0%	49,4%	33,1%	45,8%	37,5%	46,3%	38,2%	33,5%	38,4%	45,2%	48,6%	57,7%	41,7%	48,3%	41,0%
IC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	62,4%	29,6%	38,6%	52,8%	46,7%	41,8%	60,3%	54,7%	35,6%	50,8%	37,5%	46,3%	41,9%	36,7%	47,7%	49,7%	48,6%	62,8%	41,7%	48,3%	43,4%
IC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata	64,0%	47,0%	50,0%	55,0%	50,1%	41,8%	63,2%	54,7%	39,3%	52,5%	41,5%	52,8%	45,1%	36,7%	50,5%	49,7%	48,6%	62,8%	58,3%	54,6%	48,2%
Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere																						
IC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16,0%	0,0%	-	-
IC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	97,7%	96,5%	90,7%	91,8%	97,5%	96,5%	97,9%	100,0%	98,0%	100,0%	95,7%	100,0%	98,8%	100,0%	99,5%	96,1%	98,0%	90,0%	91,7%	96,1%	100,0%
IC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	77,2%	76,0%	-	76,0%	78,4%	-	64,0%	86,6%	93,2%	96,4%	90,9%	91,2%	94,1%	98,5%	98,0%	95,9%	98,5%	-	-	-	95,3%
IC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	0,6%	6,0%	3,7%	1,9%	3,1%	0,0%	0,6%	3,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,2%	0,7%	0,0%	0,8%	0,0%	0,0%	3,9%	0,0%	
IC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anno**	7,6%	6,1%	-	12,7%	5,9%	-	12,2%	4,2%	2,5%	1,8%	0,0%	2,2%	1,7%	0,5%	1,4%	0,7%	4,3%	-	-	-	0,0%
Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità																						
IC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	96,4%	88,2%	-	95,4%	97,8%	-	94,8%	83,1%	90,1%	96,3%	100,0%	97,3%	95,0%	93,4%	91,3%	95,8%	87,9%	-	-	-	87,2%
IC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	-	-	-	-	-	-	95,3%	94,4%	-	94,3%	-	100,0%	95,4%	97,1%	96,8%	97,0%	100,0%	-	-	-	-
Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente																						
IC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	38,9	17,7	30,0	25,3	20,1	32,4	30,1	16,5	20,6	9,4	9,8	21,7	19,0	24,7	27,5	23,1	17,6	7,1	11,7	16,3	9,0
IC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	39,0	18,6	30,0	23,7	21,3	28,8	27,3	13,2	24,0	6,9	10,9	18,6	10,8	20,4	22,2	15,4	12,1	7,1	11,7	14,2	12,2
IC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,1	0,0	-	-
IC30T	Percentuale di iscritti inattivi	0,010	0,000	0,000	0,005	0,015	0,000	0,032	0,010	0,009	0,029	0,020	0,000	0,000	0,004	0,004	0,012	0,014	-	-	0,000	0,000
IC30TBIS	Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi	0,016	0,000	0,000	0,012	0,015	0,000	0,039	0,016	0,009	0,044	0,020	0,000	0,000	0,004	0,004	0,018	0,014	-	-	0,000	0,000

4.3 Inserimento professionale dei laureati

L'indagine sull'inserimento professionale dei laureati 2024, giunta alla sua ventesima edizione, mostra come gli ottimi risultati raggiunti nell'indagine 2023, in merito allo stato occupazionale dei neolaureati Luiss, vengano replicati anche quest'anno.

Il target di riferimento dell'indagine 2024 è rappresentato dai laureati magistrali Luiss che hanno conseguito il titolo nel 2018, nel 2020 e nel 2022, intervistati rispettivamente a cinque, tre ed un anno dal conseguimento della laurea. Si è scelto di non intervistare i laureati triennali in quanto oltre il 90% di loro, dopo la laurea, prosegue gli studi (alla Luiss o altrove). Il questionario, in lingua italiana e inglese, è stato somministrato tramite intervista telefonica e via web. In questo modo si sono raggiunti 3.897 laureati (il 71% dell'universo) suddivisi come segue: 1.115 laureati nel 2018, 1.335 nel 2020 e 1.447 nel 2022.

Il questionario intende rilevare: l'eventuale percorso di studi effettuato dopo la laurea, l'attuale situazione lavorativa, le modalità di ricerca del lavoro, i giudizi sulla soddisfazione del lavoro e sulla rispondenza con gli studi, le esperienze lavorative e alcune notizie sulla famiglia di origine.

Infine, dal 2017 gli esiti occupazionali (curata dal Data Lab Luiss) vengono rilevati anche attraverso l'analisi dei dati provenienti dal Sistema Informativo Statistico delle Comunicazioni Obbligatorie (COOB) - curata dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali - che si affianca alla tradizionale indagine sull'inserimento professionale dei laureati Luiss.

Alcuni risultati:

- Nel complesso, il tasso di occupazione (calcolato sulle forze lavoro) dei laureati Luiss intervistati ad 1 anno dal conseguimento del titolo è pari al 96%, con picchi del 97% per le lauree appartenenti alla classe Scienze economico - aziendali. Per i laureati a 3 e 5 anni, il dato si attesta rispettivamente al 96% ed al 98%.
- Il tempo medio di attesa tra il momento della laurea ed il primo lavoro è di un mese. Il 64% dei laureati occupati aveva già una proposta di lavoro prima del conseguimento del titolo.
- I laureati Luiss sono principalmente occupati nella Consulenza (21%), nell'area Legale (18%) e in Amministrazione, Finanza e Controllo (18%).
- Le modalità principali attraverso cui i laureati Luiss hanno trovato lavoro sono i Social Media (20%, LinkedIn su tutti), seguiti dai canali personali/familiari (14%), dalla candidatura spontanea (14%) e dai canali universitari (Career Service, 13%).
- Risulta alta la soddisfazione dei laureati per il lavoro svolto. In particolare, la soddisfazione per le mansioni svolte, la stabilità e/o sicurezza della posizione e la localizzazione della sede ottengono un giudizio medio circa pari a 8 (in una scala da 1 a 10).
- In riferimento ai Descrittori di Dublino il giudizio medio in tutte le aree è pari a 8 (scala punteggi 1:10), in linea con gli scorsi anni:

— Conoscenza e capacità di comprensione specifiche del tuo corso di studio

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione specifiche del corso di studio
 - Autonomia di giudizio
 - Abilità comunicative
 - Capacità di apprendimento
- Circa 9 laureati intervistati su 10 si iscriverebbero nuovamente alla Luiss.

Nell'indagine si rilevano anche informazioni sul tipo di contratto e sulla tipologia di professione (ISCO, ISTAT CP 2011).

Le risultanze dell'Indagine Laureati, a cura dall'Ufficio Studi, confluiscono tramite trasmissione attraverso posta certificata negli Indicatori ANVUR di Corso di Studio relativi all'inserimento professionale (occupazione) iC07 e iC26 e soddisfazione iC18 e iC25.

d.16 - Con quale tipo di contratto lavora? * Anno conseguimento laurea * Classe di Laurea [Occupati (lavorano, stage, pratic.)]

		Scienze economico - aziendali		Scienze dell'Economia		Scienze della Politica		Relazioni Internazionali		Magistrale in Giurisprudenza		Scienze Giuridiche		Totale Ateneo	
		N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%
2018	Lavoro dipendente a tempo indeterminato	455	86,7%	76	90,5%	37	84,1%	81	77,9%	143	52,6%	-	-	792	77,0%
	Lavoro dipendente a tempo determinato	18	3,4%	3	3,6%	6	13,6%	15	14,4%	18	6,6%	-	-	60	5,8%
	Lavoro autonomo	45	8,6%	3	3,6%	0	0,0%	2	1,9%	98	36,0%	-	-	148	14,4%
	Lavoro parasubordinato	3	0,6%	1	1,2%	0	0,0%	1	1,0%	1	0,4%	-	-	6	0,6%
	Collaborazione occasionale	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,0%	3	1,1%	-	-	4	0,4%
	Contratto formativo	3	0,6%	1	1,2%	0	0,0%	2	1,9%	3	1,1%	-	-	9	0,9%
	Contratto di somministrazione lavoro (ex interinale)	1	0,2%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	-	-	1	0,1%
	Tirocinio (stage) o praticantato	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	1,9%	6	2,2%	-	-	8	0,8%
	Borsa di studio	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	-	-	0	0,0%
	Senza contratto	0	0,0%	0	0,0%	1	2,3%	0	0,0%	0	0,0%	-	-	1	0,1%
	Totale	525	100,0%	84	100,0%	44	100,0%	104	100,0%	272	100,0%	-	-	1.029	100,0%
2020	Lavoro dipendente a tempo indeterminato	456	79,2%	87	87,0%	40	67,8%	95	56,9%	85	29,6%	-	-	763	64,2%
	Lavoro dipendente a tempo determinato	34	5,9%	2	2,0%	5	8,5%	35	21,0%	32	11,1%	-	-	108	9,1%
	Lavoro autonomo	34	5,9%	5	5,0%	2	3,4%	5	3,0%	124	43,2%	-	-	170	14,3%
	Lavoro parasubordinato	5	0,9%	1	1,0%	3	5,1%	3	1,8%	8	2,8%	-	-	20	1,7%
	Collaborazione occasionale	2	0,3%	1	1,0%	2	3,4%		0,0%	5	1,7%	-	-	10	0,8%
	Contratto formativo	39	6,8%	4	4,0%	6	10,2%	19	11,4%	16	5,6%	-	-	84	7,1%
	Contratto di somministrazione lavoro (ex interinale)	3	0,5%	0	0,0%	0	0,0%	3	1,8%	1	0,3%	-	-	7	0,6%
	Tirocinio (stage) o praticantato	3	0,5%	0	0,0%	1	1,7%	6	3,6%	11	3,8%	-	-	21	1,8%
	Borsa di studio	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,6%	1	0,3%	-	-	2	0,2%
	Senza contratto	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4	1,4%	-	-	4	0,3%
	Totale	576	100,0%	100	100,0%	59	100,0%	167	100,0%	287	100,0%	-	-	1.189	100,0%
2022	Lavoro dipendente a tempo indeterminato	320	45,3%	64	53,8%	11	21,2%	27	27,6%	25	9,3%	12	57,1%	447	35,9%
	Lavoro dipendente a tempo determinato	119	16,8%	16	13,4%	11	21,2%	21	21,4%	20	7,5%	3	14,3%	187	15,0%
	Lavoro autonomo	22	3,1%	2	1,7%	3	5,8%	1	1,0%	74	27,6%	0	0,0%	102	8,2%

Lavoro parasubordinato	4	0,6%	1	0,8%	1	1,9%	5	5,1%	2	0,7%	0	0,0%	13	1,0%
Collaborazione occasionale	2	0,3%	2	1,7%	1	1,9%	0	0,0%	3	1,1%	0	0,0%	8	0,6%
Contratto formativo	195	27,6%	25	21,0%	17	32,7%	25	25,5%	18	6,7%	3	14,3%	280	22,5%
Contratto di somministrazione lavoro (ex interinale)	5	0,7%	0	0,0%	1	1,9%	4	4,1%	1	0,4%	0	0,0%	11	0,9%
Tirocinio (stage) o praticantato	40	5,7%	8	6,7%	7	13,5%	15	15,3%	115	42,9%	3	14,3%	185	14,9%
Borsa di studio	0	0,0%	1	0,8%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,4%	0	0,0%	2	0,2%
Senza contratto	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	9	3,4%	0	0,0%	9	0,7%
Totale	707	100,0%	119	100,0%	52	100,0%	98	100,0%	268	100,0%	21	100,0%	1.244	100,0%

d.19 – Tipo di professione * Anno conseguimento laurea * Classe di Laurea [Occupati (lavorano, stage, pratic.) Livello di aggregazione: primo digit.

		Scienze economico - aziendali		Scienze dell'Economia		Scienze della Politica		Relazioni Internazionali		Magistrale in Giurisprudenza		Scienze Giuridiche		Totale Ateneo	
		N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%
2018	Legislatori, imprenditori e alta dirigenza	14	2,6%	2	2,3%	1	2,0%	6	5,3%	10	3,1%	-	-	33	3,0%
	Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione	455	84,4%	71	81,6%	44	88,0%	93	82,3%	294	91,9%	-	-	957	86,3%
	Professioni tecniche	67	12,4%	13	14,9%	4	8,0%	9	8,0%	12	3,8%	-	-	105	9,5%
	Professioni esecutive nel lavoro d'ufficio	3	0,6%	1	1,1%	1	2,0%	5	4,4%	4	1,3%	-	-	14	1,3%
	Totale	539	100,0%	87	100,0%	50	100,0%	113	100,0%	320	100,0%	-	-	1.109	100,0%
2020	Legislatori, imprenditori e alta dirigenza	16	2,7%	1	0,9%	1	1,5%	3	1,6%	2	0,5%	-	-	23	1,7%
	Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione	487	82,3%	90	79,6%	60	92,3%	164	88,2%	353	95,7%	-	-	1.154	87,1%
	Professioni tecniche	86	14,5%	21	18,6%	3	4,6%	14	7,5%	10	2,7%	-	-	134	10,1%
	Professioni esecutive nel lavoro d'ufficio	3	0,5%	1	0,9%	1	1,5%	5	2,7%	4	1,1%	-	-	14	1,1%
	Totale	592	100,0%	113	100,0%	65	100,0%	186	100,0%	369	100,0%	-	-	1.325	100,0%
2022	Legislatori, imprenditori e alta dirigenza	13	1,8%	1	0,7%	1	1,5%	2	1,6%	3	0,8%	-	-	20	1,4%
	Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione	622	84,5%	114	85,1%	60	92,3%	109	89,3%	344	94,8%	22	95,7%	1.271	88,1%
	Professioni tecniche	93	12,6%	18	13,4%	2	3,1%	9	7,4%	9	2,5%	1	4,3%	132	9,1%
	Professioni esecutive nel lavoro d'ufficio	8	1,1%	1	0,7%	2	3,1%	2	1,6%	7	1,9%	-	-	20	1,4%
	Totale	736	100,0%	134	100,0%	65	100,0%	122	100,0%	363	100,0%	23	100,0%	1.443	100,0%

4.4 Analisi della transizione Università – Lavoro delle laureate e dei laureati dell'università Luiss

L'analisi della transizione università-lavoro rappresenta un obiettivo primario per chi cura l'Offerta Formativa di livello terziario. Per analizzare gli esiti lavorativi dei laureati in aggiunta alla tradizionale indagine curata da Luiss (indagine campionaria AlmaLaurea per gli atenei consorziati) e da ISTAT (indagine campionaria con cadenza triennale) sono disponibili due fonti di natura amministrativa.

La prima fonte è l'Anagrafe laureati Luiss (che alimenta l'Anagrafe Nazionale degli Studenti ANS del MIUR), dalla quale vengono tratte le informazioni sugli studenti Luiss che hanno conseguito un titolo di studio di livello terziario (LT, LM, LMCU).

La seconda fonte è rappresentata dai dati del Sistema Informativo Statistico delle Comunicazioni Obbligatorie (COOB) curata dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, le quali descrivono per ogni lavoratore dipendente i principali eventi che ne caratterizzano la carriera lavorativa.

Le Comunicazioni Obbligatorie sono state introdotte nel nostro ordinamento dall'anno 2008 con una circolare che impone l'obbligo per i datori di lavoro di comunicare gli eventi relativi ad assunzioni, cessazioni, proroghe e trasformazioni di contratti di lavoro dei dipendenti.

L'abbinamento tra le banche dati è realizzato dal Ministero del Lavoro per mezzo del codice fiscale che viene poi sostituito con un identificativo anonimo.

Per ogni singolo rapporto di lavoro si è in grado di conoscere:

- data di inizio, data di fine, durata;
- modalità di lavoro (part time/full time)
- tipo di contratto (tempo determinato/indeterminato, classificazione Ministero del Lavoro);
- livello ISCO (International Standard Classification Occupation) di qualifica ricoperta (classificazione ISTAT/ISFOL/ILO);
- comune di lavoro;
- settore economico ATECO (classificazione ATtività ECONomiche) dell'impresa che assume.

L'archivio integrato Anagrafe Laureati-COOB consente di elaborare:

- i contratti di lavoro subordinato attivati dai laureati Luiss, con dettaglio per singolo laureato nel tempo, con aggregazione per anno solare e per coorte;

- i contratti di lavoro subordinato attivati dai laureati Luiss per settore economico ATECO dell'impresa stipulante il contratto;
- i contratti di lavoro subordinato attivati dai laureati Luiss per tipo di contratto;
- i contratti di lavoro subordinato attivati dai laureati Luiss per livello ISCO di qualifica ricoperta;
- i contratti di lavoro subordinato attivati dai laureati Luiss per residenza del laureato e residenza dell'impresa attivante il contratto;
- l'inserimento professionale dei laureati Luiss a 1, 3 e 5 anni dal titolo per Corso di Studio, Dipartimento, Ateneo.

L'archivio integrato consente di sviluppare analisi quali:

- il *mismatch verticale*, il cioè disallineamento tra qualifica professionale con tassonomia ISCO e titolo di studio con tassonomia ISCED (International Standard Classification of Education), che avviene quando si ricopre nella classificazione delle professioni una qualifica inferiore rispetto a quella ricopribile con il titolo di studio terziario;
- il *mismatch orizzontale*, sia rispetto a quanto progettato in sede di Offerta Formativa - nella scheda SUA-CdS di ciascun Corso di Studio vengono dichiarate le professioni in uscita proprio con la tassonomia ISCO utilizzata nelle Comunicazioni Obbligatorie - sia rispetto alla mappatura Eurostat tra *field of education* ISCED e qualifica ISCO;
- il possibile effetto dei tirocini curriculari e non curriculari sul successivo inserimento professionale.

Il modello elaborato consente di arrivare ad un dettaglio tale da ricostruire i percorsi di transizione al lavoro dei singoli laureati.

La possibilità di esaminare i percorsi dei laureati in una modalità diacronica, una sorta di “film” che prende in considerazione i corsi di studio e i percorsi lavorativi offrendo una prospettiva di osservazione completamente diversa rispetto alle “fotografie” che colgono lo status di occupato in un determinato momento come accade per le indagini campionarie.

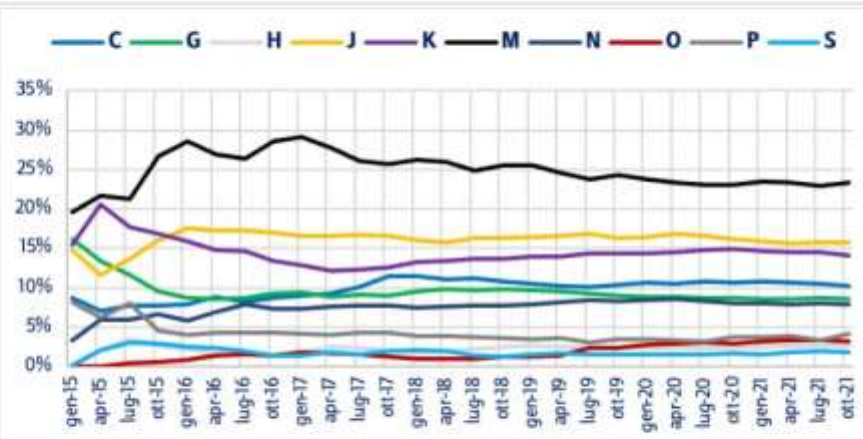
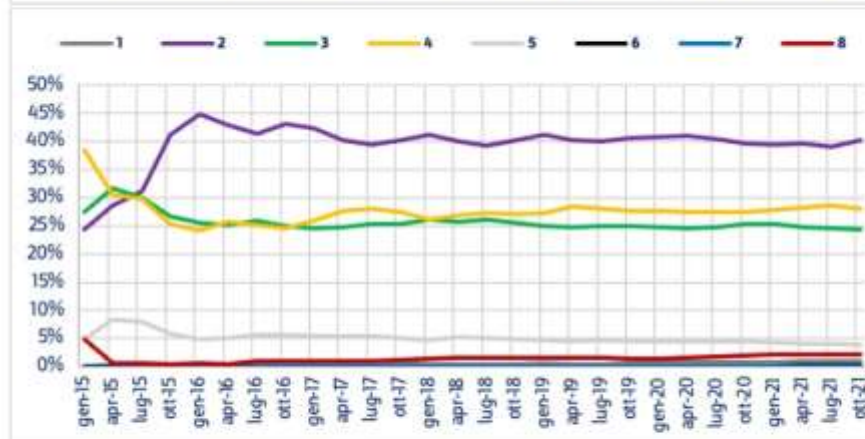
Per l'analisi a livello di Ateneo si rimanda alla Relazione Board anno 2021, non essendo stati effettuati ulteriori aggiornamenti. Il [documento](#) è pubblicato nel sito di Ateneo.

Si riportano, per opportuna sintesi, i grafici a livello di Ateneo e di Graduate School, riferiti ai laureati negli anni da 1/1/2015 a 31/12/2021, che mostrano l'andamento nel tempo del Tipo di contratto, della Tipologia di professione (ISTAT CP2011) e della Tipologia di Attività Economica dell'Impresa (ATECO).

L'analisi è svolta anche per i laureati triennali (accessibile sul sito Luiss).

Dai grafici si evince il livello qualitativo, oltre che quantitativo, dell'inserimento professionale Luiss, che mostra un elevato “match” verticale e orizzontale coerentemente con l'Indagine Luiss.

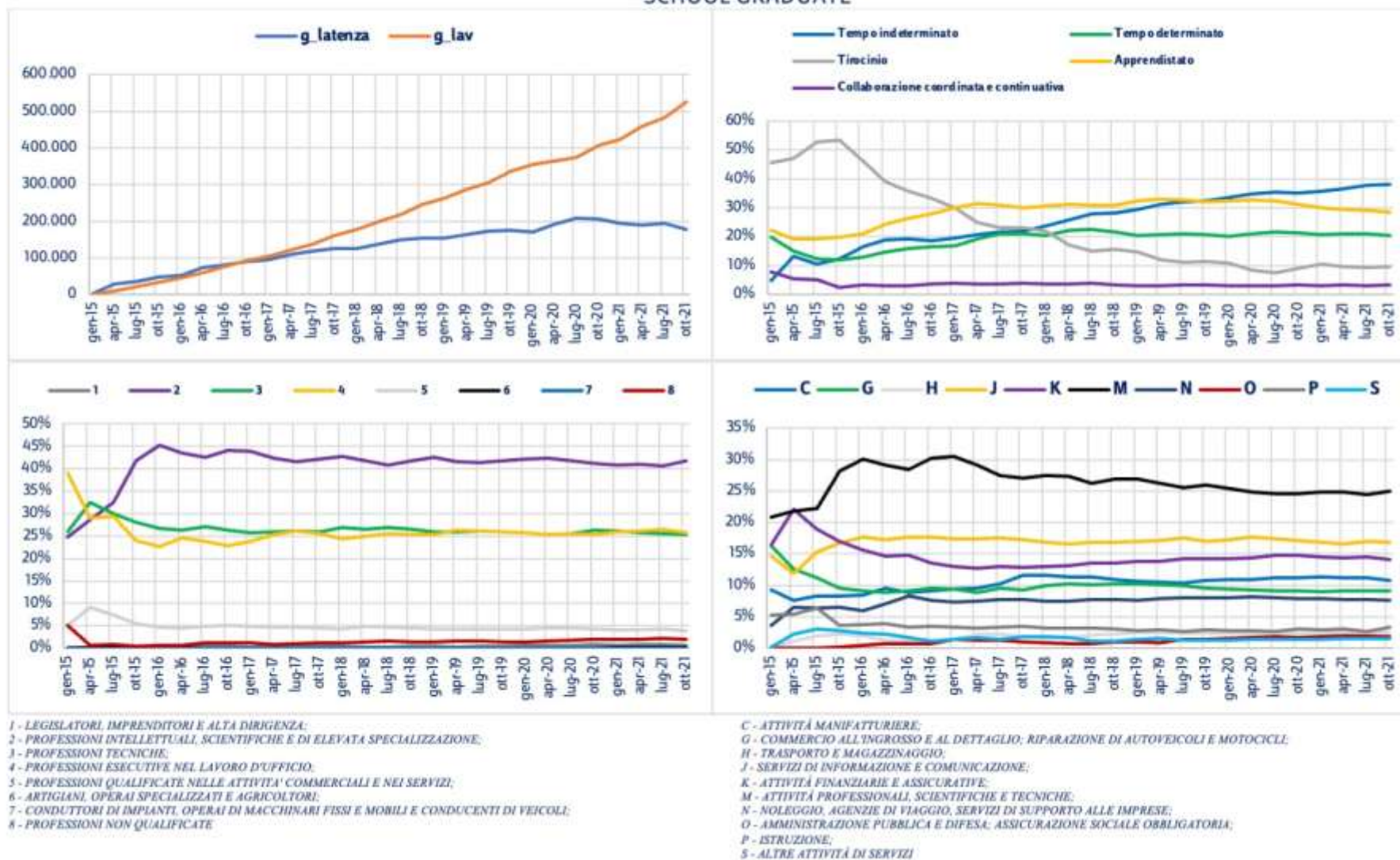
ATENEIO



1 - LEGISLATORI, IMPRENDITORI E ALTA DIRIGENZA;
 2 - PROFESSIONI INTELLETTUALI, SCIENTIFICHE E DI ELEVATA SPECIALIZZAZIONE;
 3 - PROFESSIONI TECNICHE;
 4 - PROFESSIONI ESECUTIVE NEL LAVORO D'UFFICIO;
 5 - PROFESSIONI QUALIFICATE NELLE ATTIVITA' COMMERCIALI E NEI SERVIZI;
 6 - ARTIGIANI, OPERAI SPECIALIZZATI E AGRICOLTORI;
 7 - CONDUTTORI DI IMPIANTI, OPERAI DI MACCHINARI FISSI E MOBILI E CONDUCENTI DI VEICOLI;
 8 - PROFESSIONI NON QUALIFICATE

C - ATTIVITÀ MANIFATTURIERE;
 G - COMMERCIO ALL'INGROSSO E AL DETTAGLIO; RIPARAZIONE DI AUTOVEICOLI E MOTOCICLI;
 H - TRASPORTO E MAGAZZINAGGIO;
 J - SERVIZI DI INFORMAZIONE E COMUNICAZIONE;
 K - ATTIVITÀ FINANZIARIE E ASSICURATIVE;
 L - ATTIVITÀ PROFESSIONALI, SCIENTIFICHE E TECNICHE;
 M - NOLEGGIO, AGENZIE DI VIAGGIO, SERVIZI DI SUPPORTO ALLE IMPRESE;
 N - AMMINISTRAZIONE PUBBLICA E DIFESA; ASSICURAZIONE SOCIALE OBBLIGATORIA;
 O - ISTRUZIONE;
 P - ALTRE ATTIVITÀ DI SERVIZI

SCHOOL GRADUATE



4.5 Monitoraggio della Ricerca di Ateneo e Dipartimentale

Lo strumento per l'autovalutazione e il monitoraggio delle attività di ricerca e di terza missione condotte in Luiss a livello di Ateneo e di ciascun Dipartimento è la Scheda di Monitoraggio Annuale della Ricerca e della Terza Missione/Impatto Sociale (SUA-R/TM), che viene compilata annualmente in base al processo di seguito descritto:

- all'inizio dell'anno, su richiesta dell'Ufficio Ricerca e Terza Missione, l'Ufficio Studi estrapola i KPI relativi all'anno concluso a livello di Ateneo e di Dipartimento e li trasmette all'Ufficio
- l'Ufficio Ricerca e Terza Missione recepisce i KPI dall'Ufficio Studi, raccoglie dagli altri uffici di Ateneo gli ulteriori dati e documenti utili e predispone la documentazione necessaria per la compilazione del Riesame della Ricerca e Terza Missione Dipartimentale
- l'Ufficio trasmette la documentazione al Gruppo di Riesame della Ricerca e della Terza Missione di ciascun Dipartimento, che sulla base di essa predispone il Riesame della Ricerca e Terza Missione Dipartimentale relativo all'anno concluso; sulla base del Riesame predispone inoltre la Programmazione della Ricerca e Terza Missione per l'anno entrante
- il Gruppo di Riesame della Ricerca e della Terza Missione sottopone al Consiglio di Dipartimento il Riesame e la Programmazione per la loro discussione e approvazione e li restituisce all'Ufficio Ricerca e Terza Missione ai fini della predisposizione delle SUA-RD/TM relative agli anni di riferimento dei due documenti
- l'Ufficio Ricerca e Terza Missione raccoglie dagli uffici di Ateneo gli ulteriori dati, la documentazione necessaria e la normativa relative alla ricerca e alla terza missione in vigore nell'anno di esercizio e predispone la SUA-RD/TM, nella quale confluiscono anche la Programmazione e il Riesame relativi all'anno di esercizio
- l'Ufficio trasmette la SUA-RD/TM al Gruppo di Riesame della Ricerca e della Terza Missione di ciascun Dipartimento, che revisiona il documento e apporta le modifiche necessarie
- il Gruppo di Riesame della Ricerca e della Terza Missione sottopone al Consiglio di Dipartimento la SUA-RD/TM per la sua discussione e approvazione e la restituisce all'Ufficio Ricerca e Terza Missione ai fini della predisposizione della SUA-R/TM
- l'Ufficio Ricerca e Terza Missione raccoglie tutte le SUA-RD/TM, predispone sulla base di esse e degli altri dati ricevuti la SUA-RA/TM
- l'Ufficio trasmette tutte le Schede al Rettore per la Ricerca e la Terza Missione che le revisiona, apporta le modifiche necessarie alla SUA-RA/TM, predispone l'Introduzione

generale sull'andamento della ricerca e della terza missione e restituisce i documenti all'Ufficio ai fini della predisposizione della SUA-R/TM

- l'Ufficio Ricerca e Terza Missione assembla la SUA-R/TM - che raccoglie le SUA di Ateneo e Dipartimentali - e la trasmette all'Ufficio Quality Assurance di supporto al Presidio
- l'Ufficio Quality Assurance sottopone la SUA-R/TM al Nucleo di Valutazione e al Board Qualità e Innovazione

Inoltre, seguendo le stesse modalità descritte per la predisposizione del Riesame annuale, nella seconda metà dell'anno l'Ufficio Ricerca e Terza Missione raccoglie dagli uffici di Ateneo i KPI e gli altri documenti e indicatori necessari per compiere un riesame intermedio delle attività, e li trasmette al Gruppo di Riesame della Ricerca e Terza Missione di ciascun Dipartimento per consentire l'individuazione di eventuali criticità da sanare prima della chiusura dell'anno. Anche gli esiti del monitoraggio intermedio sono sottoposti dal Gruppo di Riesame al Consiglio di Dipartimento per la loro discussione e approvazione.

Infine, in corrispondenza della pubblicazione dei risultati degli esercizi di Valutazione della Qualità della Ricerca (VQR) dell'ANVUR, il Rettore per la Ricerca e la Terza Missione elabora la Relazione sui relativi esiti e la trasmette all'Ufficio Ricerca e Terza Missione, che la trasmette a sua volta ai Dipartimenti, al Nucleo di Valutazione e al Board Qualità e Innovazione.

- l'Ufficio Dottorati, in corrispondenza della fase di accreditamento del nuovo ciclo di Dottorato di Ricerca, elabora con il supporto del Nucleo di Valutazione una Relazione sui Dottorati contenente parametri quali-quantitativi riguardanti sia gli indicatori di accreditamento che gli indicatori di finanziamento premiale del Dottorato e che costituisce parte dei documenti necessari per la predisposizione della SUA-R/TM
- la predetta Relazione viene discussa con i Coordinatori dei Dottorati di Ricerca ed il Rettore per la Ricerca.

A supporto delle attività di monitoraggio sopra indicate vi è un'ampia serie di documenti messi a disposizione nel sito web e nella intranet di Ateneo, quali:

- analisi dettagliata dei risultati della VQR
- regolamento Valutazione Interna della Ricerca (VIR)
- indicatori ANVUR relativi alle Schede di Monitoraggio Annuale
- Scheda Unica Annuale della Ricerca e Terza Missione di Ateneo e Dipartimentale (SUA-R/TM)
- guide e modulistica a supporto di docenti e ricercatori per la partecipazione a bandi di ricerca finanziata
- schede informative sui progetti di ricerca competitiva condotti dall'Ateneo
- schede informative sulle principali attività e aree di ricerca dei Centri di Ricerca

- banca dati relativa ai Dottorati di Ricerca collegata al finanziamento premiale delle borse di studio post-lauream

La SUA-R/TM in Luiss

Fino all'esercizio relativo all'anno 2020, le SUA-RD dei quattro Dipartimenti e la SUA-TM/IS erano compilate in Luiss come documenti separati; alle Schede si aggiungeva una relazione generale sulla Ricerca di Ateneo a cura del Prorettore per la Ricerca. Nel mese di marzo 2021 ha avuto luogo in Luiss la prima visita di Accreditamento Periodico: durante il confronto con la CEV era emersa l'opportunità di distinguere in modo più evidente i processi attuati a livello di Ateneo dalle iniziative specifiche dei Dipartimenti, nonché la necessità di rafforzare le attività di coordinamento e monitoraggio della terza missione. Anche a seguito di una riflessione scaturita da questo confronto con la CEV, dall'esercizio 2021 tutti questi documenti sono confluiti in un documento unico, la SUA-R/TM Scheda Unica Annuale della Ricerca e della Terza Missione, che consente il monitoraggio puntuale anche delle attività e dei processi stabiliti a livello di Ateneo (e che i Dipartimenti recepiscono in modo omogeneo). La SUA-R/TM è compilata in base alle apposite Linee Guida (2022, rev. 2023 e 2024) che recepiscono strettamente le Linee Guida ANVUR per la compilazione della SUA-RD (2014) e della SUA-TM/IS (2018), con alcune integrazioni che tengono conto delle necessità di monitoraggio dell'Ateneo.

La **Scheda Unica Annuale della Ricerca e della Terza Missione (SUA-R/TM)** contiene le informazioni e i dati utili per l'autovalutazione e il monitoraggio delle attività di ricerca e terza missione in Luiss, ed è pertanto parte integrante del sistema AVA (Autovalutazione, Valutazione, Accreditamento), sia in termini di preparazione alle visite di Accreditamento Periodico – e quindi di valutazione del sistema di Assicurazione di Qualità dell'Ateneo – sia per quanto riguarda la verifica annuale dei risultati della ricerca e della terza missione dell'Ateneo. La Scheda permette infatti all'Ateneo e ai Dipartimenti di riflettere sul grado di consapevolezza della loro attività programmatica in materia di ricerca e terza missione, e fornisce le informazioni necessarie ad ancorare tale riflessione a indicatori e dati reali. La sua redazione permette dunque di monitorare periodicamente anche il grado di soddisfacimento dei requisiti AVA relativi al sistema di AQ della ricerca e della terza missione dell'Ateneo e dei Dipartimenti (in particolare quelli riferibili agli Ambiti di valutazione E ed E.DIP), valutati dall'ANVUR in fase di Accreditamento periodico delle sedi.

Poiché la Scheda fornisce informazioni non solo sui processi ma anche sui risultati, costituisce uno strumento particolarmente prezioso per la valutazione e il monitoraggio annuale delle attività scientifiche e di impatto sociale e della qualità delle stesse negli anni di intervallo tra una VQR e la successiva, essendo la VQR un esercizio ministeriale condotto con cadenza pluriennale, che include il monitoraggio e la valutazione non solo dei prodotti di ricerca ma anche delle attività di terza missione.

In quanto strumento di autovalutazione e monitoraggio, svolge inoltre un ruolo essenziale nel sistema AVA per la revisione della pianificazione strategica di Ateneo relativa alla ricerca e alla terza missione.

La pubblicità dei dati contenuti nella Scheda è utile anche ad informare i soggetti interessati (studenti, famiglie, aziende, enti pubblici ecc.) circa le competenze esistenti nei vari Dipartimenti, gli indirizzi delle loro ricerche e la natura delle attività da essi promosse in ambito di terza missione, contribuendo quindi a rafforzare e a rendere più agevole e mirata la collaborazione tra Ateneo, ricerca e società civile.

Infine, la compilazione della Scheda costituisce un modo di sistematizzare e rendere compatibile con le richieste ministeriali i dati già raccolti autonomamente dall'Ateneo per i diversi fini istituzionali (es. allocazione di fondi per la ricerca, incentivi, attività di divulgazione, comunicazione interna), permettendo altresì un confronto tra le proprie pratiche e quelle degli altri Atenei.

Struttura generale della SUA-R/TM

La struttura generale della SUA-R/TM in base alle Linee Guida in vigore è la seguente:

	1 Ateneo <i>SUA-RA/TM</i>	2 Dipartimento di Impresa e Management <i>SUA-RD/TM - DIM</i>	3 Dipartimento di Economia e Finanza <i>SUA-RD/TM - DEF</i>	4 Dipartimento di Giurisprudenza <i>SUA-RD/TM - DGP</i>	5 Dipartimento di Scienze Politiche <i>SUA-RD/TM - DiSP</i>
R	Scheda Unica Annuale della Ricerca di Ateneo (SUA-RA)	Scheda Unica Annuale della Ricerca Dipartimentale (SUA-RD)	Scheda Unica Annuale della Ricerca Dipartimentale (SUA-RD)	Scheda Unica Annuale della Ricerca Dipartimentale (SUA-RD)	Scheda Unica Annuale della Ricerca Dipartimentale (SUA-RD)
TM	Scheda Unica Annuale Terza Missione/Impatto Sociale (SUA-TM/IS) di Ateneo	Scheda Unica Annuale Terza Missione/Impatto Sociale (SUA-TM/IS) Dipartimentale	Scheda Unica Annuale Terza Missione/Impatto Sociale (SUA-TM/IS) Dipartimentale	Scheda Unica Annuale Terza Missione/Impatto Sociale (SUA-TM/IS) Dipartimentale	Scheda Unica Annuale Terza Missione/Impatto Sociale (SUA-TM/IS) Dipartimentale

I documenti che compongono la SUA-R/TM sono articolati come segue:

ATENE0 – SUA-RA/TM	DIPARTIMENTI – SUA-RD/TM di ciascun Dip.
Stato di avanzamento degli obiettivi <i>Cruscotto dei KPI strategici, avanzamento per area di impatto prevalente, stato di avanzamento delle iniziative del PSA, scheda indicatori di Ateneo ANVUR e AVA3</i>	Stato di avanzamento degli obiettivi <i>Cruscotto dei KPI strategici, avanzamento per area di impatto prevalente, stato di avanzamento delle iniziative del PSA</i>
RICERCA	
SUA-RA	SUA-RD
Parte I – Obiettivi, risorse e gestione	Parte I – Obiettivi, risorse e gestione
A – Obiettivi strategici di ricerca dell'Ateneo	A – Obiettivi strategici di ricerca del Dipartimento
A.1 – Dichiarazione degli obiettivi strategici di ricerca dell'Ateneo <i>Obiettivi, azioni e indicatori di monitoraggio; interventi correttivi proposti nel Riesame precedente</i>	A.1 – Dichiarazione degli obiettivi strategici di ricerca del Dipartimento <i>Obiettivi, azioni e indicatori di monitoraggio; interventi correttivi proposti nel quadro B.3 della SUA-RD precedente</i>
B – Sistema di gestione	B – Sistema di gestione
B.1 – Struttura organizzativa dell'Ateneo	B.1 – Struttura organizzativa

ATENEIO – SUA-RA/TM	DIPARTIMENTI – SUA-RD/TM di ciascun Dip.
B.1.b – Centri, Osservatori e altri gruppi di ricerca al 31/12 <i>Centri di ricerca Luiss, Osservatori di ricerca delle Post-graduate Schools, altre strutture di ricerca, team progetti di ricerca di Ateneio</i>	B.1.b – Gruppi di ricerca (es. <i>team progetti di ricerca, Research Clusters del DiSP</i>)
B.2 – Politica per l'Assicurazione di Qualità della Ricerca di Ateneio <i>Responsabili della politica di AQ della Ricerca di Ateneio e loro compiti; politiche per l'AQ della Ricerca di Ateneio</i>	B.2 – Politica per l'Assicurazione di Qualità della Ricerca del Dipartimento <i>Responsabili della politica di AQ della Ricerca del Dipartimento e loro compiti; politiche per l'AQ della Ricerca del Dipartimento</i>
B.3 – Riesame della Ricerca di Ateneio <i>Monitoraggio e autovalutazione degli obiettivi; valutazione degli interventi correttivi proposti nel Riesame precedente; interventi correttivi per l'anno successivo</i>	B.3 – Riesame della Ricerca Dipartimentale <i>Monitoraggio e autovalutazione degli obiettivi; valutazione degli interventi correttivi proposti nel Riesame precedente; interventi correttivi per l'anno successivo</i>
C – Risorse umane e infrastrutture	C – Risorse umane e infrastrutture
C.1 – Infrastrutture di Ateneio per la ricerca ad uso condiviso tra i Dipartimenti <i>Laboratori di ricerca; Biblioteca, patrimonio bibliografico e banche dati</i>	C.1 – Infrastrutture per la ricerca ad uso esclusivo del Dipartimento <i>(nessuna nel 2023)</i>
C.2 – PTA in servizio presso l'Ateneio al 31/12 (<i>Ricerca e Terza Missione; Schools and Department; PhD & Education Funding</i>)	C.2 – Personale docente e ricercatore in servizio presso il Dipartimento al 31/12 (<i>Docenti strutturati; Altro personale docente e ricercatore; Assegnisti e Dottorandi</i>)
Parte II – Risultati della Ricerca	Parte II – Risultati della Ricerca
	D – Produzione scientifica
	D.1 – Produzione scientifica
	E – Internazionalizzazione
	E.1 – Pubblicazioni con coautori affiliati a Enti/Istituzioni straniere
	E.2 – Mobilità internazionale (permanenze di min. 30 giorni)
	F – Docenti senza produzione scientifica per l'anno di riferimento
	F.1 – Docenti senza produzione scientifica per l'anno di riferimento
G – Progetti acquisiti da bandi competitivi	G – Progetti acquisiti da bandi competitivi
G.1 – Finanziamenti incassati da bandi competitivi	G.1 – Finanziamenti incassati da bandi competitivi
G.2 – Ulteriori progetti competitivi in corso o aggiudicati nell'anno di riferimento per i quali nello stesso anno non si registrano finanziamenti	G.2 – Ulteriori progetti competitivi in corso o aggiudicati nell'anno di riferimento per i quali nello stesso anno non si registrano finanziamenti
	H – Responsabilità e riconoscimenti scientifici
	H.1 – Premi scientifici ricevuti nel periodo di riferimento
	H.2 – Fellow di società scientifiche internazionali assegnate tramite peer review nel periodo di riferimento
	H.3 – Direzione o partecipazione a comitati di direzione di riviste scientifiche, collane editoriali scientifiche, enciclopedie e trattati scientifici nel periodo di riferimento
	H.4 – Direzione o responsabilità scientifica/coordinamento di enti o istituti di ricerca nel periodo di riferimento

ATENEIO – SUA-RA/TM	DIPARTIMENTI – SUA-RD/TM di ciascun Dip.
	H.5 – Attribuzione di incarichi di insegnamento o di ricerca presso Atenei e Centri di ricerca esteri nel periodo di riferimento
	H.6 – Responsabilità scientifica di congressi internazionali nel periodo di riferimento
TERZA MISSIONE	
SUA-TM/IS di Ateneio	SUA-TM/IS Dipartimentale
Parte I – Obiettivi, risorse e gestione	Parte I – Obiettivi, risorse e gestione
I.0.a – Obiettivi strategici di Terza Missione / Impatto Sociale dell’Ateneio	I.0.a – Obiettivi strategici di Terza Missione / Impatto Sociale del Dipartimento
I.0.a.1 – Questionario generale: struttura organizzativa e priorità strategiche	I.0.a.1 – Questionario generale: struttura organizzativa e priorità strategiche
I.0.a.2 – Dichiarazione degli obiettivi strategici di Terza Missione dell’Ateneio <i>Obiettivi, azioni e indicatori di monitoraggio; interventi correttivi proposti nella SUA-TM/IS precedente</i>	I.0.a.2 – Dichiarazione degli obiettivi strategici di Terza Missione del Dipartimento <i>Obiettivi, azioni e indicatori di monitoraggio; interventi correttivi proposti nella SUA-TM/IS precedente</i>
I.0.b – Politiche per l’Assicurazione di Qualità della TM di Ateneio <i>Responsabili della politica di AQ della TM di Ateneio e loro compiti; politiche per l’AQ della TM di Ateneio</i>	I.0.b – Politiche per l’Assicurazione di Qualità della TM di Dipartimento <i>Responsabili della politica di AQ della TM del Dipartimento e loro compiti; politiche per l’AQ della TM del Dipartimento</i>
I.0.c – Riesame della Terza Missione dell’Ateneio <i>Monitoraggio e autovalutazione degli obiettivi; valutazione degli interventi correttivi proposti nel Riesame precedente; interventi correttivi per l’anno successivo</i>	I.0.c – Riesame della Terza Missione Dipartimentale <i>Monitoraggio e autovalutazione degli obiettivi; valutazione degli interventi correttivi proposti nel Riesame precedente; interventi correttivi per l’anno successivo</i>
Parte II – Valorizzazione della Ricerca	Parte II – Valorizzazione della Ricerca
I.3 – Attività conto terzi	I.3 – Attività conto terzi
<i>Questionario e tabelle con gli importi dei ricavi</i>	<i>Tabelle con gli importi dei ricavi</i>
I.3.a – Attività dei Centri di Ricerca di Ateneio	
I.4 – Strutture di intermediazione	
I.4.a – Sezione generale	
I.4.c – Uffici di placement	
I.4.d – Incubatori	
I.4.e – Consorzi e associazioni per la Terza Missione	
Parte III – Produzione di beni pubblici	Parte III – Produzione di beni pubblici
I.5 – Gestione del patrimonio e delle attività culturali	
I.5.c – Attività musicali e performative	
I.5.d – Immobili storici	
I.5.f – Impianti sportivi	
I.7 – Formazione continua, apprendimento permanente e didattica aperta	
I.7.a – Attività di formazione continua	
Attività anno 2023	

ATENEIO – SUA-RA/TM	DIPARTIMENTI – SUA-RD/TM di ciascun Dip.
I.7.d – PCTO Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex Alternanza Scuola-Lavoro)	
i.7.f – Didattica aperta	
I.8 – Public Engagement	I.8 – Public Engagement
I.8.0 – Attività di Public Engagement dell'Ateneo <i>Elenco e breve descrizione di tutte le iniziative di PE più rilevanti</i>	I.8.0 – Attività di Public Engagement del Dipartimento <i>Elenco e breve descrizione di tutte le iniziative di PE più rilevanti</i>
I.8.a – Selezione di iniziative di Public Engagement	I.8.a – Selezione di iniziative di Public Engagement
I.8.b – Monitoraggio delle attività di Public Engagement	I.8.b – Monitoraggio delle attività di Public Engagement

L'articolazione della Scheda riflette il fatto che in Luiss molti processi che riguardano la ricerca e la terza missione sono promossi e gestiti a livello centrale, e non di Dipartimento. La prima parte della Scheda, a cura del Rettore per la Ricerca e la Terza Missione e del Direttore dell'Area Research & Governance, è dunque relativa alle attività di ricerca e terza missione svolte a livello di Ateneo; assume la denominazione complessiva di **SUA-RA/TM (Scheda Unica Annuale della Ricerca e Terza Missione di Ateneo)** e comprende:

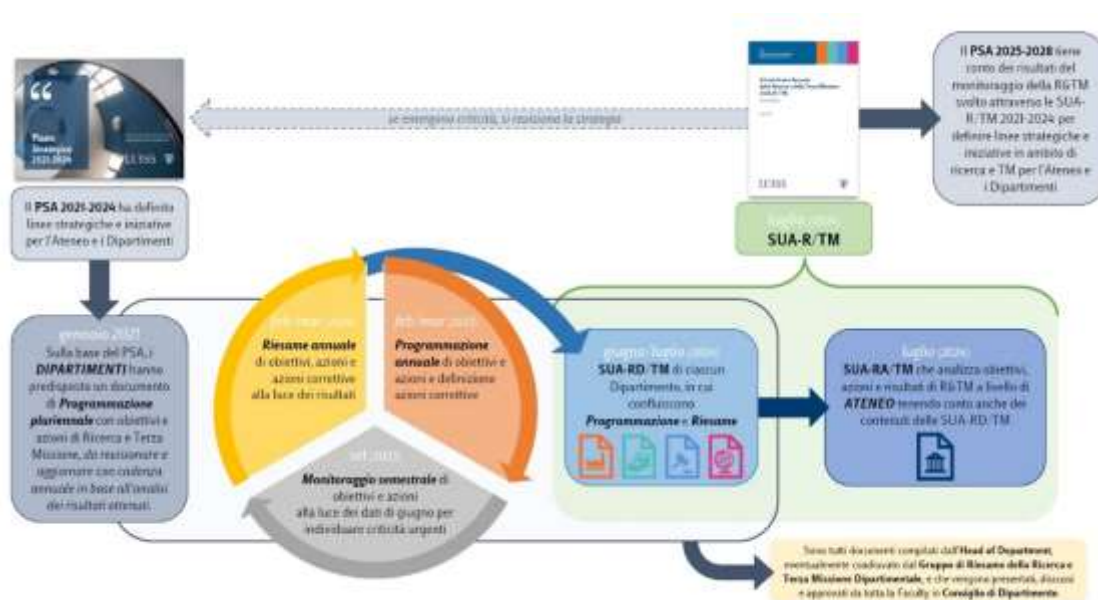
- la SUA-RA (fino all'esercizio 2022 denominata "Rapporto Annuale di Riesame della Ricerca di Ateneo"), articolata sul modello delle Schede dipartimentali (SUA-RD) e finalizzata a dare conto delle attività, delle strutture e dei processi inerenti alla ricerca stabiliti centralmente o comuni a tutti i Dipartimenti o comunque afferenti direttamente all'Ateneo
- i quadri della SUA-TM/IS indicati come di pertinenza dell'Ateneo dalle Linee Guida ANVUR (2018), con l'aggiunta di alcune sezioni necessarie per il monitoraggio degli obiettivi di terza missione; dall'esercizio 2023 è presente anche un nuovo quadro dedicato alla descrizione più esplicita delle politiche di AQ della terza missione di Ateneo

La seconda parte della SUA-R/TM è relativa alle attività di ricerca e terza missione svolte a livello dei Dipartimenti; la sua compilazione è a cura dell'Head di ciascun Dipartimento – eventualmente coadiuvato dal Delegato alla Ricerca e Terza Missione e dagli ulteriori componenti del Gruppo di Riesame della Ricerca e Terza Missione, se nominati – ed è costituita dalle **SUA-RD/TM (Scheda Unica Annuale della Ricerca e Terza Missione Dipartimentale)** dei quattro Dipartimenti Luiss, ciascuna delle quali include:

- la SUA-RD, strettamente basata sulle Linee Guida ANVUR e CINECA (2014) con l'aggiunta di alcuni elementi funzionali alle necessità di monitoraggio dell'Ateneo (es. il quadro G.2)
- i quadri della SUA-TM/IS indicati come di pertinenza dei Dipartimenti dalle Linee Guida ANVUR (2018), con l'aggiunta di alcune sezioni necessarie per il monitoraggio degli obiettivi di terza missione dipartimentali previsti dal Piano Strategico e dei relativi indicatori; dall'esercizio 2023 è presente anche un nuovo quadro dedicato alla descrizione più esplicita delle politiche di AQ della terza missione dipartimentale.

Processo di compilazione

La compilazione della SUA-R/TM avviene in base alle scadenze previste dallo *Scadenziario Ambito di valutazione E* ed alle responsabilità stabilite dalla normativa vigente (Regolamento generale di Ateneo, Manuale della qualità di Ateneo, Politica e obiettivi per la qualità della ricerca e della terza missione, Regolamento Gruppi di Riesame, Regolamento compiti direttori) e riassunte nel documento *SUA-R/TM – Responsabilità*, secondo il seguente processo e tempistiche (le date indicate sono relative all'esercizio 2023):



La Ricerca e la Terza Missione in Luiss - Anno 2023

Il 2023 ha rappresentato un momento significativo per l'Ateneo, che ha visto il rinnovamento della propria struttura di governance, lo sviluppo del corpo docente, il forte impulso alle attività di ricerca (con il record di importo di nuovi finanziamenti aggiudicati), il potenziamento delle strutture dedicate alla terza missione, l'allargamento delle partnership internazionali, la nascita del Luiss Alumni Network.

Il 1° settembre 2022 è entrato in vigore il nuovo *Statuto di Autonomia della Luiss Guido Carli*, che ha varato una nuova organizzazione a matrice dell'Accademia basata su una ripartizione di attribuzioni tra Undergraduate School e Graduate School da un lato e Dipartimenti dall'altro. Tale riorganizzazione, in linea con le best practice in uso a livello internazionale, risponde a logiche di una migliore e più efficace distribuzione delle responsabilità tra due ambiti precisi: i Dipartimenti (Impresa e Management, Economia e Finanza, Giurisprudenza, Scienze Politiche), guidati da Head, che dispongono delle competenze scientifiche, e le School (Undergraduate, Graduate, Post-graduate), guidate da Dean, che utilizzano tali competenze nei programmi da esse gestite. In particolare, ai

quattro **Dipartimenti** è affidato il compito di contribuire al potenziamento della qualità della ricerca e della terza missione attraverso il recruiting di docenti internazionali, l'organizzazione di seminari, il supporto alle attività di dottorandi e assegnisti e la divulgazione dei prodotti di ricerca. Inoltre, nella nuova organizzazione, i **Centri di Ricerca** prima operanti nell'ambito dei Dipartimenti sono diventati strutture di ricerca di Ateneo coordinate dal Rettore per la Ricerca in collaborazione con gli Head of Department. Questa riorganizzazione quindi massimizza il ruolo degli **Head of Department** e dei loro **Delegati** nella programmazione, attuazione e monitoraggio delle attività di ricerca e terza missione del proprio Dipartimento, e al contempo, a livello interdipartimentale, potenzia la loro funzione di supporto al **Rettore per la Ricerca** e alle figure accademiche preposte a specifici ambiti di terza missione: il Rettore per le relazioni con gli Alumni, l'Advisor per Corporate Partnership & Fundraising, l'Advisor per la definizione di strategie di marketing e l'Advisor per Diversity & Inclusion.

A livello amministrativo, come effetto della riorganizzazione, nell'ambito della struttura allora denominata "Academic Services Schools and Departments", le risorse della funzione **Departments** – che prima svolgevano funzioni integrate tra didattica e ricerca – sono passate a svolgere esclusivamente attività di supporto alla ricerca e terza missione dipartimentale. Alla stessa data, inoltre, il coordinamento della terza missione di Ateneo è stato affidato al **Direttore dell'Area Research & Governance**, la funzione Ricerca ha assunto la denominazione di "**Ricerca e Terza Missione**" ed è stato costituito nel suo ambito l'**ufficio Terza Missione**, operativo dal 1° gennaio 2023.

Nel corso del 2023 sono state numerose le azioni e le iniziative promosse dalla Direzione e dall'Ufficio volte ad accrescere il grado di conoscenza della comunità Luiss degli ambiti in cui si articola la **terza missione** e di consapevolezza delle numerose attività condotte dall'Ateneo in questi campi. Tra le altre:

- sono state svolte presentazioni delle attività dell'Ufficio e dei dati relativi alla terza missione rivolte all'accademia durante i Consigli di Dipartimento
- è stato aggiornato il sito di Ateneo ampliando significativamente la sezione dedicata alla terza missione
- è stato realizzato un sondaggio volto a misurare il livello di conoscenza interno della terza missione i cui risultati sono stati condivisi con Faculty e staff amministrativo
- è stato realizzato un video di presentazione delle attività di terza missione in Luiss

Sono state inoltre avviate iniziative – tra cui un seminario formativo dedicato rivolto a Faculty e staff amministrativo – finalizzate alla promozione e all'adozione di pratiche di Open Science, il nuovo modo aperto e partecipativo di fare ricerca, diffonderla e valutarla, che basandosi sui principi di trasparenza, riproducibilità e condivisione rende la scienza più vicina ai bisogni della società e fornisce eque opportunità di accesso a cittadini, ricercatori e decisori politici. Un impulso allo sviluppo di tutte queste attività è venuto anche dall'avvio del progetto Horizon Europe CATALISI, aggiudicato nel 2022 dall'Ufficio Ricerca e Terza Missione e finalizzato a supportare i partner nell'implementazione di strategie e percorsi individuali per la trasformazione istituzionale, che vede tra le aree di intervento individuate per Luiss "Mainstreaming of open science and digitisation of

research” e “Public engagement with and outreach to society to solve social challenges”. I primi risultati di queste attività di sensibilizzazione sono giunti già tra 2023 e inizio 2024. Ad esempio, il *Bilancio di genere 2023* presenta per la prima volta una sezione dedicata esplicitamente alla rendicontazione delle iniziative di terza missione realizzate adottando la prospettiva di parità di genere, come l’organizzazione di eventi formativi sul tema della parità di genere o volti a incentivare buone prassi che contribuiscano al rispetto e alla promozione dell’uguaglianza di genere. Infine, a luglio 2024, con la nomina della nuova squadra rettorale, la carica del Prorettore per la Ricerca ha assunto la nuova denominazione di **Prorettore per la Ricerca e la Terza Missione**: oggi Luiss, in linea con i principali atenei italiani, può vantare pertanto anche la presenza di una figura apicale accademica a cui è ricondotta la responsabilità della terza missione di Ateneo.

La **SUA-R/TM 2023** evidenzia gli effetti positivi della riorganizzazione strutturale dell’accademia e riflette la accresciuta consapevolezza interna riguardo la terza missione (in particolare attraverso un nuovo quadro dedicato alle strutture e alle politiche per l’assicurazione della qualità della terza missione), mettendo in luce non solo gli ottimi risultati conseguiti dall’Ateneo e dai Dipartimenti ma anche la stretta connessione tra le azioni intraprese per conseguirli e gli obiettivi di ricerca e terza missione stabiliti dal **Piano Strategico 2021-2024**. Nel complesso, lo stato di avanzamento di tutti gli obiettivi strategici risulta pienamente soddisfacente: nonostante il valore di qualche indicatore di monitoraggio risulti inferiore ai target fissati, gli obiettivi stabiliti per il 2023 possono dirsi raggiunti sia a livello di Ateneo che dei singoli Dipartimenti.

Con riguardo agli esercizi di valutazione nazionali, nel 2023 sono stati avviati e potenziati diversi processi e adeguamenti volti a rendere l’Ateneo sempre più rispondente ai requisiti relativi alla qualità della ricerca e della terza missione previsti dal nuovo modello **AVA3**, tenendo conto dei punti di miglioramento emersi durante la visita di Accreditamento di marzo 2021, anche al fine di confermare il giudizio di accreditamento in fascia A durante la prossima visita prevista per l’a.a. 2026/2027. Parallelamente, a seguito della pubblicazione del bando **VQR 2020-2024**, dal mese di settembre 2023 sono state avviate le attività preparatorie all’esercizio, che vedranno impegnato l’Ateneo nel corso di tutto il 2024. Anche in questo caso l’obiettivo è di confermare gli ottimi risultati conseguiti dall’Ateneo nel precedente esercizio VQR, in cui Luiss con riferimento ai prodotti di ricerca si è collocata ai primi posti nella classifica nazionale per tutte le Aree valutate, nonché al 2° posto tra le università non statali e al 15° in assoluto per qualità della terza missione.

La qualità crescente della ricerca Luiss trova riscontro anche nei risultati conseguiti a livello di ranking internazionali. Nel triennio 2021-2023 si è evidenziato un costante miglioramento a livello di posizionamento nel **QS World University Rankings by Subject** e dei valori dei relativi indicatori: nella rilevazione di inizio 2023, Luiss era all’**88° posto nella classifica globale** e al **30° in Europa** per la broad subject area “Social Sciences and Management”, dopo avere già raggiunto a inizio 2022 l’obiettivo stabilito dal Piano Strategico di rientrare entro il 2024 tra le prime 100 a livello mondiale e tra le prime 50 in Europa. Si sono registrati ottimi risultati anche per i Dipartimenti: Luiss è al **14° posto al mondo** per l’area “**Politics and International Studies**”, di competenza del DSP, e rientra tra le **prime 50** per le aree “**Business and Management**” di competenza del DIM (46° posto) e “**Law and Legal studies**” di competenza del DGP (47°). La rilevazione di inizio 2024 conferma nel complesso i

risultati del 2023: attualmente Luiss è al 90° posto nella classifica globale e al 30° in Europa per la broad subject area “Social Sciences and Management”, al 19° posto al mondo (e 10° in Europa) per l’area “Politics and International Studies”, al 45° (18° in Europa) per “Business and Management”, al 52° (17° in Europa) per “Law and Legal studies”. Inoltre, si posiziona nella fascia 21-50 global e 16° in Europa per la nuova subject area “Marketing” e si registrano miglioramenti significativi rispetto alle rilevazioni precedenti per le aree di competenza del DEF, con riguardo alle quali Luiss passa al 93° posto globale e 37° in Europa per “Accounting e Finance” (da 115° e 43° nel 2023) e al 114° e 46° per “Economics and Econometrics” (da 165° e 70° nel 2023). L’obiettivo fissato dal Piano Strategico risulta quindi raggiunto anche a livello dei singoli Dipartimenti.

Le attività di ricerca e terza missione del 2023 hanno continuato a caratterizzarsi per un’attenzione sempre crescente verso i temi di **sostenibilità**. Sin dal 2015 Luiss sostiene gli Obiettivi dell’Agenda 2030 delle Nazioni Unite e si impegna affinché ogni sua iniziativa rispetti in modo capillare i principi dello Sviluppo Sostenibile e possa oggi rispondere alle sfide proposte dal PNRR. Grazie all’impegno profuso, a fine 2023 si è posizionata al **15° posto** nella classifica globale del **World University Green Metric** e al **2° in Italia**, consolidando la propria posizione tra le università più sostenibili a livello globale (era già al 19° nel 2022). Dal 2022 gli obiettivi di sostenibilità sono ulteriormente definiti dal *Piano di Sostenibilità Luiss 2022-2024*, monitorato attraverso un set di oltre 200 KPI ricondotti ciascuno ad uno degli SDGs dell’Agenda 2030 e aggiuntivi rispetto a quelli per il monitoraggio dell’area strategica “Sustainability at Large” del *Piano Strategico 2021-2024*. Nel *Bilancio integrato 2023* si rileva che nell’anno sono state realizzate 1.285 iniziative riconducibili a uno o più SDGs, delle quali 296 riconducibili alla missione istituzionale della ricerca (118 nel 2022) e 374 alla terza missione (280 nel 2022).

In particolare, Luiss ha continuato ad impegnarsi in azioni correlate al **SDG 5 “Parità di genere”**, portando avanti le azioni previste dal *Gender Equality Plan 2022-2024*, volte non solo a migliorare le pari opportunità all’interno del contesto lavorativo e di studio ma anche a sensibilizzare la comunità Luiss alla cultura del rispetto reciproco e della non violenza, al fine di creare un ambiente il più possibile inclusivo e rispettoso di tutte le differenze. Nel *Bilancio di Genere 2023* sono stati introdotti nuovi indicatori orientati a una prospettiva più ampia sulla Diversità e Inclusione, in linea con lo Statement D&I adottato a giugno 2023. A giugno 2024, quale importante riconoscimento dell’impegno su questo tema profuso negli anni precedenti, Luiss è stato il primo Ateneo non statale ad ottenere la **certificazione PdR 125:2022**.

Oltre a questi importanti risultati, dalla SUA-R/TM 2023 emergono come **principali iniziative, successi e punti di forza** dell’Ateneo e dei Dipartimenti:

- i risultati eccezionali conseguiti da tutti i Dipartimenti sul fronte della **ricerca competitiva** relativamente ai finanziamenti aggiudicati dalla partecipazione a **bandi nazionali ed europei** – tra cui in particolare un progetto **ERC Advanced Grant** nel DEF, **1 MSCA Postdoctoral Fellowship** nel DIM e **34 tra PRIN 2022 e PRIN 2022 PNRR**
- l’intensa attività di **ricerca commissionata** realizzata dai Centri di Ricerca Luiss che ha contribuito al raggiungimento di un nuovo traguardo per la ricerca di Ateneo: nel 2023 Luiss

vanta infatti l'importo complessivo di finanziamenti per la ricerca aggiudicati più elevato mai registrato, pari a oltre 10 milioni di euro

- il miglioramento complessivo dei parametri relativi alla **qualità delle pubblicazioni**, soprattutto per il DEF, in cui aumenta in modo deciso la percentuale di ricercatori con punteggio massimo VIR, passata da 7,1% del 2022 a 32,1%; anche livello complessivo di Ateneo si registra un netto miglioramento, passando da 17,1% a 26,8%
- il numero di **assunzioni** di nuovi docenti strutturati, con 13 prese di servizio di cui 9 di docenti donne, che portano ad un complessivo miglioramento anche dei dati sull'**equilibrio di genere** (da 28,3% a 31,3%)
- la prolifica attività di organizzazione di **seminari di ricerca** che favoriscono l'impatto della ricerca Luiss sulla comunità accademica, il cui numero negli anni è stato in costante aumento e che nel 2023 hanno visto la partecipazione di studiosi da 116 istituzioni straniere
- l'introduzione di **nuove iniziative volte a garantire e aumentare la qualità della ricerca e della terza missione** di Ateneo, come l'introduzione di incentivi ex ante per la partecipazione ai bandi ERC, l'istituzione di una procedura per il reinvestimento in attività di ricerca dei fondi di Ateneo derivanti dal finanziamento del costo del personale impiegato nei progetti di ricerca competitiva, l'implementazione di procedure di AQ dei corsi di dottorato, l'istituzione di una procedura per la promozione delle pubblicazioni di eccellenza sui social Luiss, l'introduzione di una politica relativa a Diversità e Inclusione
- il successo crescente delle attività di **divulgazione della ricerca**, a partire dalla newsletter internazionale "Research at Luiss University", che nel 2023 è diventata "**Research & Third Mission at Luiss University**", completamente rinnovata nella grafica, nella struttura e nel taglio editoriale per ricomprendere tra i contenuti veicolati anche le attività e iniziative di terza missione, e dal nuovo progetto di **promozione sui canali social** ufficiali della Luiss delle pubblicazioni di eccellenza della Faculty, con lo scopo di fornire visibilità in tempo reale e valorizzare quanto più possibile la ricerca dell'Ateneo, con ben 27 post pubblicati nell'anno
- il numero sempre più elevato di iniziative di **Public Engagement**, promosse anche in collaborazione con **enti stranieri**, che contribuiscono a potenziare la reputation e l'impatto sulla società a livello nazionale e internazionale dell'Ateneo e dei Dipartimenti, molte delle quali sono **correlate agli SDGs** dell'Agenda 2030
- l'istituzione del **Luiss Alumni Network**, nato dall'esperienza trentennale dell'Associazione Laureati Luiss, con l'obiettivo di rappresentare un punto di riferimento per la rete degli oltre 59.000 laureati Luiss in tutto mondo, mantenere in vita e rafforzare il senso di appartenenza degli Alumni rafforzando il legame tra l'Università e il mondo del lavoro e sostenere lo sviluppo di progettualità legate alla condivisione di esperienze professionali, insegnamento, ricerca e terza missione in un'ottica di scambio e interazione continua
- l'intensa attività del **Career Service Luiss**, che attraverso la preziosa collaborazione con aziende e istituzioni partner favorisce l'inserimento professionale degli studenti e laureati

Luiss, nonché la partecipazione attiva degli employer a iniziative di formazione, aggiornamento e recruitment in Università: nel 2023 sono state 416 le convenzioni attive con imprese e istituzioni per finalità di stage e placement, di cui 39 avviate nell'anno, e 5.564 le offerte di stage e di lavoro pubblicate

- l'ulteriore crescita rispetto al 2022 dei dati sull'**occupazione dei laureati**, che nel 2023 tornano ai livelli pre-pandemia, con quasi il 96% di laureati a un anno dal titolo (quasi 10 punti percentuali in più dal 2021), un tempo medio dal conseguimento del titolo al primo impiego di 1,4 mesi (2,2 nel 2022) e quasi il 42% dei neolaureati con una proposta di lavoro prima della laurea; nello **University Report 2023 dell'Osservatorio JobPricing**, Luiss si colloca al 4° posto per quanto concerne la stima dello stipendio futuro e l'andamento della retribuzione nel corso della carriera lavorativa
- le attività di valorizzazione del patrimonio artistico dell'Ateneo, in particolare delle **sedi storiche**, con 30 visite guidate da studenti Luiss nel 2023 per 600 visitatori e la partecipazione alle prestigiose iniziative Open House Roma e «Musei in Musica»

Tra le altre iniziative che hanno caratterizzato il 2023 rientrano poi tutte quelle a **sostegno della popolazione ucraina** nel secondo anno dall'inizio della guerra, con iniziative volte a garantire agli studenti ucraini il diritto a continuare a studiare in un contesto sicuro, a cui si sono affiancate giornate ed eventi dedicati all'approfondimento della situazione internazionale, che hanno visto la partecipazione di ospiti di eccellenza del panorama accademico, politico e istituzionale; da menzionare anche la campagna di crowdfunding a favore delle **popolazioni turca e siriana** colpite dal tragico terremoto di febbraio 2023.

Dai dati raccolti attraverso la SUA-R/TM non emergono particolari criticità se non alcuni **aspetti di miglioramento** per l'Ateneo e i Dipartimenti. Per quanto riguarda le assunzioni, nel 2023 non vi sono state prese di servizio nel DIM a fronte di 4 cessazioni. Continua poi ad essere un punto di miglioramento a livello di Ateneo l'**internazionalizzazione della Faculty e dei dottorandi**. Permane infine in tutti i Dipartimenti un generale **squilibrio tra i livelli accademici**, con riguardo in particolare ai ruoli ricoperti dalle **donne**, generalmente di livello inferiore a quello di Ordinario.

Relativamente alle pubblicazioni scientifiche della Faculty, permane la tendenza ad un calo generale del **numero di pubblicazioni** per docente di ruolo, dato per cui si segnala un miglioramento solo nel DSP. Tra i target non raggiunti dai Dipartimenti vi sono poi quelli relativi alla **qualità delle pubblicazioni di neoassunti e neopromossi** (esclusi junior), in forte diminuzione rispetto al passato: solo il 7% (1 su 15) dei docenti assunti o promossi nel corso del 2023 ha sfidato la soglia del 75° percentile della propria area per punteggio VIR (rispetto al target di 80% e ai valori del 36% nel 2022 e 43% del 2021).

Quanto alla ricerca competitiva, mentre il numero di proposte progettuali presentate in risposta a bandi europei e internazionali si mantiene in linea con gli anni precedenti (da 20 a 22, quasi tutte nel DSP), è fortemente diminuita a livello di Ateneo la **partecipazione a bandi nazionali** (da 59 candidature a 8): questo dato è tuttavia da correlare in primo luogo alla mancata pubblicazione da parte del MUR, nel corso del 2023, di un nuovo bando PRIN; rispetto al quale la risposta da parte della

Faculty in termini di presentazione di domande è solitamente molto alta (circa l'80% del totale delle candidature nel 2022); inoltre va considerato che, dato l'elevato tasso di successo delle candidature presentate negli anni precedenti, nel 2023 il 40% dei docenti Luiss risultava già impegnato come responsabile scientifico di uno o più progetti di ricerca competitivi in corso.

Passando alle attività di terza missione, per quanto attiene la **divulgazione della ricerca**, continua ad essere un'area migliorabile per il DEF, anche a causa della natura particolarmente tecnica dei propri ambiti di ricerca, riconoscendo tuttavia nel complesso uno sforzo crescente rispetto agli anni precedenti nella promozione di attività di Public Engagement. Infine, va segnalata la cessazione delle attività del **Coro Polifonico**, che dopo l'interruzione dovuta alla pandemia, nel 2022 aveva tentato di aprire la partecipazione a tutta la comunità Luiss avvalendosi anche della collaborazione con il Teatro dell'Opera di Roma.

4.5.1 KPI Ateneo e Dipartimenti – Ricerca e Terza Missione: Valori Consuntivo 2023, Target 2023, Actual 2024 e Target 2024

KPI	Area Impatto Prevalente	Indicatore	Ateneo				Dipartimento di Impresa e Management				Dipartimento di Economia e Finanza				Dipartimento di Giurisprudenza				Dipartimento di Scienze Politiche			
			Cons. 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024	Cons. 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024	Cons. 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024	Cons. 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024	Cons. 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024
9	Luiss Uniqueness - II modello educativo	% Studenti che hanno svolto stage/tirocinio prima del conseguimento del titolo (anno prec) / iscritti 1° anno	65,4%	69,0%	35,6%	73,0%																
10	Luiss Uniqueness - II modello educativo	% di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - iC26	95,9%	89,0%	95,5%	91,0%																
13	Luiss Uniqueness - II modello educativo	Tasso di selezione dottorato	19,3	12	23,9	13	23,2	10	39	12	23,6	10,5	33,7	11	15,2	10	13,7	11	20	14	22	15
14	Luiss Uniqueness - II modello educativo	% Borse per dottorato finanziate dall'esterno (escluso MUR)	23,9%	16,0%	25,2%	17,5%	28,6%	23,0%	29,6%	25,0%	16,7%	18,0%	15,0%	20,0%	31,3%	14,0%	38,6%	15,0%	0,0%	10,0%	0,0%	10,0%
115	Luiss Uniqueness - II modello educativo	N. Corsi di laurea in cui i syllabi abbiano accolto la Ricerca (istituzione corsi con approccio research based per rendere gli studenti capaci di essere produttori di ricerca)	9	7	15	13																
123	Luiss Uniqueness - II modello educativo	Totale chiamate di strutturati nell'a.s. precedente	19		14		6		1		1		3		6		5		1		5	
127	Luiss Uniqueness - II modello educativo	Retribuzione a un anno dal titolo (euro)	1.575		1.524																	
15	Ricerca	Indicatore QS H-Index	64,9	60,6	62,7	62	81,4	80,5	82,6	82	59,9	59	67,5	60	69,9	64	70,7	66	78,5	71	70,3	73
16	Ricerca	Indicatore QS Citations per paper	73,7	75	77,4	77	72,9	80,9	79	82	68,7	70,9	79,5	72	81,7	85	78,6	87	84	70,1	77,4	72
17	Ricerca	Indicatore QS Academic reputation	73,5	72,9	74,5	75	73,5	69	77	71	58,2	64,9	59,7	67	68	64,1	68,3	66	76	70,1	71,4	72

Relazione Presidio di Qualità

			Ateneo				Dipartimento di Impresa e Management				Dipartimento di Economia e Finanza				Dipartimento di Giurisprudenza				Dipartimento di Scienze Politiche				
KPI	Area Impatto Prevalente	Indicatore	Cons. 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024	Cons. 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024	Cons. 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024	Cons. 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024	Cons. 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024	
18	Ricerca	% neoassunti e neopromossi (esclusi AP e RTD-a) con punteggio VIR superiore al settantacinquesimo percentile di area e ruolo	7,0%	80,0%	50,0%	80,0%	0,0%	80,0%	0,0%	80,0%	20,0%	80,0%	100,0%	80,0%	0,0%	80,0%	100,0%	80,0%	0,0%	80,0%	0,0%	80,0%	
19	Ricerca	N. ERC avviati	1	2	1	3	0		0		1		1		0		0		0		0		
20	Ricerca	Ricavi totali della ricerca Ateneo	5,2	5,8	n/d	7,1																	
20 bis	Ricerca	% ricavi totali della ricerca di Ateneo / costi totali della ricerca di Ateneo	58,4%		n/d																		
21	Ricerca	Costi totali della ricerca Ateneo	8,9	8,8	n/d	10,2																	
22	Ricerca	Fondi provenienti da Attività Conto Terzi (Euro)	3.066.327	2.100.000	393.360	1.668.781																	
23	Ricerca	Ammontare di finanziamenti da progetti competitivi nazionali e internazionali (Euro)	7.620.767	3.000.000	1.321.378	2.606.139	2.302.179	398.311	0	418.226	2	665.463	912.986	698.736	265.385	636.847	173.474	668.690	1.953.998	8	305.798	234.919	321.088
132	Ricerca	% ricercatori che ottengono il punteggio massimo VIR	26,8%		23,9%		19,6%		14,0%		32,1%		25,0%		26,3%		32,5%		35,5%		30,0%		
133	Ricerca	N. Pubblicazioni degli AP nell'anno	46		3		31		3		6		0		5		0		4		0		
134	Ricerca	N. MSCA Postdoctoral Fellowships avviate	1		0		1		0		0		0		0		0		0		0		
135	Ricerca	N. Postdoc	56		84		13		19		11		17		15		25		17		23		
137	Ricerca	Postdoc finanziati esternamente	25		56		5		11		7		14		6		16		7		15		
138	Ricerca	Numero di articoli sulla rivista "La Meraviglia del Possibile" da parte di docenti strutturati Luiss	12		5																		

Relazione Presidio di Qualità

			Ateneo				Dipartimento di Impresa e Management				Dipartimento di Economia e Finanza				Dipartimento di Giurisprudenza				Dipartimento di Scienze Politiche			
KPI	Area Impatto Prevalente	Indicatore	Cons. 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024	Cons. 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024	Cons. 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024	Cons. 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024	Cons. 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024
139	Ricerca	N. di eventi divulgativi della ricerca	55		32		7		9		5		1		12		13		16		9	
140	Ricerca	N. pubblicazioni per docente (di ruolo)	3,6		1,0		2,4		0,7		1,4		0,7		5,4		1,1		5,6		1,7	
25	Global and Regional Engagement Strategy	Tasso di offerte accettate da parte di docenti stranieri e internazionali (a.s. precedente) - sul tot offerte	77,8%	50,0%	100,0%	50,0%	33,3%	60,0%	100,0%	60,0%	100,0%	50,0%	100,0%	50,0%	100,0%	70,0%	100,0%	70,0%	100,0%	70,0%	100,0%	70,0%
26st	Global and Regional Engagement Strategy	% Docenti strutturati stranieri	16,3%	16,5%	15,4%	17,0%	22,6%	27,0%	22,6%	27,5%	10,7%	7,5%	6,9%	8,0%	10,5%	11,5%	10,3%	12,0%	17,2%	7,5%	21,9%	8,0%
27	Global and Regional Engagement Strategy	% docenti strutturati, provenienti da atenei esteri, chiamati nell'a.s. precedente (sul tot. chiamati nello stesso anno)	42,1%	65,0%	57,1%	65,0%	66,7%	69,0%	0,0%	70,0%	0,0%	70,0%	33,3%	70,0%	16,7%	33,0%	60,0%	33,0%	0,0%	70,0%	80,0%	70,0%
28	Global and Regional Engagement Strategy	Posizionamento QS	88	130	90	100	46	120	45	100	200	200	114	150	47	100	52	100	14	50	19	50
37	Global and Regional Engagement Strategy	Dottorandi Internazionali (% dottorandi provenienti da atenei esteri – D_c Pro3)	25,6%	30,3%	34,8%	30,8%	37,2%	49,0%	53,1%	49,0%	28,6%	19,0%	37,5%	22,0%	11,6%	12,0%	10,7%	12,0%	38,7%	42,0%	65,2%	42,0%
74	Global and Regional Engagement Strategy	% Docenti stranieri (strutturati e contratto)	7,2%	15,9%	7,2%	17,1%																
150	Global and Regional Engagement Strategy	N. Visiting Professor	22		30		6		10		4		6		7		7		5		7	
152	Global and Regional Engagement Strategy	Proporzione di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero (D/B Pro3)	5,5%		6,7%		11,6%		6,3%		0%		0%		5,8%		8,9%		0,0%		8,7%	
38	Sustainability "at large"	Indicatore QS Employer reputation	82	66,8	78,6	67,2	82	75,1	79,5	77,7	82,1	74	81,1	75	88,6	79	87,4	80	99,5	77,9	99,1	79
39	Sustainability "at large"	Posizione ranking Green Metric	15	18	n/d	13																

Relazione Presidio di Qualità

			Ateneo				Dipartimento di Impresa e Management				Dipartimento di Economia e Finanza				Dipartimento di Giurisprudenza				Dipartimento di Scienze Politiche			
KPI	Area Impatto Prevalente	Indicatore	Cons. 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024	Cons. 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024	Cons. 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024	Cons. 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024	Cons. 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024
40	Sustainability "at large"	N. Insegnamenti e attività che trattano sostenibilità	81	55	52	110																
41	Sustainability "at large"	N. pubblicazioni che trattano sostenibilità	174	100	132	110																
45	Sustainability "at large"	N. studenti che partecipano a progetti di volontariato	389	420	382	470																
47	Sustainability "at large"	% Docenti strutturati donne	31,3%	30,0%	31,5%	33,0%	30,2%	34,1%	30,6%	36,8%	25,0%	28,5%	24,1%	30,0%	26,3%	27,5%	25,6%	31,5%	44,8%	31,6%	46,9%	33,8%
48	Sustainability "at large"	N. aziende "socialmente rilevanti"	29	20	16	18																
166	Sustainability "at large"	Alumni reputation (% risposte positive alla domanda "ti iscriveresti di nuovo o consiglieresti iscrizione alla Luiss")	90,0%		89,0%																	
168	Sustainability "at large"	Aree verdi a disposizione della cittadinanza (mq)	37.988		37.988																	
49	Brand image e Brand identity	Indicatore di Brand Reputation	34,7%	34,0%	n/d	37,0%																
50	Brand image e Brand identity	Social media - Impression (Instagram)	489.247,1	27.648,00	n/d	33.177,60																
51	Brand image e Brand identity	Sito web - Visitatori unici (n. utenti che navigano il sito web di Ateneo)	5.625,54	7.178,65	n/d	7.537,58																
52	Brand image e Brand identity	Sentiment analysis (percezione sul web del brand Luiss)	42,3%	51,8%	n/d	67,4%																
53	Brand image e Brand identity	N. uscite media nazionali	43.666	35.087	n/d	37.725																
54	Brand image e Brand identity	N. uscite media internazionali	412	431	n/d	453																

4.5.2 Avanzamento 2023 Aree di impatto prevalente Ateneo e Dipartimenti

Ateneo

Avanzamento % (2023) per Area di impatto



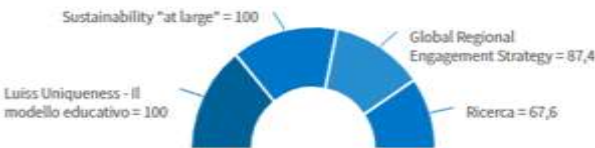
Dipartimento di Economia e Finanza

Avanzamento % (2023) per Area di impatto



Dipartimento di Giurisprudenza

Avanzamento % (2023) per Area di impatto



Dipartimento di Impresa e Management

Avanzamento % (2023) per Area di impatto



Dipartimento di Scienze Politiche

Avanzamento % (2023) per Area di impatto



4.6 Monitoraggio dei Corsi di Dottorato di Ricerca

Il nuovo Modello di Accreditamento AVA3 prevede che siano sottoposti ad accreditamento anche i Corsi di Dottorato di Ricerca.

L'Accreditamento del Dottorato di Ricerca avviene sulla base di informazioni ed indicatori debitamente riportati nell'apposita banca dati prevista dal Ministero, che confluisce nella Relazione di Accreditamento dei Dottorati di Ricerca, redatta ad ogni ciclo dall'Ufficio Academics, PhD & Education Funding.

Alla luce del D.M. n. 226/2021, l'attivazione dei corsi di dottorato, che viene proposta dai Dipartimenti ed approvata dal Senato Accademico, viene monitorata dal Board Qualità e Innovazione, che riceve dall'Ufficio Academics, PhD & Education Funding sia la relazione generale di accreditamento che la relazione specifica per ogni Dottorato nella quale vengono descritte le attività di verifica svolte per ogni requisito.

Il Rettore per la Ricerca incontra annualmente, con il Responsabile dell'Ufficio Academics, PhD & Education Funding Luiss, i Coordinatori dei corsi di dottorato per aggiornarli sia su eventuali modifiche alle Linee Guida vigenti sia per illustrare l'esito del finanziamento premiale annuale delle borse post-lauream.

L'Ufficio Academics, PhD & Education Funding, sulla base della documentazione annualmente raccolta dai Coordinatori dei corsi, a loro volta coinvolti in tutte le fasi dell'accREDITamento, aggiorna, utilizzando le ulteriori informazioni messe a disposizione da parte dell'Ufficio Studi, una apposita banca dati (in formato excel) (disponibile nel sito <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/dottorato-di-ricerca>) che raccoglie, per ciascun dottorato, i dati relativi ai distinti requisiti, verificandone il soddisfacimento e nella quale è conservato anche l'esito del dottorato in termini di assegnazione premiale borse post lauream.

Strumenti per la revisione ed il monitoraggio del Dottorato di Ricerca sono gli indicatori Pro3, i KPI di Ateneo relativi alla Ricerca con particolare riferimento a quelli riguardanti i Dottorati e l'analisi del finanziamento premiale annuale delle borse post-lauream.

Ai predetti indicatori si aggiunge la Relazione Annuale di AccREDITamento, che viene sottoposta ai Dipartimenti in fase di monitoraggio delle attività dei Dottorati di Ricerca in tempo utile per la predisposizione della SUA-R/TM.

Alla luce del D.M. n. 226/2021, l'attivazione dei corsi di dottorato, che viene proposta dai Dipartimenti ed approvata dal Senato Accademico, viene monitorata dal Board Qualità e Innovazione, che riceve dall'Ufficio Academics, PhD & Education Funding sia la relazione generale di accREDITamento che la relazione specifica per ogni Dottorato nella quale vengono descritte le attività di verifica svolte per ogni requisito.

Il Responsabile dell'Ufficio Academics, PhD & Education Funding Luiss monitora annualmente, in maniera autonoma rispetto al Nucleo di Valutazione, gli indicatori di programmazione triennale

relativi al Dottorato di Ricerca e tutti gli indicatori previsti dalla Dashboard di Ateneo sui Dottorati, sia gli indicatori obbligatori ministeriali che quelli stabiliti dall'Ateneo in coerenza con il Piano Strategico. Nel monitoraggio degli indicatori viene effettuato un focus specifico su quei parametri che compongono l'algoritmo in base al quale viene calcolato l'indice sintetico di performance dei dottorati che determina il livello di finanziamento ministeriale assegnato all'Ateneo. A valle del monitoraggio, il Responsabile dell'Ufficio Academics, PhD & Education Funding Luiss sottopone al Rettore per la Ricerca e ai Coordinatori dei Dottorati non solo i risultati del monitoraggio di tali indicatori, ma anche proposte di azioni correttive o migliorative di tali parametri, al fine di incrementare il livello dell'indice sintetico definito dal MUR.

Il Board prende atto che Luiss ha attivato sin dall'a.a. 2018-2019 un processo virtuoso, sia per quanto riguarda l'Accreditamento dei predetti Corsi, che segue precise regole stabilite da ANVUR, che per il loro monitoraggio, compresa la rilevazione delle opinioni dei dottorandi che vengono già raccolte dall'Ufficio PhD attraverso l'utilizzo di appositi questionari.

Il processo di monitoraggio dei parametri fondamentali dei Dottorati e, quindi, della qualità intesa come qualità degli indicatori e qualità dei processi è attivo nell'ambito dei Corsi di Dottorato dall'a.a. 2018-2019. Infatti, il processo di accreditamento dei Dottorati, che il MUR avvia ogni anno in primavera, è il momento centrale nel quale l'Ufficio PhD sottopone annualmente tutti i Corsi di Dottorato a un controllo dei parametri.

Il processo già avviato negli anni passati, infatti, è basato sul principio cardine secondo il quale l'accREDITamento annuale è il momento in cui far confluire i risultati dell'analisi di monitoraggio non solo relativa ai parametri di accREDITamento previsti dalle Linee guida del MUR, ma anche ai parametri utilizzati come criteri per la determinazione del livello dei finanziamenti per borse di dottorato destinati alle università non statali. Il monitoraggio finalizzato all'analisi di questo set allargato di parametri, quindi, porta a:

- portare i parametri di accREDITamento non semplicemente al livello minimo richiesto ai soli fini di accREDITamento (prosecuzione o ri-accREDITamento dei singoli corsi di dottorato), ma al livello più alto possibile, poiché questo migliora l'indice di performance del dottorato ai fini di finanziamento;
- monitorare anche indicatori e parametri non necessari ai fini dell'accREDITamento, ma funzionali per i criteri di finanziamento;
- attuare durante la fase di monitoraggio, quindi nei mesi precedenti alla chiusura dell'accREDITamento, delle misure di correzione finalizzate al miglioramento degli indicatori generali dei dottorati, dei parametri di accREDITamento e degli indicatori specifici utilizzati come criteri di determinazione del livello di finanziamenti.

Inoltre, in un secondo momento dell'anno, a partire dal 2019, successivamente al rilascio delle tabelle relative ai finanziamenti per Dottorato destinati agli Atenei non statali, l'Ufficio PhD conduce un'analisi dell'indicatore finale di performance dei dottorati, disaggregato per ognuno dei criteri che lo compongono, al fine di predisporre una proposta di azioni correttive, con relativi obiettivi, finalizzate al miglioramento degli indicatori di finanziamento e all'incremento dell'indice sintetico di performance.

Questa analisi dei criteri che compongono l'indice di finanziamento viene effettuata sulla base della rilevazione dei KPI di Piano Strategico, che permette una verifica dell'andamento delle variabili principali dei Dottorati in itinere, con particolare attenzione a quelli che transitano in Pro3, in particolare nell'obiettivo D relativo alla dimensione internazionale dell'Ateneo.

I risultati di tali azioni correttive o migliorative vengono poi monitorati nella fase di accreditamento successiva, conferendo quindi una struttura circolare al processo di monitoraggio. Tali azioni, che necessariamente avranno un effetto positivo non solo sui criteri di finanziamento ma anche sui parametri di accreditamento, vengono condivise con il Rettore e successivamente con i Collegi docenti dei dottorati, in modo che i coordinatori e le Faculty siano informati rispetto alle azioni da realizzare e agli obiettivi correttivi e migliorativi da raggiungere.

Alla luce di quanto sopra descritto, il Board sta predisponendo apposite Linee Guida per l'istituzione ed attivazione in qualità dei Corsi di Dottorato di Ricerca, in cui saranno dettati i processi attivati da Luiss per l'Assicurazione della Qualità anche in questo Ambito.

Analisi dei KPI – Anno 2024 in itinere (KPI rilevati a giugno 2024)

Analizzando il numero di posti disponibili possiamo già osservare che alcuni Dottorati si discostano positivamente dal numero di posti ordinari con borsa a valere su fondi di Ateneo e fondi MUR, deliberato dagli organi accademici:

- Dottorato in Economics: 6 posti
- Dottorato in Management: 8 posti
- Dottorato in Politics: 5 posti
- Dottorato in Diritto e Impresa: 15 posti (di cui 1 senza borsa)

In particolare, nell'ambito del Dottorato in Economics nell'a.a. 2023/2024 è stato attivato 1 posto con borsa di studio in più rispetto ai consueti 5 posti (borsa co-finanziata con fondi PNRR ex D.M. 117/2023, in collaborazione con OpenEconomics S.r.l., che co-finanzia l'importo non coperto dai fondi PNRR).

Il Dottorato in Management ha due posti aggiuntivi con borsa, co-finanziati con fondi PNRR e con fondi dell'impresa Italiacamp S.r.l. come previsto dal D.M. 117/2023.

Nell'ambito del Dottorato in Diritto e Impresa sono stati attivati 3 posti con borsa in più rispetto ai consueti 12 posti (3 borse finanziate da fondi PNRR ex DM 118/2023, a tematica vincolata legata alla Pubblica Amministrazione).

Inoltre, rispetto al ciclo precedente, nell'ambito del Dottorato in Diritto e Impresa per il 39° ciclo (a.a. 2023/2024) sono stati utilizzati fondi PNRR anche per le borse di studio relative ai posti di dottorato ordinari, assegnando 1 borsa PNRR su temi della transizione digitale e ambientale e 5 borse PNRR su temi di ricerca PNRR.

KPI	Area Impatto prevalente	Indicatore	Dottorati	ACTUAL 2023 ¹	ACTUAL 2024 ²
13b	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. posti disponibili - corsi di Dottorato	Economics	5	6
			Management	9	7
			Politics	5	5
			Diritto e Impresa	15	15

Analizzando il numero di domande ricevute, si può evidenziare un complessivo aumento da circa 600 domande nell'a.a. 2022/2023 a più di 700 nell'a.a. 2023/2024.

KPI	Area Impatto prevalente	Indicatore	Dottorati	ACTUAL 2023	ACTUAL 2024
13a	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. domande ai corsi di Dottorato	Economics	118	202
			Management	209	273
			Politics	100	110
			Diritto e Impresa	228	205

Considerando il rapporto tra i posti messi a bando nell'a.a. 2023/2024 su tutti i 4 dottorati e il numero di domande ricevute, si nota un miglioramento generale del tasso di selezione su tutti i Dottorati. Il tasso medio di Ateneo, infatti, passa da 20,5 a 27,1. Il tasso di selezione è molto elevato, e questo rappresenta sicuramente un fattore positivo poiché mediamente un dottorando iscritto viene scelto tra più di 20 candidati. Tuttavia, la qualità delle application non è omogenea e non è sempre elevata, per cui inizia a porsi un trade-off tra un alto numero di candidati che impattano positivamente sul tasso di selezione ma negativamente sulla qualità complessiva delle application e un minor numero di candidati ma provenienti da bacini più selezionati che impattano negativamente sul tasso di selezione ma positivamente sulla qualità media delle candidature.

- **Azione di miglioramento:** Il Rettore per la Ricerca e i Coordinatori dei Dottorati valutano le misure correttive che possano aumentare la qualità delle candidature, preservando un tasso di selezione ragionevole.

		ACTUAL 2023	ACTUAL 2024
	Economics	23,6	33,6
	Management	23,2	39
	Politics	20	22
	Diritto e Impresa	15,2	13,6
Tasso di selezione	Ateneo (tasso medio)	20,5	27,1

Il numero delle borse di studio attive nelle varie coorti di dottorandi per ogni Dottorato rimane tendenzialmente costante nell'ordine di grandezza e si discosta di una misura corrispondente al numero di borse aggiuntive presenti per ogni ciclo, per effetto dei finanziamenti esterni che ogni anno vengono attivati, al netto dei dottorandi che da un anno all'altro conseguono il titolo.

¹ ACTUAL 2023: A.A. 2022/2023

² ACTUAL 2024: A.A. 2023/2024

KPI	Area Impatto prevalente	Indicatore	Dottorati	ACTUAL 2023	ACTUAL 2024
14b	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	Totale borse di studio Dottorato	Economics	18	20
			Management	28	27
			Politics	15	20
			Diritto e Impresa	48	44

Allo stesso modo, il numero di dottorandi iscritti nelle varie coorti per ogni Dottorato è tendenzialmente costante come ordine di grandezza e si discosta in ragione dei posti aggiuntivi messi a concorso nei vari anni accademici che insistono nell'anno di analisi. Ovviamente il numero di dottorandi iscritti è superiore al numero di borse attive poiché nei dottorandi iscritti sono ricompresi sia i dottorandi che, per varie ragioni, sono iscritti senza borsa di studio, sia i dottorandi che hanno terminato la borsa di studio ma sono ancora iscritti poiché in attesa del conseguimento del titolo (in revisione da parte dei referee esterni o in attesa di fissare la data di conseguimento del titolo).

KPI	Area Impatto prevalente	Indicatore	Dottorati	ACTUAL 2023	ACTUAL 2024
128	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. Iscritti dottorato di ricerca	Economics	21	24
			Management	43	32
			Politics	31	23
			Diritto e Impresa	69	56

Per quanto riguarda la provenienza dei nuovi iscritti ai corsi di Dottorato, in termini di titolo di accesso al dottorato, i KPI rilevati dall'Ateneo distinguono 3 tipi di provenienza:

- Iscritti al 1° anno con titolo di accesso italiano non conseguito nel Lazio (criterio 5 Fondo Post lauream)
- Iscritti al 1° anno con titolo di accesso conseguito in Luiss
- Iscritti al 1° anno con titolo di accesso conseguito all'estero (criterio 3 Fondo Post lauream)

Tra gli indicatori mappati in Pro3 si trova, nella sezione D sulla dimensione internazionale, l'indicatore **D_c - Proporzione di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) e di Dottorato (D) che hanno conseguito il titolo di studio di accesso all'estero.**

Su questa base, partendo dai dati suddivisi nel modo esposto sopra, viene calcolato l'indicatore per i dottorati. In particolare, si osserva che la proporzione di dottorandi di 1° anno con titolo di accesso conseguito all'estero è in crescita; i dottorati che storicamente immatricolano la maggiore percentuale di dottorandi internazionali sono Management e Politics, che confermano la tendenza consolidata negli anni, nonostante oscillazioni di natura esclusivamente congiunturale. Il dottorato in Economics per l'a.a. 2023/2024 ha sperimentato un incremento nella proporzione di dottorandi di 1° anno con titolo estero.

KPI	Area Impatto prevalente	Indicatore	Dottorati	ACTUAL 2023	ACTUAL 2024
129a	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. Iscritti (1° anno) ai Corsi di dottorato con titolo non conseguito nel Lazio	Economics	3	4
			Management	4	5
			Politics	3	5
			Diritto e Impresa	6	4
129c	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. Iscritti (1° anno) ai Corsi di dottorato con titolo conseguito in Luiss	Economics	1	2
			Management	4	2
			Politics	1	0
			Diritto e Impresa	10	10
129b	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. Iscritti (1° anno) ai Corsi di dottorato con titolo conseguito all'estero	Economics	3	4
			Management	4	4
			Politics	2	4
			Diritto e Impresa	5	1
129b			ACTUAL 2023	ACTUAL 2024	
			Economics	3	4
			Management	4	4
			Politics	2	4
Numero iscritti al 1° anno con titolo di accesso conseguito all'estero			Diritto e Impresa	5	1
			Ateneo	14	13

- **Azioni di miglioramento:** in fase di candidatura, i quattro corsi di dottorato sperimentano un altissimo numero di candidature internazionali; tuttavia, molte di queste provengono da Paesi che non assicurano sempre uno standard adeguato di preparazione e di curriculum per poter accedere a un dottorato in Europa. Per questo motivo, va effettuata una valutazione sulle possibili azioni volte a 1) scoraggiare candidature fuori standard, 2) innovare e ristrutturare le azioni di promozione internazionale, soprattutto verso paesi e zone con un sistema formativo maggiormente compatibile con i percorsi di dottorato europei; 3) valutare l'inserimento di una fee di application.

Dal punto di vista del dato aggregato, relativamente alla presenza di dottorandi internazionali di tutte le coorti attive nell'a.a. di riferimento, vediamo che la presenza di dottorandi internazionali iscritti al primo anno torna ad essere costante e si sta assestando in seguito agli anni di pandemia che rendevano difficoltoso il loro trasferimento in Italia. Si segnala che sarebbe utile avere dei KPI che suddividano gli iscritti al Dottorato (sia al primo anno che in tutte le coorti) in categorie che, sommate, possano restituire il numero di dottorandi iscritti: numero totale di iscritti suddivisi tra: a) iscritti con titolo di accesso conseguito in Luiss; b) iscritti con titolo di accesso conseguito in ateneo diverso da Luiss ma nella Regione Lazio; c) iscritti con titolo di accesso conseguito in Italia fuori dal Lazio; d) iscritti con titolo di accesso conseguito in ateneo estero. Se si vuole mappare l'attrattività fuori da Lazio si sommeranno c) + d). Gli attuali KPI hanno, infatti, il limite di conteggiare due volte il

dottorando che ha conseguito il titolo all'estero (conteggiato sia nel KPI 129a e nel KPI 129c) e di non conteggiare tutti i dottorandi che hanno conseguito il titolo di accesso nella Regione Lazio, fuori da Luiss.

Le azioni di miglioramento programmate negli anni passati relativamente all'attrattività, soprattutto internazionale, fanno sì che tutti i Corsi di dottorato erogati in lingua inglese sperimentino un aumento dei dottorandi internazionali iscritti in tutte le coorti.

KPI	Area Impatto prevalente	Indicatore	Dottorati	ACTUAL 2023	ACTUAL 2024
37a	Global and Regional Engagement Strategy	N. Dottorandi internazionali	Economics	6	9
			Management	16	17
			Politics	12	15
			Diritto e Impresa	8	6

Il numero di borse finanziate dall'esterno (criterio 6 Fondo Post lauream), rilevato sempre su base aggregata per tutte le coorti attive nell'a.a. di riferimento, è un parametro in costante monitoraggio da parte dell'Ufficio PhD e dei coordinatori, sia perché è il presupposto per poter aggiungere posti nei dottorati, sia perché tale parametro pesa nell'attribuzione dei fondi ministeriali riservati alle università non statali. I dottorati maggiormente attivi e costanti negli anni sono i Dottorati di Management e Diritto e Impresa, in quanto hanno avuto accesso a finanziamenti europei su base competitiva come le MSCA (EINST4EIN per Management e GEM per Diritto e Impresa), ma anche a finanziamenti nazionali su base competitiva (INPS, Regione Lazio, Piano Stralcio) e non competitiva (assegnazioni finanziamenti MUR a valere su fondi PNRR ex DD.MM. 117 e 118 del 2023), oltre che aver concluso partnership dirette, anche nell'ambito di borse a valere su fondi PNRR che, però, prevedono un co-finanziamento da parte di imprese partner. Il Dottorato in Economics ha avuto alcune partnership ma deve consolidare nel tempo questa pratica poiché presenta ancora quella discontinuità che non permette di avere un valore crescente nel tempo di tale parametro. Infine, il dottorato in Politics deve avviare azioni in questa direzione, avendo già affrontato la questione all'interno del Collegio Docenti. A questo scopo, il Dottorato in Politics è stato riportato a durata triennale, in modo da rendere più agevole sia la partecipazione a bandi competitivi internazionali che ad assegnazioni competitive o non competitive di iniziativa nazionale.

KPI	Area Impatto prevalente	Indicatore	Dottorati	ACTUAL 2023	ACTUAL 2024
14a	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. Borse di studio Dottorato finanziate dall'esterno	Economics	3	3
			Management	8	8
			Politics	0	0
			Diritto e Impresa	15	17

- **Azioni di miglioramento:** è necessario mettere a sistema le best practice dei due migliori dottorati su questo fronte, affinché tutti e quattro i corsi di dottorato sviluppino azioni continuative e non occasionali sul fronte dei finanziamenti esterni delle borse, attraverso:

- attivazione del network personale del coordinatore, dei membri del Collegio Docenti e della Faculty Luiss al fine di promuovere le aree di ricerca del dottorato presso partner esterni (imprese, enti, istituzioni, terzo settore, ecc.) e sviluppare contatti che possano portare al finanziamento di borse di dottorato legate a progetti di interesse del finanziatore;
- predisposizione di bozze di progetti dottorali da poter finalizzare a utilizzare in caso di partnership o di partecipazione a call di assegnazione di finanziamenti per dottorato su base competitiva;
- partecipazione attiva dei membri del Collegio Docenti del dottorato alle call nazionali e internazionali di assegnazione borse su base competitiva, sia presentando progetti come Ateneo, sia finalizzando progetti insieme a partner esterni (fattispecie sempre più prevista nelle call di assegnazione di fondi per dottorati).

In merito, infine, all'altro indicatore mappato in Pro3 Indicatore **D_b - Numero di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero** si rileva che il parametro è in crescita per i Corsi di Dottorato in Diritto e Impresa e Politics.

Un aspetto da tenere presente è che il visiting period all'estero dei nostri dottorandi sia almeno pari a 3 mesi, in quanto al di sotto di tale durata il MUR non rileva il parametro.

KPI	Area Impatto prevalente	Indicatore	Dottorati	ACTUAL 2023	ACTUAL 2024
152	Global and Regional Engagement Strategy	Numero di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero (D_b Pro3)	ATENEO	9	9
			Economics	0	0
			Management	5	2
			Politics	0	2
			Diritto e Impresa	4	5

4.6.1 KPI Dottorati di Ricerca: Valori Actual 2023, Target 2023, Actual 2024 e Target 2024 (in bold i KPI strategici)

KPI	Area Impatto Prevalente	Indicatore	Ateneo				Dipartimento di Impresa e Management / Management				Dipartimento di Economia e Finanza / Economics				Dipartimento di Giurisprudenza / Diritto e Impresa				Dipartimento di Scienze Politiche / Politics			
			Cons. 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024	Cons. 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024	Cons. 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024	Cons. 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024	Cons. 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024
13	Luiss Uniqueness - II modello educativo	Tasso di selezione dottorato	19,3	12	23,9	13	23,2	10	39	12	23,6	10,5	33,7	11	15,2	10	13,7	11	20	14	22	15
13a	Luiss Uniqueness - II modello educativo	N. domande ai corsi di Dottorato	655		790		209		273		118		202		228		205		100		110	
13b	Luiss Uniqueness - II modello educativo	N. posti disponibili - corsi di Dottorato	34		33		9		7		5		6		15		15		5		5	
14	Luiss Uniqueness - II modello educativo	% Borse per dottorato finanziate dall'esterno (escluso Miur)	23,9%	16,0%	25,2%	17,5%	28,6%	23,0%	29,6%	25,0%	16,7%	18,0%	15,0%	20,0%	31,3%	14,0%	38,6%	15,0%	0,0%	10,0%	0,0%	10,0%
14a	Luiss Uniqueness - II modello educativo	N. Borse di studio Dottorato finanziate dall'esterno	26		28		8		8		3		3		15		17		0		0	
14b	Luiss Uniqueness - II modello educativo	Totale borse di studio Dottorato	109		111		28		27		18		20		48		44		15		20	
37	Global Regional Engagement Strategy	Dottorandi Internazionali (% dottorandi provenienti da atenei esteri - D_c Pro3)	25,6%	30,3%	34,8%	30,8%	37,2%	49,0%	53,1%	49,0%	28,6%	19,0%	37,5%	22,0%	37,2%	49,0%	53,1%	49,0%	38,7%	42,0%	65,2%	42,0%
37a	Global Regional Engagement Strategy	N. Dottorandi internazionali	42		47		16		17		6		9		16		17		12		15	

Relazione Presidio di Qualità

KPI	Area Impatto Prevalente	Indicatore	Ateneo				Dipartimento di Impresa e Management / Management				Dipartimento di Economia e Finanza / Economics				Dipartimento di Giurisprudenza / Diritto e Impresa				Dipartimento di Scienze Politiche / Politics			
			Cons. 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024	Cons. 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024	Cons. 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024	Cons. 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024	Cons. 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024
128	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. Iscritti dottorato di ricerca	164		135		43		32		21		24		43		32		31		23	
129	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	Proporzione degli iscritti al 1° anno dei corsi di Dottorato provenienti da altra regione o dall'estero (D_c - Pro 3)	65,2%		68,9%		70,0%		80,0%		90,0%		80,0%		70,0%		80,0%		80,0%		100,0 %	
129abc	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	Di cui N. Iscritti dottorato di ricerca al 1° anno	46		45		12		11		7		10		12		11		6		9	
129a	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. Iscritti (1° anno) ai Corsi di dottorato con titolo non conseguito nel Lazio	16		18		4		5		3		4		4		5		3		5	
129b	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. Iscritti (1° anno) ai Corsi di dottorato con titolo conseguito all'estero	14		13		4		4		3		4		4		4		2		4	
129c	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. Iscritti (1° anno) ai Corsi di dottorato con titolo conseguito in Luiss	16		14		4		2		1		2		4		2		1		0	
130	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	% dottorati che intraprendono carriera accademica (da indagine Dottori di ricerca)																				
152 new	Global Regional Engagement Strategy	Proporzione di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero (D_b Pro3)	5,5%		6,7%		11,6%		6,3%		0,0%		0,0%		11,6%		6,3%		0,0%		8,7%	
152a	Global Regional Engagement Strategy	Numero di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero (D/B Pro3)	9		9		5		2		0		0		5		2		0		2	

4.6.2 Avanzamento 2023 Aree di impatto prevalente Dottorati di Ricerca

Ateneo



Dottorato in Economics – Dipartimento di Economia e Finanza



Dottorato in Management – Dipartimento di Impresa e Management



Dottorato in Diritto ed Impresa – Dipartimento di Giurisprudenza



Dottorato in Politics – Dipartimento di Scienze Politiche



4.7 Analisi finanziamenti 2023 (in parentesi le variazioni rispetto al 2022) (a cura del Nucleo di Valutazione e del Data Lab)

Si precisa che Luiss nel 2021 ha ricevuto la visita di accreditamento ANVUR, ricevendo il giudizio di accreditamento A – molto positivo (punteggio finale 7,52). Tale risultato ha portato all'applicazione di un coefficiente moltiplicativo pari a 1,30 nell'assegnazione dei fondi della quota premiale anno solare 2022 (Note Allegato 1 e allegato 3b colonna a).

I criteri per la ripartizione delle risorse destinate alle università non statali per l'anno 2023 sono indicati nel DM 1561/2023. Si precisa che dal 2014 sono inclusi i finanziamenti relativi alla Programmazione Triennale e alle Borse post lauream.

L'entità complessiva del finanziamento alle università non statali per l'anno 2023 è stata di € 80.642.509 (+48,1%). Per il 2023 il 52,9% del finanziamento (€ 42.642.509, +35,6%) è stato ripartito in misura proporzionale al finanziamento ricevuto nel 2022 (fondo storico), il 29,8% (€ 24.000.000, +118,2%) sulla base di un modello (fondo premiale), € 10.000.000 quale compensazione per mancato gettito delle tasse e dei contributi universitari (Allegato 3a) e € 4.000.000 in misura proporzionale al numero degli studenti iscritti nell'a.a. 2021/2022 esonerati totalmente dalla contribuzione studentesca ai sensi del d.lgs. 68/2012, pubblicati dall'ufficio di Statistica del Ministero.

Il 60% del fondo premiale è assegnato in relazione alla Qualità della Ricerca, in particolare sui valori di IRAS1 e IRAS2 (peso 90%), IRAS3 (peso 5%) e IRAS4 (peso 5%) dell'Indicatore di Ricerca Finale di Struttura IRFS della VQR 2015-2019; il 20% sulla base dell'indicatore di efficacia delle Politiche di Reclutamento IRAS2 relativo al periodo 2016-2020, calcolato con riferimento alla qualità della produzione scientifica dei soggetti reclutati da ciascun ateneo nel 2016-2020 e il 20% per la Qualità del Sistema Universitario e riduzione dei divari (Allegato 1). Dato che l'importo assegnato ad ogni voce di finanziamento è ottenuto moltiplicando l'importo totale assegnato alla voce per il peso (espresso in percentuale) conseguito dall'ateneo in quella voce, si riporta per ogni ateneo oltre all'importo assegnato il peso ottenuto (Allegato 4).

La Luiss per il 2023 ha ricevuto complessivamente € 4.810.471 (+58,2%) collocandosi in 5a posizione in ordine decrescente con il 6,0% (5,6% nel 2022) del finanziamento complessivo. Di questi € 2.180.586 (il 5,1% del fondo, +38,7%) sono stati ricevuti su base storica 2022 (5a posizione) e € 1.438.393 (il 6,0% del fondo, +129,8%) su base premiale (5a posizione). Si riporta l'andamento dei finanziamenti alle università non statali nel periodo 2013-2023.

	finanziamento totale (di cui premiale)	finanziamento Luiss (peso)	fondo storico (peso)	fondo premiale (peso)
2013	68.573.086 (10.300.000 - 15%)	4.280.364 (6,2%)	2.579.891 (5,6%)	629.713 (6,1%)
2014	59.707.420 (10.850.000 - 18%)	3.617.760 (6,1%)	2.061.035 (5,6%)	566.707 (5,2%)
2015	68.447.000 (11.469.600 - 17%)	4.439.206 (6,5%)	1.878.305 (5,6%)	608.140 (5,3%)
2016	65.905.000 (11.184.000 - 17%)	3.982.262 (6,0%)	1.775.762 (4,5%)	611.607 (5,5%)
2017	68.605.000 (11.496.000 - 17%)	4.022.673 (5,9%)	1.810.073 (5,7%)	525.742 (4,6%)
2018	54.449.752 (11.013.000 - 20%)	2.963.134 (5,4%)	1.729.719 (5,2%)	494.896 (4,5%)
2019	54.451.145 (11.000.000 - 20%)	2.933.818 (5,4%)	1.668.487 (5,0%)	515.163 (4,7%)
2020	54.424.709 (11.000.000 - 20%)	3.019.353 (5,5%)	1.610.208 (5,0%)	506.532 (4,6%)

2021	80.845.000 (16.500.000 - 20%)	4.227.746 (5,2%)	2.556.667 (4,9%)	910.456 (5,5%)
2022	54.442.509 (11.000.000 - 20%)	3.041.430 (5,6%)	1.571.788 (5,0%)	625.956 (5,7%)
2023	80.642.509 (24.000.000 - 30%)	4.810.471 (6,0%)	2.180.586 (5,1%)	1.438.393 (6,0%)
+				
	fondo premiale (peso)	Ricerca	Politiche di reclutamento	Qualità del sistema universitario e riduzione dei divari
2023	1.438.393 (6,0%)	744.620 (5,2%)	303.556 (6,3%)	390.217 (8,1%)

4.7.1 Fondo premiale

Disaggregando il peso su base modello nelle sottosezioni Ricerca, Politiche di reclutamento, Qualità del sistema universitario e riduzione dei divari i pesi risultano (Allegato 3b):

Ricerca: 5,2% (5,2% 2022)

Politiche di Reclutamento: 6,3% (5,5% 2022)

Qualità del Sistema Universitario e riduzione dei divari: 8,1% (7,4% 2022)

Si sottolinea che per ciascuna dimensione del fondo premiale è applicato il coefficiente moltiplicativo pari a 1,30, avendo la Luiss conseguito un giudizio di accreditamento periodico A “molto positivo”.

4.7.2 Fondo sostegno (e mobilità) giovani (DM 29 dicembre 2014, n. 976)

Gli indicatori per l'assegnazione del fondo sono prevalentemente indicatori relativi all'internazionalizzazione (Allegato 6):

- Numero degli studenti regolari ai Corsi di tutti e tre i cicli, con l'esclusione degli immatricolati al primo anno delle Lauree di primo livello e delle Lauree Magistrali a Ciclo Unico (peso=0,35).
- Numero degli studenti esonerati (peso=0,20).
- CFU conseguiti all'estero nell'a.a. precedente da studenti iscritti entro la durata normale del corso (peso=0,20).
- Numero di laureati dell'anno solare precedente che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (peso=0,20).
- Numero di dottori di ricerca dell'ultimo ciclo concluso che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero (peso=0,05).

Si riportano le tre maggiori percentuali di ripartizione per il recupero fondo giovani (€ 2.500.000):

- Cattolica: 26,2%
- Bocconi: 24,4%
- Luiss: 13,3% (€ 331.495).

4.7.3 Borse post lauream (Dottorati)

I criteri per l'assegnazione del fondo pari a 11.000.000 (Allegati 2 e 5):

CRITERIO 1 - Qualità della ricerca svolta dai membri del collegio dei docenti (peso=30%):

Indicatore I, relativo a punteggio medio ASN - collegi di dottorato nel ciclo XXXIX

CRITERIO 2 - Qualità della ricerca svolta dai dottori di ricerca (peso=10%):

Indicatore IRAS 3 VQR 15-19

CRITERIO 3 - Grado di internazionalizzazione del dottorato (peso=10%):

- % iscritti che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero nel ciclo XXXVIII (peso=5%)

- Numero di dottori di ricerca nel 2022 che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero (peso=5%)

CRITERIO 4 – Grado di collaborazione con il sistema delle imprese e ricadute sul sistema socio-economico (peso=10%):

% borse acquisite da enti esterni nel ciclo XXXVIII

CRITERIO 5 - Attrattività del dottorato (peso=10%):

% iscritti che hanno acquisito il titolo di accesso in altre Università italiane (XXXVIII ciclo)

CRITERIO 6 - Dotazione di servizi e risorse disponibili (peso=30%):

% iscritti con borsa ponderati con peso borse su totale iscritti (XXXVIII ciclo)

I criteri sopra esposti sono valorizzati per ogni Ateneo non come livelli assoluti ma come valori percentuali, relativi a tutti gli Atenei non statali considerati nella ripartizione del fondo; pertanto, fatto 100 il totale del singolo parametro, la percentuale attribuita al singolo ateneo su quello specifico parametro, rappresenta il peso relativo di quell'Ateneo all'interno della distribuzione complessiva del parametro rilevato. Di conseguenza l'indice finale sintetico è funzione non solo della performance assoluta di Ateneo ma anche delle performance degli altri Atenei non statali.

La Luiss sperimenta un lieve decremento in quasi tutti i parametri:

Criterio 1: la qualità scientifica dei collegi docenti mostra un decremento del peso su scala nazionale da 6,3% a 5,9%.

Criterio 2: la qualità della ricerca svolta dai dottori di ricerca mostra un valore del peso su scala nazionale di 7,1% stabile rispetto all'anno precedente.

Criterio 3:

- il grado di internazionalizzazione del dottorato mostra un decremento del peso su scala nazionale da 11,0% a 10,5%;
- il numero di dottori di ricerca nel 2022 che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero (nuovo) mostra un valore del peso su scala nazionale pari a 0,0.

Criterio 4: il grado di collaborazione con il sistema delle imprese e ricadute sul sistema socio-economico mostra un incremento del peso su scala nazionale da 5,2% a 5,7%.

Criterio 5: l'attrattività del dottorato mostra un decremento del peso su scala nazionale da 3,7% a 2,8%.

Criterio 6: la dotazione di servizi e risorse disponibili mostra un incremento del peso su scala nazionale da 5,4% a 8,1%.

Normalizzando per tutti gli Atenei e essendo aumentata del 34,1% la disponibilità totale del fondo, la Luiss riceve una percentuale del fondo totale pari a 6,8%, in diminuzione rispetto allo scorso anno (7,8%), registrando un ammontare di finanziamenti di € 748.786.

4.7.4 Fondo Programmazione triennale 2021-23 (Senato Accademico 30-06-2021 e Comitato Esecutivo 15-07-2021)

In base al Decreto Ministeriale n.289 del 25 marzo 2021 gli Atenei sono chiamati a definire le linee generali d'indirizzo della programmazione delle Università 2021-2023 e gli indicatori per la valutazione periodica dei risultati. Le risorse per la programmazione ammontano a 1 milione di euro annuo per le Università non statali e sono ripartite tra gli Atenei in proporzione al peso del costo standard dell'anno 2020.

Ai fini dell'assegnazione delle risorse la Luiss è tenuta a comunicare:

- a) almeno uno degli obiettivi e due azioni relative tra quelli riportate nella tabella n.1 del decreto

- b) almeno due indicatori con i relativi target per ogni obiettivo scelto, assicurando la coerenza tra azioni e indicatori selezionati
- c) le risorse necessarie per ciascun obiettivo rispetto al budget attribuito, incluse le eventuali ulteriori quote di co-finanziamento a carico del proprio bilancio o di terzi.

Gli indicatori sono individuati dagli Atenei tra quelli riportati nell'allegato 2 al Decreto, cui può essere aggiunto al massimo un ulteriore indicatore per obiettivo autonomamente proposto dall'Ateneo, purché idoneo a consentire in modo oggettivo la misurazione dei risultati conseguiti.

I target indicati devono comportare, rispetto alla situazione iniziale, un significativo miglioramento dell'indicatore al termine del triennio.

Considerando dunque il criterio evolutivo, sono stati esclusi gli indicatori sui quali è noto da programmazione e piano strategico che l'Ateneo non punterà nei prossimi anni. Inoltre, sono stati esclusi gli indicatori che segnalano già una eccellenza e sui quali quindi è difficile prevedere un ulteriore miglioramento.

Per queste ragioni ci si è concentrati, come per la precedente programmazione triennale, su:

➤ Obiettivo D – Essere protagonisti di una dimensione internazionale

● Azione D2 - Corsi di studio internazionali

Definizione Corsi di studio internazionali, tabella K del decreto ministeriale del 7 gennaio 2019, n. 6

- a) Corsi interateneo con Atenei stranieri, che prevedono il rilascio del titolo congiunto, doppio o multiplo. Sono Corsi di studio a ordinamento congiunto con Atenei stranieri ai sensi dell'art. 3, comma 10, del DM n. 270/2004, al termine dei quali gli studenti ottengono un titolo congiunto, doppio o multiplo.
- b) Corsi con mobilità internazionale strutturata. Sono corsi per i quali si prevede, o è già certificato, che almeno il 20% degli studenti acquisiscano o abbiano acquisito almeno 12 CFU all'estero in tutta la carriera con riferimento al corso in questione. (modifica prevista dal DM 935 del 29.11.2017)
- c) Corsi erogati in lingua straniera. Ai fini della possibilità di conteggiare docenti stranieri, con riferimento a tali corsi i cui obiettivi formativi, risultati di apprendimento e sbocchi occupazionali attesi hanno una rilevanza anche internazionale, si deve altresì verificare quanto segue: - per i corsi che hanno concluso almeno un ciclo di studi, il 10% degli studenti iscritti (media nel triennio) ha il titolo d'accesso conseguito all'estero; i docenti di riferimento hanno adeguate competenze linguistiche
- d) Corsi di Laurea Magistrale con la partecipazione di Università italiane e selezionati per un co-finanziamento comunitario nell'ambito del programma comunitario "Erasmus plus 2014 - 2020 azione centralizzata chiave I". Sono Corsi di studio LM e LMCU selezionati per un co-finanziamento comunitario in "Erasmus plus". Al fine di assicurare la continuità con il precedente programma "Erasmus Mundus", saranno inclusi nella medesima categoria i Corsi di studio finanziati in tale programma. L'inclusione nella categoria dei Corsi di studio internazionali decade con il termine della partecipazione al programma di riferimento.

Indicatori di riferimento per la valutazione dei risultati

- **Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale"** (obiettivo d - indicatore a - Allegato 2 del DM 289/21)
 - a. Dato iniziale (da Sito Pro 3):
a.a. 2020/2021 **0,046** - monitoraggio 2022: **0,038** monitoraggio 2023: **0,057**
Target 2023: **0,05**
- **Numero di insegnamenti erogati in lingua estera sul totale degli insegnamenti dell'anno accademico** (obiettivo d - indicatore h - Allegato 2 del DM 289/21)
 - a. Dato di partenza (da Sito Pro 3):
a.a. 2020/2021: $424 / 1.068 = 0,397$ - monitoraggio 2022: **0,445** monitoraggio 2023: **0,457**
Target 2023: **0,5**

Tabella con ipotesi corsi internazionali

	a.a. 19/20	a.a. 20/21	a.a. 21/22	a.a. 22/23 Progr. accademica
1	Global Management and Politics	Global Management and Politics	Global Management and Politics (60)	Global Management and Politics
2	Economics and Business	Economics and Business	Economics and Business (160)	Economics and Business
3	Management and Computer Science	Management and Computer Science	Management and Computer Science (60)	Management and Computer Science
4	Relazioni internazionali	International Relations	International Relations (160)	International Relations
5	Management	Management	Management (120)	Management
6	Corporate Finance	Corporate Finance	Corporate Finance (140)	Corporate Finance
7	Scienze Politiche (mob. strutturata)	Scienze Politiche (mob. strutturata)	Politics: Philosophy and Economics	Politics: Philosophy and Economics
8	Marketing (mob. strutturata)	Marketing (mob. strutturata)	Marketing (mob. strutturata)	Marketing (mob. strutturata)
9		Law Digital and Sustainability Policy and Governance in Europe	Law Digital and Sustainability	Law Digital and Sustainability
10			Policy and Governance in Europe	Policy and Governance in Europe
11			Data Science and Management	Data Science and Management
12				Business Administration
13				Marketing Digital
14				Strategic Management Digital

• Azione D.4 - integrazione della didattica nelle reti internazionali e europee

Indicatori di riferimento per la valutazione dei risultati:

- Partecipazione all'iniziativa European Universities, o iniziative corrispondenti (obiettivo d - indicatore j - Allegato 2 del DM 289/21)
 - a. Dato di partenza: Sì - Engage EU
 - Target 2023: Sì
- Numero studenti partecipanti a ICP e TP (International Combined Programs e Twinning Programs) (indicatore Luiss)
 - a. Dato di partenza da KPI PS:
 - a.a. 2019/2020 = 6 a.a. 2020/2021 = 10 a.a. 2021/2022 = 5
 - Target 2023: 16

Queste azioni sono in linea con la strategia di Global and Regional Engagement di Luiss riportata nel Piano Strategico 2021-2024, improntata su un'azione pervasiva, d'impatto e selettiva. Tale strategia ha l'obiettivo di contribuire alla realizzazione della missione dell'Ateneo attraverso il potenziamento del suo profilo internazionale.

Con riferimento agli obiettivi D Luiss non ha potuto verificare gli importi da sito ProTre.

4.7.5 Quota programmazione triennale

Ai fini del riparto del 20% della quota premiale del Fondo di Finanziamento Ordinario sono presi in considerazione il migliore risultato per ciascuno degli obiettivi della programmazione, con riferimento sia ai livelli assoluti (per il 50%) che ai miglioramenti conseguiti (per il 50%), considerando i seguenti indicatori:

Obiettivo	Università Statali	Scuole Superiori a ordinamento speciale	Università non Statali
A. Ampliare l'accesso alla formazione universitaria	Indicatori a) e b)	Non applicabile	Indicatori a) e b)
B. Promuovere la ricerca a livello globale e valorizzare il contributo alla competitività del paese, guidando la transizione digitale ed ecologica;	Indicatori a) e b)	Indicatori a) e b)	Indicatore a)
C. Innovare i servizi agli studenti per la riduzione delle disuguaglianze	Indicatori a) e b)	Non applicabile	Indicatori a) e b)
D. Essere protagonisti di una dimensione internazionale	Indicatori a) e b)	Indicatori b) e d)	Indicatori a) e b)
E. Investire sul futuro dei giovani ricercatori e del personale delle università	Indicatori a) e b)	Indicatori a) e b)	Indicatore b)

LIVELLI DI RISULTATO. Viene preso in considerazione il peso percentuale della variabile considerata al numeratore dell'indicatore rispetto al sistema universitario. Per quanto riguarda l'obiettivo C, l'indicatore b) viene calcolato moltiplicando il fattore dimensionale relativo al peso del costo standard (ovvero relativo al peso della quota base, per le istituzioni cui non trova applicazione il costo standard) per un coefficiente pari a 1 per gli Atenei con un rapporto studenti/docenti non superiore al primo quartile calcolato a livello nazionale e ridotto linearmente per gli Atenei con un rapporto superiore a tale valore.

MIGLIORAMENTI DI RISULTATO. Vengono prese in considerazione le differenze dell'indicatore rispetto all'anno precedente. Al fine di rendere variazioni di differente natura confrontabili tra loro, ciascun indicatore viene preventivamente standardizzato in modo tale che:

1. la variabilità media nazionale, misurata attraverso la deviazione standard, sia sempre pari a 1;
2. la variabilità annuale dell'indicatore, del singolo Ateneo sia comunque compresa nell'intervallo [0; 0,5].

Per il finanziamento 2023 si fa riferimento ai livelli 2023 e alle variazioni 2023 su 2022. Si riportano i valori 2021, 2022, 2023 e 2024 (da sito ProTre).

Obiettivo A – DIDATTICA

Indicatori di riferimento per la valutazione dei risultati:

- a) Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente:
2021: **0,867** monitorato 2022: **0,792** monitorato 2023: **0,811**
- b) Proporzione dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei corsi di studio (L, LMCU, LM) attivato:
2021: 0,890 monitorato 2022: **0,917** monitorato 2023: **0,920**

Obiettivo B – RICERCA, TRASFERIMENTO TECNOLOGICO E DI CONOSCENZA

Indicatori di riferimento per la valutazione dei risultati:

- a) Rapporto fra gli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato con borsa di studio rispetto al totale dei docenti:
2021: **0,286** monitorato 2022: **0,257** monitorato 2023: **0,295**
Su questo parametro si segnalano 2 aspetti: 1) Il numeratore della rilevazione iniziale è 32, mentre il file associato riporta 26 dottorandi; probabilmente c'è una discrepanza di

anni accademici tra il file caricato e il dato rilevato che andrebbe fatta verificare; 2) il numeratore di entrambe le rilevazioni non è comunque rappresentativo del numero effettivo di iscritti con borsa in quanto l'Ateneo, in entrambi gli anni accademici di riferimento dell'indicatore, si è aggiudicato alcune borse molto dopo la partenza dell'anno accademico e spesso anche a nuovo anno solare iniziato (gli iscritti con borsa dell'a.a. 20/21 sono stati 36 e non 32 e quelli del 21/22 sono 38, per effetto di 7 immatricolazioni tardive dovute a borse aggiudicate successivamente, che si aggiungono ai 31 riportati su Pro3.

Obiettivo C – SERVIZI AGLI STUDENTI

Indicatori di riferimento per la valutazione dei risultati:

- a) Proporzione dei laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio:
2021: **0,949** monitorato 2022: 0,938 monitorato 2023: **0,937**
- b) Rapporto studenti regolari/Docenti e riduzione di tale rapporto:
2021: 81,375 monitorato 2022: **81,612** monitorato 2023: **77,385**

Obiettivo D – INTERNAZIONALIZZAZIONE

Indicatori di riferimento per la valutazione dei risultati:

- a) Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti:
2021: **0,046** monitorato 2022: **0,038** monitorato 2023: **0,057**
- b) Proporzione di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero:
2021: **0,571** monitorato 2022: **0,143** monitorato 2023: **0,111**

La flessione sconta il fatto che causa pandemia da marzo 2020 nessuno dei dottorandi che poi hanno conseguito il titolo l'anno successivo ha più potuto trascorrere periodi visiting all'estero. Gli effetti della ripresa dei periodi di visiting all'estero per ricerca si vedranno sui Dottori a partire dal prossimo ciclo in uscita.

Obiettivo E – INVESTIRE SUL FUTURO DEI GIOVANI RICERCATORI E DEL PERSONALE DELLE UNIVERSITÀ

Indicatori di riferimento per la valutazione dei risultati:

- a) Proporzione dei ricercatori di cui all'art. 24, co. 3, lett. a) e b), sul totale dei docenti di ruolo:
2021: **0,161** monitorato 2022: **0,121** monitorato 2023: **0,107**

Il calcolo delle variazioni standardizzate 2022-2023 degli indicatori fornisce una percentuale pari a 8,13 di attribuzione del fondo totale (pari a 4.800.000) per un importo pari a 390.217 (Allegato 3b colonna i) e successive). Il peso attribuito osserva un lieve decremento.

Il Nucleo ha potuto effettuare gli opportuni controlli di dettaglio sui valori dei singoli indicatori con l'Ufficio Studi mediante accesso al sito della Programmazione Triennale.

Il Nucleo con il supporto dell'Ufficio Studi monitora periodicamente il valore di tutti gli indicatori.

4.7.6 Osservazioni

Il fondo totale è aumentato rispetto all'anno precedente; in aumento anche il fondo storico e il fondo premiale.

La Luiss riceve € 4.810.471 (6,0% del fondo totale rispetto a 5,6% nel 2022), collocandosi in 5a posizione in ordine decrescente. Di questi € 2.180.586 (il 5,1% del fondo rispetto a 5,0% nel 2022) sono stati ricevuti su base storica (5a posizione) e € 1.438.393 (il 6,0% del fondo rispetto a 5,7% nel 2022) su base premiale (5a posizione). Il peso Luiss aumenta in tutte le voci.

Con riferimento al fondo premiale il peso Luiss rimane invariato nella voce Qualità della Ricerca, mentre aumenta nelle voci Politiche di Reclutamento e Qualità del sistema universitario e riduzione dei divari.

La Luiss non migliora negli indicatori delle Borse post lauream (ad esclusione del Criterio 4: Grado di collaborazione con il sistema delle imprese e ricadute sul sistema socio-economico e del Criterio 6: Dotazione di servizi e risorse disponibili).

La dimensione dell'Ateneo pesa negli indicatori utilizzati per l'assegnazione dei Fondi su base storica, e anche premiale, in particolare Qualità della Ricerca, penalizzando l'elevato livello assoluto degli indicatori.

Si sottolinea che i risultati ottenuti derivano dall'azione di costante monitoraggio dei processi e degli indicatori.

2023	80.642.509 (24.000.000 - 30%)	4.810.471 (6,0%)	2.174.768 (5,1%)	1.438.393 (6,0%)
	fondo premiale (peso)	Ricerca	Politiche di reclutamento	Qualità del sistema universitario e riduzione dei divari
2023	1.438.393 (6,0%)	744.620 (5,2%)	303.556 (6,3%)	390.217 (8,1%)

4.7.7 Allegati all'Analisi finanziamenti 2023



Il Ministro dell'università e della ricerca

Allegato 1 – QUOTA PREMIALE - Criteri e indicatori per la ripartizione della quota di cui all'art. 12 della legge 30 dicembre 2010, n. 240

L'importo di cui all'art. 3 del presente decreto viene ripartito secondo i seguenti criteri e pesi percentuali:

Dimensione	Indicatore	Descrizione	Peso
Qualità della Ricerca	A*	Risultati della VQR 2015 – 2019 in relazione all'indicatore finale di Ateneo IRFS con i seguenti pesi: $IRFS = (90\% IRAS1e2 + 5\% \times IRAS3 + 5\% \times IRAS4)$ Dove: - IRAS 1e2 = Indicatore quali-quantitativo del personale permanente e delle politiche di reclutamento. - IRAS 3 = Indicatore quali-quantitativo della formazione della ricerca. - IRAS 4 = Indicatore quali-quantitativo delle attività di valorizzazione della ricerca (terza missione).	60%
Politiche di reclutamento	B*	Qualità delle politiche di reclutamento con riferimento all'indicatore finale di Ateneo IRAS2 po_2016-2020, indicatore quali-quantitativo dei prodotti di ricerca dei docenti che negli anni 2016-2020 sono stati reclutati dall'ateneo o incardinati in una fascia superiore. L'indicatore è calcolato prendendo in considerazione: - Variabile qualitativa: a) per i soggetti che hanno partecipato alla VQR 2015-2019, la valutazione relativa ai prodotti dagli stessi conferiti; b) per i soggetti che non hanno partecipato alla VQR 2015-2019, la valutazione media riportata nella VQR 2015-2019 dai soggetti reclutati dall'ateneo nel periodo di riferimento della VQR. - Variabile quantitativa: peso in termini di punti organico (po) dei soggetti reclutati nel periodo di riferimento 2016 - 2020 Nuovi ingressi nell'organico dell'Ateneo: PO = 1; PA = 0,7; RU A - RU B - RU TI = 0,5; Professori ex art. 1, comma 12, L. 230/05 = 0,5 Passaggi di qualifica interni all'Ateneo: da PA a PO = 0,3; da RU B o RU TI a PA = 0,2; da RU B o RU TI a PO = 0,5.	20%
Qualità del sistema universitario e riduzione dei divari	C*	I criteri di riparto sono definiti dall'art. 6, comma 6 e dall'allegato 2 del DM 289/2021 relativo alla programmazione 2021-2023.	20%
TOTALE			100%

*per ciascuna dimensione è altresì applicato un coefficiente moltiplicativo pari rispettivamente:

- 0,9 per coloro che hanno ricevuto un giudizio di accreditamento periodico "condizionato". Il medesimo coefficiente è attribuito agli Atenei che hanno in corso piani di raggiungimento dei requisiti minimi di docenza necessari all'accREDITamento iniziale dei corsi di studio per oltre ¼ della propria offerta formativa, secondo quanto previsto dall'art. 3, comma 5, e dall'art. 4, comma 5, del d.m. 14 ottobre 2021, n. 1154.
- 1,1 per coloro che hanno ricevuto un giudizio di accreditamento periodico "soddisfacente"
- 1,2 per coloro che hanno ricevuto un giudizio di accreditamento periodico "pienamente soddisfacente"
- 1,3 per coloro che hanno ricevuto un giudizio di accreditamento periodico "molto positivo".



Il Ministro dell'università e della ricerca

Allegato 2 - Criteri e indicatori per la ripartizione del Fondo Borse *Post lauream*

L'importo di cui all'art. 4, comma 1, lett. a), viene ripartito secondo i seguenti criteri.

CRITERIO	DESCRIZIONE	PESO
Qualità della ricerca svolta dai membri del collegio dei docenti	Per ciascun corso di dottorato accreditato nel 2022 (XXXVIII ciclo) è preso in considerazione l'indicatore I, calcolato per ogni corso di dottorato sulla base del punteggio medio attribuito ai docenti componenti il collegio con riferimento all'indice di qualificazione del collegio utilizzato ai fini dell'accREDITAMENTO. Il punteggio attribuito al singolo docente è pari a: • 1 se il componente possiede i requisiti previsti dal DM 226/2021, tenuto conto delle Linee Guida di cui al DM 301/2022; • 0,5 se il componente non possiede i requisiti previsti dal DM 226/2021, tenuto conto delle Linee Guida di cui al DM 301/2022. Per ciascuna università, l'indicatore finale utilizzato è ottenuto sommando per tutti i corsi di dottorato il prodotto tra l'indicatore I relativo a ciascun corso e il numero di borse di studio del corso	30%
Qualità della ricerca svolta dottori di ricerca	Indicatore IRAS 3 VQR 15-19	10%
Grado di internazionalizzazione del dottorato	Numero di iscritti ai corsi di dottorato attivati nel 2021 (XXXVII ciclo) che hanno conseguito il titolo di accesso al dottorato in Università straniere.	10%
Grado di collaborazione con il sistema delle imprese e ricadute del dottorato sul sistema socio-economico	Numero di borse di dottorato acquisite da enti esterni nel 2021 (XXXVII ciclo).	10%
Attrattività del dottorato	Numero di iscritti ai corsi di dottorato attivati nell'anno 2021 (XXXVII ciclo) che hanno conseguito il titolo di accesso al dottorato in altre Università italiane, diverse da quella sede del corso di dottorato.	10%
Dotazione di servizi, risorse infrastrutturali e risorse finanziarie a disposizione del dottorato e dei dottorandi, anche a seguito di processi di fusione o di federazione tra atenei	Numero di iscritti ai corsi di dottorato attivati nell'anno 2021 (XXXVII ciclo) con borsa di dottorato o forma di finanziamento equivalente moltiplicato per il rapporto tra iscritti con borsa e iscritti totali nel medesimo ciclo e, per le Istituzioni ad ordinamento speciale, per la durata del corso.	30%

I dati relativi ai corsi di dottorato in convenzione o consorzio con altri Atenei italiani non statali sono presi in considerazione per ognuno degli Atenei partecipanti in proporzione al numero di borse o forme di finanziamento equivalente da ciascuno assicurato. Agli iscritti e alle borse dei corsi di dottorato nazionale, ai sensi dell'art. 11, comma 2, lett d., del d.m. n. 226/2021, viene attribuito peso pari a 1,1.

Dall'applicazione dei criteri di cui sopra, l'assegnazione disposta nei confronti di ciascun ateneo non potrà comunque essere inferiore al -5% di quella disposta nel 2020. Non è disposta in ogni caso alcuna assegnazione per gli Atenei che non hanno corsi di dottorato accreditati nel 2022.

Allegato 3a – assegnazioni MIUR

TABELLA 1 - I ASSEGNAZIONE 2023 - d.m. n. 1561 del 1 dicembre 2023										
UNIVERSITA'	articolo 2 (quota base)					articolo 3 (quota premiale)				calcolo finale quota base+premiabile (**)
	quota contributo assegnato nel 2022 ai sensi art. 2, c.1, lett. a), b) e art.3 del DM 1205/2022	proporzione esoneri 21/22	lett. b quota esoneri	lett. c	Totale art. 2	A	B	C	Totale art. 3	TOT 2023
Bocconi - Milano	13,2%	8,27%	330.794	1.242.383	7.183.478	1.573.725	530.056	633.132	2.736.913	9.920.391
Cattolica Sacro Cuore - Milano	42,1%	33,43%	1.337.296	3.147.462	22.417.780	6.034.771	1.455.772	1.570.843	9.061.386	31.479.166
Ist. Univ. Lingue Moderne - Milano	3,5%	5,77%	230.812	425.354	2.162.048	376.519	93.561	204.278	674.358	2.836.406
Ist. Univ.Suor Orsola Benincasa - Napoli	4,8%	19,03%	761.197	1.397.788	4.221.997	432.725	129.132	248.358	810.215	5.032.212
Libera Univ.Cattaneo - Castellanza Varese	1,3%	1,11%	44.230	247.272	832.435	179.295	53.118	96.207	328.620	1.161.055
Libera Univ.Maria SS.Assunta - Roma	3,5%	5,97%	238.617	538.085	2.264.187	417.268	141.294	192.704	751.266	3.015.453
Libero Ist.Univ. Campus Biomedico - Roma	3,9%	0,95%	37.911	331.709	2.044.774	708.872	235.214	204.376	1.148.462	3.193.236
LUISS - libera Univ. Intern. Studi Soc. - Roma	5,1%	4,08%	163.167	1.028.325	3.372.078	744.620	303.556	390.217	1.438.393	4.810.471
Libera univ.degli studi per innov.e le org. Ex Ist.Univ.S.PIO V - Roma	1,1%	3,11%	124.512	502.050	1.105.896	127.285	45.320	74.701	247.306	1.353.202
Università Vita Salute S.Raffaele - Milano	5,7%	1,31%	52.407	594.252	3.056.925	897.066	419.467	283.093	1.599.626	4.656.551
Bolzano*	6,1%	8,53%	341.201	239.751	3.178.698	1.111.605	609.024	379.507	2.100.136	5.278.834
Valle D'Aosta	1,3%	1,33%	53.150	35.537	622.249	192.143	44.725	50.982	287.850	910.099
LUM Univ. - Giuseppe Degennaro - Casamassima Bari	1,1%	1,08%	43.115	270.032	792.911	148.462	44.803	81.419	274.684	1.067.595
Scienze gastronomiche - BRA (CN)	0,4%	0,00%	-	-	167.370	63.097	29.920	16.531	109.548	276.918
Europea - Roma	1,3%	1,13%	45.345	-	579.014	216.309	64.769	41.164	322.242	901.256
Kore - Enna	3,7%	4,29%	171.715	-	1.732.664	548.241	210.859	138.086	897.186	2.629.850
Università per stranieri "Dante Alighieri"	0,3%	0,43%	17.097	-	129.554	41.344	19.154	22.350	82.848	212.402
Link Campus	0,5%	0,12%	4.832	-	227.031	141.023	61.075	69.884	271.982	499.013
Humanitas	1,3%	0,07%	2.602	-	551.420	445.630	309.181	102.168	856.979	1.408.399
TOTALE	100,0%	100%	4.000.000	10.000.000	56.642.509	14.400.000	4.800.000	4.800.000	24.000.000	80.642.509

* Somme da accantonare e rendere indisponibili

** Al lordo di eventuali recuperi e riassegnazioni delle risorse non utilizzate ai sensi del d.m. n. 752/2021

Allegato 3b – assegnazioni MIUR modello premiale

TABELLA 2 - QUOTA PREMIALE 2023 UNIVERSITA' NON STATALI di cui all'art. 3, DM 1561 del 1 dicembre 2023

	a	b	$c=(a \times b) / (\text{tot } a \times b)$	$d= c \times \text{quota premiale A}$	e	$f=(a \times e) / (\text{tot } a \times e)$	$g= f \times \text{quota premiale B}$	h	$i=(a \times h) / (\text{tot } a \times h)$	$l= i \times \text{quota premiale C}$	$m=d+g+l$
Ateneo	coefficiente accreditamento periodico (*)	% VQR 2015 - 2019 (IRFS)	% IRFS ponderata normalizzata	PREMIALE 2023 VQR A	% Politiche reclutamento Personale 2023	% politiche di reclutamento ponderate normalizzate	PREMIALE 2023 Politiche reclutamento B	% riduzione dei divari 2023	% riduzione dei divari ponderata normalizzata	Premiale 2023 Riduzione dei divari 2023 C	TOTALE PREMIALE 2023
Bocconi - Milano	1,20	10,72%	10,93%	1.573.725	10,85%	11,04%	530.056	12,91%	13,19%	633.132	2.736.913
Cattolica Sacro Cuore - Milano	1,20	41,13%	41,91%	6.034.771	29,80%	30,33%	1.455.772	32,03%	32,73%	1.570.843	9.061.386
Ist. Univ. Lingue Moderne - Milano	1,10	2,80%	2,61%	376.519	2,09%	1,95%	93.561	4,54%	4,26%	204.278	674.358
Ist. Univ.Suor Orsola Benincasa - Napoli	1,10	3,22%	3,01%	432.725	2,88%	2,69%	129.132	5,52%	5,17%	248.358	810.215
Libera Univ.Cattaneo - Castellanza Varese	1,10	1,33%	1,25%	179.295	1,19%	1,11%	53.118	2,14%	2,00%	96.207	328.620
Libera Univ.Maria SS.Assunta - Roma	1,10	3,10%	2,90%	417.268	3,16%	2,94%	141.294	4,29%	4,01%	192.704	751.266
Libero Ist.Univ. Campus Biomedico - Roma	1,10	5,27%	4,92%	708.872	5,25%	4,90%	235.214	4,55%	4,26%	204.376	1.148.462
LUISS - libera Univ. Intern. Studi Soc. - Roma	1,30	4,68%	5,17%	744.620	5,74%	6,32%	303.556	7,34%	8,13%	390.217	1.438.393
Libera univ.degli studi per innov.e le org. Ex Ist.Univ.S.PIU V - Roma	1,10	0,95%	0,88%	127.285	1,01%	0,94%	45.320	1,66%	1,56%	74.701	247.306
Università Vita Salute S.Raffaello - Milano	1,20	6,11%	6,23%	897.066	8,59%	8,74%	419.467	5,77%	5,90%	283.093	1.599.626
Bolzano	1,20	7,58%	7,72%	1.111.605	12,47%	12,69%	609.024	7,74%	7,91%	379.507	2.100.136
Valle D'Aosta	1,10	1,43%	1,33%	192.143	1,00%	0,93%	44.725	1,13%	1,06%	50.982	287.850
LUM Univ. - Giuseppe D'Annunzio - Casamassima Bari	1,10	1,10%	1,03%	148.462	1,00%	0,93%	44.803	1,81%	1,70%	81.419	274.684
Scienze gastronomiche - BRA (CN)	1,20	0,43%	0,44%	63.097	0,61%	0,62%	29.920	0,34%	0,34%	16.531	109.548
Europea - Roma	1,10	1,61%	1,50%	216.309	1,45%	1,35%	64.769	0,92%	0,86%	41.164	322.242
Kore - Enna	1,10	4,08%	3,81%	548.241	4,71%	4,39%	210.859	3,07%	2,88%	138.086	897.186
Università per stranieri "Dante Alighieri"	0,90	0,38%	0,29%	41.344	0,52%	0,40%	19.154	0,61%	0,47%	22.350	82.848
Humanitas	1,20	3,04%	3,09%	445.630	6,33%	6,44%	309.181	2,08%	2,13%	102.168	856.979
Link Campus	1,10	1,05%	0,98%	141.023	1,36%	1,27%	61.075	1,55%	1,46%	69.884	271.982
totale		100%	100%	14.400.000	100,00%	100%	4.800.000	100%	100%	4.800.000	24.000.000

* giudizio di accreditamento periodico determinati tenuto conto di quanto previsto dall'art. 3, comma 3, del dm. 1154/2021

Allegato 4 – pesi percentuali per ateneo (si omettono le università telematiche), elaborazione Data Lab su dati MIUR

Fondo totale		Storico		Premiale	
Cattolica Sacro Cuore - Milano	39,0%	Cattolica Sacro Cuore - Milano	42,1%	Cattolica Sacro Cuore - Milano	37,8%
Bocconi - Milano	12,3%	Bocconi - Milano	13,2%	Bocconi - Milano	11,4%
Bolzano	6,5%	Bolzano	6,1%	Bolzano	8,8%
Ist. Univ.Suor Orsola Benincasa - Napoli	6,2%	Università Vita Salute S.Raffaele - Milano	5,7%	Università Vita Salute S.Raffaele - Milano	6,7%
LUISS - libera Univ. Intern. Studi Soc. - Roma	6,0%	LUISS - libera Univ. Intern. Studi Soc. - Roma	5,1%	LUISS - libera Univ. Intern. Studi Soc. - Roma	6,0%
Università Vita Salute S.Raffaele - Milano	5,8%	Ist. Univ.Suor Orsola Benincasa - Napoli	4,8%	Libero Ist.Univ. Campus Biomedico - Roma	4,8%
Libero Ist.Univ. Campus Biomedico - Roma	4,0%	Libero Ist.Univ. Campus Biomedico - Roma	3,9%	Kore - Enna	3,7%
Libera Univ.Maria SS.Assunta - Roma	3,7%	Kore - Enna	3,7%	Humanitas	3,6%
Ist. Univ. Lingue Moderne - Milano	3,5%	Libera Univ.Maria SS.Assunta - Roma	3,5%	Ist. Univ.Suor Orsola Benincasa - Napoli	3,4%
Kore - Enna	3,3%	Ist. Univ. Lingue Moderne - Milano	3,5%	Libera Univ.Maria SS.Assunta - Roma	3,1%
Libera univ.degli studi per innov.e le org. Ex Ist.Univ.S.PIO V - Roma	1,7%	Valle D'Aosta	1,3%	Ist. Univ. Lingue Moderne - Milano	2,8%
Humanitas	1,7%	Libera Univ.Cattaneo - Castellanza Varese	1,3%	Libera Univ.Cattaneo - Castellanza Varese	1,4%
Libera Univ.Cattaneo - Castellanza Varese	1,4%	Europea - Roma	1,3%	Europea - Roma	1,3%
LUM Univ. - Giuseppe Degennaro - Casamassima Bari	1,3%	Humanitas	1,3%	Valle D'Aosta	1,2%
Valle D'Aosta	1,1%	Libera univ.degli studi per innov.e le org. Ex Ist.Univ.S.PIO V - Roma	1,1%	LUM Univ. - Giuseppe Degennaro - Casamassima Bari	1,1%
Europea - Roma	1,1%	LUM Univ. - Giuseppe Degennaro - Casamassima Bari	1,1%	Link Campus	1,1%
Link Campus	0,6%	Link Campus	0,5%	Libera univ.degli studi per innov.e le org. Ex Ist.Univ.S.PIO V - Roma	1,0%
Scienze gastronomiche - BRA (CN)	0,3%	Scienze gastronomiche - BRA (CN)	0,4%	Scienze gastronomiche - BRA (CN)	0,5%
Università per stranieri "Dante Alighieri"	0,3%	Università per stranieri "Dante Alighieri"	0,3%	Università per stranieri "Dante Alighieri"	0,3%
A - Qualità (IRFS VQR 2015/19)		B - Politiche di reclutamento ponderate normalizzate		C - Riduzione dei divari ponderata normalizzata	
Cattolica Sacro Cuore - Milano	41,9%	Cattolica Sacro Cuore - Milano	30,3%	Cattolica Sacro Cuore - Milano	32,7%
Bocconi - Milano	10,9%	Bolzano	12,7%	Bocconi - Milano	13,2%
Bolzano	7,7%	Bocconi - Milano	11,0%	LUISS - libera Univ. Intern. Studi Soc. - Roma	8,1%
Università Vita Salute S.Raffaele - Milano	6,2%	Università Vita Salute S.Raffaele - Milano	8,7%	Bolzano	7,9%
LUISS - libera Univ. Intern. Studi Soc. - Roma	5,2%	Humanitas	6,4%	Università Vita Salute S.Raffaele - Milano	5,9%
Libero Ist.Univ. Campus Biomedico - Roma	4,9%	LUISS - libera Univ. Intern. Studi Soc. - Roma	6,3%	Ist. Univ.Suor Orsola Benincasa - Napoli	5,2%
Kore - Enna	3,8%	Libero Ist.Univ. Campus Biomedico - Roma	4,9%	Libero Ist.Univ. Campus Biomedico - Roma	4,3%
Humanitas	3,1%	Kore - Enna	4,4%	Ist. Univ. Lingue Moderne - Milano	4,3%
Ist. Univ.Suor Orsola Benincasa - Napoli	3,0%	Libera Univ.Maria SS.Assunta - Roma	2,9%	Libera Univ.Maria SS.Assunta - Roma	4,0%
Libera Univ.Maria SS.Assunta - Roma	2,9%	Ist. Univ.Suor Orsola Benincasa - Napoli	2,7%	Kore - Enna	2,9%
Ist. Univ. Lingue Moderne - Milano	2,6%	Ist. Univ. Lingue Moderne - Milano	2,0%	Humanitas	2,1%
Europea - Roma	1,5%	Europea - Roma	1,4%	Libera Univ.Cattaneo - Castellanza Varese	2,0%
Valle D'Aosta	1,3%	Link Campus	1,3%	LUM Univ. - Giuseppe Degennaro - Casamassima Bari	1,7%
Libera Univ.Cattaneo - Castellanza Varese	1,3%	Libera Univ.Cattaneo - Castellanza Varese	1,1%	Libera univ.degli studi per innov.e le org. Ex Ist.Univ.S.PIO V - Roma	1,6%
LUM Univ. - Giuseppe Degennaro - Casamassima Bari	1,0%	Libera univ.degli studi per innov.e le org. Ex Ist.Univ.S.PIO V - Roma	0,9%	Link Campus	1,5%
Link Campus	1,0%	Valle D'Aosta	0,9%	Valle D'Aosta	1,1%
Libera univ.degli studi per innov.e le org. Ex Ist.Univ.S.PIO V - Roma	0,9%	LUM Univ. - Giuseppe Degennaro - Casamassima Bari	0,9%	Europea - Roma	0,9%
Scienze gastronomiche - BRA (CN)	0,4%	Scienze gastronomiche - BRA (CN)	0,6%	Università per stranieri "Dante Alighieri"	0,5%
Università per stranieri "Dante Alighieri"	0,3%	Università per stranieri "Dante Alighieri"	0,4%	Scienze gastronomiche - BRA (CN)	0,3%

Allegato 5 – assegnazioni MIUR post lauream

TABELLA 3 - Dottorato e post lauream 2023 - Atenei non statali art. 4, comma 1, lett. e) DM 1561/2023

peso criteri	A	B	C	D	E	F	G	H= media ponderata (A,B,C,D,E,F,G)	I=H x tot I	L	M=(I/(L-1) x 100	N**	O=I-N	P=O/(L-1
	30%	10%	5%	5%	10%	10%	30%							
Ateneo*	CRITERIO 1 (Qualità della ricerca svolta dai membri del collegio dei docenti) peso =30%	CRITERIO 2 (Qualità della ricerca svolta dai dottorati di ricerca) peso=10%	CRITERIO 3 (Grado di internazionalizzazione del dottorato) peso=10%		CRITERIO 4 (Grado di collaborazione con il sistema delle imprese e ricadute sul sistema socio-economico) peso 10%	CRITERIO 5 (Attrattività del dottorato) peso=10%	CRITERIO 6 (Dotazione di servizi e risorse disponibili) peso=30%	Indicatore finale	Risultato applicazione modello	Assegnazione 2022 su fondo dottorato e post-laurea	differenza percentuale prima di applicazione della clausola di salvaguardia max -5%	Risorse per assicurare clausola di salvaguardia max -5%	Assegnazione totale 2023	diff % 2023 su 2022
	Indicatore I, relativo a punteggio medio ASN - collegi di dottorato nel ciclo XXXIX	Indicatore IRAS 3 VOR 15-19	% iscritti che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero nel ciclo XXXVIII	Numero di dottorati di ricerca nel 2022 che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero	% borse acquisite da enti esterni nel ciclo XXXVIII (50%)	% iscritti che hanno acquisito il titolo di accesso in altre Università italiane (XXXVIII ciclo)	% iscritti con borsa ponderati con peso borse su totale iscritti (XXXVIII ciclo)							
Bocconi MILANO	5,77%	6,96%	20,19%	8,33%	0,00%	4,06%	8,38%	6,78%	745.423	1.059.732	-29,7%	261.322	1.006.745	-5,0%
Cattolica del Sacro Cuore	29,43%	47,13%	28,32%	30,56%	41,26%	36,17%	21,47%	30,67%	3.373.796	2.871.408	17,5%	161.140	3.534.936	23,1%
EUROPEA di ROMA	2,20%	3,02%	0,00%	1,39%	0,01%	0,14%	0,00%	1,05%	115.014	68.657	67,5%	8.537	106.477	55,1%
IULM - MILANO	2,95%	2,66%	0,00%	1,39%	0,00%	3,52%	3,02%	2,48%	272.570	189.083	44,2%	7.573	264.997	40,1%
Libera Univ. "Maria SS.Assunta"-LUMSA - ROMA	4,00%	1,98%	0,00%	4,17%	2,84%	3,81%	4,11%	3,50%	385.274	259.909	48,2%	14.236	371.038	42,8%
Libera Università di BOLZANO	13,33%	5,43%	36,50%	20,83%	12,91%	9,57%	15,09%	14,18%	1.560.222	844.700	84,7%	157.412	1.402.810	66,1%
LIUC - CASTELLANZA	1,47%	2,11%	1,55%	9,72%	0,49%	1,08%	2,00%	1,97%	216.918	129.887	67,0%	15.910	201.008	54,8%
LUISS "Guido Carli" - ROMA	5,87%	7,07%	10,53%	0,00%	5,68%	2,77%	8,13%	6,28%	690.550	640.334	7,8%	58.236	748.786	16,9%
LUM "Giuseppe Degennaro"	1,41%	1,38%	0,00%	2,78%	0,27%	1,62%	1,79%	1,42%	156.630	155.701	0,6%	18.230	174.860	12,3%
S. Raffaele MILANO	10,34%	6,43%	0,00%	8,33%	7,87%	8,93%	9,03%	8,55%	940.433	619.293	51,9%	42.012	898.421	45,1%
Stranieri REGGIO CALABRIA	0,77%	0,00%	0,78%	2,78%	0,00%	2,16%	1,99%	1,22%	134.253	52.867	153,9%	23.057	111.196	110,3%
Suor Orsola Benincasa - NAPOLI	3,85%	0,76%	0,17%	0,00%	1,34%	0,90%	2,01%	2,07%	227.167	304.328	-25,4%	64.124	291.291	-4,3%
UNE - Università Kore di ENNA	3,63%	3,94%	0,87%	2,78%	2,39%	4,08%	3,98%	3,51%	385.683	219.381	75,8%	33.836	351.847	60,4%
Univ. "Campus Bio-Medico" di ROMA	9,24%	11,12%	0,48%	6,94%	14,84%	9,45%	9,61%	9,57%	1.052.428	373.245	182,0%	200.518	851.910	128,2%
Univ. Studi Internazionali di ROMA (UNINT)	0,82%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,81%	1,41%	0,75%	82.629	47.206	75,0%	7.150	75.479	59,9%
LINK CAMPUS University	1,14%	0,00%	0,08%	0,00%	0,37%	1,41%	0,79%	0,76%	83.530	42.347	97,3%	9.808	73.722	74,1%
Università degli Studi di SCIENZE GASTRONOMICHE	0,26%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,36%	0,53%	0,27%	29.955				29.955	
HUMANITAS University	3,55%	0,00%	0,54%	0,00%	9,74%	9,16%	6,65%	4,98%	547.526	321.922	70,1%	43.004	504.522	56,7%
TOTALE	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	11.000.000	8.200.000			11.000.000	

*I dati relativi ai corsi di dottorato in convenzione o consorzio con altri Atenei italiani sono presi in considerazione per ognuno degli Atenei partecipanti in proporzione al numero di borse o forme di finanziamento equivalente da ciascuno assicurato.

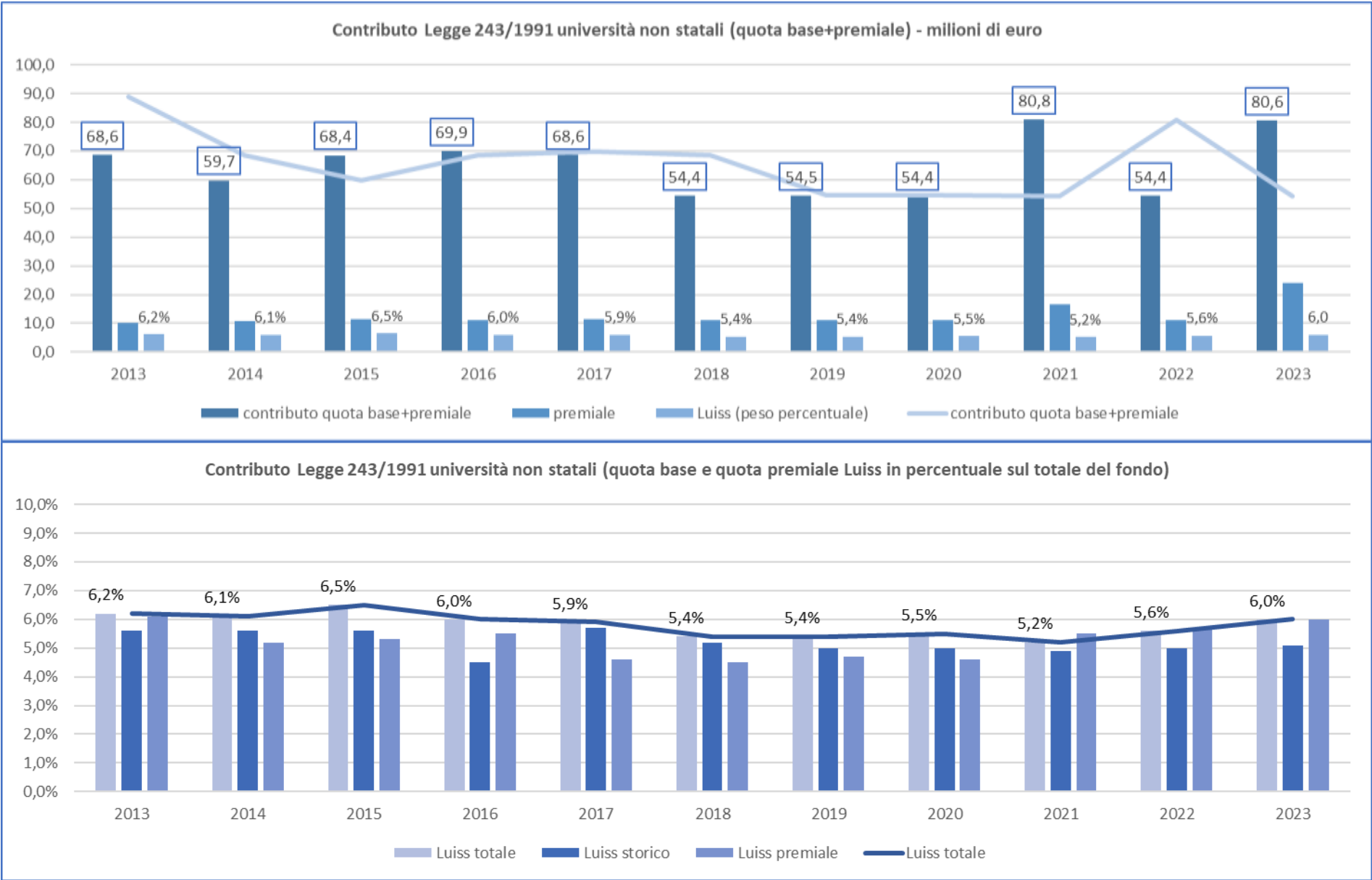
**L'assegnazione di disposta nei confronti di ciascun Ateneo non potrà essere inferiore al - 5% di quella di disposta nel 2022.

Non è disposta alcuna assegnazione per gli Atenei che non hanno corsi di dottorato accreditati nel 2023.

Allegato 6 – Assegnazioni Miur Fondo giovani

Ateneo	a.a. 2021/2022 ⁽¹⁾					a.a. 2021/2022		a.a. 2022 ⁽¹⁾		a.a. 2022		a.a. 2022		Assegnazione Fondo Giovani 2023		
	Studenti iscritti (0,35)					Esonerati (0,2)		CFU Estero (0,2)		Laureati con 12 CFU estero (0,2)		Dottori di ricerca con 3 mesi all'estero (0,05)				
	L	LM+LMCU	Dottorato	Totale	Totale pesato	Totale	Totale pesato	Totale	Totale pesato	Totale	Totale pesato	Totale	Totale pesato	Totale pesato	Peso	Ripartizione FG 2023
a	b	c	d	e=b+c+d	f=e x 0,35	g	h=g x 0,2	i	j=i x 0,2	k	l=k x 0,2	m	n=m x 0,05	o=f+h+j+l+n	p=o/Tot o	q=p x Totale da ripartire
Milano Bicconi	5.380	4.152	168	10.200	3.569,8	1.651	330,1	46.926	9.385,2	1.615	323,0	6,0	0,3	13.608	24,37%	€ 609.196
Milano Cattolica	18.639	9.360	617	28.616	10.015,7	84	16,7	22.238	4.447,5	614	122,8	22,0	1,1	14.604	26,15%	€ 653.753
Milano IULM	3.395	1.299	46	4.740	1.659,0	401	80,2	5.259	1.051,8	149	29,8	1,0	0,1	2.821	5,05%	€ 126.278
Napoli Benincasa	4.151	1.313	21	5.485	1.919,8	188	37,6	3.370	674,0	55	11,0	3,0	0,2	2.843	4,73%	€ 118.294
Castellanza - L.U.I.C. Cattaneo	821	1.275	24	2.120	742,0	145	29,0	7.421	1.484,2	211	42,2	7,0	0,4	2.298	4,11%	€ 102.861
Roma L.U.M.S.A.	3.199	1.815	78	5.092	1.782,2	11	2,2	6.013	1.202,6	108	21,6	3,0	0,2	3.009	5,39%	€ 154.699
Roma Campus Biomedico	1.310	445	168	1.923	673,1	151	30,2	365	73,0	24	4,8	3,0	0,2	781	1,40%	€ 34.971
Roma L.U.I.S.S. "G. Carli"	4.403	3.116	109	7.628	2.669,8	785	157,0	21.849	4.369,8	1.042	208,4	1,0	0,1	7.405	13,26%	€ 351.495
Roma UNINT	295	1.215	15	1.525	533,8	299	59,8	123	24,6	27	5,4	0,0	0,0	624	1,12%	€ 27.914
Milano San Raffaele	2.124	614	154	2.892	1.012,0	206	41,2	2.236	447,2	51	10,2	3,0	0,2	1.511	2,71%	€ 67.652
Valle d'Aosta - Aosta	449	91	0	540	189,0	67	13,4	4.300	860,0	44	8,8	0,0	0,0	1.071	1,92%	€ 47.953
Casamassima - L.U.M. - "Giuseppe Degennaro"	649	310	34	993	347,6	139	27,8	1.631	326,2	34	6,8	2,0	0,1	708	1,27%	€ 31.715
Bra - Scienze Gastronomiche	126	76	0	202	70,7	25	5,0	0	-	0	-	0,0	0,0	76	0,14%	€ 3.389
Roma Europea	1.000	285	25	1.310	458,5	182	36,4	1.199	239,8	34	6,8	1,0	0,1	742	1,33%	€ 33.196
Enna - Unifone	2.441	280	80	2.801	980,4	681	136,2	954	190,8	26	5,2	2,0	0,1	1.313	2,35%	€ 58.762
Bolzano	1.699	572	225	2.496	873,6	1.320	264,0	4.306	861,2	39	7,8	11,9	0,6	2.011	3,60%	€ 90.041
Università per stranieri "Dante Alighieri"	104	115	16	235	82,3	44	8,8	0	-	0	-	2,0	0,1	91	0,16%	€ 4.089
Humanitas	974	76	62	1.112	389,0	25	4,9	2	0,4	0	-	0,0	0,0	394	0,71%	€ 17.652
Link Campus	224	87	12	323	113,1	30	6,0	87	17,4	2	0,4	0,0	0,0	137	0,25%	€ 6.128
Totale	81.882	26.495	1.884	89.232	28.081	6.432	1.286	128.279	25.656	4.095	819	71	4	58.846	100%	€ 2.506.000

⁽¹⁾ Si precisa che si fa riferimento agli studenti in regola con la contribuzione studentesca.



Luiss

Libera Università Internazionale
degli Studi Sociali Guido Carli

Viale Pola 12
00198 Roma
T +39 06 852251

Quality Assurance

presidio@luiss.it
avalentino@luiss.it

Allegato alla Relazione Presidio di Qualità– dati Uffici Luiss

Attività anno 2023

(approvata nella riunione del 25 settembre 2024)



Sommario

1. Summer School estive per studenti delle Scuole Superiori	3
2. Orientamento anno accademico 2023/2024 – Per valorizzare le proprie passioni e talenti	6
3. Tutorato anno 2023	14
4. Estratto dalla Relazione delle opinioni degli studenti	22
5. Rapporto Internazionalizzazione Luiss anno 2023	29
6. Career Service Monitoraggio 2023 – Tirocini curriculari, extra-curriculari e relativa distribuzione per area funzionale e codice Ateco	75
7. Dottorati di Ricerca - Accreditamento XXXIX ciclo	89
8. Attività Ufficio Ricerca - anno 2023 - rappresentazione statistica	126
8.1 Ricerca competitiva	126
8.2 Ricerca commissionata	133
8.3 Comunicazione della Ricerca	135
8.4 VIR	137
14. Indagini Ufficio Studi	138

1. Summer School estive per gli studenti delle Scuole Superiori

Dal 2011 la Luiss organizza presso la sede di Viale Romania dei corsi estivi della durata di 5 giorni – dal lunedì al venerdì – rivolti a studenti delle scuole Superiori, fruibili anche in formula residenziale con alloggio.

Ogni estate oltre 1600 studenti si ritrovano in Luiss per acquisire delle nuove competenze o per chiarirsi le idee sul percorso di studi da intraprendere una volta conseguita la Maturità.

Le Summer School nell'estate 2023 si sono svolte in presenza.

L'offerta dei percorsi si è articolata in:

Luiss Orientation 4 Summer School: dedicata agli studenti del penultimo anno, offre la possibilità di assistere a lezioni universitarie sui percorsi accademici di maggior interesse per lo studente, tra quelli offerti dalla Luiss. Oltre alle lezioni accademiche, sono previste esercitazioni e approfondimenti su argomenti oggetto dei test psicoattitudinali presenti nelle diverse prove di ammissione universitaria. Al termine del percorso, gli studenti possono sostenere con un anno di anticipo la prova di ammissione alla Luiss. In alcune settimane, la Orientation 4 può anche essere frequentata interamente in lingua inglese. Nell'estate 2023, grazie ad una partnership con L'Università campus Bio-Medico di Roma, gli studenti della Orientation 4 hanno potuto seguire anche lezioni dei corsi di laurea di medicina e di ingegneria.

Luiss Orientation 3 Summer School: è dedicata agli studenti del terzultimo anno delle Superiori e permette loro di avere un primo approccio con il mondo Luiss assistendo alla presentazione di tutti i corsi di laurea delle aree economiche, giuridiche e sociali anche attraverso casi e testimonianze (ad esempio: simulazione di un processo penale in Aula Tribunale).

La **Luiss Writing Summer School** è aperta a studenti dal primo al penultimo anno delle Superiori e consente di entrare in contatto con il mondo della sceneggiatura e della scrittura cinematografica, con particolare focus sulle serie televisive. I partecipanti apprendono come scrivere un soggetto cinematografico, sviluppare una serie tv e attraverso laboratori in gruppo giungono, al termine della settimana, a scrivere un soggetto e presentare il pitch della serie nata dalle loro idee.

La **ScreenWriting Summer School** è una scuola estiva completamente in lingua inglese in collaborazione con la New York Film Academy. È aperta a studenti dal primo al penultimo anno delle Superiori e consente di entrare in contatto con il mondo della sceneggiatura e della scrittura cinematografica.

La **Basic Coding Summer School** è una scuola estiva pensata per gli studenti dal primo al penultimo anno delle Superiori e consente di entrare in contatto con i concetti di base della programmazione, approcciandosi ai temi attraverso lavoro in gruppo. Con la Basic Coding Summer School gli studenti hanno la possibilità di approcciare i temi relativi alla costruzione di un linguaggio di programmazione, allo sviluppo di un software e allo sviluppo di un gioco tipo “Platformer” (SuperMario Bros) o simil PacMan.

Gli studenti del terzo anno che frequentano la Orientation 3, la Writing, la ScreenWriting e la Basic Coding Summer School possono sostenere un test di tipo psicoattitudinale e di conoscenze scolastiche in lingua italiana o inglese a scelta dello studente, che permette di ottenere fino a 10 punti di bonus da far valere al test di ammissione anticipata da svolgere all’interno della Orientation 4 l’anno successivo.

Attività	Descrizione	Obiettivo	Quando	N.Settimane	N.Partecipanti	Dove
Orientation 4	Per gli studenti del penultimo anno delle Superiori che consente di seguire lezioni accademiche Luiss e di altri Atenei	Orientarsi in maniera concreta alla scelta universitaria, prepararsi all’ammissione e svolgere il test per l’ammissione anticipata in Luiss al IV anno.	Dal 12 giugno all’ 8 settembre	9	1609	Roma – Campus di Viale Romania
Orientation 3	Per gli studenti del terzo anno: lezioni di tutti i corsi di laurea Luiss anche attraverso casi e testimonianze	Scegliere consapevolmente, chiarirsi le idee sul corso di studi più in linea con le proprie attitudini e con i propri interessi, avviando il percorso di accesso in Luiss a partire dal terzo anno	12 -16 giugno; 19-23 giugno; 26-30 giugno; 3-7 luglio; 10-14 luglio; 17-21 luglio; 28 agosto-1 settembre	7	291	Roma – Campus di Viale Romania e Viale Pola
Writing	Per gli studenti dal primo al penultimo anno delle Superiori, consente di entrare in contatto con il mondo della sceneggiatura e della scrittura cinematografica, in particolare per le serie televisive.	Conoscere i fondamenti della sceneggiatura e della scrittura cinematografica, con particolare focus sulle serie televisive, avviando il percorso di accesso in Luiss a partire dal terzo anno	19-23 giugno; 3-7 luglio; 28 agosto-1 settembre	3	36	Roma – Campus di Viale Romania
ScreenWriting	Per gli studenti dal primo al penultimo anno delle superiori, consente di entrare in contatto con il	Percorso in lingua inglese. Conoscere i fondamenti della sceneggiatura e della scrittura cinematografica, con particolare focus sulle serie televisive, avviando il percorso di	24-28 luglio	1	15	Roma – Campus di Viale Romania



	mondo della sceneggiatura e della scrittura cinematografica, in particolare per le serie televisive.	accesso in Luiss a partire dal terzo anno				
Basic Coding	Per gli studenti dal primo al penultimo anno delle Superiori e consente di entrare in contatto con il mondo della programmazione e del coding.	Conoscere li fondamenti dei linguaggi di programmazione e lavorare insieme allo sviluppo di un videogioco, avviando il percorso di accesso in Luiss a partire dal terzo anno	26-30 giugno; 10-14 luglio	2	24	Roma – Campus di Viale Romania

2. Orientamento anno accademico 2023/2024 - Per valorizzare le proprie passioni e talenti.

Il primo passo verso una piena realizzazione personale è capire come valorizzare le proprie passioni e capacità.

Obiettivo

In linea con la Mission dell'Ateneo

Le attività di Orientamento sono strutturate per essere allineate alla mission dell'Ateneo che è impegnato a fornire un'esperienza formativa unica che integra didattica innovativa con lo sviluppo di abilità fondamentali per l'accesso al mondo del lavoro. Le attività si prefiggono quale principale obiettivo quello di rafforzare il posizionamento dell'Ateneo, attraendo e selezionando studenti di talento che scelgono di vivere il mondo Luiss a 360° poiché lo ritengono un percorso in linea con le proprie propensioni personali e con i propri desideri. Obiettivo quello di permettere ai partecipanti di scoprire il mondo Luiss e fornire agli studenti degli ultimi anni delle Scuole secondarie superiori (per l'orientamento alle lauree triennali e magistrale a ciclo unico) e ai laureandi e laureati triennali (per l'orientamento alle lauree magistrali) gli strumenti per poter effettuare una scelta consapevole del proprio percorso universitario, in grado di valorizzare le proprie attitudini evitando scelte affrettate o non corrispondenti alle proprie caratteristiche individuali, che porterebbero ad un abbandono o ad un ritardo negli studi. Tale obiettivo è stato perseguito realizzando delle attività di orientamento e promozione che, oltre ad incrementare la quantità di studenti che si avvicinano alla Luiss per svolgere le prove di ammissione, possano attrarre studenti motivati in grado di apprezzare la qualità della Didattica, che sappiano rispondere agli stimoli del **modello educativo enquiry-based** e che sappiano cogliere le numerose opportunità di **large learning** offerte dall'Ateneo, attraverso un percorso che dura nel tempo e che parte dagli anni centrali delle Scuole Superiori per arrivare alla scelta di un percorso di specializzazione orientato alla scelta lavorativa.

Attività

Un valido strumento per una scelta consapevole

L'obiettivo è stato perseguito sia attraverso il consolidamento delle attività tradizionali rivolte ai diplomandi e ai laureandi e laureati triennali sia nell'ideazione di nuovi progetti, rivolti agli studenti delle Scuole superiori, nella consapevolezza che l'orientamento anticipato sia lo strumento più efficace per maturare una scelta ben ponderata. Le attività di orientamento sono state rivolte alla promozione di:

- Corsi di Laurea Triennale e Magistrale a Ciclo Unico
- Corsi di Laurea Magistrale

CORSI DI LAUREA TRIENNALI E MAGISTRALE A CICLO UNICO

Promozione Prove online del 20/24 febbraio 2023 e 15/18 maggio 2023

Giornate di Orientamento

Nei mesi da novembre 2022 ad aprile 2023 sono state organizzate n.5 Giornate di Orientamento presso il Campus di Viale Romania, con l'obiettivo di consentire agli studenti e alle studentesse e alle loro famiglie di orientarsi al meglio in vista delle scadenze di iscrizione alle Prove di Ammissione; il format delle Giornate ha previsto una plenaria di presentazione dell'Ateneo e del modello educativo sempre moderata da un giornalista esterno. In ogni occasione sono intervenute figure accademiche istituzionali e Alumni Luiss sempre diversi per dare una testimonianza di tutti i percorsi universitari. Gli slot successivi hanno invece coinvolto i Direttori dei Corsi di Studio per la presentazione dell'offerta formativa in singole aule, l'Associazione Sportiva Luiss per delle **ice breaking activities**, i referenti dei principali Servizi Luiss e una sessione finale dedicata alla Prova di Ammissione e relativa alla parte psicoattitudinale del test.

Incontri di Orientamento presso le Scuole sul territorio

Gli incontri si sono svolti in orario didattico o extra didattico, in presenza e in formula digitale e prevedono la presentazione dell'Ateneo e l'illustrazione dei criteri di selezione per la Prove di Ammissione.

Lezioni Magistrali

Ad alcuni Istituti Scolastici fidelizzati, per un ulteriore consolidamento dei rapporti di collaborazione con l'Ateneo, sono state proposte delle Lezioni tematiche a cura di Docenti, rappresentative delle principali aree disciplinari dei Corsi di Laurea.

Iniziative di preparazione test ammissione

L'Ufficio Orientamento mette a disposizione degli studenti e studentesse un percorso di preparazione al test, come supporto in vista della loro preparazione alle Prove di Ammissione. Ogni step del percorso prevede delle date entro cui gli studenti e studentesse debbano risultare iscritti alla Prova per poterne usufruire. Gli appuntamenti sono articolati in attività in presenza e sessioni on line per un approfondimento sui metodi risolutivi e strategie da applicare ai quesiti afferenti alla parte psicoattitudinale prevista all'interno del test (n.49 quesiti su n.70).

Dunque, la programmazione di ciascuno degli step del percorso ha il duplice obiettivo, da un lato, di supportare gli studenti in questa fase delicata e dall'altro di stimolare le iscrizioni alle Prove.

Festival Dei Giovani

Nell'ambito del Festival dei Giovani, lo staff Orientamento ha partecipato alla manifestazione con un desk in presenza e sono stati organizzati dei seminari nei diversi ambiti disciplinari Luiss in presenza e in diretta streaming. Inoltre, è stato organizzato un incontro dedicato a "**Rebibbia Lockdown**" con la Prof.ssa Paola Severino.

Luiss Enquirer

Per la promozione del nuovo modello educativo, è stato organizzato nel mese di aprile 2023 un appuntamento del ciclo "Luiss Enquirer" presso la sede Milano Luiss Hub. L'iniziativa ha visto il coinvolgimento dei Direttori dei Corsi di Studi, Alumni Luiss e testimonianze di figure professionali per raccontare degli sbocchi professionali.

Eventi di Orientamento rivolti a cluster specifici

L'Orientamento ha organizzato eventi dedicati e calibrati alle esigenze di specifici target: presentazioni presso diverse **Scuole internazionali** alle quali sono state offerte le consuete presentazioni del modello formativo e dell'offerta accademica Luiss; evento "**Play & learn**" dedicato alla presentazione della Dual Career insieme all'Associazione Sportiva

Luiss ed un ciclo di incontri, coordinati dal centro di ricerca **@LawLab - Laboratorio Luiss sul diritto del digitale**, rivolto alla formazione dei docenti delle Scuole Secondarie Superiori. Questi ultimi si pongono l'obiettivo di rispondere alla duplice esigenza di rinnovare le metodologie didattiche della scuola e fornire contenuti adeguati in relazione all'impatto degli strumenti di intelligenza artificiale, sia sull'attività dei docenti, sia sulla formazione degli studenti. Inoltre, Luiss ha partecipato a diversi Saloni universitari sul territorio e organizzato incontri di presentazione del mondo Luiss nell'ambito del progetto **"Semi dell'etica"** insieme all'Associazione Sportiva.

Visite individuali e Campus Tour

Lo Staff Orientamento fornisce informazioni sui percorsi di studio, le modalità di ammissione e i servizi dell'Ateneo. Individua, se richiesto, il Tutor del Dipartimento di interesse dello studente per informazioni dettagliate sui Corsi di Laurea e le future opportunità professionali. Uno studente Luiss **"ambassador"** accompagna i visitatori nel Campus Tour.

Attività di retention

Ex Studenti SS ammessi e non ammessi e studenti ammessi alla prima Prova di Ammissione alle LT e LCU (in un'ottica di perfezionamento dell'immatricolazione)

Front Office informativo

Lo Staff Orientamento è sempre disponibile per fornire informazioni sui percorsi di studio, i servizi e le modalità di ammissione attraverso anche **un servizio di Live-Chat e video call one to one**, servizi strutturati con l'avvento della pandemia ma che è stato mantenuto anche nel superamento dell'emergenza sanitaria visto l'alto gradimento.

orientamento@luiss.it

Il servizio via mailing consente di dialogare con lo staff dell'Orientamento per richiedere informazioni e suggerimenti. Un primo step per approfondire successivamente i Corsi di Laurea e tutti i servizi dell'Ateneo. L'account Orientamento ha messo a disposizione **uno sportello dedicato alla preparazione alla prova di ammissione** per le Lauree Triennali e Magistrale a Ciclo Unico, mentre ha fornito consigli e supporto agli studenti laureandi e laureati triennali per guidarli nella partecipazione alla selezione per titoli alla Lauree Magistrali.



attività	descrizione	obiettivo	quando	quante	partecipanti	dove
Orientation Day	Dal mese di novembre fino al mese di aprile sono stati organizzati delle giornate di Orientamento per consentire allo studente e alla sua famiglia di orientarsi al meglio prima di scegliere il Corso di Laurea in vista delle Prove di Ammissione. Approfondimenti su: modello educativo, principali servizi Luiss, offerta formativa, Luiss Sport e Prove di Ammissione.	Consentire allo studente e alle sue famiglie di scegliere Luiss con consapevolezza	novembre 2022 - aprile 2023	n.5	Circa 1500	n. 5 in presenza
Incontri di Orientamento presso le Scuole sul territorio	Durante il corso dell'anno accademico e in vista delle Prove di Ammissione, l'Ufficio Orientamento programma delle presentazioni presso le Scuole del territorio, in presenza e da remoto con l'obiettivo di fornire una panoramica dettagliata sul mondo Luiss, l'offerta formativa e le procedure di ammissione.	Fornire le informazioni per una decisione consapevole	ottobre 2022 - maggio 2023	n.55	> n.5000	In presenza e da remoto
Lezioni Magistrali	L'ufficio Orientamento in coerenza con il modello educativo Luiss propone ai Dirigenti Scolastici delle più importanti Scuole Secondarie sul territorio delle lezioni universitarie su temi di massimo interesse e attualità svolte dalla nostra Accademia presso le proprie Scuole di provenienza e rivolte agli studenti degli ultimi due anni.	Consentire agli studenti e alle studentesse di partecipare a delle vere e proprie lezioni universitarie afferenti alle aree disciplinari Luiss.	ottobre 2022 - maggio 2023	n. 9	n. 779	In presenza
Iniziative di Preparazione test di ammissione	Gli appuntamenti di preparazione alle Prove di ammissione si sono articolati in attività online per approfondire la spiegazione dei quesiti psicoattitudinali previsti all'interno del test.	Supportare gli studenti nella preparazione al test e promuovere le iscrizioni alle Prove con l'inserimento di scadenze per l'accesso a strumenti di preparazione riservati agli iscritti	gennaio-maggio 2023	n. 5	Circa 1000	online
Festival Dei Giovani	Nell'ambito del Festival dei Giovani, lo staff Orientamento ha partecipato alla manifestazione con un desk in presenza e sono stati organizzati dei seminari nei diversi ambiti disciplinari Luiss in presenza e in diretta streaming. Inoltre è stato organizzato un incontro dedicato a "Rebibbia Lockdown" con la Prof.ssa Paola Severino.	Consentire allo studente di partecipare a seminari su temi di grande attualità e di conoscere il mondo Luiss.	aprile 2023	n.5 seminari	circa 1050 partecipanti	In presenza + collegamento in streaming



Eventi di Orientamento rivolti a cluster specifici	Organizzazione di eventi dedicati e calibrati alle esigenze di specifici target per fidelizzazione e brand reputation	Alcuni target di mercato sono stati attenzionati da iniziative ad hoc, come il target dei docenti, dei licei Sportivi e delle Scuole internazionali.	ottobre 2022- maggio 2023	-Law Lab – n. 4 incontri in presenza e un evento conclusivo per la consegna degli attestati -Scuole Internazionali – oltre n.40 incontri in presenza e online -Play & learn – n.1 giornata -Saloni n.11 -Semi dell’Etica n.18	n.d	In presenza
Visite individuali e Campus Tour	Lo Staff Orientamento fornisce informazioni sui percorsi di studio, le modalità di ammissione e i servizi dell’Ateneo. Individua, se richiesto, il Tutor del Dipartimento di interesse dello studente per informazioni dettagliate sui Corsi di Laurea e le future opportunità professionali.	Consentire allo studente e alla sua famiglia di immergersi negli spazi Luiss	settembre 2022 - luglio 2023		n.d	In presenza ai Campus
Visite individuali e Campus Tour	Lo Staff Orientamento fornisce informazioni sui percorsi di studio, le modalità di ammissione e i servizi dell’Ateneo. Individua, se richiesto, il Tutor del Dipartimento di interesse dello studente per informazioni dettagliate sui Corsi di Laurea e le future opportunità professionali.	Consentire allo studente e alla sua famiglia di immergersi negli spazi Luiss	settembre 2022 - luglio 2023		n.d	In presenza ai Campus
Attività di retention Ex Studenti SS ammessi e non ammessi e studenti ammessi alla prima Prova di Ammissione in un’ottica di perfezionamento dell’immatricola-zione	Sono state introdotte varie attività per supportare lo studente al perfezionamento della sua immatricolazione in base alle tempistiche della programmazione accademica	Customer engagement	novembre 2022 - aprile 2023		n.a	online



CORSI DI LAUREA MAGISTRALE

Promozione della Prova Unica di Ammissione alle Lauree Magistrali di aprile 2023

Le iniziative, rivolte sia agli studenti interni Luiss che provenienti da altri Atenei in procinto di scegliere la laurea magistrale, sono state sostenute da una campagna di comunicazione sulla Prova di aprile 2023.

Giornate di Orientamento

Per la promozione di tutte le Lauree Magistrali sono state previste da dicembre 2022 a febbraio 2023 n.3 Giornate di Orientamento, di cui 2 in presenza e una online. Il format ha previsto in ogni giornata una tavola rotonda di apertura con un confronto tra docenti e alumni sulle novità del modello educativo enquiry-based learning. In seguito, è stata offerta la possibilità di sperimentare **hands-on** il modello prendendo parte a delle micro-lezioni tematiche sulle macroaree disciplinari (economia e finanza, management, scienze politiche). La giornata è proseguita con delle sessioni ad hoc sull'approfondimento al test e sui servizi dell'Ateneo, per poi chiudersi con la presentazione dell'offerta formativa declinata per singoli Corsi di Laurea.

Luiss Enquirer

Oltre al format più classico della Giornata di Orientamento, si è deciso di puntare su un'iniziativa di approfondimento sul modello educativo di enquiry-based learning. In particolare, l'idea è stata quella di concentrarsi su sedi esterne: n.2 iniziative si sono infatti svolte off-campus (Milano e Firenze) e una sul campus di Roma. Ogni giornata ha previsto una plenaria con docenti e alumni e professionisti senior. Nell'arco di ogni evento, i partecipanti hanno avuto la possibilità di confrontarsi con esponenti di rilievo del mondo delle aziende e di partecipare a gruppi di lavoro insieme ad aziende di spicco del territorio. A chiusura della giornata è sempre stata inserita la presentazione dell'offerta dei Corsi di Laurea Magistrale.

Presentazione Offerta formativa Magistrale

Gli studenti prospect magistrali delle Scuole Post Lauream, sono stati coinvolti in sessioni digitali informative sui Corsi di Laurea Magistrale e sulla procedura di ammissione e riconoscimento crediti a loro dedicata.

Visite di Orientamento in Luiss e Campus Tour

Gli studenti, spesso accompagnati dalle proprie famiglie, hanno acquisito informazioni sui Corsi di Laurea, servizi dell'Ateneo e svolto una visita guidata al Campus (aule, sale studio, Mensa, LOFT, Language Cafè).

Attività di approfondimento in vista della Prova di Ammissione

Data la reintroduzione del test, è stato previsto un percorso ad hoc di approfondimento alla Prova di Ammissione. In particolare: n.1 simulazione in piattaforma online, n.5 incontri di approfondimento sulle aree di dominio (politologica ed economica), a cura del Tutorato Didattico Luiss, n.1 incontro approfondimento area psico-attitudinale test in funzione alla data di iscrizione al test di ammissione.

Incursioni nelle aule Luiss

Sono stati previsti interventi in apertura di lezioni dell'ultimo anno delle LT a cura dello Staff Orientamento per promuovere le attività di Orientamento e ricordare le scadenze e le procedure di Ammissione.

Promozione specifica sui Digital Programs di aprile e luglio 2023

A partire da marzo/aprile 2023, sono state avviate campagne digitali specifiche sui Digital Programs (sia da campagna digitale nazionale sia dai contatti spontanei) volte a sensibilizzare ed indirizzare gli studenti prospect alla scelta Digitale ed incentivare la partecipazione ai diversi eventi organizzati sul territorio ed online.

Presentazioni Digital Programs

Gli studenti prospect magistrali interni ed esterni e delle Scuole Post Lauream, sono stati coinvolti in sessioni informative sui Digital Programs e sulla procedura di ammissione e riconoscimento crediti a loro dedicata.

- Target: Schools42 Enlabs, studenti Elis, studenti non ammessi ripescati, Studenti Post Lauream master I° livello Marketing e Management LBS

Partecipazione a eventi e fiere

Nel corso dei mesi di marzo, aprile, maggio e giugno l'Ufficio Orientamento ha organizzato diversi eventi e partecipato a numerose fiere sul territorio con l'obiettivo di coinvolgere gli studenti prospect sull'offerta dei Digital Programs. In particolare la programmazione è stata così suddivisa:

- Eventi sul territorio per assegnazione borsa presso: Enlabs, n°3 sedi Confindustriali, n°4 sedi Summer School.
- Manifestazioni di impatto nazionale per fornire informazioni e coinvolgere l'audience sulle Lauree Magistrali Digitali: Race for the Cure Roma, Festival dell'Economia Trento, Festival Giffoni Good Games.

Borse di studio

L'Ateneo, con la finalità di ingaggiare maggiormente gli studenti prospect, ha messo a disposizione nel corso dell'anno delle borse di studio di diversa tipologia per i corsi Digital:

- N°10 borse di studio totali per studenti che hanno partecipato agli incontri organizzati sul territorio e che hanno svolto il test di ammissione a giugno o luglio
- N°20 borse di studio parziali per gli studenti che hanno svolto il test di ammissione nella sessione di aprile 2023
- N°7 borse di studio parziali per tutti gli studenti e laureati Luiss

Convenzioni e accordi

Nel corso dell'anno state stipulate nuove convenzioni ed accordi per facilitare l'iscrizione degli studenti alle Lauree Magistrali Digitali in Strategic Management e in Marketing: Convenzione start-up Enlabs. Accordo Schools4, Accordo Alumni, Convenzione Confindustria, Convenzione Mur Scrittura privata Elis.

attività	descrizione	obiettivo	quando	quante	partecipanti	dove
Giornate di Orientamento	Nei mesi di dicembre, gennaio e febbraio tutti gli studenti in target sono stati invitati a prendere parte a una delle Giornate di Orientamento (in presenza o da remoto) riguardanti i Corsi di Laurea Magistrale. Sempre presenti nel format docenti, alumni Luiss e lezioni interattive.	Presentazione dell'offerta formativa e delle prospettive di carriera legate a ciascuno dei Corsi di Laurea.	dicembre 2022, gennaio 2023, febbraio 2023	3	Circa 250 per ogni Giornata di Orientamento	n. 2 in presenza su Roma al Campus di Viale Romania, n.1 da remoto
Luiss Enquirer	Nei mesi di febbraio e marzo si sono svolte n.2 iniziative off-campus (Milano e Firenze) e n.1 iniziativa su Roma di approfondimento e sperimentazione del modello educativo Luiss EBL.	Promozione e diffusione delle novità riguardanti il nuovo modello educativo EBL.	febbraio-marzo 2023	3	Circa 100 per ogni iniziativa	n. 3 in presenza: Milano Luiss Hub, Social Hub Firenze, Campus Luiss di Viale Romania
Presentazione Offerta formativa Magistrale agli studenti delle Scuole Post Laurea	Gli studenti LBS e SoG dei Master di I livello sono stati coinvolti in sessioni digitali informative sui Corsi di Laurea Magistrale e sulla procedura di ammissione e riconoscimento crediti a loro dedicata.	Consentire agli studenti in target di conoscere, oltre le novità dell'offerta formativa, le scadenze e le modalità di selezione alle Lauree Magistrali, per valutare un proseguo della loro formazione accademica.	febbraio 2023	2	Circa 50	Digitale
Visite di Orientamento in Luiss e Campus Tour	Gli studenti, spesso accompagnati dalle proprie famiglie, acquisiscono informazioni sui Corsi di Laurea, servizi dell'Ateneo e svolgono una visita guidata al Campus (aule, sale studio, Mensa, LOFT, Language Cafè, Orto)	Consentire allo studente e alla sua famiglia di immergersi negli spazi Luiss.	settembre 2022 - settembre 2023	150	Circa 250	Campus Luiss di Viale Romania e Via Parenzo
Attività di approfondimento in vista della Prova di Ammissione	Data la reintroduzione del test, è stato previsto un percorso ad hoc di approfondimento alla Prova di Ammissione.	Preparazione alle aree psicoattitudinali e di dominio del test.	marzo 2023	7	Circa 1000	Digitale
IncurSIONI nelle aule Luiss	Interventi in apertura di lezioni dell'ultimo anno delle LT a cura dello Staff Orientamento.	Promozione delle attività di Orientamento e delle procedure di ammissione.	marzo 2023	Circa 15	Circa 1000	Campus Luiss di Viale Romania
Presentazioni Digital Programs	Gli studenti studenti prospect magistrali interni ed esterni e delle Scuole Post Lauream sono stati coinvolti in sessioni informative sui Corsi di Laurea Magistrale e sulla procedura di ammissione e riconoscimento crediti a loro dedicata	Presentazione dell'offerta formativa Digital e delle prospettive di carriera	marzo-luglio 2023	6	Circa 50 per ogni iniziativa	n. 5 online, n. 1 presenza presso Enlabs
Partecipazione a eventi e fiere per i Digital Programs	Nel corso dei mesi di marzo, aprile, maggio e giugno sono stati fatti degli incontri e delle presentazioni specifiche per il coinvolgimento di studenti sui Digital Programs	Presentazione dell'offerta formativa Digital e delle prospettive di carriera ed offerta borse di studio	marzo-luglio 2023	10	Circa 50 per ogni iniziativa	n. 3 online, n. 7 presenza presso Enlabs, Bari, Napoli, Catania, Trento, Giffoni, Roma

3. Tutorato anno 2023

Tutor di Ateneo	45 (riferimento all'a.a. 2022-2023)
Tutor Coordinatori	3 (riferimento all'a.a. 2022-2023)
Tutor Inclusività (Servizio Inclusione del Tutorato)	5 (riferimento all'a.a. 2022-2023) di cui 3 per studenti con DSA e disabilità e 2 tutor per studenti internazionali
Tutor Didattici	25 (riferimento all'a.a. 2022-2023)
Popolazione studentesca	10.173 (riferimento all'a.a. 2022-2023)
Rapporto medio Tutor di Ateneo/studenti	1:227
Numero assoluto di contatti studenti – tutorato di Ateneo	47656
Numero incontri studenti – tutor didattici	1861 (incontri II sem. 2022/2023 – I sem. 2023/2024)
Numero di casi speciali seguiti Per casi speciali si intendono: studenti con situazioni particolari o che hanno sviluppato criticità durante il loro percorso da guidare e monitorare con particolare attenzione.	144
Numero di studenti DSA, disabili, studenti con bisogni formativi speciali	DSA: 269 Disabili: 48 Bisogni formativi speciali: 17
Numero di studenti fermi (1 e 2 sessioni) seguiti	333 di cui 254 undergraduate e 79 graduate
Numero di studenti I anno con 0 esami alla I sessione seguiti	37
~~Numero studenti fermi (da 3 sessioni) seguiti~~	~~86~~
	2023-2024 TOP: 55 PRO: 32
Numero di studenti sportivi seguiti	2022-2023 TOP: 52 TEAM: Basket: 10
Frequenza media supporto studenti sportivi	TOP: 1 volta alla settimana PRO: 1 volta al mese TEAM: 2 volte al mese
Numero di contatti tutor - cattedre per gestione studenti DSA e disabili	7.0020
Numero di contatti tutor - studenti DSA	9.627
Frequenza supporto casi speciali	1 volta a settimana + supporto “Metodo di studio”: ciclo di 3 incontri + follow up
Frequenza supporto DSA, disabili, BFS	Semestre: 1/settimana per studente durante la frequenza delle lezioni Sessione: 3/settimana in media per studente, durante la sessione di esami e prove intermedie. “Metodo di studio”: ciclo di 5 incontri + follow up (2)

In continuità con gli anni precedenti, il Tutorato ha supportato l'Orientamento nello svolgimento delle proprie iniziative con Tutor di Ateneo e Se.I.Tu.! a disposizione per incontri individuali (es. famiglie) o interventi presso GO e Scuole.

Sulla webpage del Tutorato è possibile richiedere un appuntamento di Orientamento in ingresso per tutti gli studenti con i Tutor di Ateneo.

Sono stati previsti:

- uno sportello di Orientamento, attivo per tutto l'anno;
- uno sportello di Orientamento in ingresso per studenti con DSA, disabilità e per le loro famiglie. Lo Sportello rappresenta una novità importante attivata per favorire l'inclusione in ingresso di questa categoria di studenti. Lo Sportello è operativo da settembre 2022

Numero di ore per Orientamento

Il servizio di Tutorato è attivo tutto l'anno, in concomitanza con l'apertura delle sedi Luiss.

Complessivamente nel 2023 il servizio ha coperto **tutte le settimane di apertura dell'Ateneo** sia con il servizio di ricevimento presso le sale tutor di via Parenzo e di viale Romania e online quando richiesto dagli studenti.

Numero settimane/anno di copertura del servizio

Numero di studenti adottati ad AdLab

36

Numero di partner coinvolti per AdLab

10

Numero di Tutor AdLab

3

Azioni di efficientamento e potenziamento del Servizio realizzate

Le attività di Tutorato nel 2023 si sono concentrate sui seguenti punti: il **supporto ordinario** agli studenti ha accompagnato la popolazione studentesca durante il 2023 modellando gli interventi a seconda delle situazioni incontrate e sulla base degli obiettivi dell'Ateneo, anche in relazione ai valori da trasmettere agli studenti. Come di consueto, i tutor di Ateneo hanno lavorato in sinergia con i tutor didattici, con i tutor Se.I.Tu.!, con i Tutors for International Students e con gli uffici Luiss al fine di accompagnare gli studenti in una prospettiva di supporto e di autonomia.

Il monitoraggio particolare dedicato agli **studenti undergraduate iscritti al I anno** di tutti i Corsi di Studio che non hanno sostenuto esami nella loro prima sessione disponibile (invernale), ai quali viene offerto un supporto finalizzato a individuare le cause di frizione nell'avvio del percorso e a pianificare un recupero guidato, anche a scopo di prevenzione si è rivolto nel 2023 a **37** studenti (92 nel 2020, e 56 nel 2021 e 59 nel 2022).

Il monitoraggio e supporto continuo per gli **studenti undergraduate in corso, fuori corso e ripetenti, iscritti al II anno e successivi, che non hanno raggiunto 16 CFU nelle sessioni estiva e autunnale 2022/2023 e invernale 2023/2024**: **329** di cui 183 in corso, 142 fuori corsi e 4 ripetenti. Gli studenti sono stati mappati tramite l'indagine congiunta tra Ufficio Studi e Tutorato per individuare i motivi del blocco e offrire loro un percorso di recupero personalizzato. Tale azione prevede anche la possibile ed eventuale cooperazione con Luiss Ti Ascolta nel rispetto della privacy dello studente.

Si conferma la completa **internazionalizzazione** del Tutorato, capace di offrire il suo servizio in italiano e in inglese, riuscendo così a includere qualsiasi studente Luiss nelle sue attività. Queste sono profilate sulla base dei corsi di studio e della lingua, non della nazionalità dello studente contribuendo così all'internazionalizzazione sostanziale della comunità Luiss.

Gli **Exam Workout realizzati dai tutor didattici in modalità virtuale e offerti in varie fasce orarie** hanno assicurato un costante e adeguato supporto agli studenti durante tutto l'anno, sia durante i corsi che durante la preparazione degli esami di profitto. Le attività hanno soddisfatto le esigenze di coesione e aderenza con i programmi dei docenti di tutti i dipartimenti coinvolti.

Nel 2023 si è proseguita l'attività di Talk del tutorato in fascia pomeridiana e serale. I talk hanno presentato temi diversi – da generici Q&A, alla scrittura della tesi, al time-management, alla preparazione

all'arrivo in Italia (per gli studenti internazionali e in collaborazione con il Welcome Desk), alla gestione dell'ansia durante la sessione – e si sono svolti durante tutto l'a.a., riuscendo così a garantire un supporto efficace a tutti gli studenti per incoraggiarli nel loro percorso.

In continuità con gli anni precedenti il Servizio di Tutorato ha applicato i **parametri quantitativi e qualitativi** che il Tutor deve rispettare nel fornire supporto agli studenti, sia nell'attività ordinaria che in quella dedicata a studenti che presentano criticità di varia natura. L'attività di ogni Tutor è stata monitorata, attraverso degli specifici strumenti di verifica dell'efficacia degli interventi su ogni studente, **in itinere** e alla conclusione di ogni sessione d'esame. Quando l'attività del tutor non è stata considerata appropriata o sufficiente, il tutor è stato richiamato dall'ufficio in una prospettiva collaborativa e dialogante, finalizzata al chiarimento degli obiettivi e delle modalità di intervento.

Il supporto continuo agli **studenti sportivi “Top Athletes”**: nell'ambito del programma Luiss Sport Academy ha richiesto la creazione di una “task force” di tutor appositamente formati che seguono gli studenti-atleti nelle loro molteplici esigenze in modo continuativo (settimanale) e puntuale. Gli studenti sportivi che non rientrano in questa categoria sono comunque seguiti dal Tutorato tramite i Tutor di Ateneo.

Il **Servizio di Inclusione del Tutorato denominato “Se.I. Tu.!”** mantiene la sua centralità nella guida dei percorsi di apprendimento degli studenti più “vulnerabili”, superando differenze, diversità e le possibili fragilità di ciascuno. Nell'a.a. 2022-2023 il Servizio di Inclusione del Tutorato si è avvalso di un team di **5** tutor specializzati, esperti di didattica inclusiva e conoscitori dei contesti multiculturali di riferimento. Il Servizio si rivolge a più studenti, in una prospettiva inclusiva e globale con l'obiettivo di rendere Luiss un ambiente di formazione inclusivo e rispettoso delle diversità. Tra gli obiettivi di Se.I. Tu.! si possono indicare:

- accogliere e valutare le esigenze degli studenti con disabilità e con DSA;
- accogliere e guidare gli studenti internazionali in generale e in particolare quelli più fragili come i rifugiati o provenienti da aree di conflitto o tensioni;
- fornire informazioni e supporto amministrativo in merito ai servizi offerti dall'Ateneo a favore di tali categorie di studenti;
- monitorare e supportare gli studenti nello sviluppo di un network inclusivo di relazioni che favoriscano la sua inclusione nella comunità Luiss (docenti, staff e studenti);
- contribuire alla sensibilizzazione su questi temi in ambito universitario;
- supervisionare l'attuazione di quanto pattuito nel modulo di agreement con gli studenti.

In particolare, tra le azioni del 2023 di Se.I.Tu.! si evidenziano:

Il supporto agli **studenti DSA, Disabilità e con Bisogni Formativi Speciali 269** studenti con DSA, **49** disabili, **17** con Bisogni Formativi Speciali) attraverso tutor specializzati è volto a promuovere la partecipazione attiva dello studente con disabilità e con DSA favorendo così l'autonomia dello studente, la sua integrazione in ambito accademico, il miglioramento del contesto di apprendimento e la realizzazione di interventi mirati a seconda della condizione e dei bisogni educativi individuali. Questa attività è stata fortemente potenziata attraverso la formalizzazione di una procedura interna finalizzata a garantire a ciascuno studente adeguate forme di verifica e valutazione in base alle proprie esigenze, difficoltà e individualità sia nella fase di studio che nella sessione di esami. In particolare, la procedura prevede che un gruppo di tutor formati nella didattica inclusiva svolga un ruolo di raccordo tra ogni singolo studente e ciascuna Cattedra in occasione di ogni appello/prova intermedia al fine di concordare le più appropriate misure dispensative e compensative previste dalla l. 170/2010 o dalla l. 104/92. Il raccordo con le cattedre avviene anche durante la fase di apprendimento, in linea con la normativa vigente e in accordo con quanto indicato dal Delegato del Rettore per la Disabilità, il Prof.

Punzi. Nel periodo in considerazione, inoltre, è stato implementato lo **Sportello di Orientamento in ingresso e accoglienza per le matricole con DSA, disabilità e Bisogni formativi speciali** per favorire l'inclusione di questi studenti nella comunità e per procedere con gli agreement individuali, volti alla personalizzazione dei piani di studio; è stato potenziato lo sportello informativo a supporto dei docenti e si è provveduto a migliorare e implementare gli incontri sul metodo di studio e la procedura dedicata ai piani di studio individualizzati. In questo contesto si evidenzia che nel 2023 sono stati incrementati gli incontri sul **metodo di studio** e con la **Faculty**. Il servizio offerto ai docenti è stato duplice: da un lato sono state introdotte durante le Giunte di Dipartimento le modalità di studio/apprendimento per gli studenti DSA, disabili e BFS, dall'altro Se.I.Tu.! ha predisposto per ciascuno studente seguito dei piani di studio personalizzati e concordati con il singolo docente. Infine, si conferma che Se.I.Tu.! è attivo per tutti i docenti Luiss al fine di rispondere alle loro domande circa la corretta applicazione delle misure previste dalla legge. Inoltre, è stato ulteriormente strutturato lo sportello di accoglienza alle famiglie, dove i ragazzi con esigenze formative speciali, insieme alle loro famiglie possono porre ogni loro dubbio in merito agli adeguamenti e ai percorsi dedicati alle loro specifiche esigenze, prima della loro iscrizione in Luiss. Questo Servizio rende certamente i ragazzi e le loro famiglie sempre più consapevoli delle loro scelte.

Il supporto agli **studenti coinvolti in programmi internazionali e in progetti speciali** (es. Progetto Mediterraneo, UNICORE, Progetto Africa Subsahariana, Med-Or, etc.), in collaborazione con l'Ufficio Student Mobility e International Development, è garantito dal team di tutor di Ateneo che dedicano parte della loro attività all'affiancamento di questi studenti (Erasmus; Double Degree; partnership strutturate; scambi bilaterali; Progetto Mediterraneo; Progetto Africa Subsahariana; UNICORE, etc.).

Si specifica che il servizio di Tutorato è stato completamente internazionalizzato quindi le 2 tutor Se.I.Tu.! per gli studenti internazionali si sono concentrate su un numero crescente di casi specifici anche alla luce delle crisi internazionali che si sono succedute recentemente. D'altro canto, tutta la popolazione studentesca internazionale ha trovato nel Tutorato Luiss un riferimento chiaro e riconoscibile.

Le tutor Se.I.Tu.! sono a disposizione anche dei docenti dei corsi di studi in cui studiano gli studenti internazionali per fornire supporto e suggerimenti al fine di facilitare il percorso di apprendimento di questi studenti.

Il sistema di supporto continuo per studenti **“casi speciali”** (studenti con situazioni di difficoltà di vario grado, ma che comunque necessitano di un coinvolgimento del Tutorato strettamente personalizzato, continuo e strutturato); nei casi più complessi il singolo studente può essere seguito anche da due o tre Tutor contemporaneamente che agiscono su livelli diversi, pur nella condivisione degli obiettivi, considerando anche della loro formazione professionale (obiettivi organizzativi, motivazionali, didattici).

Infine, per strutturare percorsi efficaci di inclusione in Luiss è stato avviato in modo strutturato e globale il programma **Buddy** Luiss, dopo la prima edizione-pilota del 2021. I **35** buddy sono stati selezionati fra gli studenti **graduate** iscritti in Luiss tramite Career Center per l'a.a. 2022-2023 come studenti part-time (200 ore per anno accademico). Dopo una formazione specifica a cura del Tutorato, parzialmente svolta anche insieme ai tutor di Ateneo, hanno svolto attività inclusive con tutti gli studenti matricole **undergraduate** studenti disabili, internazionali (es. rifugiati), DSA e “casi speciali” con risultati incoraggianti e positivi, in una prospettiva di tutorato alla pari.

Attività svolte dal Tutorato

Attività	Descrizione	Tutor Coinvolti

Ricevimento studenti	Ricevimento studenti in due sedi (Romania e Parenzo), con copertura dal lunedì al venerdì dalle 9 alle 19; l'orario è composto principalmente tenendo conto della continuità del servizio, degli orari di lezione della popolazione studentesca affidata al singolo tutor e della compresenza di tutor di Ateneo con diverse specializzazioni (sebbene ogni tutor di Ateneo riceva la formazione per poter erogare il servizio a prescindere dal dipartimento di appartenenza dello studente, si cerca di avere comunque in sala tutor ogni giorno la presenza di Tutor di Ateneo con competenze specifiche differenziate sui Dipartimenti). Come rilevato, il ricevimento dei Tutor è garantito online anche per gli studenti che non possono venire in Luiss. Il ricevimento in questi casi si è svolto su Microsoft Teams con meeting online mentre continua a essere attiva anche la Live Chat su tutte le pagine di Tutorato presenti su luiss.it.	Tutor di Ateneo
Ricevimento tutorato didattico	Ricevimento studenti per il Tutorato Didattico, con copertura settimanale, dal lunedì al venerdì, dalle ore 09:00 alle ore 20:00. Il ricevimento si svolge in presenza presso gli appositi spazi dedicati in via Lisbona e via Parenzo. Tuttavia, la possibilità di raggiungere il tutor online (attraverso la piattaforma di Microsoft Teams) è comunque garantita per agevolare gli studenti e rendere più rapido il dialogo tutor didattico-studente. Il ricevimento viene svolto dai tutor didattici in corrispondenza al numero di ore assegnate in base ad ogni area disciplinare; un supporto didattico dedicato è erogato agli studenti atleti che rientrano nel Programma Luiss Sport Academy. I tutor didattici sono altresì stati coinvolti nella registrazione di podcast su alcuni argomenti delle materie di insegnamento oggetto di esami. Il format, Exam Radio, è disponibile su Luiss Learn. Nel 2023 sono stati registrati 12 podcast.	Tutor Didattici
Exam Workout	I corsi di Exam Workout erogati dai Tutor Didattici prevedono sia moduli di ripasso che la focalizzazione sugli argomenti principali del programma degli insegnamenti principali da parte dei tutor didattici, finalizzati ad agevolare lo studio durante il semestre e alla preparazione degli esami. In prossimità della sessione d'esame l'Exam Workout diventa intensive; nel corso di queste settimane i Tutor Didattici si concentrano ancora più specificamente sia su un riepilogo generale del programma d'esame (training group class), sull'approfondimento di alcuni argomenti particolarmente importanti (focus topic), che sull'esercizio attivo da parte dello studente (working out class). Gli Exam Workout si svolgono dal lunedì al venerdì, in diverse fasce orarie per facilitare la partecipazione degli studenti. Il contenuto dei moduli segue un syllabus reso noto agli studenti a inizio semestre sulla piattaforma learn.luiss.it in modo che gli studenti possano collegarsi agli incontri di interesse. All'interno dell'offerta Exam Workout sono previsti anche moduli specifici sulla stesura della tesi, organizzati per Dipartimento di afferenza e erogati in Academic Gym dai tutor di Ateneo.	Tutor Didattici
Gestione studenti con DSA, disabilità e/o BFS	Nel 2023 il team specializzato di tutor Se.I. Tu.I ha seguito le seguenti fasi di gestione studenti con certificazione DSA o di disabilità: - definizione dello specifico fabbisogno per ogni studente DSA/disabile/BFS in base alla certificazione (tipologia di disturbo, individuazione delle misure dispensative e di quelle compensative e tipo di intervento necessario); - compilazione dei moduli di agreement di ogni studente con DSA o disabilità insieme al tutor esperto in didattica inclusiva; - pianificazione del carico di lavoro tra le lezioni da seguire e lo studio durante il semestre; - affiancamento con i Tutor Didattici sia per le difficoltà di apprendimento che per la costruzione di eventuali mappe concettuali, gestione dei rapporti con le cattedre in vista di ogni esonero e di ogni prova di esame e durante lo svolgimento delle lezioni. - potenziamento dei percorsi sul metodo di studio; - organizzazione di talk sul time management, sulla gestione dell'ansia da esami (dedicati a tutta la popolazione studentesca); - agli studenti con DSA/disabilità/BFS viene offerta la possibilità di un affiancamento del buddy, per rafforzare la loro inclusione nella comunità Luiss. - Lo Sportello di Orientamento dedicato agli studenti con DSA e disabilità mira ad accogliere gli studenti e le loro famiglie sia in fase di orientamento che di ingresso nella comunità Luiss.	Team dei tutor Se.I. Tu.I Tutor di Ateneo Tutor Didattici Buddy

Gestione casi speciali	Per ognuno di questi studenti viene stabilita l'applicazione di una procedura rafforzata di contatti e di monitoraggio <i>in itinere</i> , al fine di ottimizzare il supporto in base alle specifiche esigenze. Il supporto è sia di tipo organizzativo e di pianificazione, che di tipo didattico. L'attività dei tutor in questi casi mira al supporto per gli studenti nella prosecuzione della carriera, alla risoluzione di possibili problemi e al miglioramento dell'organizzazione in vista degli esami/laurea. Al fine di tutelare questi studenti anche nella loro dimensione comunitaria, alcuni di loro sono stati affidati ai buddy.	Tutor di Ateneo Tutor Didattici Buddy
	Questa attività di monitoraggio è dedicata agli studenti undergraduate di I anno e viene svolta nel periodo di aprile/maggio ed è finalizzata a rilevare sin da subito gli studenti che non hanno sostenuto esami nella I sessione utile del loro percorso (vale a dire nella sessione invernale) al fine di intervenire su ciascuno con delle azioni mirate, individuando le cause di frizione dell'avvio del percorso e pianificando un recupero rapido, anche a scopo di prevenzione.	Tutor Se.I.Tu. Tutor di Ateneo Tutor Didattici
	Questa attività di monitoraggio è dedicata agli studenti che non hanno raggiunto 16 CFU nelle sessioni estiva e autunnale 2022/2023 e invernale 2023/2024. ~~fermi da 3 e più sessioni: 329~~ di cui 183 in corso, 142 fuori corsi e 4 ripetenti. Ogni studente viene contattato dal Tutor del team ~~se~~ Se.I.Tu.! che, valutate le motivazioni per le quali lo studente è fermo, attiva un modello di supporto, coinvolgendo anche i tutor didattici e le cattedre, finalizzato alla prevenzione o al recupero del ritardo. Lo studente viene assegnato al Tutor di ateneo di riferimento al fine di continuare l'attività di monitoraggio dello studente	Tutor Se.I.Tu. Tutor di Ateneo Tutor Didattici
Monitoraggio studenti undergraduate I anno, I sessione invernale		
Monitoraggio studenti ~~fermi da 1 o 2 sessioni~~ undergraduate in corso, fuori corso e ripetenti, iscritti al II anno e successivi		
Studenti sportivi	Gli studenti sportivi che rientrano nel programma Luiss Sport Academy, ricevono un apposito supporto finalizzato a rendere compatibile la loro carriera accademica e il loro percorso di studio e apprendimento, con la loro vita di sportivi. Gli atleti della categoria "Top Athlete" ricevono un monitoraggio settimanale da parte dei Tutor di Ateneo che diventano dei "facilitatori" del percorso di apprendimento durante il semestre, in collaborazione con i tutor didattici, e fanno da collegamento con le cattedre per organizzare sia il programma e i materiali didattici, sia gli appelli che spesso non coincidono con quelli stabiliti dal docente, a causa degli impegni sportivi. Gli atleti della categoria "Top Athlete" sono supportati anche da tutor didattici dedicati esclusivamente a loro, con orari di ricevimento flessibili e pensati per venire incontro alle particolari necessità di tali studenti spesso impegnati in allenamenti serrati e competizioni sia nazionali che internazionali. Gli atleti della categoria Team squadra basket Luiss; sono supportati dai Tutor di Ateneo, che ne facilitano il rapporto con le cattedre e forniscono loro supporto amministrativo, e dai Tutor Didattici, che li assistono nello studio delle materie.	Tutor di Ateneo
	Gli atleti della categoria Pro ricevono un supporto simile, coerentemente con quanto previsto dal Regolamento, in ragione della loro attività sportiva.	Tutor didattici

Il Tutorato Luiss si conferma un servizio completamente internazionalizzato in quanto i tutor svolgono il proprio servizio sia in italiano che in inglese, riuscendo così ad equiparare gli studenti internazionali a quelli italiani come in qualsiasi Ateneo internazionale di eccellenza.

Il risultato è un servizio trasversale e accessibile a chiunque, inclusivo per tutti gli studenti a prescindere dalla loro provenienza.

Già la selezione ha privilegiato i profili dei tutor con C2 La padronanza dell'inglese dei tutor ha facilitato e garantito la comunicazione di tutti i tutor con la popolazione studentesca internazionale tanto che le stesse comunicazioni di tutorato (dalle mail al sito) sono tutte ormai in doppia lingua.

Si sottolinea che i coordinatori del servizio sono sempre a disposizione dei tutor di Ateneo per supportarli in casi di studenti internazionali complicati. Inoltre, in linea con l'ampliamento di Progetti Speciali come il Progetto Mediterraneo e al fine di applicare un principio di uguaglianza sostanziale che considera anche le difficoltà che possono emergere dalle provenienze e background più complessi, all'interno del Tutorato è stato individuato un team di Tutor dedicato, seppur in modo non esclusivo, agli studenti coinvolti in programmi di scambio internazionale, principalmente incoming, ma anche outgoing (soprattutto DD), con un supporto orientato sia agli aspetti connessi alle differenze strutturali e organizzative tra il paese di provenienza (o destinazione) e la Luiss, sia agli aspetti maggiormente connessi alla didattica.

Attenzione particolare è dedicata ai progetti speciali come Progetto Mediterraneo, Progetto Africa Subsahariana, Med-Or e UNICORE, così come ai borsisti internazionali Luiss: si tratta di studenti provenienti da Paesi anche molto differenti e l'azione del tutor si dedica all'inclusione accademica degli studenti, a tutela del loro percorso universitario e della loro esperienza formativa in Luiss.

Il completamento dell'internazionalizzazione del tutorato ha permesso quindi a tutti gli studenti internazionali di vivere un'esperienza di apprendimento globale in Luiss come qualsiasi altro studente.

Infine, da giugno 2022 si evidenzia che il Tutorato ha incorporato il Welcome Desk dell'Ateneo con la funzione di:

• fornire informazioni agli studenti internazionali incoming che intendono venire a Roma per studiare in Luiss	Tutor di Ateneo
• guidare gli studenti internazionali nelle pratiche amministrative e burocratiche e fornire loro la documentazione universitaria richiesta (richieste di permesso di soggiorno; codice fiscale; iscrizione al SSN, etc.)	Tutor didattici
• organizzare attività di orientamento pre-partenza in sinergia con Se.I.Tu.!	Tutor Se.I.Tu.!
• organizzare attività di inserimento in Luiss e a Roma durante la Freshers' Week e nelle prime settimane del I semestre.	Buddy
• pianificare e organizzare attività culturali dedicato alla scoperta della cultura italiana	Welcome Desk

Studenti internazionali

I Tutor di Ateneo e i buddy oltre a illustrare durante le giornate di orientamento – in presenza e online – l'offerta formativa Luiss e a fornire informazioni sul modello di studio Luiss, sui servizi dell'Ateneo e il modello stesso di Tutorato, ricevono durante l'anno le famiglie e gli studenti interessati a essere ammessi alla Luiss, attraverso il coinvolgimento da parte dell'Ufficio Orientamento.

Orientamento in ingresso

Tutor di Ateneo

Buddy

I tutor hanno partecipato alla Freshers' Week 2022-2023 entrando in contatto diretto con i propri tutoree. Sono stati affrontati i seguenti temi:

- presentazione del Tutorato e del modello di studio Luiss;
- suggerimenti per la vita universitaria;
- scansione temporale delle attività didattiche e amministrative;
- servizi didattici offerti agli studenti;
- opportunità extra-didattiche;
- esperienze internazionali e scansione temporale;
- dettagli dell'offerta formativa del proprio corso di laurea e analisi delle attività didattiche del primo anno con un focus di maggior dettaglio su quelle del primo semestre.

Durante la Freshers' Week 2022-2023 i tutor Se.I.Tu.! hanno partecipato anche alle attività organizzate dal Welcome Desk per gli studenti internazionali sul sistema universitario italiano e Luiss.

Alcuni tutor di Ateneo sono stati impegnati nel supporto all'organizzazione e svolgimento del progetto "Pilot Freshers Corsi Magistrali".

Infine, durante la Freshers' Week 2022-2023, il Tutorato ha avviato le attività di **ARIA**, un percorso su "Accoglienza, Responsabilità, Inclusione, Autonomia". Le attività previste da ARIA sono: incontro collegiale di quiz-gioco con la supervisione di uno psicologo (prof.ssa Irene Petruccelli), finalizzato a rafforzare la consapevolezza del percorso universitario e a socializzare in un contesto nuovo, post-Covid19. Dopo il quiz-gioco gli studenti sono invitati a partecipare a 3 attività dedicate al "Metodo di Studio", all'**ice-breaking** con Luiss Sport e al **body-language** con il prof.

Welcome Desk

Tutor Se.I.Tu.!

Freshers' Week

Castelvecchi.

4. Estratto dalla Relazione delle opinioni degli studenti - I giudizi positivi

Nella tabella seguente vengono presentate le percentuali dei giudizi positivi, raccolti per ciascun Corso di Studio, calcolata come la somma delle risposte “più sì che no” e “decisamente sì” sul totale delle risposte. I risultati si riferiscono ai soli frequentanti.

In generale la soddisfazione degli insegnamenti è molto alta per tutti i CdS analizzati (D16 - 86,9).

Percentuale di giudizi positivi dei frequentanti (somma delle risposte “più sì che no” e “decisamente sì”) a.a. 2022/2023 – School e CdS

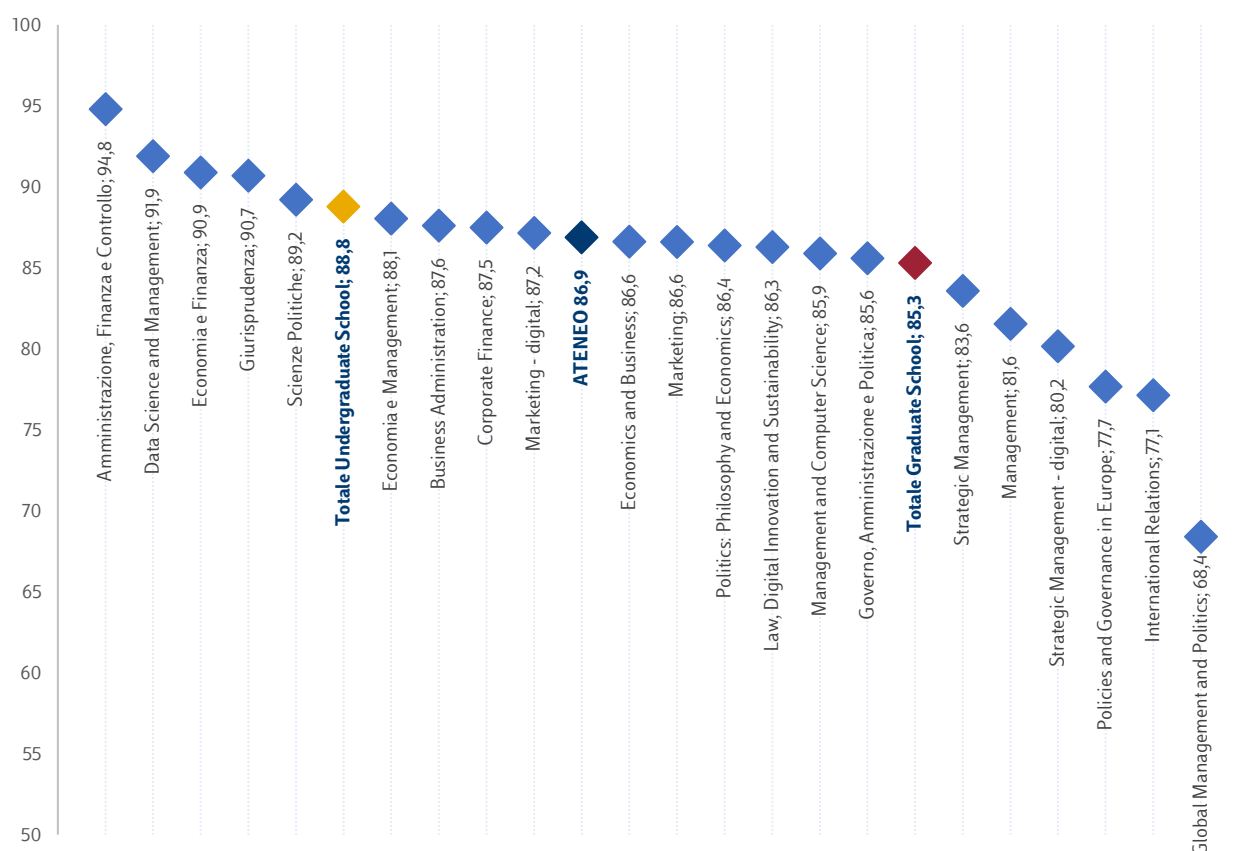
Undergraduate School	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14	D15	D16
Business Administration	79,2	91,1	90,0	86,4	96,2	85,6	89,8	85,6	95,3	94,0	94,4	85,7	89,0	81,6	89,7	87,6
Economics and Business	84,0	89,8	87,8	87,6	93,7	83,6	87,2	86,1	95,1	93,1	92,2	87,9	89,1	85,7	81,2	86,6
Economia e Management	85,2	89,5	88,0	88,0	94,1	86,9	88,5	86,4	93,2	93,0	92,1	89,1	90,4	88,5	86,9	88,1
Management and Computer Science	84,2	91,1	84,2	83,0	93,4	86,0	86,7	83,4	93,3	91,3	93,9	86,6	90,2	83,6	82,2	85,9
Politics: Philosophy and Economics	83,7	90,3	86,8	88,5	96,2	83,8	84,5	78,3	93,6	91,6	90,4	86,3	89,9	85,9	75,7	86,4
Scienze Politiche	85,2	88,9	91,0	88,8	95,8	88,5	89,2	85,8	94,9	93,8	95,4	92,9	92,1	89,2	84,2	89,2
Giurisprudenza	87,8	85,7	89,2	90,8	95,0	91,0	91,8	87,6	94,6	96,1	93,6	91,5	90,6	90,5	83,4	90,7
Totale Undergraduate School	85,8	88,3	88,6	88,7	94,7	87,9	89,3	86,2	94,2	94,0	92,9	90,0	90,5	88,5	84,1	88,8
Graduate School	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14	D15	D16
Economia e Finanza	90,9	90,9	91	88,4	97,7	90,6	91	91,9	95,5	95	97,8	91,5	92,2	92,4	89,8	90,9
Amministrazione, Finanza e Controllo	86,1	95,4	93,9	92,3	97,9	95,2	96,2	95,4	97,3	96,7	97,5	94,7	96,4	96	92,1	94,8
Corporate Finance	83,6	90	87,6	86	90,3	89,7	87,6	86,6	93,9	94,7	96,3	84,7	96,2	89,7	86,1	87,5
Data Science and Management	87,8	94,1	93,8	95,9	98,9	94,6	95,9	94	97,5	97,3	99,4	92,2	90,3	95,7	96	91,9
Global Management and Politics	77,7	76,7	78	81,1	90,6	77,5	80,4	79,6	90,8	85,7	90,2	78,6	82,7	80,9	92,5	68,4
Management	89,8	84,9	85,3	85,1	91,9	83,4	88,2	80,3	94,4	90,6	96,4	79,8	83,3	82,6	79,8	81,6
Marketing	89,2	86,1	87,7	88,7	91,9	88,1	90,0	89,4	95,3	91,3	92,5	91,4	91,1	91,3	91,4	86,6
Marketing - digital	94,1	90,0	95,6	83,8	96,1	94,2	96,5	95,1	92,8	95,2	98,0	98,6	97,6	94,8	95,3	87,2
Strategic Management	85,0	84,8	84,8	85,5	94,2	83,3	86,3	84,7	92,9	91,1	91,3	82,8	87,1	86,3	87,3	83,6
Strategic Management - digital	81,1	78,6	84,8	62,7	92,1	75,8	90,9	87,1	93,1	88,5	94,0	81,2	93,2	83,4	87,1	80,2
Policies and Governance in Europe	83,9	82,0	87,4	86,9	92,7	81,6	82,8	81,4	91,5	91,5	92,5	87,7	83,0	89,2	84,0	77,7
Governo, Amministrazione e Politica	77,9	82,6	89,0	90,2	94,9	86,4	90,7	85,8	95,3	95,6	-	89,5	92,8	88,3	87,3	85,6
International Relations	78,2	79,0	85,6	86,7	94,0	79,5	85,3	78,9	94,4	93,9	90,1	84,7	80,3	81,0	83,5	77,1
Law, Digital Innovation and Sustainability	86,5	87,9	87,0	87,4	95,4	86,0	87,7	88,0	92,9	90,4	88,3	87,3	92,4	88,1	89,7	86,3
Totale Graduate School	86,1	86,4	88,3	86,7	94,6	86,6	89,3	87,4	94,3	93	94,2	88,2	90,1	89	88,5	85,3
ATENEO	84,8	86,8	88,2	87,4	95,0	87,8	89,2	86,8	94,2	93,7	93,6	89,9	89,6	88,3	85,2	86,9

Legenda

- D1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
- D2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
- D3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato allo studio della materia?
- D4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
- D5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
- D6 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
- D7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- D8 - Le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento della materia?
- D9 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
- D10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
- D11 - E' soddisfatto/a delle competenze linguistiche del docente?
- D12 - E' soddisfatto/a dell'operato dei collaboratori di cattedra di questo insegnamento? Se l'insegnamento non si avvale di collaboratori, proseguire con la domanda successiva
- D13 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
- D14 - Il docente coinvolge attivamente gli studenti durante le lezioni (ad esempio tramite simulazioni, discussioni o esercitazioni pratiche su casi di studio tratti dal mondo reale)?
- D15 - Il docente coinvolge attivamente gli studenti promuovendo attività individuali o di gruppo che richiedono revisione della letteratura e/o analisi dei dati?
- D16 - E' complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?

Estrapolando i valori della domanda D16 ("E' complessivamente soddisfatto dell'insegnamento") si osserva come il range vada da 68,4 per Global Management and Politics a 94,8 di Amministrazione, Finanza e Controllo.

D16: E' complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?

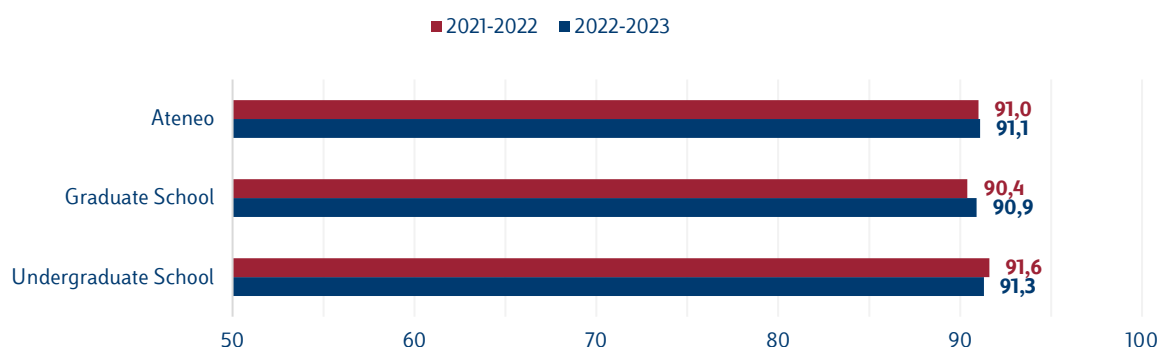


Andamento dell'indice sintetico di valutazione della didattica

L'indice sintetico di valutazione della didattica è costruito come media della percentuale soddisfatti (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") alle domande D5- D10. Di seguito vengono presentati i risultati dell'indice sintetico dell'ultimo biennio per ciascuna School e ciascun CdS.

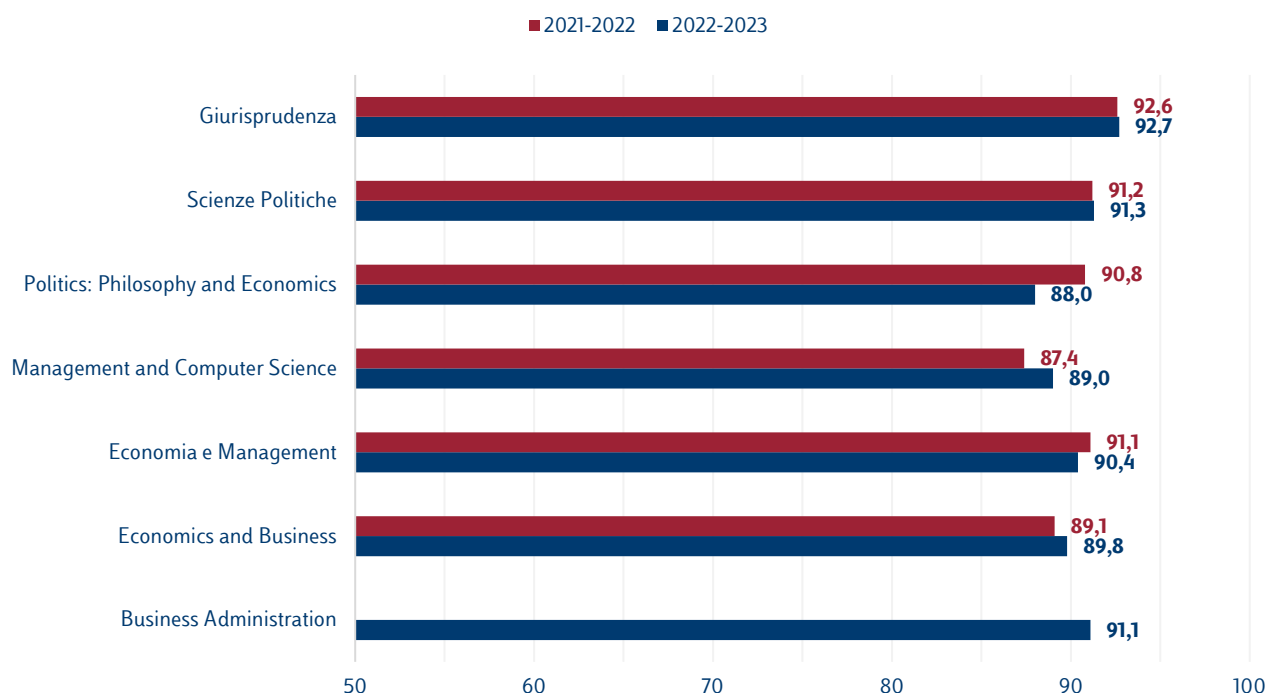
Per l'a.a. 2022/2023, l'indice sintetico di valutazione della didattica è pari a 91,1, in linea con il dato dello scorso anno (91,0). Per quanto riguarda la suddivisione in School, l'indice è rispettivamente 90,9 per l'Undergraduate School e 91,3 per la Graduate School.

Indice Sintetico per School e totale Ateneo



Confronto a.a. 2021/2022 – 2022/2023

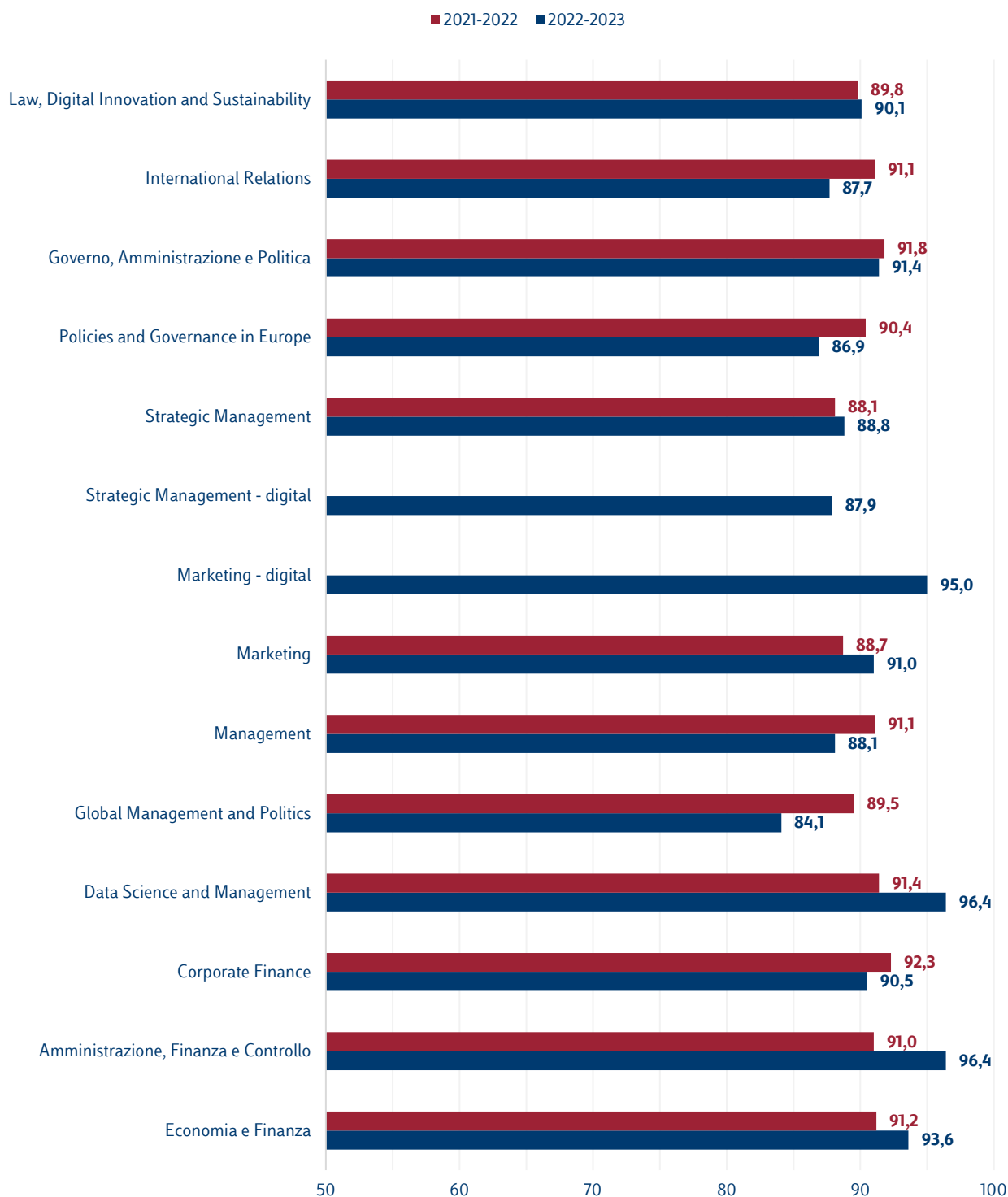
Indice Sintetico per Corso di Studio – Undergraduate School Confronto a.a. 2021/2022 – 2022/2023



Indice Sintetico per Corso di Studi – Graduate School

Allegato alla Relazione Board Qualità e Innovazione – dati Uffici Luiss
Attività anno 2023

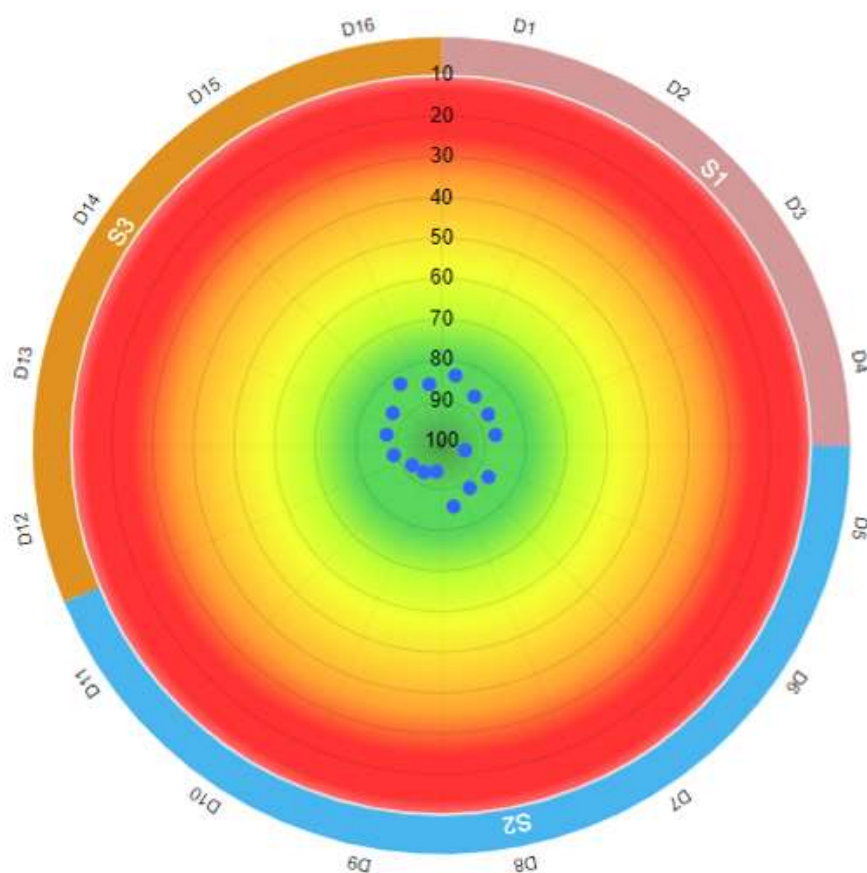
Confronto a.a. 2021/2022 – 2022/2023



Come si può osservare dal grafico rappresentato di seguito, a livello di Ateneo la percentuale di giudizi positivi è

per tutti i quesiti rilevati superiore all'80% (zona verde del bersaglio).

Percentuale giudizi positivi per Ateneo – bersaglio (a.a. 2022/2023)



L'aspetto che rileva il maggior grado di soddisfazione è la puntualità nell'orario di svolgimento delle lezioni (D5 – 95%) mentre il coinvolgimento degli studenti nelle attività individuali o di gruppo che richiedono revisione della letteratura e/o analisi dei dati risulta l'elemento con la percentuale di giudizi positivi relativamente più bassa (D15 – 85%).

I suggerimenti e le osservazioni libere

Nella sezione “Suggerimenti” del questionario è data la possibilità allo studente, relativamente all’insegnamento seguito, di selezionare una o più delle proposte presentate in elenco:

- S1 – Alleggerire il carico didattico complessivo
- S2 – Aumentare l’attività didattica di supporto
- S3 – Fornire più conoscenze di base
- S4 – Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi
- S5 – Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli
- S6 – Migliorare la qualità del materiale didattico
- S7 – Fornire in anticipo il materiale didattico
- S8 – Inserire prove d’esame intermedie
- S9 – Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

Di seguito le frequenze percentuali di scelta di ciascun suggerimento con aggregazione per corso di studio. Se per l’Undergraduate School gli studenti tendono ad esprimersi maggiormente circa la possibilità di inserire prove d’esame intermedie (S8 – 18,5%), per la Graduate School la frequenza più alta si osserva in merito all’alleggerimento del carico didattico (S1 – 15,6%).

Infine, il questionario prevede anche la possibilità di osservazioni libere per insegnamento, consultabili solo dal singolo docente.

Suggerimenti – a.a. 2022/2023

	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9
	Alleggerire carico didattico complessivo	Aumentare l'attività didattica di supporto	Fornire più conoscenze di base	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi	Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli	Migliorare la qualità del materiale didattico	Fornire in anticipo il materiale didattico	Inserire prove d'esame intermedie	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana
Undergraduate School									
Business Administration	17,2%	18,6%	27,5%	2,2%	7,7%	21,8%	14,5%	6,1%	5,1%
Economics and Business	16,2%	12,8%	15,1%	5,1%	8,3%	16,5%	11,3%	18,1%	2,5%
Economia e Management	18,1%	10,4%	12,5%	6,4%	8,1%	12,8%	11,3%	23,4%	2,1%
Management and Computer Science	13,3%	12,5%	18,0%	3,6%	8,7%	21,1%	13,2%	5,6%	3,8%
Politics: Philosophy and Economics	11,7%	10,9%	14,6%	4,2%	7,1%	15,3%	10,3%	10,6%	1,7%
Scienze Politiche	12,3%	7,9%	13,4%	4,6%	5,4%	11,7%	9,0%	11,1%	1,3%
Giurisprudenza	16,3%	6,1%	10,3%	6,9%	7,0%	8,6%	7,6%	19,6%	2,0%
Totale Undergraduate School	16,1%	9,3%	12,7%	5,9%	7,5%	12,4%	9,9%	18,5%	2,1%
Graduate School									
Economia e Finanza	13,4%	9,9%	13,8%	4,0%	6,4%	14,6%	5,9%	12,9%	1,3%
Amministrazione, Finanza e Controllo	16,7%	7,4%	10,6%	5,9%	5,9%	11,4%	7,3%	14,0%	1,6%
Corporate Finance	12,3%	8,5%	10,0%	4,2%	5,8%	11,6%	8,0%	13,3%	1,8%
Data Science and Management	9,2%	8,2%	13,0%	6,9%	9,3%	12,5%	6,8%	3,6%	0,9%
Global Management and Politics	21,8%	6,4%	11,8%	2,7%	9,1%	10,7%	7,2%	3,4%	0,5%
Management	14,9%	7,2%	9,3%	6,8%	10,6%	12,5%	11,5%	8,8%	1,2%
Marketing	16,8%	9,7%	11,4%	7,9%	14,4%	13,3%	9,4%	7,1%	0,7%
Marketing - <i>digital</i>	20,5%	20,2%	20,5%	12,2%	17,6%	13,4%	7,7%	10,8%	12,8%
Strategic Management	17,8%	9,0%	10,8%	6,1%	10,2%	13,4%	11,8%	6,0%	0,8%
Strategic Management - <i>digital</i>	21,6%	21,6%	24,9%	3,7%	20,2%	21,3%	13,6%	4,8%	9,2%
Policies and Governance in Europe	12,2%	7,6%	14,4%	5,4%	9,2%	10,2%	11,9%	4,1%	0,8%
Governo, Amministrazione e Politica	7,5%	6,7%	7,3%	4,2%	5,8%	9,3%	4,5%	5,4%	1,5%
International Relations	18,6%	8,6%	14,8%	6,4%	8,0%	13,4%	8,9%	6,9%	1,2%
Law, Digital Innovation and Sustainability	12,3%	6,7%	13,6%	3,2%	11,7%	7,9%	10,4%	3,2%	0,5%
Totale Graduate School	15,6%	8,8%	12,1%	5,9%	9,6%	12,6%	9,1%	7,7%	1,3%
ATENEIO	15,9%	9,1%	12,5%	5,9%	8,2%	12,4%	9,7%	15,1%	1,9%

5. Rapporto Internazionalizzazione Luiss anno 2023

Le linee strategiche dell'Ateneo, come da organigramma, sono dettate dal Presidente e dal Rettore che, insieme al Prorettore per l'Internazionalizzazione individuano le strategie migliori ed i paesi target a cui rivolgersi, indicando le azioni comuni mirate al continuo potenziamento del profilo internazionale dell'Ateneo.

Gli obiettivi e le priorità da sviluppare vengono, con un intenso lavoro di gruppo, sintetizzati e presentati all'interno dell'Ateneo tramite l'elaborazione del documento strategico GRES – Global and Regional Engagement Strategy che illustra i parametri per l'internazionalizzazione da raggiungere, e riassume le azioni da perseguire per la messa in atto della strategia condivisa.

Le iniziative internazionali promosse dal Prorettorato per l'Internazionalizzazione sono molteplici e sono sviluppate in sinergia con tutti gli uffici coinvolti nell'area internazionale che lavorano per raggiungere gli obiettivi individuati al fine di garantire un posizionamento globale dell'ateneo in linea con le proprie potenzialità.

Le attività condotte nel corso dell'anno 2023 possono essere così raggruppate e suddivise tra gli uffici di afferenza:

Prorettorato per l'internazionalizzazione

- Ranking
- Reclutamento studenti stranieri
- Reclutamento Docenti e Visiting professor
- Accordi per programmi Didattici
- Alumni all'estero
- Network
- Accredитamento estero e cooperazione con Enti Governativi
- Progetti speciali
- Sviluppo accordi per internazionalizzazione e borse di studio (Fondazioni/Enti no profit, aziende, organizzazioni internazionali)
- Realizzazione Corsi Executive (erogati dalle Schools), in partnership con istituzioni governative nazionali e organizzazioni internazionali
- Incontri volti al rafforzamento o costruzione rapporti istituzionali con sedi diplomatiche straniere in Italia e con sedi diplomatiche italiane nei paesi stranieri d'interesse strategico.
- Incontri con Università estere per la predisposizione Accordi accademici (Double degree, Structured Exchanges MoU, Twinning, Erasmus, ITP, n
- Missioni all'estero svolte dal Prorettore

Area International and Educational Development

- Presentazione
- European Universities: Alleanza ENGAGE.EU o Management & Governance
 - Learning

- Research and Innovation
 - Societal Outreach
 - Impact&Dissemination
- Mobilità strutturata per titoli (Collaborative Degree Programs)
- Mobilità strutturata per crediti (Structured Exchanges)
- Twinning Programs
- Internazionalizzazione della Didattica (Joint Programs)
- Faculty mobility and Welcome Point

Ufficio Student Mobility

- Scambi Erasmus e bilaterali
- Nuovi accordi stipulati per il 2023-2024
- Gestione degli studenti in mobilità
- Digitalizzazione processi Erasmus: Erasmus Without Paper
- Mobilità verso la Russia
- Mobilità verso Israele
- Summer School
- Free Mover
- ENGAGE.EU Online Exchange Initiative
- Mobilità Staff per formazione

Ufficio Tutorato

- Presentazione
- Welcome Desk
- Employability degli studenti internazionali fragili (es. rifugiati)
- Progetti (**Progetto Mediterraneo; Progetto Africa Subsahariana UNICORE; Med-Or**)

Ufficio PhD e Education Funding

- Internazionalizzazione dei PhD
- Principali partnership Internazionali dirette
- Sviluppo di progetti speciali con Università estere provenienti da partnerships strategiche
- Analisi bandi europei e assistenza nella progettazione
- Progetti Ministeriali volti all'internazionalizzazione della didattica
- Organizzazione di conferenze, workshop e training modules

Ufficio Reclutamento Internazionale

- Promozione internazionale anno 2024
- Fiere Virtuali per studenti e per agenti
- Agenti/Agenzie
- You can Book me
- Database e siti di lead generation
- DEM/email inviate
- Special Formats
- Networks

- Student Ambassador
- Trend andamento domande ed ammissioni
- Borse di studio assegnate
- International Combined Program (ICP)
- Foundation Programme on Social Sciences
- Social Media and Communication Cina

Ufficio Career Service

- Tirocini curriculari ed extracurriculari attivati all'estero dall'ufficio Career Service per studenti/laureati
- Classifica Paesi esteri con più alta percentuale di attivazione tirocini 2023
- Bruxelles Liaison Office
- Employability studenti internazionali
- Eventi
- Erasmus+ Placement
- Bando EU IPO/IPO
- Bando Corte Europea dei Diritti dell'Uomo/Consiglio d'Europa
- Ranking

Ufficio Alumni

- Coinvolgimento degli Alumni Luiss oggi all'estero nelle attività di Orientamento
- Coinvolgimento degli Alumni Luiss nelle attività legate ai Ranking Internazionali
- Coinvolgimento degli Alumni Luiss oggi all'estero negli eventi
- Coinvolgimento degli Alumni Luiss per le Reunion di Classe
- Dettaglio eventi ed attività all'estero (gennaio - dicembre 2023)

Dettaglio delle attività per l'Internazionalizzazione svolte dagli Uffici:

Prorettorato per l'Internazionalizzazione- anno 2023

Nell'anno 2023, il Prorettore all'Internazionalizzazione, in qualità di referente e coordinatore diretto dell'area Internazionale, coadiuvato dagli uffici dedicati allo sviluppo degli aspetti operativi, ha individuato strategie e iniziative di ampio respiro in linea con gli orientamenti strategici di medio periodo per l'internazionalizzazione dell'ateneo, incluse le aree di priorità e gli obiettivi sui vari indicatori per il triennio 2021-2024

Qui di seguito si riassumono le indicazioni strategie e le azioni principali svolte per ogni macroarea di competenza:

Ranking

Prosegue la strategia di invii al database di Accademici e Employer, repository costantemente aggiornato che conta 45k indirizzi di Accademici e Employer, fidelizzati attraverso l'invio di una newsletter periodica. Questi contatti sono poi utilizzati per la campagna QS che, attraverso anche il miglioramento della sinergia tra i vari uffici coinvolti, ha permesso all'Ateneo, nel 2023, di classificarsi tra le prime 20 università al mondo per gli studi internazionali ("Politics & International Studies"), ottenendo il primato a livello nazionale. Risultati confermati anche con la campagna

condotta nel 2023 che ha portato l'Ateneo, a marzo di quest'anno (2024), sul podio italiano in tutte le discipline dell'Area Scienze Sociali e Management in cui è presente. Da segnalare in particolare l'ingresso nella Top 50 globale in ambito Marketing; si mantiene stabile il posizionamento ai vertici mondiali nelle discipline Business and Management e Law. Migliora, infine, in ambito Accounting and Finance, entrando nella Top 100 globale.

Reclutamento studenti stranieri

A seguito della trasformazione avviata tramite una miglione delle campagne di orientamento e reclutamento fortemente improntate sul digitale e sull'ingaggio di validi agenti e licei locali, la nomina di Luiss ambassador, la collaborazione con istituti di cultura, l'utilizzo degli accordi accademici ICP e TP, che offrono molteplici combinazioni volte a facilitare lo sviluppo di nuove e ulteriori partnership con Università straniere, l'ateneo si è reso significativamente più visibile a livello internazionale.

Nel 2023, sono stati conclusi nuovi accordi con Enti stranieri finanziatori di borse di studio congiunte. Tra questi si ricorda l'accordo con INAGBE – The National Institute of Scholarship Management of the Republic of Angola.

Reclutamento Docenti e Visiting professor

Attraverso una più incisiva azione di reclutamento internazionale dei docenti, il numero totale dei docenti strutturati¹ con cittadinanza straniera è passato a n.26, ai quali si aggiungono n.30 visiting professors che hanno svolto dei periodi di mobilità in Luiss (nell'anno accademico 2023/2024).

¹ Per docenti strutturati si intendono: ordinari, associati, ricercatori a, ricercatori b, straordinari, lecturer, Professor of Practice, Assistant Professor.

Accordi per programmi Didattici

Si è continuato ad aumentare il numero degli accordi di scambio bilaterale, DD, JD, LLM e partnership strutturate per ampliare e diversificare l'offerta disponibile per i nostri studenti.

Allo stesso tempo è aumentato il numero di accordi unidirezionali, Twinning Programs (TP) sulle LT e International Combined Programs (ICP) sulle LM e sui Master delle scuole, volti ad ingaggiare un maggiore numero di studenti stranieri in Luiss.

Nel 2023 è stato erogato il primo anno del corso "ACE", primo accordo TRILATERALE in partnership con George Washington in USA e RUC in Cina, diventato flagship dell'internazionalizzazione Luiss.

Alumni all'estero

È indiscutibile il rilancio dato alla realtà degli ALUMNI, attraverso un coinvolgimento diretto degli Alumni all'estero sia durante le missioni svolte dai vertici Luiss all'estero sia durante gli eventi Luiss organizzati dai Chapter sotto la guida dell'ufficio Alumni. Nel 2023, inoltre, sono stati inaugurati nuovi Chapter con sede a **San Paolo, Singapore** con il rilancio di Parigi.

Network

Nel 2023 si è proceduto ad ampliare la rete dei network internazionali e alle attività di public engagement in cui già opera la Luiss, creando il nuovo network **INAET** - International Network on African Energy Transition: network internazionale di ricerca sulla transizione energetica in Africa coordinato da Luiss in collaborazione con Eni.

Qui di seguito, per completezza, si riporta una lista sintetica dei network internazionali a cui la Luiss aderisce :

ENGAGE, SSUN (Social Sciences Universities Network), QTEM (Quantitative Techniques for Economics and Management), IUCA (International Universities Climate Alliance), EHRM (European Human Resource Management Network), UNAI (United Nations Academic Impact), FOME (The Future of Online Management Education), ESI (European Scaleup Institute).

Accreditamento estero e cooperazione con Enti Governativi

Sono in corso processi di accreditamento presso governi ed enti stranieri per il riconoscimento dei nostri titoli e quindi per l'erogazione di borse di studio a favore di studenti stranieri in Luiss.

Progetti speciali

Nel 2023, con la collaborazione dell'ufficio PhD & Education Funding, si è provveduto ad ospitare in Luiss l'evento di Training progetto RecoASIA 27-29, progetto europeo in partnership con CIMEA e l'Università dell'Aquila (capofila).

È stata creata la prima Università Italo-Azerbagiana. Nel gennaio 2023, la visita istituzionale in loco ha dato l'abbrivio alle attività vere e proprie previste dall'accordo.

Altri progetti significativi da un punto di vista internazionale includono:

- **Luiss Diplomatic Forum**
- **Progetto Diaspore**
- **Progetto Expo Dubai,**
- **Progetto Mediterraneo**
- **Progetto Africa Subsahariana**
- **UNICORE**
- **Med-Or**
- **Lezioni personalità eminenti:** nel 2023 abbiamo ospitato:
 - H.E. Tete Antonio, Minister of External Relations of Republic of Angola
 - H.E. Michael Tene, Deputy Secretary General for ASEAN Political-Security Community
 - Dr. Pedro Aspe, IPADE BUSINESS SCHOOL, Mexico
- **Model UN, NATO, FAO**

Sviluppo Accordi per internazionalizzazione di borse di studio

Sono stati condotti incontri e firmati diversi accordi con partner aziendali con ricadute internazionali ed erogazione di borse di studio, tra i quali:

- Incontro con Confindustria Serbia: Incontro con avv.Jovan Palalić, deputato serbo e presidente del Gruppo parlamentare di amicizia serbo-italiano presso la Luiss

Sono stati stipulati Accordi con finalità di **attivazione dei tirocini curriculari** con:

- EUNAVFOR Med - operazione IRINI
- Consiglio d'Europa
- Corte Europea per i Diritti dell'Uomo

Accordi con Fondazioni/Enti no Profit

- LEONARDO-MEDOR per borse di studio studenti provenienti dall' Etiopia
- LEONARDO-MEDOR per borse di studio studenti provenienti dal Marocco
- ENERGY EARTH AWARD ASSOCIATION per una borsa Internazionale

Accordi con Aziende

- Accordo con T.EN Italy Solution Spa per una borsa Internazionale

Accordi con Organizzazioni Internazionali

Nel 2023 sono stati firmati accordi con African Union, Alleanza del Pacifico, ASEAN, European Security and Defence College, FAO, IILA, NATO Defence College, UE, UNAI, UNICEF, IILA, ESDC, Ecole Française, Etihad

Realizzazione Corsi Executive (erogati dalle Schools) , in partnership con istituzioni governative nazionali e organizzazioni internazionali

Nel 2023, Le Scuole hanno organizzato, con la collaborazione di partner istituzionali le seguenti attività post lauream:

- SOG: **Joint Master in Global Public Diplomacy and Sustainable Development** con UNITAR e con finanziamento MAECI destinato a 30 diplomatici under 40 provenienti da 15 diversi paesi africani e da African Union.
- LSL/SOG: **CEI-KEP 2022 304.4.2022.055 Executive “Countering Corruption within Public Administration Through Transparency”**. Progetto finanziato da Central European Initiative/EBRD e MAECI per 20 funzionari governativi della Macedonia del Nord con il supporto dell'Ufficio del Vice Primo Ministro.

e con le seguenti istituzioni: CEPOL, Etihad, Osce Albania, African Union, The Angola Diplomatic Academy Venancio De Moura.

Incontri volti al rafforzamento o costruzione rapporti istituzionali con sedi diplomatiche straniere in Italia e con sedi diplomatiche italiane nei paesi stranieri di interesse strategico

La Luiss ha costantemente mantenuto e rafforzato, anche nel 2023, il legame con la rete diplomatica attraverso un congruo coinvolgimento della rete sia in occasione delle missioni all' estero sia nella elaborazione di nuovi progetti interuniversitari con i partner esteri.

L'interesse riscontrato dal mondo diplomatico verso l'Ateneo e le proposte di cooperazione continua ad essere ampio e fortemente collaborativo. I rapporti avviati con la rete diplomatica hanno favorito la proiezione all' estero della Luiss, favorendone il coinvolgimento in progetti, collaborazioni ed eventi prestigiosi nell'ambito dell'Educazione e della

Ricerca. Inoltre, la rete diplomatica ha spesso, ove richiesto, agevolato la finalizzazione degli incontri con università straniere e licei internazionali in loco, oltretutto con le aziende italiane all'estero.

Nel dettaglio, nell'anno 2023 sono stati organizzati incontri con i vertici delle seguenti rappresentanze diplomatiche ed Istituti governativi:

- Ambasciata Macedonia del Nord, gennaio 2023
- NATO Naples, gennaio 2023
- Ambasciata Ceca, gennaio 2023
- Ambasciata Slovacchia a Roma, gennaio 2023
- Ambasciata d'Italia a Copenaghen, gennaio 2023
- IILA, gennaio 2023
- Ambasciata del Cameroon, gennaio 2023
- Ambasciata della Georgia a Roma, gennaio 2023
- Ambasciata dell'Azerbaijan a Roma, gennaio 2023
- Ambasciata d'Italia in Azerbaijan, gennaio 2023
- Ambasciata della Moldavia in Italia, gennaio 2023
- Ambasciata d'Algeria in Italia, gennaio 2023
- Ambasciata del Giappone, gennaio 2023
- Ambasciata d'Italia in Giappone, gennaio 2023
- Governo della Serbia, febbraio 2023 in visita in loco
- Ambasciata d'Italia in Argentina, febbraio 2023
- Ambasciata d'Argentina in Italia, febbraio 2023
- Ambasciata d'Italia in Brasile, febbraio 2023
- Ambasciata del Brasile in Italia, febbraio 2023
- Ambasciata d'Israele in Italia, febbraio 2023
- Console San Paolo, febbraio 2023
- Ambasciata del Kosovo in Italia, febbraio 2023
- Agenzia Cyber Nazionale, febbraio 2023
- Ambasciata della Colombia in Italia, febbraio 2023
- Ambasciata della Somalia in Italia, febbraio 2023
- Ambasciata d'Egitto in Italia, febbraio 2023
- Ambasciatore d'Italia in Argentina, marzo 2023
- Ambasciata di Haiti presso la Santa Sede, marzo 2023
- Console d'Italia a Montreal, marzo 2023
- Ambasciata d'Angola, aprile 2023
- Ambasciatore d'Italia in Ucraina, aprile 2023
- Ambasciata di Danimarca, Ministro Consigliere Jens Ole Bach Hansen, aprile 2023
- Ambasciata d'Italia in Danimarca, aprile 2023
- Ambasciata del Burundi in Italia, maggio 2023
- Ambasciatore dell'Iraq in Italia, maggio 2023
- Ambasciatore della Namibia, H.E. Mr. Albertus AOCHAMUB, maggio 2023
- Ambasciatore Vietnam, Ambassador Duong Hai Hung, maggio 2023

- Ambasciata dell'Angola in Italia, maggio 2023-
- Visita Primo Ministro dell'Angola in Luiss, maggio 2023
- Korea Foundation, maggio 2023
- Ambasciata del Sud Africa in Italia, maggio 2023
- Ambasciatore del Lesotho in Italia, maggio 2023
- Ambasciatore Italiano in Qatar, maggio 2023
- Ambasciatore italiano in Baharain, maggio 2023
- Ambasciatore dell'Azerbaijan, maggio 2023
- Ambasciata Arabia Saudita, maggio 2023
- Ambasciatore Honduras in Italia, giugno 2023
- Ambasciatore Corea, S.E. Lee; luglio 2023
- Sottosegretario Ministero Sviluppo dell'Argentina (visita presso En Labs), Natalie Del Cogliano, luglio 2023
- Ambasciatore d'Italia in Brussels, luglio 2023
- Ambasciata d'Italia in Bagdad, luglio 2023
- Ambasciatore d'Egitto in Italia- Bassam Essam Rady, luglio 2023
- Ambasciatore del Kazakistan in Italia, luglio 2023
- Ambasciata del Lesotho, luglio 2023
- Ambasciatore d'Italia a Panama, settembre 2023;
- Ministro Relazioni esterne a Panama, settembre 2023
- Ambasciatore della Germania in Italia, settembre 2023
- Ambasciatore del Mexico in Italia, ottobre 2023
- Console Generale d'Italia a New York, Con.Fabrizio Di Michele, ottobre 2023
- Ambasciatore USA in Italia, novembre 2023
- Segretario di Stato della Macedonia, H.E. Tosevski, novembre 2023
- Viceministro dell'Educazione in Macedonia, novembre 2023
- Amb. Mozambico Santos Álvaro, + consigliera diplomatica Sig.ra Alcinda da Costa Salvado, novembre 2023
- Ambasciata dell'Filippone in Italia, dicembre 2023
- Ambasciata del Vietnam in Italia, dicembre 2023
- Ambasciata India- Deputy Chief of Mission, dicembre 2023
- Delegation EU to the UAE, dicembre 2023
- Console Onorario Guatemala, dicembre 2023

Incontri con Università estere- per predisposizione Accordi accademici (DD, Triple degree, LLMM, Structured Exchanges, MoU, Twinning, Erasmus, ITP, Networks)

- University of Malta
- SEEU- SouthEast European University, Skopje
- UCU Leopolis
- BISLA Bratislava
- Behcesehir University, Istanbul
- ADA University, Baku
- Marwadi University, India
- Universum College, Kosovo

- CUF, Central University of Finance and Economics, China
- Zhejiang University, Cina
- UIBE, University of International Business and Economics, China genn. 2023
- Avans University, Olanda
- University of New Mexico
- Yokohama City University, Giappone
- Dartmouth University
- Sciences Po (Campus Mentone)
- Wellington University,
- Dar al-Hekma University, Arabia Saudita
- University of Macao
- PUC, Curitiba/Brasile
- UFPR- Federal University of Paraná, Curitiba
- University of Curitiba
- UTDT, Argentina
- UBA, Argentina
- University of Belgrano, Argentina
- University Politecnico, Buenos Aires
- Unirio
- FGV
- UFRJ
- UESP
- GW
- KCL
- Herties
- Ottawa University
- Bucharest University of Economic Studies
- University of Ibadan, Nigeria
- PUCPR, Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
- BIU- Bar-Ilan University, Israele
- Insper
- UNESP
- UNESC
- USP
- Uni San Martin
- UBA
- UFPR
- UFRJ
- VUZF
- ITBA
- Texas tech University
- Università East China, University of Political Science and Law
- ORT

- Monash
- IE
- ULB
- CUFE
- Bin Khalifa
- City University of London
- Nieto St. Paul Brasil School
- University of Kelaniya, Sri Lanka
- Ibmeç Brasile
- Babes Bolya
- WU
- City Uni
- BI
- Yonsei
- UNM
- Botho Uni Lesotho
- 14 Università olandesi
- Assiniboine Community College
- Centennial College
- Colleges and Institutes Canada
- Georgian College
- Kwantlen Polytechnic University
- Niagara College
- NorQuest College
- Northwestern Polytechnic
- UPEACE- Costa Rica
- University of Panamá
- Ipharu
- Canada's International Business University IBU
- University of Tartu
- University of Kamchaymear
- University of Battambang
- Mongolian State University of arts and culture
- Mongolian University of science and technology
- University of Ruhuna Wayamba
- University of Sri Lanka
- Mahidol University
- Hanoi University
- Chiang Mai University
- Ho Chi Minh city open University

Missioni all' estero svolte dal Prorettore

Nel 2023 sono state svolte le seguenti missioni in cui si è dato ampio spazio all'organizzazione di incontri

- Con licei per la promozione della Luiss per fini di reclutamento undergraduate
- Con le università per la promozione di accordi di scambio e double degree
- Con le imprese e la PA per concordare accordi di consulenza e formazione executive
- Con i media per aumentare la visibilità Luiss nel paese
- Con le organizzazioni della società civile italo-australiana per sviluppare il programma di ingaggio con la diaspora italiana
- Con gli Alumni Luiss per rafforzare l'importante rete di networking

Elenco Paesi meta delle missioni

- Azerbaijan
- USA (Washington e New York)
- Francia (Parigi e Mentone)
- Brazil
- Argentina
- Canada- Montreal
- USA (Washington)
- Bahrain
- Qatar
- Brussels;
- Londra
- Panama
- Costarica
- Dubai

Area International and Educational Development a.a. 23-24

Presentazione

L'Area International and Educational Development riveste un ruolo chiave nell'operazionalizzazione della strategia di internazionalizzazione dell'Ateneo (Global and Regional Engagement Strategy) e di istituzionalizzazione del modello educativo fully-enquiry based.

La pianificazione e lo sviluppo delle attività di **international affairs** classicamente intese riguardano, ad esempio: la progettazione e la gestione delle attività del consorzio ENGAGE.EU; il consolidamento del network degli Atenei Partner, la definizione di nuove partnership strategiche e relativi nuovi accordi e programmi di mobilità strutturate; l'offerta di servizi ad hoc per la faculty straniera e la gestione della mobilità della faculty.

Le competenze primarie dell'area sono quindi:

- **Internazionalizzazione abroad** dell'Ateneo - tramite sviluppo di accordi, gestione del Partner Network e della mobilità strutturata outgoing.
- **Internazionalizzazione on campus** dell'Ateneo - tramite incremento della presenza di studenti internazionali; coordinamento delle attività dell'Università Europea ENGAGE.EU; progetti di internazionalizzazione della didattica; attività di internazionalizzazione dei servizi; servizi alla faculty straniera e mobilità della faculty.

L'Area si compone di quattro team:

- ENGAGE.EU Office
- Ufficio Sviluppo Internazionale
- Faculty Welcome & Faculty Mobility
- Education Development Unit (le cui attività non rientrano tra quelle descritte nel presente report)

1. European Universities: Consorzio ENGAGE.EU

ENGAGE.EU è una Alleanza costituita da nove atenei che condividono valori europei e vocazione globale: University of Mannheim (Germania) – Coordinatore, Luiss Libera Università Internazionale degli Studi Sociali Guido Carli (Italia), NHH Norwegian School of Economics (Norvegia), Tilburg University (Paesi Bassi), University of National and World Economy (Bulgaria), University Toulouse 1 Capitole (Francia), and WU Vienna University of Economics and Business (Austria), Ramon Llull University (Spagna) ed Hanken School of Economics (Finlandia). A breve si aggiungerà al consorzio anche l'Università St. Gallen (Svizzera), nella forma di **Associated Partner for Higher Education**¹.

L'Alleanza, costituitasi formalmente nel novembre 2020, ambisce a divenire un incubatore europeo di una formazione integrata ed “engaged in societal change”, con un approccio di lavoro basato su tre macro-aree interrelate: **Learning; Research and Innovation; Societal Outreach**. Le attività dell'Alleanza si focalizzano sui mega-trend che attualmente trasformano la società europea (digitalisation, globalisation, migration, climate change, demographic change, notably ageing), con una traiettoria coerente ai valori e alla visione dell'Ateneo come, ad esempio, engaged innopreneurship, digitally enhanced learning, life-long learning.

In questo quadro, dalla seconda fase di progetto partita nel 2023, l'Ateneo è responsabile di un Workpackage (WP4- PhD and Early-Stage Researchers), e di 3 task particolarmente rilevanti per la complessiva mission di ENGAGE.EU (denominati (“ENGAGE.EU lighthouse”): T2.5- Install a Pedagogy Hub and Didactic repository, T4.1- Integrating Existing PhD Programmes, T6.3- Labs for European Co-creation Teams (“ENGAGE.EU lighthouse”).

ENGAGE.EU, pur presentandosi formalmente come un progetto finanziato, rappresenta agli occhi della Commissione Europea uno strumento di policy istituzionale decisamente unico nel suo genere ed un “key pillar of the European Education Area”². Attraverso la istituzione della European University Initiative (di cui l'Alleanza è parte), si punta alla internazionalizzazione degli atenei ed alla creazione di poli di eccellenza tali da rendere la Regione un vero competitor ed attore chiave nelle politiche globali. Testimonianza di ciò sono i vari incontri tematici, network formali ed informali che radunano le università che operano nella EUI e che da anni popolano il panorama nazionale ed internazionale dell'HE³.

¹ “Associated Partner of Higher Education (APHE) participates on an equal level by becoming a full party of the Consortium Agreement but without accession to the Grant Agreement and without the right to receive any funding from the Funding Authority or the Parties of the Action”, ENGAGE.EU – St. Gallen Cooperation Agreement

² European University Initiative, [Official Webpage](#)

³ A livello Nazionale possono essere riportati come esempi la nascita del gruppo di lavoro CRUI e la assegnazione di un referente ANVUR per il monitoraggio della EUI. A livello europeo, invece, si considerino le seguenti iniziative: [Blueprint for a European degree](#), [Automatic recognition of qualifications in higher education](#), [the public consultation](#); [Spreading innovative results from European University Alliances to other higher education](#)

Come anticipato, le attività progettuali e, di conseguenza, quelle dell'Ufficio ad esso dedicato, si declinano su tre direttrici contenutistiche: **Learning, Research and Innovation, Societal Outreach**. A ciò si aggiunge l'area di Management & Governance che, insieme a quella di Communication & Impact, hanno un carattere più prettamente meta-progettuale.

Nei seguenti paragrafi, si descrive, quindi, il contributo dell'Alleanza nel processo di rafforzamento degli aspetti di interdisciplinarietà ed internazionalizzazione di Luiss, con focus tra le diverse aree di ENGAGE.EU.

Management & Governance

Il mese di ottobre 2023 ha segnato un passaggio chiave nella evoluzione della Alleanza (e del progetto europeo ad essa legato), costituendo la fine della prima fase progettuale (2020-2023, GA 101004071- CUP I67C20000350006) e l'inizio della seconda (2023-2027, GA 101124357- CUP I31I23000330006).

Questo passaggio tra le diverse fasi progettuali è stato per Luiss una occasione di ulteriore consolidamento della propria posizione all'interno del consorzio, grazie alla organizzazione della **Conferenza Annuale** (25-27 Ottobre 2023), evento cardine nella vita del partenariato. La conferenza, a cui hanno partecipato oltre 400 persone (online ed in presenza) e che ha visto una significativa copertura mediatica (tra media tradizionali e non), ha inoltre permesso in Luiss di potenziare la consapevolezza e la sensibilità sui temi dell'internazionalizzazione tra lo staff e la faculty interna.

Nell'ultimo bimestre 2023, il team si è dedicato alla chiusura della **rendicontazione tecnica e finanziaria** della prima fase progettuale (conclusasi con successo), ed alla pianificazione esecutiva della nuova fase progettuale. Si tratta di task che sono stati occasione per Luiss di rafforzare la credibilità dell'organizzazione e la trasparenza, oltre che conformità, nella gestione delle proprie attività amministrative in contesti internazionali.

Oltre a questi aspetti tecnici, nell'area Management & Governance, il periodo 2023-2024 ha visto la creazione ed implementazione delle **infrastrutture decisionali** e delle **direttrici strategiche** tali da assicurare la sostenibilità di lungo periodo del progetto. L'Alleanza si è dotata, infatti, di strumenti unificati e risorse comuni utili ad una crescita omogenea del consorzio e delle sue singole Istituzioni, nel pieno rispetto delle peculiarità normative e le esigenze formali di ciascun partner. Si tratta di attività a cui Luiss lavora come task member e che hanno prodotto una serie di output che garantiscono all'Ateneo prospettive internazionali nel pieno rispetto delle proprie policy locali. Tra questi si segnalano la pianificazione di comuni procedure e strumenti di onboarding per i nuovi membri dell'Alleanza (sia staff che faculty), creazione di un Manuale con il quale standardizzare chiare procedure per il decision-making.

Nel quadro di una collaborazione strutturata di lungo periodo, si aggiunge la **disciplina dei rapporti** tra tutti gli stakeholder coinvolti nell'Alleanza. L'ufficio ENGAGE.EU, insieme ai referenti legali dell'Ateneo, nell'ultimo anno ha lavorato e sta lavorando allo sviluppo di accordi che permettano una trasparente, corretta ed efficace gestione delle attività in piena conformità con le previsioni europee; anche in materie complesse come la privacy e la proprietà intellettuale in contesti internazionali.

Learning

L'area Learning svolge un ruolo centrale nel perseguimento degli obiettivi dell'Alleanza, nella misura in cui mira a realizzare un campus interuniversitario europeo, inteso come un ambiente educativo e formativo capace di rafforzare il percorso di sviluppo degli studenti. In ENGAGE.EU ciò avviene attraverso un lavoro di integrazione delle offerte formative delle istituzioni partner, facilitando gli scambi e le mobilità all'interno del network.

Una simile integrazione si sviluppa attraverso la creazione delle infrastrutture (WP2) capaci di supportare una offerta congiunta di opportunità formative (WP3) e vede nel coinvolgimento attivo dei propri stakeholder chiave (studenti e docenti) un carattere fondante.

In questo quadro, nell'anno accademico 2023-2024, il team si è dedicato ad una serie di azioni dalle caratteristiche ed impatto eterogeneo.

Dal punto di vista organizzativo, per una offerta accademica integrata, si è lavorato primariamente alla creazione di un **quadro comune**, attraverso lo studio di parametri chiave atti a delineare l'offerta ENGAGE.EU nelle sue diverse applicazioni (T2.1- Establish the ENGAGE.EU Educational Policy Framework). Parallelamente, è iniziata la fase di concreta attuazione rispetto a quanto già pianificato nel periodo 2020-2023 sulla **infrastruttura** tecnologica (piattaforma ILASC). Quest'ultima servirà a veicolare, monitorare e raccogliere i dati dei partner riguardo tutte le iniziative implementate (T2.2- Establish the ENGAGE.EU Data Hub and ILASC System).

Dal punto di vista del **modello educativo dell'Alleanza** (research-based, challenge-based e work integrated learning), particolare menzione merita il T2.5- Pedagogy Hub and Didactic Repository. Il task, coordinato da Luiss come promotrice principale del principio di education research-based, in questi mesi ha lavorato alla analisi delle attività formative organizzate dall'intero consorzio e rivolte al corpo docenti e studenti, oltre che ai relativi repositories presenti nei vari atenei partner. Lo stesso task ha altresì iniziato il confronto sui prodotti e sui format da poter impiegare per divulgare tra i docenti di tutte le università partner i principi fondanti del modello educativo dell'Alleanza.

Rispetto al **coinvolgimento degli stakeholder chiave**, nel contesto di una offerta formativa sempre ricca e rilevante per il quadro europeo, nel periodo 2023-2024 si è lavorato alla pubblicazione della prima Call for Seed Funding. Si tratta di un bando destinato alla faculty strutturata di tutte le università partner attraverso cui erogare dei piccoli finanziamenti volti ad incentivare la nascita di nuove iniziative accademiche (T3.2- Foster ENGAGE.EU learning through the Academic Initiative Incubator) che andranno a popolare la nuova (e ben più complessa) offerta ENGAGE.EU.

È importante, inoltre, menzionare le azioni intraprese per coinvolgere la **popolazione studentesca**. Nell'ambito del task 2.4 "Facilitate Student Engagement Initiatives", si mira a rendere gli studenti degli attori chiave dell'esperienza e delle opportunità dell'Alleanza. Attraverso questo task, il Board of Learners (BoL), con il supporto dello staff delle Istituzioni partner, organizza attività che riuniscono gli studenti di tutte le università con l'obiettivo di instaurare un forte partenariato tra studenti, i quali svilupperanno iniziative in modo attivo. In questa prospettiva, una delle attività più rilevanti è stata la creazione del "Luiss Local Chapter", un gruppo particolarmente attivo ed in costante crescita formato da studenti impegnati a promuovere le numerose opportunità ed iniziative offerte da ENGAGE.EU e ad assicurare il collegamento strutturale tra le attività dell'Alleanza ed uno dei suoi principali stakeholder e beneficiari.

Infine, un'attenzione particolare deve essere riservata ai programmi di **mobilità attivi e in fase di sviluppo** all'interno di ENGAGE.EU. Nell'anno accademico 2023-2024 sono state, infatti, presentate una serie di opportunità ed iniziative nell'ambito dell'offerta educativa di ENGAGE.EU, che hanno permesso diverse mobilità outgoing di studenti Luiss. Per queste **mobilità attive**, maggiori dettagli vengono forniti nei paragrafi a seguire (Joint Programme in Digital Transformation, Summer School, Online Exchange Initiative, Expedition Week ed ENGAGE.EU X-Labs⁴).

⁴ Si noti che gli ultimi due format non nascono nell'area Learning; bensì in quella di societal outreach (si veda apposito paragrafo), ma in essa vengono gestite.

Oltre alle iniziative già avviate, tra i **programmi in corso di sviluppo** nell'anno accademico 2023-2024 si è lavorato a rafforzare i livelli di esclusività ed inclusività delle mobilità dell'Alleanza, rispettivamente attraverso il Joint Program in Global Sustainability Management (GSM) ed i cd. Study Tours.

Considerato come programma di mobilità flagship all'interno del network ENGAGE.EU, il Joint Programme GSM mira a raggiungere il coinvolgimento di studenti di alto profilo, con un alto livello di esclusività, ed una forte integrazione tra contenuti accademici e impatto sociale, attraverso l'applicazione di una pedagogia innovativa (problem-based, student-centred learning methods), in linea con quanto già dettagliato per il T2.5.

Il format del programma consiste nell'offrire una mobilità internazionale all'interno del network, della durata di un anno accademico, che potrà avere la forma di "special track" a livello magistrale per un totale di 60 ECTS. Ispirandosi, tra gli altri, al modello QTEM, il programma presenterà una combinazione di contenuti esclusivi ENGAGE.EU e contenuti condivisi, che possono avvalersi dei corsi esistenti degli atenei partner, purché allineati ai valori condivisi di ENGAGE.EU in termini di contenuto e pedagogia. La mobilità sarà parte integrante del programma, ma potranno essere previste anche forme aggiuntive ibride di collaborazione.

Nel periodo 2023-2024, inoltre, si segnala lo sviluppo del nuovo formato "Study Tour", programma di short mobility (T2.3 Bring to life a Seamless Mobility Framework and Operations) che vedrà almeno 6 iniziative attive entro il 2025 e particolarmente dirette ai cd "underrepresented students", ossia studenti in particolari situazioni disagio che, per motivi socio-economici o di salute, avrebbero maggiore difficoltà a prender parte alle ordinarie forme mobilità offerte da ENGAGE.EU e dalle singole università partner.

Di seguito un focus sulle mobilità avviate nel 2023-2024:

a) ENGAGE.EU Joint Programme in Digital Transformation

Nato nel 2023, il programma ha la durata di un semestre e rilascia un totale di 24 ECTS. Lo studente partecipante ha possibilità di scegliere tre corsi da svolgere on line offerti dagli atenei partner. Al termine dell'erogazione dei corsi, il programma prevede un seminario in presenza, da svolgere presso uno dei partner, nel mese di luglio, in cui vengono messi in pratica attraverso dei case studies le conoscenze acquisite in ambito digital transformation. Per la selezione del 23-24 Luiss ha ricevuto 18 domande per 7 slot, su un totale di domande del network pari a 94.

I corsi offerti sono:

- Leading in the Digital Age
- Digital Strategy
- Digital Ethics
- Platform Strategies
- Digital Technologies
- Digital Growth and Intellectual Property
- Competing in the Age of AI (Corso Luiss del professore Giorgio Piccardo)
- Summer Seminar (in presenza)

b) Summer School

Si tratta di un programma intensivo di due settimane a livello undergraduate che mira a fornire agli studenti un forum per lo scambio accademico interdisciplinare e l'apprendimento sulle attuali sfide sociali, le competenze necessarie per affrontare queste sfide e agire come leader nella società del futuro. La selezione per l'edizione estiva 23-24 ha raccolto 22 domande Luiss su 100 del network.

c) Online Exchange Initiative

Si tratta di una delle opportunità di apprendimento interistituzionale di ENGAGE.EU on line tramite la quale gli studenti possono partecipare ad una serie di corsi online offerti da tutte le università partner. Il programma ha registrato, dal 2020 ad oggi, un totale di 105 partecipanti Luiss e 20 partecipanti dalle università partner che hanno seguito corsi Luiss. Maggiori informazioni su questa specifica iniziativa sono contenute nel capitolo sull'Ufficio di Student Mobility.

d) ENGAGE.EU X-Lab

Gli "X-Labs" sono un format sviluppato nell'ambito del CdS LDiS in Luiss, della durata di due mesi. I partecipanti lavorano in team insieme ai mentori per creare soluzioni ad una serie di sfide. I team sono composti da 7-9 partecipanti: studenti e tutor esplorano scenari futuri, pianificano visioni, raccolgono dati, svolgono ricerche approfondite, conducono interviste, raccolgono feedback per co-progettare e affinare progetti/servizi/nuovi modelli di business. In dialogo con l'intero ecosistema Luiss ed ENGAGE.EU, portano avanti i compiti assegnati, completando le attività determinate durante le sessioni. Alla fine del corso, propongono la loro soluzione a un panel selezionato di esperti, che può trovare ulteriore sviluppo come progetto pilota in aziende o come progetto di squadra per creare una startup trovando ulteriore supporto per l'implementazione.

e) Expedition Week

Modello di mobilità innovativa, il progetto segue il modello della quadrupla elica promosso dalla Commissione Europea e mira a fare dell'Università, insieme a società civile, istituzioni politiche e imprese, il motore di processi di innovazione sociale. Le Expedition rappresentano delle attività challenge-based innovative e di mobilità immersiva internazionale (durano circa 2-4 giorni e si tengono presso la sede dell'università promotrice), in cui studenti/esse provenienti dalle 9 università dell'alleanza ENGAGE.EU prendono parte a dei "Knowledge-Creating Teams", gruppi di stakeholder eterogenei ed interdisciplinari per ideare e progettare soluzioni innovative sulle criticità che interessano la nostra società. Per la selezione dell'Expedition 23-24 abbiamo ricevuto un totale di 58 domande per 3 slot disponibili.

Research and Innovation

ENGAGE.EU, in quanto forma avanzata di cooperazione, mira anche ad offrire **opportunità di formazione e networking per la faculty** a tutti i livelli di seniority, con il fine ultimo di potenziare la qualità della ricerca nei vari atenei partner, garantendo ad essa un carattere internazionale e dinamico, ma anche stimolando la crescita in termini di impatto sia nella produzione scientifica che nella società. Nello specifico, se il WP5 si indirizza alla faculty tutta; il WP4, coordinato da Luiss, si concentra su studenti PhD ed early-stage researchers (ossia, ricercatori fino a quattro anni dal conseguimento del titolo di dottorato, secondo la nomenclatura dell'Alleanza); con lo scopo di guidarli nelle prime fasi della carriera accademica e creare i presupposti per l'istituzione di collaborazioni più solide tra programmi di dottorato.

All'interno di questo quadro, nel periodo 2023-2024, lo staff e la Faculty dell'Alleanza hanno lavorato intensamente per sviluppare ed articolare un'ampia gamma di **opportunità destinate ai giovani ricercatori e dottorandi**. Tale impegno ha generato una ricca offerta, che comprende:

- La condivisione, tra i diversi atenei partner, di **28 corsi** per dottorandi messi a disposizione per il secondo semestre dell'Anno Accademico 2023/2024. Tali corsi, fruibili sia online che in presenza, spaziano da temi dal marcato carattere metodologico e formale (e.g., "Research Skills II" offerto da Luiss, o "Open Science" offerto

- da UTC) a trattazioni dall'accento contenutistico (e.g., "New perspectives on economics and politics" offerto da UTC o "Economics" offerto da UNWE)-T4.1 Integrating Existing PhD Programmes,
- La Call "**Visiting Opportunities for ENGAGE.EU PhD students**" che offre la possibilità di svolgere in modo sistematico periodi di ricerca (visiting for research periods) presso le Università partner dell'Alleanza (T4.1 Integrating Existing PhD Programmes)
 - L' **Annual PhD Research Workshop & Early-Stage Researcher Symposium** (5-7 giugno 2024), l'evento con cadenza annuale ed organizzato in questa prima edizione da Luiss, ha riunito 41 dottorandi ed Early-Stage Researchers delle università partner, oltre che 15 docenti tra moderatori e speaker. Il Symposium ha lo scopo di supportare i giovani accademici permettendo loro presentare i risultati della propria ricerca, agevolando lo scambio di opinioni in un contesto altamente interdisciplinare ed internazionale ed includendo attività di formazione, tra cui peer-learning e focus sulle skill comunicative (T4.1 Integrating Existing PhD Programmes e T4.3-Supporting Early-Stage Researchers)

L' offerta **aperta a tutta la faculty**, invece, si è focalizzata sui seguenti risultati chiave:

- La Research Community Platform, ossia una piattaforma ENGAGE.EU dedicata a dottorandi, assegnisti, ricercatori, docenti delle nove università partners, la cui faculty potrà collaborare con colleghi del consorzio e trovare opportunità di approfondimento e finanziamento rispetto agli otto temi chiave in cui la piattaforma è suddivisa (digital transformation, justice and peace, sustainable business, sustainable society, sustainable planet, energy transition, migration, e gender equality). Ad oggi fanno parte della piattaforma 33 membri del corpo accademico dell'Ateneo (tra docenti, dottorandi e ricercatori), 500 delle varie università partner.
- la Call **Think tank** (T5.2- Think Tank), offre la possibilità ai ricercatori Luiss che hanno completato il percorso dottorale di partecipare ad incontri online ed in presenza in cui viene affrontato, di anno in anno, un tema diverso concordato a livello di partenariato. Nel periodo 2023-2024 è si è lavorato per la pianificazione ed organizzazione del prossimo Think Tank che si svolgerà a Vienna (WU) tra il 3 e il 5 marzo 2025.
- La "**Call for Innovative bottom-up scientific initiatives**"(T5.3- Creating ENGAGE.EU Identity) ha come referenti non soltanto i ricercatori (Early-Stage e senior), ma anche i dottorandi. Questa iniziativa ha l'obiettivo di incoraggiare proposte sviluppate dai ricercatori stessi che, tramite iniziative dal marcato carattere collaborativo, possano ambire ad ottenere un 'Seed Funding' atto a supportarle e/o a renderle possibili. La call, pianificata e pubblicata nel periodo di riferimento, ha l'obiettivo di incoraggiare progetti che si focalizzano sulle sfide sociali più pressanti del nostro tempo, promuovendo così il fiorire della ricerca relativa agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile delle Nazioni Unite (SDG).

Societal Outreach

ENGAGE.EU porta avanti attività di terza missione che, come tali, nascono con l'obiettivo di generare innovazione ed impatto sociale, grazie alla collaborazione tra gli stakeholder interni (studenti e faculty) ed esterni (Governo, Imprese, Società Civile e Media; riuniti in cd. Societal Chapters) all'Ateneo secondo i meccanismi della cd. quadrupla elica. Ciò avviene primariamente attraverso lo sviluppo di gruppi di lavoro interdisciplinari e multi-attoriali che, con metodologie challenge-based, integrano le 3 aree di intervento del progetto (Learning, Research and Innovazione e Societal Outreach). Il locus in cui tali interazioni si sviluppano sono i cd. Labs for European Co-creation Teams (T6.3, ENGAGE.EU lighthouse e coordinato da Luiss), ossia unità operative capaci di gestire il complesso insieme di attività e stakeholder funzionali alla terza missione di ENGAGE.EU.

In questo contesto, il periodo 2023-2024 ha visto un lavoro dello staff e della faculty Luiss che, insieme ai partner, si è dedicata a garantire all'Alleanza gli **strumenti formali** atti allo sviluppo concreto di questa infrastruttura concettuale. In particolare, specifico impegno è stato richiesto al team per lo sviluppo di una strategia per la creazione di Societal Engagement e, parallelamente, per la creazione dei Societal Chapters, ovvero gruppi di lavoro formati da stakeholder esterni coinvolti nelle attività di Outreach.

Allo stesso tempo, Luiss ha coordinato il gruppo di lavoro interuniversitario al fine di portare ogni partner dell'Alleanza allo **sviluppo** di un **Lab** capace di essere sintesi delle spinte unitarie di ENGAGE.EU e del rispetto delle peculiarità tematiche, operative e logistiche delle realtà locali. A questo scopo, sono stati sviluppati i seguenti step:

- **Concettualizzazione dei Lab** a livello di Alleanza, mettendo insieme l'approccio della quadrupla elica e la creazione di un ecosistema di innovazione su scala Europea
- **Creazione di un Open Innovation Lab** all'interno di ciascun ateneo dell'alleanza
- **Progettazione di tre nuovi formati di attività** da svolgere nei Labs ed **identificazione di percorsi concettuali** per collegare gli output dei vari formati di attività tra di loro, e generando percorsi di impatto sociale.
- Pianificazione degli eventi pilota dei vari formati individuati

Nel quadro dei lavori di ENGAGE.EU 2.0 e con particolare focus sui **Societal Chapters**, nell'ultimo anno si è consolidata la relazione con partner esterni al consorzio (cd. Associated partners), che per Luiss sono la fondazione Adriano Olivetti, ItaliaCamp e il Comune di Roma. Grazie al percorso sviluppato negli anni passati con questi soggetti, il lavoro sulla nuova fase progettuale ha significato un importante consolidamento di questi interlocutori nel consorzio di ENGAGE.EU, nel quale oltre a diventare partner associati, stanno fornendo contributi fattuali in task specifici legati ai diversi ambiti chiave di Outreach. Allo stesso tempo, sono stati delineati i profili dei soggetti da poter coinvolgere nei prossimi mesi, dovendo giungere, entro il 2027, ad una rete di 90 partner a livello europeo e 10 nelle singole Università partner.

Impact & Dissemination

Tra le attività dell'Alleanza figura anche un impegno costante verso la pianificazione e misurazione dell'impatto delle proprie iniziative sui processi di internazionalizzazione dei vari atenei partner, considerando sia gli effetti diretti, che quelli indiretti.

A questo scopo nell'ultimo anno, ENGAGE.EU ha portato avanti le analisi per il piano di impatto (D33-ancora in fase di sviluppo) e posto le basi per la istituzione dell'**ENGAGE.EU Impact Driving Hub**, una unit che si intende come soggetto responsabile della massimizzazione dell'impatto sociale dell'Alleanza, anche attraverso uno stretto contatto con policymakers europei ed internazionali. Infatti, oltre alla misurazione di quanto svolto nelle altre aree, il team ha lavorato per costruire i presupposti favorevoli all'abbattimento delle barriere alla internazionalizzazione delle università e creare un contesto favorevole allo sviluppo accademico, alla ricerca innovativa, come anche alla crescita socioeconomica. A questo scopo sono in atto analisi delle modalità attraverso le quali le università partner partecipano ed influenzano il dibattito politico e legislativo, al fine di poter razionalizzare i processi nell'Alleanza, e rendere la discussione in Europa e sui tavoli Nazionali una prassi consolidata (MS44- Having and operating a monitoring system to be aware of the main regular changes that concern HEI).

Infine, l'**ENGAGE.EU Dissemination Office**, composto da un referente degli uffici di comunicazione di ciascuna università partner e da ulteriori esperti coinvolti su base volontaria dalle università stesse, ha prodotto un piano di

disseminazione e comunicazione (D29) che opererà come roadmap e timone per le attività di comunicazione nei quattro anni di progetto. L'Ufficio, in coerenza con questo strumento, nell'ultimo anno ha fornito supporto alle varie aree tematiche di progetto (Learning, Research and Innovation e Societal Outreach) rispetto alla comunicazione delle attività attraverso materiale visual e presidio mediatico internazionale, sempre nel rispetto ed in piena coerenza con le policy locali.

2. Mobilità strutturata per titoli (Collaborative Degree Programs)

Si tratta di programmi di mobilità internazionale outgoing e normalmente anche incoming, organizzati con un partner accademico, in cui gli studenti coinvolti, se conseguono tutti i crediti e completano tutte le attività richieste, ottengono un titolo nazionale da ognuna delle università coinvolte, oppure un titolo erogato congiuntamente dalle università coinvolte.

Le categorie di programma inclusi in quest'area sono:

- Double Degree Programs
- Joint Programs
- LL.M. Education Programs
- QTEM Masters
- Triple Degree Programs

Rispetto all'a.a. 2022/2023, le novità del **2023/2024** (ovvero gli accordi firmati tra settembre 2023 e il maggio 2024), sono:

Nuovi programmi di Mobilità strutturata per titoli

Double & Triple Degree & Joint Program: 4

Ad oggi i programmi di mobilità per titoli sono **52**.

LISTA PROGRAMMI DI MOBILITÀ STRUTTURATA PER TITOLI

32 Double Degree Programs

1	<u>China Foreign Affairs University (CFAU)</u>	17	Tilburg University - Tilburg School of Economics and Management (Finance)
2	<u>City University London - Cass Business School</u>	18	Tilburg University - Tilburg School of Economics and Management (MGM)
3	<u>Fordham University - Graduate School of Business Administration</u>	19	Tilburg University - Tilburg School of Economics and Management (MKT)
4	<u>Fudan University - School of Management</u>	20	University of Mannheim – Strategic Management
5	<u>King's College London – Management</u>	21	Universidade Nova de Lisboa - Nova School of Business (E&F)
6	<u>King's College London – Policies and Governance in Europe</u>	22	Universidade Nova de Lisboa - Nova School of Business and Economics (MGM)
7	<u>Maastricht University – Corporate Finance</u>	23	Universidade Nova de Lisboa - Nova School of Business and Economics -GMAP
8	<u>Tilburg University - LDS</u>	24	Université libre de Bruxelles (ULB)

9	Moscow State Institute of International Relations (MGIMO) – Government Relations	25	Université libre de Bruxelles (ULB) – Solvay School of Economics and Management
10	Moscow State Institute of International Relations (MGIMO) – LDS	26	Université Paris Dauphine – Business Transformation
11	National Research University Higher School of Economics – St. Petersburg	27	Université Paris Dauphine – Corporate Finance
12	Renmin University of China – Global Management and Politics	28	Université Paris Dauphine – International Business
13	Renmin University of China – LDS	29	University of Gothenburg – Innovation Management
14	Science Po Bordeaux IR	30	University of Salzburg
15	Science Po Bordeaux PPE	31	The Norwegian School of Economics (NHH)
16	Skema Business School – Fashion Management	32	University of Luxembourg – European Governance

3 Joint Program

- 1 BI-Luiss Joint MSc in Marketing
- 2 Sciences Po – PPE
- 3 King's College London – PAGE

1 Triple Degree

- 1 ACE – A Degree in Business

15 LLM Educational Programs

1 Fordham University	9 Utrecht University
2 Temple University	10 Durham University
3 University of California – Hastings College of the Law	11 University of Warwick
4 University of Richmond	12 University of Paris II Panthéon-Assas
5 American University	13 King's College London
6 Suffolk University	14 Ku Leuven
7 University of Glasgow	15 Queen Mary University London
8 Radboud University	

1 QTEM Masters & Networks

- 1 QTEM Masters Network

Nel corso del 2023-24 hanno partecipato ai programmi per titolo i seguenti studenti:

Tipologia	Outgoing	Incoming
Double Degree, LLM Educational Program e QTEM	154	83

Gli studenti che hanno iniziato un Joint Program nell'a.a. 2023-24 sono stati **90**.

3. Mobilità strutturata per crediti (Structured exchanges)

Sono programmi di mobilità internazionale outgoing e incoming, organizzati con un partner accademico, in cui gli studenti coinvolti trascorrono un periodo di studi presso un ateneo partner e ottengono dei crediti, i quali vengono riconosciuti dalla propria università sulla base di un piano di studi concordato precedentemente dai partner.

A seguito delle selezioni, un numero ristretto di studenti seguirà un periodo di studi all'estero – solitamente un anno accademico - per il **riconoscimento dei crediti acquisiti**, sul loro piano studi Luiss. Il piano studi degli Exchange strutturati è predisposto in collaborazione con le università partner in modo tale da garantire il massimo della complementarità delle offerte accademiche dei due atenei, offrendo agli studenti un percorso creato ad hoc per il programma.

Ad oggi, le opportunità di Structured Exchange Program sono quelle sotto, per un totale di **9 programmi**:

9 Structured Exchange Programs

- 1 Utrecht University – Utrecht School of Economics
- 2 Utrecht University – Politics, Philosophy and Economics
- 3 Université Paris Dauphine - Management and Computer Science
- 4 Université Catholique de Louvain - Economics School of Louvain
- 5 Université Catholique de Louvain – Philosophy, Politics and Economics
- 6 City University London - Economics and Business
- 7 Vrije Universiteit Amsterdam – Philosophy, Politics and Economics
- 8 BI Norwegian Business School - Management and Computer Science
- 9 Stanford University Summer program – Tutte le triennali

4. Twinning programs

Percorso formativo che consente agli studenti incoming dalle università partner di studiare in due paesi ottenendo due titoli a livello Bachelor e Magistrale a Ciclo Unico, a seconda dello schema scelto. Lo studente TP iscritto al programma triennale studia per 2 anni in Luiss e per due anni presso l'università partner straniera. Lo studente TP iscritto al programma magistrale studia per 1 anno in Luiss e per 1 anno presso l'università partner straniera. Gli studenti che completano con successo il programma ottengono un Bachelor dall'università partner e una Laurea Triennale Luiss per lo schema triennale, o una Laurea Magistrale Luiss, per lo schema magistrale.

Ad oggi, le opportunità di Twinning Program sono quelle sotto, per un totale di **6 programmi**:

6 Twinning Programs

- 1 Foreign Trade University (FTU)
- 2 Ivane Javakhishvili Tbilisi State University
- 3 University of Malta
- 4 Pontificia Universidad Javeriana
- 5 University of National and World Economy (UNWE)
- 6 Universidad del Pacifico

5. Internazionalizzazione della Didattica (Joint Programs)

I programmi congiunti sono programmi di studio integrati, coordinati e offerti congiuntamente da differenti Atenei. Hanno la particolarità, dunque, di essere offerti a coorti uniche di studenti (al contrario dei DD, che riguardano studenti in mobilità outgoing e incoming da un Ateneo all'altro). In Luiss, i programmi congiunti attivi nel 23-24 sono:

5.1. ACE – Triple Degree in Business

Nell'a.a. 2023/2024, è stata selezionata la seconda coorte del programma ACE, un percorso di laurea triennale in quattro anni in partnership con Renmin University of China (RUC) e George Washington University (GW). Fanno parte della seconda coorte 15 studenti Luiss, 15 studenti Renmin e 5 studenti George Washington. La nuova coorte trascorrerà l'anno accademico 2024-2025 in Luiss (secondo anno di programma).

La prima coorte, selezionata nell'a.a. 2022/2023 e composta da 13 studenti Luiss, 8 studenti GW e 15 studenti RUC, trascorrerà il terzo anno di programma (a.a. 2024-2025) a Pechino presso Renmin University of China, per poi trascorrere il quarto e ultimo anno di programma presso George Washington University. Gli studenti del programma ACE seguono un curriculum con corsi ad hoc e alla fine del percorso ottengono tre diplomi di laurea, uno da ciascuna università partner.

5.2. BI-Luiss Joint MSc in Marketing

La quarta coorte del programma ha iniziato a frequentare le lezioni presso BI Norwegian Business School nell'a.a. 2023/2024, mentre l'82% degli studenti della terza coorte è in procinto di laurearsi nella sessione estiva 2023/2024. Nel 2023/2024 il numero di domande di ammissione per l'a.a. 2024/2025 sono state 55 e sono state inviate 38 offerte di ammissione. Dei candidati che ad oggi hanno ricevuto offerta, 16 sono di nazionalità italiana, 22 di nazionalità norvegese e 6 di altre nazionalità.

L'accordo firmato a novembre 2019 verrà rinnovato entro settembre 2024 e avrà valenza per i futuri cinque intake (da intake 2025-2026 a intake 2029-2030).

5.3. Double Degree in Policies and Governance in Europe con King's College London

Il programma di Double Degree in Policies and Governance in Europe con l'ateneo britannico King's College London, firmato nel mese di aprile 2020, prevede un percorso magistrale che gli studenti possono iniziare presso il King's College (Track 1) o presso Luiss (Track 2), spostandosi nell'altra università partner per il secondo anno di studi.

Il 90% degli studenti della terza coorte (2022/2023, entrambi i track) ha in programma di laurearsi nella sessione autunnale 2024. Nel 2023/2024 sono pervenute 82 domande per l'intake 2024/2025. Al momento hanno ricevuto offerta di ammissione 43 studenti.

5.4. Double Degree in Social Sciences con Sciences Po Paris

Nel mese di settembre 2023 è stato firmato il programma di Doppia Laurea con Sciences Po in Social Sciences.

Il programma è un Bachelor che si struttura su un totale di quattro anni così ripartiti: i primi due anni da svolgersi a Sciences Po (presso uno dei sette campus dell'ateneo) e gli ultimi due anni da svolgersi in Luiss.

Il numero di partecipanti è di massimo 20 studenti che vengono selezionati durante il loro ultimo anno di scuola superiore. Il primo intake è stato selezionato ad aprile 2024 da una commissione congiunta Luiss- Sciences Po Paris; le candidature sono pervenute tramite due canali: quello internazionale e il canale del ministero dell'istruzione francese, "Parcoursup".

Le selezioni si sono concluse a maggio 2024 con un totale di 5 studenti internazionali e di 10 studenti con provenienza dal sistema scolastico francese.

Gli studenti del programma di Doppia Laurea seguiranno diversi curricula in base alla scelta del campus per il quale si sono candidati a Sciences Po; in Luiss hanno scelto invece se essere immatricolati per conseguire il titolo in Scienze Politiche o in PPE.

Alla fine di questo percorso accademico, gli studenti otterranno dunque due titoli, uno per ciascuna università.

Gli studenti del programma di arriveranno in Luiss a settembre 2026 per iniziare il loro terzo anno insieme agli studenti Luiss, ognuno rispettivamente per il proprio corso di laurea.

6. Faculty Mobility and Welcome Point

6.1. Visiting Professors

Docenti internazionali fanno domanda rispondendo al bando pubblicato sul sito Luiss. A partire dall'anno accademico 2022/2023 e quindi anche per il 2023/2024, la call è stata volta ai soli Visiting Professors, escludendo i Visiting Fellows. L'intento del bando è stato quello di prediligere delle mobilità più durature volte ad un maggiore coinvolgimento dei Visiting nei Dipartimenti ed in Luiss in generale, e quindi necessariamente selezionando un numero inferiore di candidati. I Visiting professor sono invitati a svolgere attività di ricerca insieme alla Faculty Luiss, è inoltre prevista una moderata attività didattica (fino ad un massimo di 20 ore di lezione incluse nel compenso assegnato dalle commissioni). Le selezioni come di consueto sono affidate ai 4 dipartimenti in base ai parametri del bando stesso, in termini di durata delle mobilità e range di compenso.

Le stesse linee guida principali sono state applicate alla Call for Visiting Professors riferita all'anno accademico 2024/2025, pubblicata e chiusa nel Fall 2023, tuttavia per quest'ultima si è deciso di eliminare la possibilità di svolgere mobilità durante il Summer Term, ed il numero minimo di settimane di permanenza in Luiss è stato ridotto a 4 (anziché 6). Inoltre, è stata data la possibilità ai dipartimenti di selezionare una short list di candidati volti a sostituire i Visiting selezionati, in caso di rinuncia.

Riportiamo qui di seguito i numeri del bando Visiting Professors.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Application Visiting	116	165	278	N/A	141	91	76
Application Accettate	55	76	64	N/A	30	32	28

Le mobilità effettivamente avvenute nel 2023/2024 sono 30.

6.2. International Chairs

Il programma ha lo scopo principale di promuovere l'internazionalizzazione dell'Ateneo tramite Faculty Exchanges per brevi periodi (tra le 2 e le 4 settimane) durante i quali si stabiliscono nuovi contatti e relazioni, e si svolge inoltre attività accademica di ricerca e docenza. Fino al 2020/2021 veniva pubblicata una Call sul sito Luiss, mentre attualmente, al fine di promuovere un'azione di internazionalizzazione più mirata alle esigenze di Ateneo, il Prorettore all'Internazionalizzazione gestisce e promuove direttamente le mobilità che possono essere sia unidirezionali sia avere carattere di scambio.

Riportiamo qui di seguito un prospetto dei numeri degli ultimi anni.

nell'a.a. 2018/2019 **n.11** professori in entrata ed in uscita

nell' a.a. 2019/2020 **n. 18** professori in entrata ed in uscita (di cui **8** in entrata e **8** in uscita hanno effettivamente svolto le mobilità, le altre sono state posticipate al 2021/2022 o cancellate a causa di emergenza sanitaria e/o impossibilità di svolgimento.)

nell' a.a. 2020/2021 **n. 5** professori in entrata e **5** professori in uscita, tutte le mobilità posticipate al 2021/2022 o cancellate a causa di emergenza sanitaria e/o impossibilità di svolgimento

Nell'a.a. 2021/2022: non è stato pubblicato un nuovo bando. le mobilità effettivamente svolte sono **8** in entrata e **5** in uscita.

Nell'a.a. 2022/2023: non è stato pubblicato un bando. Le mobilità effettivamente svolte sono state **2** in entrata e **1** in uscita.

Nell'a.a. 2023/2024: non è stato pubblicato un bando. Nessuna mobilità svolta.

6.3. Erasmus + Staff Mobility for Teaching

I docenti strutturati Luiss possono presentare domanda in risposta al bando pubblicato sul sito Luiss. I candidati vengono normalmente selezionati in base al programma presentato e alla sede per la mobilità proposta. Priorità viene data ai docenti che presentano application per svolgere la mobilità presso un'università partner Erasmus+, un'università che fa parte dell'alleanza ENGAGE.EU, e a coloro che non hanno mai svolto questo tipo di mobilità. Per il 2023/2024 sono state assegnate 2 borse, utilizzando così tutti i fondi previsti dall'Agenzia Nazionale. È stata inoltre assegnata 1 mobilità a 0 Grant, ma finanziata da Luiss, in considerazione della validità dell'application e con il fine ultimo di promuovere e far crescere ulteriormente il programma. Il totale di mobilità outgoing quindi per l'anno accademico in oggetto è stato di 3 mobilità.

Luiss inoltre, ove possibile, accoglie docenti da altri istituti che intendono svolgere la loro mobilità Erasmus + Staff Mobility for Teaching. Nel 2023/2024 si è svolta 1 Mobilità Erasmus+ Staff Mobility for Teaching incoming. Ne era stata prevista e organizzata una ulteriore, ma per motivi personali della docente incoming, è stata annullata. Infine, nell' a.a. 2023/2024 sono stati firmati **2** nuovi accordi Erasmus+ Staff Mobility for Teaching:

Paese	Università	Ambito accordo
Francia	Université Toulouse Capitole	GP
Slovacchia	Ekonomická Univerzita V Bratislave DIM, DEF, SP	

6.4. Faculty Welcome Point

Il Faculty Welcome Point è un servizio offerto alla Faculty Internazionale con lo scopo di assistere docenti, ricercatori e assegnisti sulle principali necessità connesse al loro trasferimento in Italia, all'ambientamento in Luiss e in senso più generale a Roma.

Il Faculty Welcome Point si occupa inoltre delle esigenze relative alle procedure di immigrazione necessarie, nel caso di docenti Extra Europei, anche per periodi di permanenza brevi (es: docenti a contratto, visiting professors legati al bando descritto nei paragrafi precedenti, o visiting researchers ospiti dei dipartimenti).

Durante il loro primo giorno in Luiss, il Faculty Welcome Point darà il benvenuto alla Faculty straniera, mostrando loro la struttura, presentando i diversi servizi del Campus e organizzando degli incontri con lo staff del dipartimento di competenza a cui potranno fare riferimento per questioni legate alla didattica.

Anche successivamente alla fase iniziale di arrivo, questo servizio rimane a disposizione della Faculty proveniente dall'estero per facilitare quanto più possibile le questioni di carattere pratico legate al trasferimento in una nuova realtà.

Il Faculty Welcome Point inoltre offre assistenza anche ai docenti e ricercatori stranieri che, pur trovandosi già in Italia, hanno bisogno di rinnovare o aggiornare il loro permesso di soggiorno.

Nell'Anno Solare 2023 il Faculty Welcome Point si è occupato di un totale di 28 docenti/ricercatori/assegnisti.

Ufficio Student Mobility

Tutte le attività gestite e organizzate dall'ufficio Student Mobility sono rivolte a potenziare il profilo internazionale dell'Ateneo, principalmente attraverso lo sviluppo e la gestione dei programmi di mobilità studenti per crediti.

L'ufficio gestisce la maggior parte degli studenti Luiss in mobilità internazionale sia in uscita che in entrata (oltre 2000 ogni anno). In particolare, gestisce i programmi Scambi Internazionali (Erasmus e bilaterali), Free Mover, Summer School all'estero e Online Exchange Initiative di ENGAGE.EU. L'ufficio si occupa di tutti gli aspetti di organizzazione e gestione della mobilità, dalla preparazione per la partenza al rientro degli studenti.

L'ufficio cura inoltre tutti gli aspetti della partecipazione della Luiss al **programma Erasmus**: dall'“accreditamento” necessario per partecipare al programma (ottenimento dell'ECHE), alla presentazione della candidatura annuale, la gestione dei fondi e la ripartizione tra i vari uffici interessati, rendicontazioni, relazioni, raccolta dei documenti necessari da parte dei partecipanti, ecc. e rappresenta il punto di riferimento per i colleghi dei vari settori fornendo assistenza e consulenze.

In collaborazione con i colleghi di People Management, l'ufficio gestisce infine il programma di mobilità dello staff amministrativo per formazione.

Scambi Erasmus e bilaterali

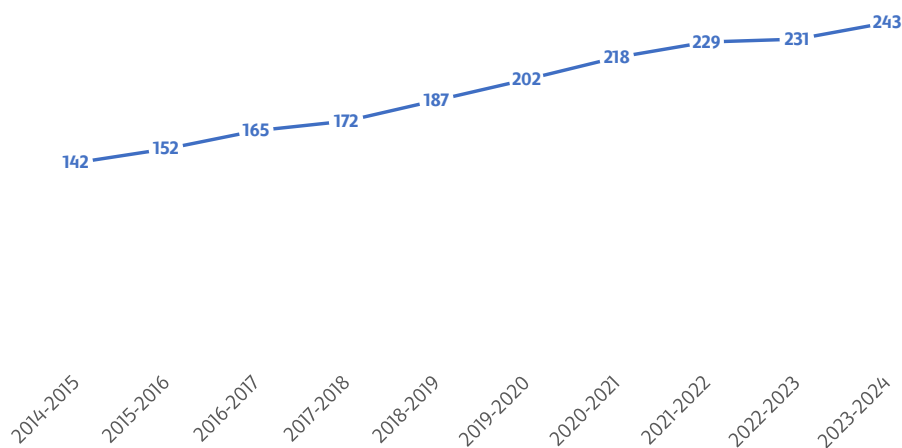
Il programma consente agli studenti Luiss di trascorrere un semestre presso un Ateneo Partner della Luiss senza dover pagare le relative tasse universitarie e con la garanzia del pieno riconoscimento dei crediti sostenuti all'estero all'interno del proprio piano di studi Luiss. Allo stesso tempo, il programma consente agli studenti delle Università Partner di trascorrere un periodo di studio alla Luiss alle stesse condizioni.

International Network

Nell'ambito di tale programma, l'ufficio è innanzitutto responsabile dello sviluppo di nuovi accordi di scambio, dall'individuazione di potenziali partner alla negoziazione dei termini degli accordi. Gestisce inoltre le partnership in essere rinegoziando annualmente il numero di posti disponibili in base ai flussi di studenti e i requisiti di ingresso per ogni sede, monitorando l'andamento delle partnership, intervenendo in caso di criticità, ampliando le cooperazioni con maggior domanda e migliori feedback e rinnovando gli accordi in scadenza.

Per le mobilità dell'a.a. 2023-2024 sono stati attivati **14 nuovi accordi** di scambio arrivando a un **totale di 243 accordi in 49 paesi**.

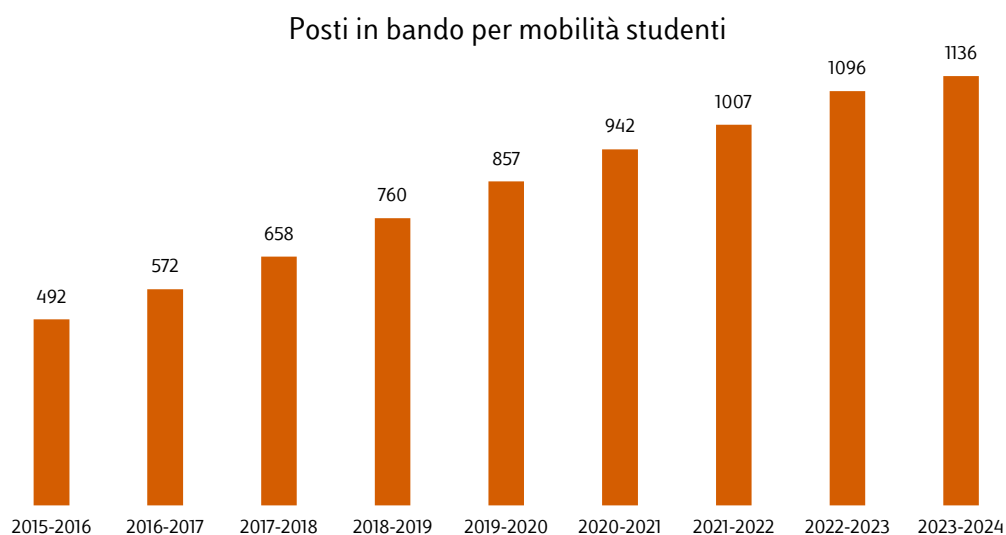
Numero accordi per mobilità studenti



Nuovi accordi stipulati per il 2023-2024

Paese	Università	Area accordo
Austria	University of Vienna – Faculty of Law	GP
Francia	Université Toulouse 1 Capitole	IM – EF
Giappone	Ritsumeikan Asia Pacific University	IM-EF-SP
Lituania	ISM University of Management and Economic	IM – EF
Olanda	Erasmus University Rotterdam - School of Economics	IM – EF
Portogallo	ISEG - Lisbon School of Economics and Management	IM – EF
Portogallo	Universidade Católica Portuguesa – Católica Porto Business School	IM – EF
Regno Unito	Newcastle University	IM – EF - GP
Regno Unito	University of Westminster - Business School	IM – EF
Romania	West University of Timișoara	IM – EF – GP
Spagna	Barcelona Institute of International Studies	SP
Svezia	Uppsala University - Department of Business Studies	IM
Svizzera	Universität Zürich - Department of Political Science	SP
USA	George Washington University	University-wide

In aggiunta ai nuovi accordi di cui sopra, l'ufficio ha anche **negoziato incrementi di posti con università già partner**. Nonostante la chiusura di circa 30 posti per mobilità in Russia, per l'a.a. 2023-2024 si è quindi riusciti a mettere a disposizione degli studenti Luiss **1136 posti, con una crescita netta di 40 unità** rispetto al bando precedente.



Nel corso del 2023 l'ufficio ha inoltre **incontrato rappresentanti di circa 45 atenei esteri** per esplorare la possibilità di nuovi accordi di mobilità o rafforzare e gestire quelli esistenti:

- Nanyang Technological University Singapore
- Universidad Carlos III
- ESADE
- Leiden University
- McGill University
- University of Geneva
- University of Zurich
- Tec de Monterrey
- Erasmus University Rotterdam
- University of Amsterdam
- IE
- Queen's University
- St. Gallen University
- Yonsei University
- Singapore Management University
- FGV Direito Rio
- ESSEC
- Warwick Business School
- Université Paris Dauphine
- WU Vienna University of Economics and Business
- Maastricht University
- BI Norwegian Business School
- Chulalongkorn Business School
- Institut Français de la Mode

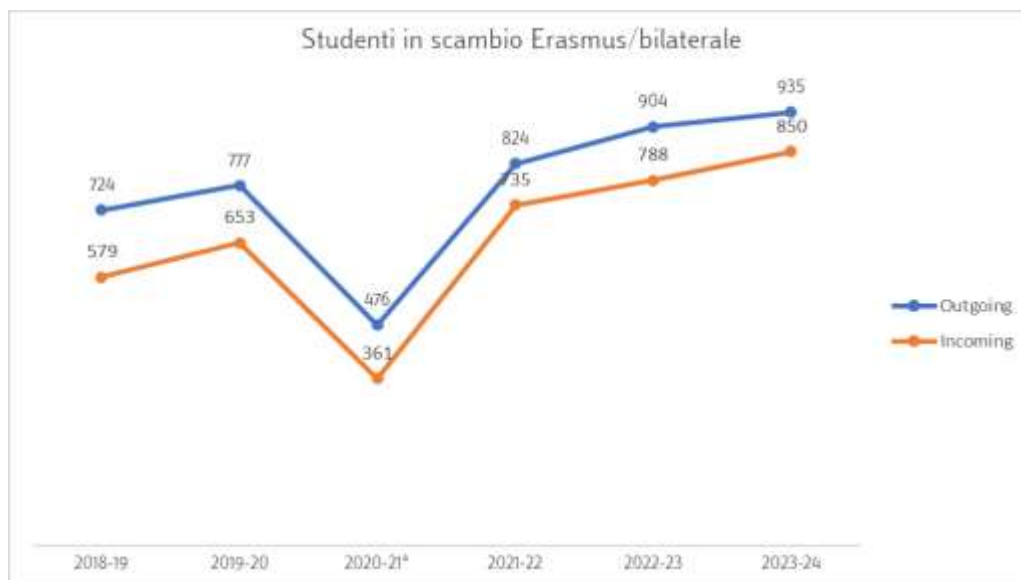
- Regent's University
- Victoria University of Wellington
- Universidad de San Andres
- Marquette University
- University of Glasgow
- Suffolk University
- University of British Columbia
- University of East Anglia
- University of Hamburg
- EM Lyon
- University College Dublin
- Universidad de Navarra
- University of Cologne
- Université Toulouse Capitole
- Thammasat University
- NHH
- City University of London
- The Hague University of Applied Sciences
- Université de Laval
- Chinese University of Hong Kong
- Montclair State University

Gestione degli studenti in mobilità

L'ufficio si occupa inoltre di tutti i processi relativi alla **mobilità in uscita**: predispone il bando del programma, lo promuove, seleziona e prepara gli studenti Luiss alla partenza assistendoli nei processi di application alle università partner e l'elaborazione dei piani di studio esteri (Learning Agreements), li segue durante tutto il periodo di mobilità fino al riconoscimento delle attività svolte all'estero dopo il loro rientro.

Parallelamente segue gli **studenti di scambio in entrata** prima, durante e dopo la loro permanenza in Luiss: li guida durante il processo di immatricolazione alla Luiss, l'iscrizione ai corsi, organizza sessioni di accoglienza e orientamento, li assiste per problematiche di varia natura che possono sorgere nel semestre, rilasciando e firmando vari tipi di certificati.

Nel 2023-2024 a fronte di **1001 selezionati inizialmente**, sono effettivamente **partiti 931 studenti**. Sono infatti state oltre 170 le rinunce pervenute. Parallelamente, nell'a.a. 2023-2024, l'ufficio ha gestito **825 mobilità in ingresso**.



Digitalizzazione processi Erasmus: Erasmus Without Paper

Nel 2023 si sono andati perfezionando alcuni processi di digitalizzazione previsti dal programma Erasmus relativamente all'elaborazione e approvazione da parte sia dell'università d'origine che di destinazione dei piani di studi degli studenti e alla stipula degli accordi Erasmus. Nonostante il perdurare di numerosi malfunzionamenti, la maggior parte dei Learning Agreement degli studenti e degli accordi interistituzionali sono stati conclusi digitalmente.

Mobilità verso la Russia

Considerato il perdurare del conflitto in Ucraina, i vertici Luiss hanno deciso di sospendere gli accordi di scambio in essere con atenei russi. Non sono quindi state autorizzate né mobilità in uscita né in entrata.

Mobilità verso Israele

A seguito dell'attacco del 7 ottobre 2023, l'ufficio si è immediatamente messo in contatto con gli studenti Luiss presenti in Israele facendo da tramite tra loro, l'Unità di Crisi del MAECI, il consolato italiano in Israele e il top management Luiss e fornendo tutto il supporto possibile per facilitare il loro rientro in Italia. Una volta rientrati, ha supportato gli studenti nella riorganizzazione del loro percorso di studi, offrendo loro la possibilità svolgere una mobilità presso un altro ateneo nel secondo semestre, svolgere gli studi presso le università israeliane da remoto o essere riammessi nei corsi Luiss.

Summer School

Grazie al programma di Summer School all'estero gli studenti hanno la possibilità di trascorrere (a proprie spese) un periodo di 2/4 settimane presso un'università estera ottenendo il riconoscimento dei crediti conseguiti all'estero nel proprio piano di studi Luiss. L'ufficio si occupa della promozione del programma e del riconoscimento delle Summer School svolte.

Nell'estate del 2023 hanno partecipato **121 studenti** (103 iscritti all'Undergraduate School e 18 alla Graduate School).

Free mover

Il programma permette agli studenti di trascorrere un semestre di studio all'estero (a proprie spese) al di fuori del programma Erasmus e degli altri programmi di mobilità offerti dall'Ateneo, ottenendo il riconoscimento dei crediti acquisiti all'estero. A differenza di quanto avviene per gli scambi Erasmus e bilaterali, lo studente è responsabile del pagamento delle tasse universitarie sia alla Luiss che all'estero e non è prevista l'erogazione di borse di studio. L'ufficio raccoglie e analizza le candidature degli studenti e gestisce il processo di elaborazione dei piani di studio.

Nell'a.a. 2023-2024, **72 studenti hanno partecipato** al programma Free Mover: di questi, 41 erano iscritti all'US e 31 alla GS.

ENGAGE.EU Online Exchange Initiative

Alla luce dell'impatto della pandemia sulle mobilità internazionali fisiche, l'ufficio Student Mobility insieme ai partner del consorzio ENGAGE.EU, ha lanciato un **nuovo programma di mobilità virtuale** per consentire agli studenti di frequentare una selezione di corsi online delle università partner ottenendone il riconoscimento e potendo continuare al contempo i propri studi presso l'università di appartenenza. L'iniziativa mira a offrire una possibilità di internazionalizzare la propria formazione anche a studenti che, per un motivo o per un altro, non possano o non vogliano recarsi all'estero, riducendo allo stesso tempo anche l'impatto ambientale delle mobilità internazionali. Nel 2023-2024, lato Luiss, il programma ha registrato la partecipazione di oltre **30 studenti** tra entrata e uscita.

Mobilità Staff per formazione

Il programma offre l'opportunità al personale amministrativo di svolgere un breve periodo di formazione all'estero presso una Università estera, preferibilmente partner Erasmus. Data l'adesione all'iniziativa da parte dei colleghi nelle edizioni precedenti, sono state raddoppiate da 2 a 4 le borse messe a disposizione.

Ufficio Tutorato

Presentazione

Il Servizio di Tutorato rappresenta per tutti gli studenti Luiss un'interfaccia certo e confidenziale attraverso il quale ciascuno studente riesce a trovare supporto e guida nel suo percorso universitario.

Tale approccio è ancor più evidente per gli studenti internazionali che potrebbero sentirsi maggiormente "smarriti" alla luce del cambiamento culturale verso il quale vanno incontro, venendo a Roma.

Dall'a.a. 2023-2024, il Tutorato Luiss si è dotato di un team specifico di 5 tutor per studenti internazionali (TFIS) dedicati specificatamente all'integrazione, orientamento, monitoraggio e supporto degli **studenti incoming** per garantire un'esperienza inclusiva in Luiss e al fine di rafforzare il carattere cosmopolita dell'Ateneo e della nostra comunità.

Come suddetto, le funzioni di Tutorato per gli studenti internazionali sono:

- i tutor TFIS partecipano alle attività di Orientamento in ingresso per gli studenti internazionali **incoming** al fine di costruire un ponte già prima dell'arrivo degli studenti a Roma. Questo facilita l'ingresso degli studenti nella comunità, superando diffidenze o preoccupazioni tramite un dialogo confidenziale e personale.
- I tutor TFIS e i tutor dei corsi di studi incontrano e guidano gli studenti per gli studenti internazionali **incoming** durante tutto il loro percorso, connettendoli con le cattedre e con i TA dei corsi. Durante l'a.a. i tutor orientano gli studenti anche fra le attività (curricolari ed extra-curricolari) da svolgere.

- I tutor TFIS supportano gli studenti internazionali **incoming** nella gestione delle questioni burocratiche-amministrative e universitarie sotto la supervisione del **Welcome Desk**.
- I tutor TFIS supportano gli studenti internazionali che si avvicinano a conoscere il sistema italiano universitario e in particolare approfondiscono le questioni legate allo svolgimento delle lezioni e degli esami. Gli stessi tutor supportano gli studenti anche nell'approfondimento di alcuni aspetti della cultura italiana necessari al loro inserimento nell'Ateneo.
- Sotto la supervisione del **Welcome Desk** e del **Tutorato**, anche in collaborazione con i buddy, i TFIS connettono gli studenti internazionali con i buddy al fine di facilitare la loro inclusione nella comunità studentesca.
- In alcuni casi di particolare fragilità (es. rifugiati o provenienti da situazioni critiche) i tutor TFIS guidano gli studenti con interventi di monitoraggio rafforzato per garantire la loro inclusione in Luiss, l'avanzamento corretto dei loro studi e uno sviluppo completo delle loro carriere accademiche. In alcuni Progetti Speciali
- Come per qualsiasi altro studente Luiss, gli studenti internazionali possono accedere ai servizi di Se.I.Tu.! in caso di DSA o disabilità
- I tutor TFIS contribuiscono attivamente alla realizzazione in concreto dei processi di inclusione e di sviluppo della **diversity** in Ateneo, grazie al rapporto confidenziale e quotidiano instaurato con gli studenti. Tale relazione tutor-tutore consente l'emersione **bottom-up** di temi rilevanti di interesse degli studenti consentendone il coinvolgimento consapevole in possibili attività di **advocacy**. Al tempo stesso l'ufficio di tutorato e i tutor TFIS guidano e supportano gli studenti nella loro preparazione in caso di partecipazione a eventi o interviste, considerando che molti studenti non hanno mai avuto esperienze di comunicazione.
- Considerando la complessità di alcuni progetti speciali e, in generale, l'esperienza di apprendimento di uno studente internazionale, il Tutorato si coordina con gli uffici Luiss coinvolti nei servizi offerti agli studenti internazionali e, in particolar modo, per quelli fragili.
- In cooperazione con il Luiss Career Service, l'ufficio Tutorato si è impegnato e si impegna a sviluppare e supportare l'**employability** degli studenti internazionali fragili.

Welcome Desk

Da giugno 2022 il Welcome Desk è stato trasferito all'Ufficio Orientamento, Tutorato e Skill development.

Il servizio offre a tutti gli studenti internazionali incoming iscritti in Luiss supporto nelle fasi di pre-arrivo, arrivo in Italia e, una volta cominciata la propria vita universitaria a Roma, rappresenta un riferimento concreto per le questioni burocratiche e amministrative di interesse per lo studente (es. rinnovo del permesso di soggiorno; iscrizione al SSN, etc.).

In sintesi, le funzioni del Welcome Desk sono:

- Partecipazione alle attività di Orientamento Internazionale
- Organizzazione di iniziative pre-arrivo come **Get ready for Luiss!**
- Sviluppo di un infopack generale per tutti gli studenti internazionali e di un kit di sopravvivenza
- Organizzazione e realizzazione di incontri informativi sul permesso di soggiorno e pratiche burocratiche dopo-arrivo durante la Freshers Week
- Sviluppo di sinergie con Luiss Sport per presentare lo sport come veicolo di incontro con studenti italiani (es. attività di **ice-breaking** durante la Freshers Week presso il PalaLuiss)
- Attività di sportello online, via mail e in presenza per informazioni su permesso di soggiorno, visto, apertura conto in banca, iscrizione al SSN, assicurazioni, etc.

- Ideazione e organizzazione di attività culturali in Luiss (es. incontro su cultura italiana con prof.ssa Corrao; incontro con atleti su Sport italiano) e fuori Luiss (es. visita alla moschea, degustazione vini con Fondazione Italiana Sommelier)
- Sviluppo di network con enti, associazioni (es. Associazione ESN Roma Luiss e Associazioni studentesche Luiss) organizzazioni di riferimento sul territorio (es. Ufficio Immigrazione; partnership con organizzazioni internazionali, etc.). In alcuni contesti rilevanti, i network come quello di UNHCR hanno permesso a Luiss di essere presentata come **best practice** di inclusione e accoglienza
- Sviluppo di network con employer di rilievo per sviluppare l'employability degli studenti internazionali più critici (es. rifugiati o provenienti da Paesi critici)
- Sinergia con Tutorato e buddy per indirizzare gli studenti internazionali verso canali di inclusione rapida ed efficace

Si evidenzia che l'inserimento di Welcome Desk nell'Ufficio di Orientamento, Tutorato e Skill development ha facilitato il processo di inclusione dello studente in Ateneo tramite il collegamento diretto con i tutor e la loro inclusione nella comunità studentesca tramite l'accoglienza e il supporto informale dei buddy.

Employability degli studenti internazionali fragili (es. rifugiati)

L'Ufficio di Tutorato e il Career Service collaborano nella costruzione di un network efficace che favorisca l'inserimento professionale degli studenti rifugiati o internazionali fragili presenti in Luiss grazie ai Progetti Speciali come UNICORE o Progetto Mediterraneo.

In particolare, l'Ufficio di Tutorato svolge attività di advocacy e di networking con possibili employer che dimostrino un interesse sulle tematiche di diversity oppure per l'inclusione di studenti rifugiati. Tali attività comportano l'organizzazione di incontri e presentazioni che spieghino il lavoro straordinario di Luiss in quanto Ateneo cosmopolita e concretamente inclusivo di situazioni e condizioni particolari. Una volta avviato il dialogo con l'employer, l'Ufficio di Tutorato procede preparando gli studenti agli incontri successivi e connettendo lo staff di Career Service con quello dell'employer possibile partner. Si evidenzia che per questo tipo di studenti è fondamentale la fase preparatoria di Tutorato rivolta sia agli studenti che agli employer: gli studenti, infatti, sono completamente nuovi al mondo del lavoro italiano-europeo al quale non possono essere introdotti neanche da un esempio familiare; gli employer altrettanto sono spesso di fronte a delle "prime esperienze" con studenti provenienti da contesti così lontani. Lo staff di Tutorato si preoccupa così di creare delle condizioni appropriate per un dialogo efficace.

Le pratiche burocratiche relative agli stage sono poi seguite direttamente dal Career Service.

Per ulteriori informazioni relative alla attività svolte dall'ufficio Career in favore di studenti internazionali, si rimanda alla sezione "Ufficio Career Service" di questo documento.

Progetti:

1.1 Progetto Mediterraneo (in collaborazione con Area International and Educational Development)

Nel 2023 si è proseguito il lavoro programmato per il Progetto Mediterraneo che, avviato nel 2017, si era già ampliato nel 2021 sia sul piano della partecipazione di nuovi studenti beneficiari che dal punto di vista del network che oggi coinvolge attivamente UNHCR.

Nel 2023 sono stati 18 gli studenti beneficiari di Progetto Mediterraneo di cui:

1. n.1 studentessa maltese iscritta al I anno fuori corso a.a. 2022/2023 (laureata ad aprile 2024)
2. n.6 studenti rifugiati UNHCR iscritti al II anno a.a. 2022/2023

3. n.7 studenti rifugiati iscritti al I anno a.a. 2022/2023

In particolare, fra marzo e maggio 2023 sono arrivati in Italia 9 dei 10 rifugiati immatricolati nel 2022-2023, il ritardo dell'arrivo è dovuto a cause esterne a Luiss e agli studenti. Tale ritardo ha richiesto allo staff Luiss (Welcome Desk e Tutorato) uno sforzo importante nell'organizzazione del supporto e del monitoraggio delle carriere da remoto. Tutti gli studenti sono stati supportati e guidati a distanza in una dimensione di comunità e di dialogo, evidenziando come Luiss sia stata capace di soluzioni efficaci e responsabili anche in una situazione molto critica come quella di arrivi a metà del II semestre.

Le azioni di Progetto Mediterraneo finora sviluppate hanno evidenziato l'importanza dell'impegno Luiss nella formazione dei rifugiati e dei giovani provenienti da aree critiche e di tensione: in particolare Progetto Mediterraneo sin dal suo avvio nel 2017, ha rappresentato spunti di sostenibilità "larga" e, valorizzando le best-practice acquisite nel tempo, è riuscito ad ampliare nel 2022 il numero di Paesi di provenienza dei rifugiati, raggiungendo così un numero maggiore di studenti e di talenti. Inoltre, la presenza sempre più variegata di studenti provenienti da Paesi diversi in corsi di studi differenti permette alla comunità Luiss di aumentare il proprio grado di **diversity**. In questo modo diviene concreto in quanto esperienza vissuta, il messaggio di Luiss verso l'abbattimento delle disuguaglianze, lo sviluppo di una coscienza cosmopolita e responsabile.

L'inclusione di studenti con background così "distanti" rappresenta una sfida alle capacità inclusive dell'Ateneo pertanto risulta centrale il ruolo del Welcome Desk e del Tutorato nella guida e nel supporto dei beneficiari di questo programma.

Infine, si sottolinea come gran parte degli studenti rifugiati abbia sviluppato una coscienza autonoma del proprio impatto su Luiss e la capacità di condivisione informale e amichevole delle proprie storie e vissuto con la comunità studentesca, contagiando così gli studenti Luiss in una prospettiva cosmopolita di condivisione e di responsabilità.

1.2 Progetto Africa Subsahariana

Sviluppato insieme a Eni nel 2019, grazie a questo programma hanno studiato e studiano in Luiss un totale di 21 studenti provenienti da Paesi dell'Africa subsahariana come Ghana, Mozambico, Nigeria, Burundi, Congo, Angola, Gambia e Ruanda. Gli studenti beneficiari sono coinvolti in corsi triennali e magistrali in inglese, che si tengono a Roma. 16 studenti si sono già laureati.

Nel 2023 gli studenti iscritti sono stati 10 di cui se ne sono laureati 3 mentre 4 sono arrivati in Luiss come matricole.

1.3 UNICORE

Dal 2019 Luiss e l'Università di Bologna sono le prime università italiane ad avviare il programma UNICORE ad oggi insieme a UNHCR, con la cooperazione del MAECI. Anche grazie al contributo dell'Associazione Laureati Luiss che ha partecipato come donator a diverse edizioni, Luiss ha accolto a Roma, in Luiss 7 studenti rifugiati provenienti dall'Africa: 1 studente nel 2019 (già laureato), 1 studente nel 2020 (già laureato), 2 studenti nel 2021, 2 studenti nel 2022, 1 studente nel 2023. Il valore più grande di questo programma è che permette a giovani rifugiati di talento di venire in Italia in condizioni sicure e legali, senza perdere il proprio status di rifugiato nel Paese di protezione (es. Etiopia).

Il programma si è ampliato nel tempo e nel 2023 hanno partecipato 35 Atenei italiani, Luiss ha partecipato a tutte le edizioni dal 2019 ad oggi ed è stata spesso coinvolta da UNHCR nelle attività di comunicazione e network come una best-practice di rilievo.

1.4 Med-Or

Dal 2021 Luiss ha avviato una collaborazione con la Fondazione Med-Or e la Mohammed VI Polytechnic University per l'inclusione di giovani di talento nei percorsi magistrali Luiss. Nel 2023 sono stati 7 gli studenti che hanno studiato in Luiss grazie a questo programma di cui 2 sono arrivati in Luiss a settembre 2021 e si sono laureati nel 2023 mentre 3 sono arrivati a Roma a settembre 2022.

Nel 2022 si è avviata anche la cooperazione per l'offerta di 2 borse di studio per studenti africani arrivati poi in Luiss a febbraio 2023.

Ufficio PhD & Education Funding

Internazionalizzazione dei PhD

Il processo di internazionalizzazione dei corsi di dottorato, avvenuto negli ultimi tre anni, permette di offrire ai dottorandi alcune opportunità e servizi specifici:

- ♦ Virtual Open Day (VOD): In occasione della pubblicazione dei bandi di Dottorato per il ciclo XL (a.a. 2024/2025), l'Ufficio ha organizzato in collaborazione con l'Ufficio Digital Marketing & Events, i Virtual Open Day in occasione dei quali la Faculty di ciascun Dottorato ha incontrato potenziali candidati nazionali e internazionali per presentare il corso di Dottorato, fornito indicazioni sulle linee di ricerca di interesse dello specifico corso e dato suggerimenti su come presentare un buon Progetto di Ricerca ai fini dell'ammissione.
- ♦ Visiting period all'estero: i corsi di dottorato hanno introdotto l'obbligatorietà per i dottorandi di trascorrere un periodo di studio e ricerca in una istituzione estera (principalmente atenei esteri, ma anche istituzioni pubbliche e private estere), da un minimo di 3 mesi a un massimo di 12. L'ateneo ha ampliato e amplia di continuo l'offerta di partnership con atenei e istituzioni estere, attraverso rapporti dell'Ufficio e della Faculty, al fine di aprire canali per permettere ai dottorandi di pianificare una parte del loro percorso dottorale all'estero. Per i mesi di visiting abroad l'Ateneo riconosce una maggiorazione della borsa di studio, pari al 50% della borsa su base mensile, come contributo per la copertura delle spese;
- ♦ Cotutele e rilascio di doppi titoli: i dottorandi hanno la possibilità di richiedere l'attivazione di un accordo di cotutela con uno specifico Ateneo estero, finalizzato a pianificare un percorso dottorale con una doppia supervisione (da parte del docente supervisor Luiss e da parte di un docente supervisor dell'Ateneo estero partner), per lo sviluppo di una ricerca con metodologie e interessi sinergici tra i due Atenei e per il rilascio di un titolo doppio o congiunto;
- ♦ Esperienze all'estero presso imprese partner: i percorsi di dottorato che prevedono partnership con imprese sono sempre più numerosi, poiché sempre di più la formazione dottorale risponde alle esigenze delle imprese di avere figure che possano attivare al loro interno processi di innovazione basati sulla ricerca. Per questo motivo, tra le esperienze che il dottorando può svolgere all'estero, l'Ateneo sta attivando diversi progetti che prevedano partnership con imprese che hanno anche sedi all'estero, che possano accogliere il dottorando per un periodo di ricerca applicata;

- ♦ Borsa di dottorato maggiorata per studenti stranieri: l'Ateneo, al fine di attirare studenti eccellenti nello scenario internazionale ha istituito, per ogni Dottorato, una borsa di studio di importo maggiorato riservata a candidati che non abbiano cittadinanza italiana, che non abbiano avuto residenza o domicilio in Italia o non abbiano svolto l'attività principale in Italia per più di 6 mesi, anche non consecutivi, negli ultimi 3 anni dalla data di scadenza del bando e che abbiano conseguito il titolo di accesso al Dottorato in una università estera;
- ♦ Poiché a partire dall'a.a. 2020/2021 il MUR ha richiesto l'utilizzo della piattaforma UNIVERSITALY per la registrazione delle domande di preiscrizione ai corsi di studio, anche per i Dottorati, l'Ufficio ha gestito le procedure per l'ingresso, il soggiorno e l'immatricolazione dei dottorandi richiedenti visto tramite tale piattaforma. L'Ufficio ha gestito le nuove iscrizioni, relative ai candidati ammessi extra europei, tramite la piattaforma UNIVERSITALY.
- ♦ Possibilità di ricerca presso il nostro Ateneo come PhD visiting incoming: possibilità riservata a PhD students già iscritti a un corso di Dottorato in una università straniera, con interesse a trascorrere un periodo di studio e ricerca presso il nostro Ateneo. I PhD visiting incoming students potranno svolgere ricerca e studio nelle strutture dell'Ateneo, sotto la supervisione dei docenti della Faculty dei dottorati da loro individuati in base al tema di ricerca, potranno frequentare seminari dipartimentali di interesse per la loro ricerca, accedere a convegni di ricerca che si tengono in Ateneo, potranno avere accesso alla Biblioteca e ai servizi di Ateneo.
- ♦ Possibilità, introdotta con delibera di Senato Accademico a maggio 2024, di accedere ai singoli insegnamenti impartiti all'interno dei corsi di Dottorato, pagando una fee di iscrizione per iscrizione a singoli insegnamenti o a più insegnamenti o a un intero track, con sconti riservate a dottorandi iscritti in Atenei in convenzione o ad Associazioni di Dottorato. Tale iniziativa potrà favorire anche la presenza di visiting internazionali incoming.
- ♦ L'ufficio ha anche curato l'accoglienza e l'orientamento dei dottorandi in visiting incoming e la predisposizione di tutti i documenti informativi per i dottorandi sia incoming che outgoing.
- ♦ Partecipazione dello Staff al "Seminario per il riconoscimento dei titoli di studio conseguiti all'estero", organizzata da CIMEA in data 24 aprile 2024 presso il Centro Studi Americani.
- ♦ Partecipazione dello Staff al Webinar "Come utilizzare i social media per attrarre più studenti nel 2024", con focus sul target internazionale, organizzato da Keystone Education Group in data 14 marzo 2024.
- ♦ Diffusione tramite canali social dell'Ateneo di **Save the Date** dedicati alle difese delle tesi di Dottorato, al fine di incoraggiare la partecipazione del pubblico internazionale alla discussione finale dottorale, permettendo un collegamento da remoto agli interessati. L'iniziativa al momento si applica al dottorato in Politics.

Principali partnership Internazionali dirette:

RMIT - Royal Melbourne Institute of Technology; Aarhus University; Lappeenranta-Lahti University of Technology (LUT); University of Cambridge; University of StuttgartULB - Université Libre de Bruxelles ; Università di Navarra ; Università de la Manouba ; University of Azerbaijan; KU Leuven; University of Rouen and Normandy Region; Università Goethe di Francoforte; University of Sussex; Comune di Danzica (Polonia); City Science Office - Città di Amsterdam; Eutopian GmbH, Londra; Studio legale Grimaldi Lex, Londra.

Sviluppo di progetti speciali con Università estere provenienti da partnerships strategiche

- ♦ Progetto di collaborazione ADA University (Azerbaijan) – Luiss:

Progetto di didattica che prevede attività di formazione e capacity building. L'ufficio ha seguito la progettazione e redazione del budget, coordinando il dialogo con il Partner ADA University. Il progetto è entrato nella fase di realizzazione alla fine del 2022 e proseguirà per 5 anni. Budget sottoscritto: € 1.960.800. A settembre 2023 è stata avviata la prima edizione del Master Double Degree in Global Management and Politics (GMaP) "Made in Azerbaijan". Il programma è aperto al momento ai soli studenti di ADA University.

Analisi bandi europei ed assistenza nella progettazione

- ♦ Progetto Erasmus+ CBHE RecoASIA: a partire dal 2023 l'Ufficio ha preso in gestione questo progetto, che mira a favorire lo scambio di buone pratiche tra paesi europei e asiatici sul tema del riconoscimento dei titoli accademici. Luiss è partner di progetto e il budget assegnato è pari a: € 76.585. Le attività di progetto si sono concluse a novembre 2023 e le pratiche amministrative legate alla rendicontazione nei primi mesi del 2024.
- ♦ Progetto Erasmus+ KA226 CodeIn: L'Ufficio supporta il coordinatore scientifico per Luiss (Prof. Italiano) nella gestione del progetto, inerente ad attività di formazione nelle aree del cloud computing e machine learning. Budget assegnato a Luiss: € 46.110. Il progetto si è concluso all'inizio del 2024
- ♦ Azione Erasmus+ KA171: nel 2023 l'Ufficio ha inviato la candidatura e vinto la prima azione Erasmus+ KA171 per finanziare attività di mobilità extra UE. Il progetto mira a creare sinergie con il progetto Azerbaijan con ADA University. Budget assegnato a Luiss: € 44.780. Tale progetto si concluderà nel 2025
- ♦ Progetto EngageEU 2.0: L'Ufficio PhD & Education Funding supporta l'Ufficio Engage nell'implementazione del WP4, dedicato al "PhD and Young Researchers", e del task di progetto 1.5 del WP1 e, dedicato alle strategie di sostenibilità finanziaria di medio-lungo periodo dell'alleanza europea.

Progetti Ministeriali volti all'internazionalizzazione della didattica

- ♦ bando MUR per borse di studio per studenti Ucraini: L'Ufficio ha curato la stesura e l'invio della candidatura per ottenere fondi a copertura di borse di studio assegnate a studenti Ucraini. Luiss è risultata vincitrice dei fondi per l'ammontare richiesto (pari ad € 68.949).
- ♦ bando MUR per finanziare progetti di internazionalizzazione della formazione superiore: L'Ufficio ha curato la stesura e l'invio della candidatura per ottenere fondi da impiegare per borse di studio già assegnate sui programmi FULBRIGHT e UNICORE. Luiss è risultata vincitrice dei fondi per l'ammontare richiesto (pari ad € 139.119 €).
- ♦ Bando MUR Campus Arabo Mediterraneo: L'Ufficio ha curato la stesura e l'invio della candidatura in risposta ad un bando MUR per finanziare la creazione di un campus Arabo-Mediterraneo. Il progetto vede come capofila Luiss e come partner altri 11 Atenei italiani. L'iniziativa è risultata vincitrice dei fondi per l'ammontare richiesto (2.379.985 €). Le attività di progetto, che verranno implementate a partire dal 2024, prevedono la creazione di un campus Arabo-Mediterraneo che realizzerà attività di studio, ricerca e formazione a beneficio degli stakeholders dell'area Araba-mediterranea. L'Ufficio sarà coinvolto nel supporto all'implementazione del progetto, insieme al Project Manager incaricato e al coordinatore scientifico, e coordinerà le attività amministrative legate alla rendicontazione del progetto.

- ♦ Progetto PNRR Transnational Education (TNE): L'Ufficio ha curato la stesura e l'invio della candidatura in risposta al bando Transnational Education (TNE) su fondi PNRR, aderendo, in qualità di partner, al consorzio guidato dal Politecnico di Torino per avviare un progetto nell'area Est dell'Africa Subsahariana, denominato Wagon2Africa. L'esito del bando sarà comunicato nel 2024.

Organizzazione di conferenze, workshop e training modules

- ♦ Workshop: AI and emerging technologies: beyond the hype
- ♦ Evento di Training progetto RecoASIA 27-29 settembre 2023: l'ufficio PhD & Education Funding ha organizzato in Luiss (insieme all'ufficio del Rettore all'internazionalizzazione) un evento di training di tre giorni nell'ambito del progetto Erasmus+ "RecoASIA", focalizzato sul tema del riconoscimento dei titoli in ambito higher education. L'obiettivo del training è stato fornire ai partner asiatici partecipanti all'evento sessioni di condivisione di buone pratiche e di formazione sul tema del riconoscimento dei titoli. Alle sessioni hanno partecipato, in qualità di speakers, colleghi degli uffici Luiss Admission and Student Office, International Orientation, International Development e Student Mobility. Altri interventi sono stati svolti dai partner di progetto CIMEA, HARNO (Naric – Estonia) e Università degli Studi dell'Aquila.
- ♦ Coordination Meeting progetto Erasmus+ "CodeIn": l'ufficio ha supportato il prof. Italiano nell'organizzazione del coordination meeting di progetto tenutosi in Luiss nel settembre 2023. L'evento ha riunito insieme i partner di progetto provenienti da University of Žilina, Lodz University of Technology, Polytechnic of Šibenik, e Universidade de Aveiro.

Ufficio Reclutamento Internazionale

Promozione internazionale anno 2024

In funzione del recruiting di studenti internazionali la Luiss ha messo in campo le seguenti iniziative promozionali:

Fiere Virtuali e presenziali per studenti e per agenti:

- partecipazione a **10** fiere dedicate a studenti prospective o ad agenti su tutte e tre le aree.

Agenti/Agenzie

- **66** accordi con agenti o agenzie di reclutamento di studenti stranieri che intendono seguire un corso di studi triennale o magistrale in Luiss.

You can Book me

- **1266** appuntamenti one to one di circa trenta minuti ognuno con studenti prospective e alle volte anche in compagnia delle loro famiglie.

Database e siti di lead generation

- **5** sono i database e i portali contrattualizzati che hanno permesso di aumentare il numero complessivo di prospects con cui interagire

DEM/email inviate

- **2.839.813** e-mail inviate tramite Dynamics (racconto di Luiss e i suoi valori, invito agli eventi di orientamento (pre e post evento), azioni specifiche su DB (es. GMASS o CIS per promuovere canale esonerati).

Special Formats

- **3 format e 33 eventi**

Information and Awareness sessions (3 Webinar per tutti e 5 i round di guida all'Application (How to Apply), di descrizione dei servizi a supporto dello studente (Why Luiss) e di guida all'immatricolazione (Join Luiss))

Orientation Webinars per Presentazione Faculty (un webinar per: Digital Marketing, Digital Strategic Management, Economics and Business, Global Law, Business Administration, Politics Philosophy and Economics, Management and AI, Politics and Governance of Europe, Finance, Strategic Management, Data Science, Corporate Finance, Global Management and Politics, International Relations, Marketing, Management)

Format con simulazione immersiva Model FAO: Il Luiss UN Model Programme - ***Agrifood System Transformation accelerates Climate Action*** serie di lezioni e simulazione di una Special Session di un FAO Council. Gli studenti target hanno trovato una risposta adeguata a un evento climatico estremo. Il programma è stato diviso in tre parti distinte.

- Parte 1 (online), **18 settembre – 9 ottobre 2023**. 17 ore di seminari e lezioni su temi rilevanti per il tema della simulazione, e il lavoro svolto dalla FAO in generale, su: International environmental law; storia e attività della FAO; il concetto di agrifood system e del ruolo dei giovani in esso; ambiente e sostenibilità; il possibile impatto dell'innovazione sulla food security; la protezione delle risorse naturali.
- Parte 2. (in campus Luiss), **13, il 14 e il 16 ottobre 2023**. Durante questi tre giorni di lezione, i partecipanti hanno acquisito nozioni relative al funzionamento delle sessioni del FAO Council e della diplomazia, con un focus specifico su negotiation e public speaking skills. Produzione di un background document che ha servito da base per le negoziazioni e sul quale hanno ricevuto un feedback dal simulation staff (docenti, tutors, ecc.).
- Parte 3. Simulazione presso FAO HQ di Roma (**19/10 2023, 9:00-12:00**). Gli studenti, una volta completata la serie di lezioni e aver prodotto il background paper, hanno simulato il lavoro di un FAO Council. A ciascun gruppo di studenti è stato assegnato un Paese/gruppi di Paesi da rappresentare.

Durante l'intero evento, i partecipanti sono stati assistiti da un team di tutor della Luiss

Networks

- Sviluppo Network: Diaspore, Acdmae, US Department of Education – Veterani, Consulta delle associazioni, Alumni Ambassador Program, Student Ambassador, Sport, Erasmus, Scuole Sacro Cuore, Sport.

Student Ambassador

- Sono stati reclutati **30** Student Ambassador che hanno condiviso post, partecipato a riunioni con studenti e webinar/iniziative meeting specifici con studenti prospective o a fiere di area e favorito alcune application.

Trend andamento domande ed ammissioni:

- Domande/application ricevute a.a. **19-20: n. 1430**, con una crescita del +388%
- Domande/application ricevute a.a. **20-21: n. 3266**, con una crescita del +89%
- Domande/application ricevute a.a. **22-23: n. 3334**, con una crescita del +81%
- Domande/application ricevute a.a. **23-24: n. 4229** con una crescita del +27%

Borse di studio assegnate

- Borse di studio assegnate a.a. 19-20 n. 43

- Borse di studio assegnate a.a. 20-21 n. 50
- Borse di studio assegnate a.a. 21-22 n. 83
- Borse di studio assegnate a.a. 23-24 n. 188

International Combined Program (ICP) Nell'ambito dell'anno accademico 2019/2020, è stato implementato il modello di programma interuniversitario "International Combined Program (ICP)", approvato dal Senato Accademico Luiss a marzo 2019 e successivamente confermato a giugno 2019 dal parere positivo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR). Questi programmi hanno una durata complessiva di 5 anni e sono composti da un primo ciclo Bachelor svolto presso un ateneo straniero durante 3 anni e da un secondo ciclo Magistrale svolto presso la Luiss durante 2 anni, con relativo pagamento di tasse universitarie e amministrative. Se consegue tutti i crediti richiesti e completa tutte le attività obbligatorie, lo studente partecipante ottiene un titolo di laurea magistrale Luiss.

Tra gli accordi in essere ci sono Nankai (Cina), BNU (Cina), FGV (Brasile), UAM (Messico), SMU (Tunisia). Gli Accordi in discussione sono Panamericana (Messico), ITBA (Argentina).

È stato possibile organizzare con le università partner dei meeting specifici di promozione del programma ICP e offrire anche la partecipazione a workshop di orientamento.

Foundation Programme on Social Sciences Il Foundation Programme, già attivo in altri atenei italiani ed esteri, è volto all'ammissione ai corsi di laurea triennali e serve a colmare le lacune dei sistemi scolastici stranieri. Per l'immatricolazione nelle università italiane sono infatti necessari almeno 12 anni di scolarità e la presenza di un titolo valido rilasciato da un'istituzione riconosciuta a livello locale. L'avvio del corso è funzionale all'aumento delle immatricolazioni degli studenti internazionali, includendo candidati che generalmente non sono elegibili nel processo di selezione a causa del titolo di studio non compatibile. La prima edizione del Luiss Foundation Programme ha visto la partecipazione di **44** studenti.

Social Media and Communication Cina

I social media cinesi ufficiali Luiss includono WeChat, Weibo, Bilibili e The Little Red Book. Inoltre, è presente un account pubblico WeChat, gestito da studenti cinesi che si chiama "Xiaobanbao".

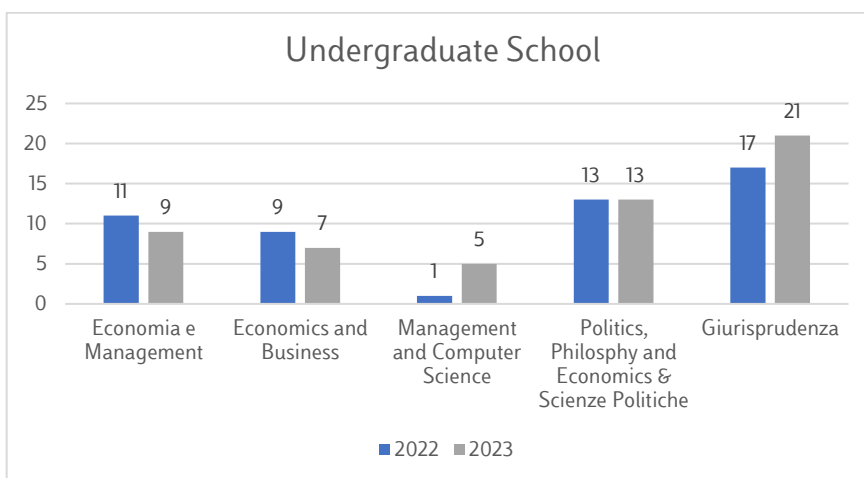
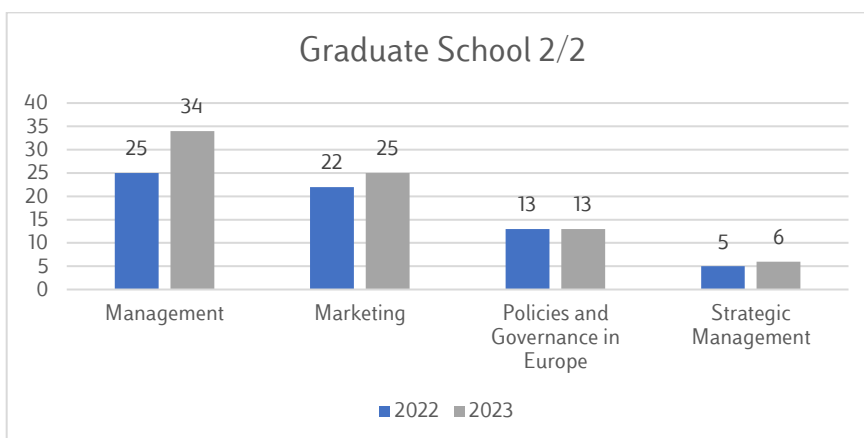
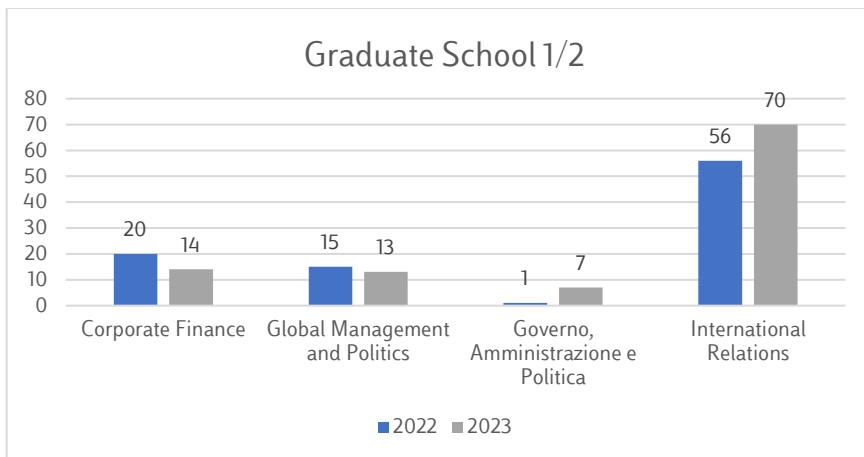
A partire da aprile 2020, sono stati pubblicati 4 articoli al mese su WeChat.

Ufficio Career Service

Nel 2023 il Career Service ha portato avanti il consolidamento delle collaborazioni con Employer partner all'estero consentendo le attivazioni di tirocini internazionali per tutti i CdS.

Tirocini curriculari ed extracurriculari attivati dall'ufficio Career Service per studenti e laureati di ogni corso di studi all'estero⁵

⁵ I dati relativi ai CdS in Amministrazione, Finanza e Controllo, Data Science and Management, Law, Digital Innovation and Sustainability, Economia e Finanza e Business Administration non sono riportati in quanto non sono significativi per il numero di attivazioni di tirocini all'estero.



Classifica Paesi esteri con più alta percentuale di attivazione tirocini 2023

Paesi	Tirocini attivati	Bando MAECI CRUI	Tot.
Francia	56	10	66
Belgio	22	9	31
Germania	10	0	10
Lussemburgo	9	0	9
Spagna	9	1	10
Paesi Bassi	4	2	6

Bruxelles Liaison Office

Il Luiss Bruxelles Liaison Office è l'ufficio di rappresentanza dell'Ateneo presso le Istituzioni Europee e la Comunità italiana a Bruxelles. L'Ufficio mira a rafforzare la presenza dell'Ateneo a livello europeo e internazionale, in linea con la propria strategia di internazionalizzazione.

A questo proposito, si sono inserite diverse attività volte a diffondere il nome e consolidare la reputazione dell'Università ampliando le opportunità di tirocinio per i propri studenti e laureati.

In particolare, nel 2023 è ripresa l'organizzazione dei **Luiss Brussels Days** (realizzati nel 2024). L'evento, strutturato su due giornate, ha rappresentato un'occasione di confronto con forte connotazione europea e di network con Alumni Luiss impegnati in ruoli di responsabilità nelle istituzioni dell'UE e di incontri one-to-one con recruiter internazionali.

È stata ulteriormente implementata la collaborazione con alcune istituzioni europee con finalità di placement. In particolare, sono stati offerti tirocini finanziati dall'Università presso la **DG GROW** e la **DG HOME** della **Commissione Europea**.

Employability studenti internazionali

Il Career Service ha portato avanti diverse attività in favore di studenti internazionali parte dei progetti come Invest your talent, Progetto Mediterraneo, Progetto Africa Subsahariana, UNICORE, Med-OR.

Per favorirne l'employability, ciascun studente è stato seguito singolarmente, prevedendo incontri di orientamento professionale ad hoc e supporto alla compilazione del CV/cover letter.

A ciò si sono aggiunte azioni mirate finalizzate a favorire la loro visibilità e relativo inserimento in contesti lavorativi nazionali ed internazionali.

In particolare, con il programma **Invest Your Talent**, promosso dal Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, l'ufficio Career ha supportato **12 studenti internazionali** nel placement presso alcune realtà professionali in Italia (Tim, Globally Speaking, BoosterBox, Regione Puglia, PharmaPrime, Lottomatica, Oliba HealthCare and Pharma, Exporium, Logista Italia, Telefono Azzurro).

Eventi

Nel 2023 sono stati realizzati oltre **70 eventi** con la partecipazione di **330 Employer** e **87 Alumni**.

Tra quelli di maggiore respiro internazionale:

- **Banking and Finance Days:** incontri di presentazione e recruiting. Hanno partecipato le seguenti banche: Bloomberg, BNP Paribas, Intesa Sanpaolo, Vitale & Co, Houlihan Lokey, Morgan Stanley, Lazard, Barclays, Jefferies, Mediobanca, Rothschild & Co.

- **Breaking into Brussels: European Careers & more:** evento in presenza dedicato all'approfondimento delle carriere europee.

Erasmus+ Placement

Per il 2023 la Luiss Guido Carli ha messo a disposizione dei propri studenti 7 borse di studio per lo svolgimento di un tirocinio curriculare della durata di 3 mesi all'estero. Le borse di studio, distribuite tra tutti i corsi di studi, sono state attribuite in base a una valutazione di merito espressa dalla Commissione secondo i criteri previsti dal bando e hanno visto il coinvolgimento dei seguenti Employer:

Corso di studi	Employer	Paese
Law, Digital Innovation and Sustainability	DLA Piper	Dublino
Giurisprudenza	DLA Piper	Dublino
Economia e Finanza	Unicredit	Lussemburgo
International Relations	Institute for Economics and Peace	Bruxelles
International Relations	Concilium Europe	Bruxelles
International Relations	Confindustria	Bruxelles
Corporate Finance	Unicredit	Lussemburgo

Bando EUIPO/IPO

Nel corso del 2023 l'ufficio Career Service ha confermato la collaborazione con le istituzioni European Patent Office (EPO) ed European Union Intellectual Property Office (EUIPO), per consentire agli studenti di svolgere un tirocinio presso i loro uffici.

Il bando, rivolto a laureandi, laureati e allievi delle Schools, prevede la possibilità di svolgere un traineeship in presenza di 12 mesi presso le sedi di EPO/EUIPO, rispettivamente ubicate a Monaco (Germania) e ad Alicante (Spagna). I vincitori vengono scelti tramite una preselezione da parte dell'Università e una selezione finale da parte delle Istituzioni, prevedendo l'inizio del tirocinio tra settembre/ottobre 2024.

Bando Corte Europea dei Diritti dell'Uomo/Consiglio d'Europa

Annualmente il Career Service promuove la diffusione di due bandi di concorso che prevedono lo svolgimento di un periodo di ricerca e formazione **presso gli uffici a Strasburgo della Corte europea dei diritti dell'uomo e del Consiglio d'Europa**. Nel 2023 sono stati selezionati **4 studenti** a cui è stato corrisposto un contributo finanziario.

Ranking

Con riferimento alle attività volte a migliorare il posizionamento dell'Ateneo nei Ranking QS e FT, gli Uffici Career e Alumni hanno realizzato una serie di iniziative rese possibili grazie a un'integrazione sinergica tra gli stessi.

In particolare, oltre alle attività Alumni di Mentoring Guido e Alumni Leadership Experience, l'ufficio Career ha proseguito con la seconda edizione di **Guido for Students**, rivolto agli studenti del 2° anno del corso di laurea magistrale in Management.

Il programma di mentoring si è posto l'obiettivo di creare una relazione guidata tra uno studente "mentee" e un professionista top executive "mentor", dove il secondo condivide le proprie esperienze in modo da supportare scelte professionali del primo, per delineare al meglio il percorso di carriera.

Il progetto ha una durata di tre mesi, prevedendo una serie di incontri (svolti di persona o a distanza) tra mentor e mentee.

Alla seconda edizione del progetto hanno partecipato 27 mentee e 15 mentor.

Ufficio Alumni

Coinvolgimento degli Alumni Luiss oggi all'estero nelle attività di Orientamento

Nel 2023, l'Ufficio Alumni ha proseguito ed implementato le attività volte a valorizzare la presenza e il ruolo degli Alumni Luiss che oggi operano all'estero quali attori determinanti nell'ambito dell'intero percorso universitario e post-laurea.

In particolare, sotto il profilo del coinvolgimento degli **ex Allievi dell'Ateneo che oggi vivono all'estero**, si segnalano le seguenti attività/iniziative:

- **n. 90 Alumni** coinvolti nelle attività di orientamento nazionale nei diversi settori.
- **n. 17 Alumni** coinvolti nelle attività di orientamento internazionale nei diversi settori.

Coinvolgimento degli Alumni Luiss nelle attività legate ai Ranking Internazionali

Con riferimento alle attività volte a migliorare il posizionamento dell'Ateneo nei Ranking QS e Financial Times, l'Ufficio Alumni ha implementato le attività ed i Programmi più specificamente volti a rafforzare l'engagement degli stakeholder target, quali il **Programma di Mentoring Guido** e il format **Alumni Leadership Experience**.

A supporto delle attività di engagement degli Alumni in questi programmi sono stati creati gruppi whatsapp dedicati ai programmi.

Coinvolgimento degli Alumni Luiss oggi all'estero negli eventi

Nel giugno 2023 c'è stato lo scioglimento dell'Associazione Laureati Luiss – ALL in favore del Luiss Alumni Network – LAN. I nuovi Chapter esteri inaugurati nel 2023 sono stati: **San Paolo, Singapore** con il rilancio di **Parigi**. Al contempo, Luiss ed ALL all'inizio, poi LAN, si sono coordinate per sviluppare ed incrementare le attività e gli eventi presso i Chapter esteri, nonché per aprirne di nuovi in Paesi strategici per l'Ateneo.

Nel 2023, inoltre, è stato portato avanti il Progetto **Luiss AroundME**: nell'ottica di sviluppare ulteriori sinergie tra gli Alumni e gli studenti che, per ragioni di studio o lavoro si trovano all'estero, il progetto ha inteso creare momenti di incontro ed attività organizzate dagli Alumni all'estero per integrare e supportare al meglio gli studenti in mobilità.

- Luiss AroundME – coming soon to Rio de Janeiro: Prof. Raffaele Marchetti
- Luiss AroundME – coming soon to Buenos Aires: Prof. Raffaele Marchetti
- Luiss AroundME – coming soon to Montréal: Prof. Raffaele Marchetti
- Luiss AroundME – coming soon to New York: Prof. Andrea Prencipe
- Luiss AroundME – coming soon to Stockholm: Prof. Andrea Prencipe
- Luiss AroundME – coming soon to Brussels: Prof. Raffaele Marchetti
- Luiss AroundME – coming soon to Australia: Prof. Andrea Prencipe
- Luiss AroundME – coming soon to Washington DC: Prof. Andrea Prencipe e Raffaele Marchetti

In più, a supporto del coinvolgimento degli alumni Luiss all'estero sono stati creati gruppi WhatsApp al fine di velocizzare le comunicazioni e aggiornare in tempo reale. I gruppi WhatsApp si riferiscono ai Chapter: Bruxelles,

California, Dubai, Dublino, Londra, Lussemburgo, Parigi, New York, Tel Aviv, San Paolo, Singapore, Svizzera, Washington DC.

Coinvolgimento degli Alumni Luiss per le Reunion di Classe

A partire dal 2023 sono state riprese e sviluppate le Reunion di classe sulla base dell'anno di immatricolazione. L'obiettivo è quello di riconnettere gli alumni con l'Ateneo per le attività di Ranking internazionali e per gli eventi Luiss. In totale, 27 Alumni residenti all'estero sono tornati in Italia per partecipare alle Reunion di Classe. L'anno scorso sono stati svolti i seguenti incontri:

- Reunion di Classe: Immatricolati 1995 – Dipartimento Impresa e Management
- Reunion di Classe: Immatricolati 1993
- Reunion di Classe: Immatricolati 1996
- Reunion di Classe: Immatricolati 1995 – Giurisprudenza

A supporto delle attività di ingaggio degli Alumni coinvolti nelle Reunion di Classe sono stati creati gruppi whatsapp dedicati alle diverse Classi di immatricolati.

Dettaglio eventi ed attività all'estero (gennaio - dicembre 2023)

Sono stati indicati anche gli eventi di Roma, Milano e online che hanno coinvolto alumni residenti all'estero come invitati e keynote speakers.

N.	Nome attività	Sede	Presenti/Alumni coinvolti
1	Alumni Back on Campus	Roma	70
2	Reconnect - Online	Online	16
3	Washington DC Chapter - Patronato ACLI	Washington DC	10
4	Paris Chapter - Meet and Greet	Parigi	80
5	Luxembourg Chapter - Open Talk with Giovanni Fiori	Lussemburgo	40
6	Application Café	Roma	3
7	Orientamento nazionale magistrale	Roma	24
8	Orientamento nazionale triennale	Roma	5
9	Washington DC Chapter - Annual Workshop 2023 Fast Forward: A Brave New World Coming	Washington DC	10
10	Chapter ALL Milano - Tour Duomo	Milano	40
11	Kick-off Mentoring Guido - Milano	Milano	24
12	Washington DC Chapter - Challenge and opportunities in climate finance amid turmoil in global energy markets	Washington DC	10
13	Kick-off Mentoring Guido - Roma	Roma	57
14	Kick-off Mentoring Guido - Online	Online	89
15	Luiss AroundMe - coming soon to Rio de Janeiro: Prof. Raffaele Marchetti	Rio de Janeiro	8
16	São Paulo Chapter - Launch Event	San Paolo	30
17	Dublin Chapter - Meet and Greet	Dublino	16
18	Dubai Chapter - Hiking & Networking in Hatta	Dubai	15
19	Luiss AroundMe - coming soon to Buenos Aires: Prof. Raffaele Marchetti	Buenos Aires	6

20	Switzerland Chapter - Meet and Greet	Svizzera	26
21	Alumni Meets for Legal	Roma	25
22	Brussels Chapter - Meet and Greet	Bruxelles	35
23	Orientamento nazionale triennale	Roma	2
24	Brussels Chapter - Foreign investors: welcome guests or security threats?	Bruxelles	
25	Luiss AroundMe - coming soon to Montréal: Prof. Raffaele Marchetti	Montréal	4
26	Luxembourg Chapter - Company Visit. Intesa Sanpaolo House	Lussemburgo	50
27	Reunion Classe 1995	Roma	100
28	Orientamento internazionale		17
29	Impact Speech con Pier Francesco Zazo	Roma	68
30	Alumni Leadership Experience - Roma	Roma	23
31	Mid-term Mentoring Guido - Roma	Roma	8
32	Luiss AroundMe - coming soon to New York: Prof. Andrea Prencipe	New York	56
33	Alumni Leadership Experience - Milano	Milano	19
34	Dubai Chapter - Opening Event Dubai Hub for Made in Italy	Dubai	30
35	Mid-term Mentoring Guido - Online	Online	24
36	Orientamento nazionale triennale	Roma	2
37	Orientamento nazionale triennale	Roma	2
38	Orientamento nazionale triennale	Roma	2
39	Mid-term Mentoring Guido - Milano	Milano	4
40	Mentoring Guido -OHR_InvitiBernabei_Villa Blanc	Roma	14
41	Luxembourg Chapter - Meet and Greet	Lussemburgo	27
42	New York Chapter - Networking dinner with Stefano Curti	New York	7
43	London Chapter - Open Talk. The Dual Blow: UK After Brexit and Covid-19	Londra	80
44	Paris Chapter - Open talk. Rilanciare l'integrazione europea dal basso: il ruolo di cittadini e imprese	Parigi	35
45	Paris Chapter - Soirée de networking des Alumni Bocconi, Luiss, PoliMi, PoliTo à Paris	Parigi	
46	Orientamento nazionale triennale	Roma	7
47	Washington DC Chapter - Meet and Greet	Washington DC	8
48	Switzerland Chapter - Open Talk. ESG: Impacts and Standards	Svizzera	50
49	Testimonianza Alumni Summer School SP	Roma	6
50	Luiss Campus	Roma	3
51	Luiss AroundMe - coming soon to Stockholm: Prof. Andrea Prencipe	Stoccolma	4
52	Dublin Chapter - Hiking in Howth	Dublino	12
53	Bruxelles Chapter - Art Nouveau Walking Tour	Bruxelles	17
54	New York Chapter - Networking Lunch at Google	New York	7
55	Luiss AroundMe - coming soon to Brussels: Prof. Andrea Prencipe	Bruxelles	36
56	Luxembourg Chapter - Summer Cocktail	Lussemburgo	18

57	magistrati summer school	Roma	5
58	Luxembourg Chapter - Lux discovery by bike	Lussemburgo	12
59	Summer Fest	Roma	406
60	Circolo di Guido	Roma	27
61	Freshers Week	Roma	15
62	Alumni Strategic Dialogues - digital	Online	20
63	Alumni Meets for banking and finance	Roma	13
64	Washington DC Chapter. Open Talk. Il ruolo dell'Italia nelle DC based IFIs: uno sguardo alla finanza sostenibile.	Washington DC	70
65	San Paolo Chapter. Impact Speech with Michel Temer	San Paolo	7
66	Parigi Chapter. Aperò de la Rentrée	Parigi	20
67	Brussels Chapter. Presentazione del libro "La foto di famiglia" di Alessandro Cagli	Bruxelles	45
68	Dubai Chapter. Meet and Greet. Dubai Luiss Hub	Dubai	27
69	Luxembourg Chapter. Company Visit. Consiglio di Stato del Granducato di Lussemburgo	Lussemburgo	21
70	New York Chapter - Dinner with Walter Bolognino	New York	5
71	Reunion Classe 1996	Roma	141
72	Reunion Classe 1993	Roma	89
73	Reunion Classe 1995 - GP	Roma	99
74	Switzerland Chapter. Open Talk. New Frontiers of Leadership: Challenges and Skills in a Changing World	Svizzera	23
75	Luiss AroundMe Coming soon to Brussels: Prof. Andrea Prencipe e Raffaele Marchetti	Bruxelles	40
76	Luxembourg Chapter. Impact Speech with Gelsomina Vigliotti	Lussemburgo	56
77	Alumni Leadership Experience Milano	Milano	21
78	Alumni Leadership Experience Roma	Roma	38
79	Dubai Chapter. Networking Event, Firetti Contemporary Art Gallery	Dubai	17
80	London Chapter. Luiss Enquirer the world	Londra	80
81	Dublin Chapter. Merry LAN Cheers	Dublino	22
82	Alumnus	Roma	85
83	Alumni Meets for political science	Roma	37
84	Mentoring Guido - Roma	Roma	28
85	Mentoring Guido - Milano	Milano	9
86	Mentoring Guido - Online	Online	38
87	California Chapter. Merry LAN Cheers	California	8
88	Singapore Chapter. Launch Event	Singapore	7
89	Luxembourg Chapter. Merry LAN Cheers	Lussemburgo	27
90	London Chapter. Merry LAN Cheers	Londra	30
91	Brussels Chapter. Merry LAN Cheers	Bruxelles	40

6. Career Service Monitoraggio 2023 Tirocini curriculari, extra-curriculari e relativa distribuzione per area funzionale e codice Ateco

5.1 Tirocini curriculari (studenti)

A. Distribuzione per area funzionale

i. Undergraduate School

	Economics and Business		Economia e Management		Management and Computer Science		Scienze Politiche		Politics: Philosophy and Economics		Giurisprudenza		Business Administration	
	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%
AREA FUNZIONALE	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%
Acquisti, Logistica, Supply Chain	3	4,2%	6	1,9%	1	2,8%	1	1,5%	0	0,0%	1	0,2%	0	0,0%
Amministrazione, Finanza e Controllo	24	33,3%	111	35,0%	4	11,1%	4	6,2%	1	2,7%	19	3,3%	4	26,7%
Audit, Sicurezza e Qualità	0	0,0%	2	0,6%	0	0,0%	0	0,0%	1	2,7%	1	0,2%	0	0,0%
Business Development	6	8,3%	10	3,2%	0	0,0%	2	3,1%	2	5,4%	2	0,3%	1	6,7%
Commerciale e Vendite	3	4,2%	24	7,6%	0	0,0%	2	3,1%	1	2,7%	1	0,2%	0	0,0%
Comunicazione, Ufficio Stampa e Organizzazione Eventi	5	6,9%	8	2,5%	0	0,0%	14	21,5%	5	13,5%	18	3,1%	1	6,7%
Consulenza	11	15,3%	56	17,7%	3	8,3%	0	0,0%	4	10,8%	17	3,0%	0	0,0%
Corporate Social Responsibility (CSR)	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Digital, Technology & Innovation	2	2,8%	6	1,9%	12	33,3%	1	1,5%	0	0,0%	1	0,2%	0	0,0%
Educazione	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Formazione	5	6,9%	17	5,4%	1	2,8%	9	13,8%	6	16,2%	36	6,3%	0	0,0%
Legale	1	1,4%	6	1,9%	0	0,0%	2	3,1%	2	5,4%	431	75,0%	0	0,0%
Lobbying e Relazioni istituzionali	0	0,0%	1	0,3%	0	0,0%	6	9,2%	1	2,7%	12	2,1%	0	0,0%
Management, Strategy & Corporate Governance	3	4,2%	10	3,2%	0	0,0%	2	3,1%	0	0,0%	1	0,3%	1	6,7%
Marketing	4	5,6%	21	6,6%	2	5,6%	2	3,1%	2	5,4%	2	0,3%	4	26,7%
Organizzazione e Risorse Umane	0	0,0%	5	1,6%	0	0,0%	1	1,5%	3	8,1%	6	1,0%	1	6,7%
Produzione	0	0,0%	2	0,6%	3	8,3%	0	0,0%	0	0,0%	2	0,3%	0	0,0%
Progettazione, Ricerca e Sviluppo	0	0,0%	3	0,9%	4	11,1%	6	9,2%	2	5,4%	5	0,9%	1	6,7%
Risk Management	1	1,4%	6	1,9%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Servizi generali e Segreteria organizzativa	4	5,6%	23	7,3%	6	16,7%	13	20,0%	7	18,9%	20	3,5%	2	13,3%
Totale	72	100%	317	100%	36	100%	65	100%	37	100%	575	100%	15	100%

ii. Graduate School (1/2)

	Economia e Finanza		International Relations		Governò, Amministrazione e Politica		Policies and Governance in Europe		Law, Digital Innovation and Sustainability		Amministrazione, Finanza e Controllo	
AREA FUNZIONALE	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%
Acquisti, Logistica, Supply Chain	0	0,0%	2	0,8%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	2,9%
Amministrazione, Finanza e Controllo	46	46,0%	4	1,6%	3	4,3%	7	12,7%	9	15,3%	59	57,8%
Audit, Sicurezza e Qualità	3	3,0%	1	0,4%	1	1,4%	0	0,0%	2	3,4%	7	6,9%
Business Development	6	6,0%	5	1,9%	0	0,0%	0	0,0%	4	6,8%	1	1,0%
Commerciale e Vendite	2	2,0%	2	0,8%	1	1,4%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Comunicazione, Ufficio Stampa e Organizzazione Eventi	1	1,0%	73	28,3%	22	31,4%	10	18,2%	2	3,4%	1	1,0%
Consulenza	16	16,0%	8	3,1%	0	0,0%	0	0,0%	12	20,4%	17	16,7%
Corporate Social Responsibility (CSR)	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,8%	2	3,4%	0	0,0%
Digital, Technology & Innovation	1	1,0%	3	1,2%	0	0,0%	1	1,8%	4	6,7%	1	1,0%
Educazione	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Formazione	1	1,0%	24	9,3%	5	7,1%	9	16,4%	8	13,6%	3	2,9%
Legale	0	0,0%	2	0,8%	2	2,9%	4	7,3%	4	6,7%	8	7,8%
Lobbying e Relazioni istituzionali	2	2,0%	45	17,4%	16	22,9%	10	18,2%	2	3,4%	0	0,0%
Management, Strategy & Corporate Governance	7	7,0%	7	2,7%	3	4,3%	2	3,6%	2	3,4%	1	1,0%
Marketing	1	1,0%	9	3,5%	4	5,7%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Organizzazione e Risorse Umane	0	0,0%	2	3,5%	3	4,3%	1	1,8%	0	0,0%	0	0,0%
Produzione	1	1,0%	1	0,4%	2	2,9%	1	1,8%	0	0,0%	0	0,0%
Progettazione, Ricerca e Sviluppo	2	2,0%	24	9,3%	6	8,6%	4	7,3%	7	11,8%	0	0,0%
Risk Management	10	10,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,90	0	0,0%	1	1,0%
Servizi generali e Segreteria organizzativa	1	1,0%	46	17,8%	2	2,9%	5	9,1%	1	1,7%	0	0,0%
Totale	100	100%	258	100%	70	100%	55	100%	59	100%	102	100%

iii. Graduate School (2/2)

	Corporate Finance		Global Management and Politics		Management		Marketing		Strategic Management		Data science and Management	
Area funzionale	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%
Acquisti, Logistica, Supply Chain	2	1,2%	4	6,2%	7	5,0%	6	2,3%	13	4,3%	0	0,0%
Amministrazione, Finanza e Controllo	91	54,2%	4	6,2%	30	21,4%	7	2,6%	61	20,1%	3	5,2%
Audit, Sicurezza e Qualità	6	3,6%	0	0,0%	5	3,6%	0	0,0%	9	3,0%	1	1,7%
Business Development	8	4,8%	6	9,2%	4	2,9%	13	4,9%	11	3,6%	1	1,7%
Commerciale e Vendite	2	1,2%	1	1,5%	8	5,7%	16	6,0%	28	9,2%	0	0,0%
Comunicazione, Ufficio Stampa e Organizzazione Eventi	0	0,0%	7	10,8%	3	2,1%	18	6,8%	6	2,0%	4	6,9%
Consulenza	40	23,8%	15	23,1%	28	20,0%	12	4,5%	83	27,3%	21	36,2%
Corporate Social Responsibility (CSR)	0	0,0%	0	0,0%	1	0,7%	0	0,0%	4	1,3%	0	0,0%
Digital, Technology & Innovation	1	0,6%	0	0,0%	3	2,1%	19	7,1%	6	2,0%	18	31,0%
Educazione	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Formazione	0	0,0%	2	3,1%	0	0,0%	3	1,1%	10	3,3%	1	1,7%
Legale	1	0,6%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,4%	0	0,0%	0	0,0%

Lobbying e Relazioni istituzionali	0	0,0%	6	9,2%	1	0,7%	1	0,4%	0	0,0%	0	0,0%
Management, Strategy & Corporate Governance	4	2,4%	4	6,2%	15	10,7%	3	1,1%	15	4,9%	2	3,4%
Marketing	0	0,0%	3	4,6%	21	15,0%	155	58,3%	17	5,6%	2	3,4%
Organizzazione e Risorse Umane	0	0,0%	6	9,2%	3	2,1%	3	1,1%	24	7,9%	0	0,0%
Produzione	0	0,0%	0	0,0%	1	0,7%	1	0,4%	2	0,7%	0	0,0%
Progettazione, Ricerca e Sviluppo	1	0,6%	2	3,1%	2	1,4%	2	0,8%	4	1,3%	4	6,9%
Risk Management	3	1,8%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	5	1,6%	0	0,0%
Servizi generali e Segreteria organizzativa	9	5,4%	5	7,7%	8	5,7%	6	2,3%	6	2,0%	1	1,7%
Totale	168	100%	65	100%	140	100%	266	100%	304	100%	58	100%

B. Distribuzione per codice Ateco

i. Undergraduate School

CODICE ATECO (1 digit)	Economics and Business ⁶		Economia e Management ⁷		Management and Computer Science ⁸		Scienze Politiche		Politics; Philosophy and Economics ⁹		Giurisprudenza ¹⁰		Business Administration ¹¹	
	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%
A Agricoltura, silvicoltura e pesca	0	0,0%	4	1,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
B Estrazione di minerali da cave e miniere	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
C Attività manifatturiere	6	9,7%	21	6,8%	3	10,0%	2	3,1%	1	4,0%	4	0,7%	2	14,3%
D Fornitura di energia elettrica, gas, vapore e aria condizionata	0	0,0%	4	1,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
E Fornitura di acqua; reti fognarie, attività di gestione dei rifiuti e risanamento	0	0,0%	2	0,6%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
F Costruzioni	0	0,0%	8	2,6%	0	0,0%	1	1,5%	0	0,0%	0	0,0%	1	7,1%
G Commercio all'ingrosso e al dettaglio; riparazione di autoveicoli e motocicli	5	8,1%	22	7,1%	0	0,0%	1	1,5%	1	4,0%	8	1,4%	0	0,0%
H Trasporto e magazzinaggio	1	1,6%	7	2,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
I Attività dei servizi di alloggio e di ristorazione	2	3,2%	4	1,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
J Servizi di informazione e comunicazione	7	11,3%	36	11,6%	12	40,0%	7	10,8%	2	8,0%	14	2,5%	3	21,4%
K Attività finanziarie e assicurative	6	9,7%	24	7,7%	2	6,7%	0	0,0%	2	8,0%	3	0,5%	1	7,1
L Attività immobiliari	0	0,0%	3	1,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,2%	0	0,0%
M Attività professionali, scientifiche e tecniche	25	40,3%	123	39,7%	3	10,0%	14	21,5%	2	8,0%	428	75,9%	4	28,6%
N Noleggio, agenzie di viaggio, servizi di supporto alle imprese	3	4,8%	13	4,2%	2	6,7%	4	6,2%	6	24,0%	14	2,5%	0	0,0%
O Amministrazione pubblica e difesa; assicurazione sociale obbligatoria	0	0,0%	5	1,6%	0	0,0%	7	10,8%	0	0,0%	41	7,3%	0	0,0%
P Istruzione	4	6,5%	19	6,1%	8	26,7%	13	20,0%	7	28,2%	27	4,8%	2	14,3%

⁶ Alcuni tirocini (n. 10) non risultano classificati dal momento che sono svolti all'estero; quindi, non hanno un codice Ateco come riportato dalla classificazione delle attività economiche adottata dall'Istat.

⁷ Alcuni tirocini (n. 7) non risultano classificati dal momento che sono svolti all'estero; quindi, non hanno un codice Ateco come riportato dalla classificazione delle attività economiche adottata dall'Istat.

⁸ Alcuni tirocini (n. 6) non risultano classificati dal momento che sono svolti all'estero; quindi, non hanno un codice Ateco come riportato dalla classificazione delle attività economiche adottata dall'Istat.

⁹ Alcuni tirocini (n. 12) non risultano classificati dal momento che sono svolti all'estero; quindi, non hanno un codice Ateco come riportato dalla classificazione delle attività economiche adottata dall'Istat.

¹⁰ Alcuni tirocini (n. 11) non risultano classificati dal momento che sono svolti all'estero; quindi, non hanno un codice Ateco come riportato dalla classificazione delle attività economiche adottata dall'Istat.

¹¹ N.1 tirocinio non risulta classificato dal momento che è stato svolto all'estero; quindi, non ha un codice Ateco come riportato dalla classificazione delle attività economiche adottata dall'Istat.

Q Sanità e assistenza sociale	1	1,6%	1	0,3%	0	0,0%	1	1,5%	0	0,0%	1	0,2%	0	0,0%
R Attività artistiche, sportive, di intrattenimento e divertimento	1	1,6%	7	2,3%	0	0,0%	2	3,1%	0	0,0%	10	1,8%	1	7,1%
S Altre attività di servizi	1	1,6%	7	2,3%	0	0,0%	6	9,2%	2	8,0%	8	1,4%	0	0,0%
T Attività di famiglie e convivenze ...	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
U Organizzazioni ed organismi extraterritoriali	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	7	10,8%	2	8,0%	5	0,9%	0	0,0%
Totale	62	100%	310	100%	30	100%	65	100%	25	100%	564	100%	14	100%

ii. Graduate School (1/2)

	Economia e Finanza ¹²		International Relations ¹³		Governo, Amministrazione e Politica ¹⁴		Policies and Governance in Europe ¹⁵		Law, Digital Innovation and Sustainability ¹⁶		Amministrazione, Finanza e Controllo	
CODICE ATECO (1 digit)	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%
A Agricoltura, silvicoltura e pesca	0	0,0%	1	0,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
B Estrazione di minerali da cave e miniere	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
C Attività manifatturiere	3	3,1%	3	1,6%	1	1,6%	0	0,0%	4	6,9%	1	1,0%
D Fornitura di energia elettrica, gas, vapore e aria condizionata	5	5,2%	3	1,6%	0	0,0%	1	2,6%	0	0,0%	1	1,0%
E Fornitura di acqua; reti fognarie, attività di gestione dei rifiuti e risanamento	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,0%
F Costruzioni	1	1,0%	1	0,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
G Commercio all'ingrosso e al dettaglio; riparazione di autoveicoli e motocicli	1	1,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,7%	2	2,0%
H Trasporto e magazzinaggio	3	3,1%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
I Attività dei servizi di alloggio e di ristorazione	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	300%	1	1,0%
J Servizi di informazione e comunicazione	9	9,3%	6	3,2%	7	11,7%	3	7,3%	5	9,0%	7	6,9%
K Attività finanziarie e assicurative	31	32,0%	1	0,5%	1	1,6%	0	0,0%	1	1,7%	4	3,9%
L Attività immobiliari	1	1,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
M Attività professionali, scientifiche e tecniche	28	28,9%	29	15,4%	9	14,3%	4	9,8%	33	58,0%	77	75,5%
N Noleggio, agenzie di viaggio, servizi di supporto alle imprese	10	10,3%	9	4,8%	6	9,5%	2	4,9%	1	1,7%	2	2,0%
O Amministrazione pubblica e difesa	0	0,0%	49	26,1%	21	33,3%	13	31,7%	2	3,5%	0	0,0%
P Istruzione	3	3,1%	23	12,2%	3	4,8%	2	4,9%	8	14,0%	3	2,9%
Q Sanità e assistenza sociale	1	1,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
R Attività artistiche, sportive, di intrattenimento e divertimento	0	0,0%	1	0,5%	1	2,0%	1	2,4%	0	0,0%	1	1,0%
S Altre attività di servizi	1	1,0%	26	13,8%	13	20,6%	12	29,3%	2	3,5%	2	2,0%
T Attività di famiglie e convivenze ...	0	0,0%	1	0,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
U Organizzazioni ed organismi extraterritoriali	0	0,0%	35	18,6%	2	3,2%	4	9,8%	1	3,0%	0	0,0%
Totale	97	100	188	100%	63	100%	41	100%	57	100%	102	100%

¹² Alcuni tirocini (n.3) non risultano classificati dal momento che sono svolti all'estero; quindi, non hanno un codice Ateco come riportato dalla classificazione delle attività economiche adottata dall'Istat.

¹³ Alcuni tirocini (n.70) non risultano classificati dal momento che sono svolti all'estero; quindi, non hanno un codice Ateco come riportato dalla classificazione delle attività economiche adottata dall'Istat.

¹⁴ Alcuni tirocini (n.7) non risultano classificati dal momento che sono svolti all'estero; quindi, non hanno un codice Ateco come riportato dalla classificazione delle attività economiche adottata dall'Istat.

¹⁵ Alcuni tirocini (n.14) non risultano classificati dal momento che sono svolti all'estero; quindi, non hanno un codice Ateco come riportato dalla classificazione delle attività economiche adottata dall'Istat.

¹⁶ Alcuni tirocini (n.2) non risultano classificati dal momento che sono svolti all'estero; quindi, non hanno un codice Ateco come riportato dalla classificazione delle attività economiche adottata dall'Istat.

iii. Graduate School (2/2)

	Corporate Finance ¹⁷		Global Management and Politics ¹⁸		Management ¹⁹		Marketing ²⁰		Strategic Management ²¹		Data science and Management ²²	
CODICE ATECO (1 digit)	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%
A Agricoltura, silvicoltura e pesca	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,3%	0	0,0%
B Estrazione di minerali da cave e miniere	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
C Attività manifatturiere	8	5,2%	0	0,0%	10	8,5%	42	16,9%	35	11,7%	3	5,4%
D Fornitura di energia elettrica, gas, vapore e aria condizionata	0	0,0%	3	5,5%	1	0,9%	1	0,4%	8	2,7%	0	0,0%
E Fornitura di acqua; reti fognarie, attività di gestione dei rifiuti e risanamento	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	0,7%	0	0,0%
F Costruzioni	3	1,9%	0	0,0%	2	1,7%	2	0,8%	3	1,0%	0	0,0%
G Commercio all'ingrosso e al dettaglio; riparazione di autoveicoli e motocicli	3	1,9%	2	3,6%	8	6,8%	35	14,1%	15	5,0%	7	12,5%
H Trasporto e magazzinaggio	1	0,6%	3	5,5%	3	2,6%	3	1,2%	7	2,3%	1	1,8%
I Attività dei servizi di alloggio e di ristorazione	0	0,0%	1	1,8%	2	1,7%	3	1,2%	2	0,7%	1	1,8%
J Servizi di informazione e comunicazione	11	7,1%	10	18,2%	19	16,2%	51	20,5%	63	21,0%	23	41,1%
K Attività finanziarie e assicurative	32	20,6%	5	9,1%	4	3,4%	12	4,8%	15	5,0%	1	1,8%
L Attività immobiliari	2	1,3%	0	0,0%	0	0,0%	5	2,0%	1	0,3%	1	1,8%
M Attività professionali, scientifiche e tecniche	79	51,0%	13	23,6%	43	38,6%	60	24,1%	110	36,7%	13	23,2%
N Noleggio, agenzie di viaggio, servizi di supporto alle imprese	5	3,2%	7	12,7%	8	6,8%	14	5,6%	18	6,0%	0	0,0%
O Amministrazione pubblica e difesa; assicurazione sociale obbligatoria	1	0,6%	4	7,3%	2	1,7%	1	0,4%	3	1,0%	0	0,0%
P Istruzione	2	1,3%	2	3,6%	3	2,6%	7	2,8%	10	3,3%	3	5,4%
Q Sanità e assistenza sociale	2	2,3%	0	0,0%	1	0,9%	0	0,0%	3	1,0%	0	0,0%
R Attività artistiche, sportive, di intrattenimento e divertimento	3	1,9%	0	0,0%	7	6,0%	4	1,6%	0	2,3%	0	0,0%
S Altre attività di servizi	1	0,6%	7	7,3%	4	3,4%	9	3,6%	4	1,3%	2	3,6%
T Attività di famiglie e convivenze ...	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
U Organizzazioni ed organismi extraterritoriali	0	0,0%	1	1,8%	2	1,2%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,8%
Totale	155	100%	55	100%	117	100%	249	100%	300	100%	56	100%

¹⁷ Alcuni tirocini (n.13) non risultano classificati dal momento che sono svolti all'estero; quindi, non hanno un codice Ateco come riportato dalla classificazione delle attività economiche adottata dall'Istat.

¹⁸ Alcuni tirocini (n.10) non risultano classificati dal momento che sono svolti all'estero; quindi, non hanno un codice Ateco come riportato dalla classificazione delle attività economiche adottata dall'Istat.

¹⁹ Alcuni tirocini (n.23) non risultano classificati dal momento che sono svolti all'estero; quindi, non hanno un codice Ateco come riportato dalla classificazione delle attività economiche adottata dall'Istat.

²⁰ Alcuni tirocini (n.17) non risultano classificati dal momento che sono svolti all'estero; quindi, non hanno un codice Ateco come riportato dalla classificazione delle attività economiche adottata dall'Istat.

²¹ Alcuni tirocini (n.4) non risultano classificati dal momento che sono svolti all'estero; quindi, non hanno un codice Ateco come riportato dalla classificazione delle attività economiche adottata dall'Istat.

²² Alcuni tirocini (n.2) non risultano classificati dal momento che sono svolti all'estero; quindi, non hanno un codice Ateco come riportato dalla classificazione delle attività economiche adottata dall'Istat.

C. Distribuzione per area funzionale

iv. Undergraduate School

	Economics and Business		Economia e Management		Management and Computer Science		Scienze Politiche e PPE		Giurisprudenza	
Area funzionale	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%
Acquisti, Logistica, Supply Chain	0	0,0%	4	1,4%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,2%
Amministrazione, Finanza e Controllo	24	27,0%	80	29,0%	0	0,0%	1	1,3%	18	3,4%
Audit, Sicurezza e Qualità	0	0,0%	3	1,1%	1	5,3%	0	0,0%	1	0,2%
Business Development	3	3,4%	9	3,3%	0	0,0%	4	5,3%	1	0,2%
Commerciale e Vendite	3	3,4%	19	6,9%	0	0,0%	2	2,6%	2	0,4%
Comunicazione, Ufficio Stampa e Organizzazione Eventi	0	0,0%	7	2,5%	1	5,3%	24	31,6%	4	0,8%
Consulenza	14	15,7%	50	18,1%	1	5,3%	1	1,3%	10	1,9%
Corporate Social Responsibility (CSR)	1	1,1%	0	0,0%	0	0,0%	2	2,6%	0	0,0%
Digital, Technology & Innovation	4	4,5%	8	2,9%	9	47,4%	0	0,0%	4	0,8%
Educazione	4	4,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	0,4%
Formazione	5	5,6%	9	3,3%	1	5,3%	4	5,3%	25	4,7%
Legale	0	0,0%	5	1,8%	0	0,0%	3	3,9%	435	82,4%
Lobbying e Relazioni istituzionali	1	1,1%	0	0,0%	0	0,0%	6	7,9%	2	0,4%
Management, Strategy & Corporate Governance	7	7,9%	14	5,1%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,2%
Marketing	9	10,1%	21	7,6%	4	21,1%	11	14,5%	3	0,6%
Organizzazione e Risorse Umane	3	3,4%	5	1,8%	1	5,3%	4	5,3%	3	0,6%
Produzione	0	0,0%	2	0,7%	0	0,0%	1	1,3%	0	0,0%
Progettazione, Ricerca e Sviluppo	0	0,0%	2	0,7%	1	5,3%	2	2,6%	3	0,6%
Risk Management	2	2,2%	8	2,9%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Servizi generali e Segreteria organizzativa	9	10,1%	30	10,9%	0	0,0%	11	14,5%	13	2,5%
Totale	89	100%	276	100%	19	100%	76	100%	528	100%

v. Graduate School (1/2)

	Economia e Finanza		International Relations		Governo, Amministrazione e Politica		Policies and Governance in Europe		Law, Digital Innovation and Sustainability		Amministrazione, Finanza e Controllo		Gestione di Impresa	
Area funzionale	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%
Acquisti, Logistica, Supply Chain	0	0,0%	1	0,5%	0	0,0%	1	0,9%	0	0,0%	0	0,0%	8	4,6%
Amministrazione, Finanza e Controllo	61	59,2%	12	6,2%	8	16,3%	59	55,1%	1	2,4%	4	11,1%	32	18,5%
Audit, Sicurezza e Qualità	2	1,9%	0	0,0%	0	0,0%	8	7,5%	0	0,0%	0	0,0%	5	2,9%
Business Development	2	1,9%	4	2,1%	0	0,0%	1	0,9%	0	0,0%	4	11,1%	11	6,4%
Commerciale e Vendite	3	2,9%	1	0,5%	2	4,1%	3	2,8%	1	2,4%	0	0,0%	13	7,5%
Comunicazione, Ufficio Stampa e Organizzazione Eventi	0	0,0%	56	29,0%	10	20,4%	0	0,0%	5	11,9%	1	2,8%	6	3,5%
Consulenza	16	15,5%	7	3,6%	2	4,1%	23	21,5%	5	11,9%	7	19,5%	35	20,2%
Corporate Social Responsibility (CSR)	0	0,0%	1	0,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	2,8%	0	0,0%
Digital, Technology & Innovation	2	1,9%	2	1,0%	0	0,0%	2	1,9%	0	0,0%	7	19,5%	5	2,9%
Educazione	0	0,0%	1	0,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Formazione	0	0,0%	15	7,8%	7	14,3%	1	0,9%	5	11,9%	3	8,4%	6	3,5%

Rilevazione annuale sulla didattica

Legale	0	0,0%	14	7,3%	0	0,0%	3	2,8%	0	0,0%	1	2,8%	3	1,7%
Lobbying e Relazioni istituzionali	3	2,9%	21	10,9%	12	24,5%	0	0,0%	10	23,8%	3	8,4%	3	1,7%
Management, Strategy & Corporate Governance	1	1,0%	5	2,6%	1	2,0%	3	2,8%	0	0,0%	2	5,6%	14	8,1%
Marketing	1	1,0%	2	1,0%	2	4,1%	1	0,9%	1	2,4%	1	2,8%	25	14,5%
Organizzazione e Risorse Umane	0	0,0%	3	1,6%	0	0,0%	1	0,9%	2	4,8%	0	0,0%	11	6,4%
Produzione	1	1,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	1,2%
Progettazione, Ricerca e Sviluppo	3	2,9%	24	12,4%	4	8,2%	0	0,0%	10	23,8%	1	2,8%	3	1,7%
Risk Management	8	7,8%	1	0,5%	1	2,0%	1	0,9%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Servizi generali e Segreteria organizzativa	0	0,0%	23	11,9%	0	0,0%	0	0,0%	2	4,8%	1	2,8%	5	2,9%
Totale	103	100%	193	100%	49	100%	107	100%	42	100%	36	100%	173	100%

vi. Graduate School (2/2)

	Corporate Finance		Global Management and Politics		Management		Marketing		Strategic Management		Data science and Management	
Area funzionale	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%
Acquisti, Logistica, Supply Chain	3	1,9%	2	3,0%	8	4,3%	1	0,4%	5	5,7%	0	0,0%
Amministrazione, Finanza e Controllo	75	74,7%	3	4,5%	32	17,1%	3	1,3%	20	22,7%	0	0,0%
Audit, Sicurezza e Qualità	13	8,3%	0	0,0%	5	2,7%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Business Development	2	1,3%	3	4,5%	11	5,9%	10	4,4%	7	8,0%	0	0,0%
Commerciale e Vendite	4	2,5%	5	7,5%	13	7,0%	24	10,7%	6	6,8%	0	0,0%
Comunicazione, Ufficio Stampa e Organizzazione Eventi	0	0,0%	8	11,9%	6	3,2%	16	7,1%	1	1,1%	0	0,0%
Consulenza	38	24,2%	10	14,9%	35	18,7%	6	2,7%	13	14,8%	3	18,8%
Corporate Social Responsibility (CSR)	0	0,0%	1	1,5%	0	0,0%	1	0,4%	0	0,0%	0	0,0%
Digital, Technology & Innovation	4	2,5%	1	1,5%	5	2,7%	17	7,6%	0	0,0%	6	37,5%
Educazione	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Formazione	1	0,6%	4	6,0%	6	3,2%	9	4,0%	6	6,8%	2	12,5%
Legale	0	0,0%	1	1,5%	3	1,6%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Lobbying e Relazioni istituzionali	0	0,0%	3	4,5%	3	1,6%	1	0,4%	2	2,3%	2	12,5%
Management, Strategy & Corporate Governance	10	6,4%	4	6,0%	14	7,5%	4	1,8%	10	11,4%	0	0,0%
Marketing	0	0,0%	5	7,5%	25	13,4%	127	56,4%	5	5,7%	1	6,3%
Organizzazione e Risorse Umane	1	0,6%	8	11,9%	11	5,9%	1	0,4%	5	5,7%	0	0,0%
Produzione	1	0,6%	0	0,0%	2	1,1%	0	0,0%	1	1,1%	0	0,0%
Progettazione, Ricerca e Sviluppo	0	0,0%	3	4,5%	3	1,6%	1	0,4%	0	0,0%	2	12,5%
Risk Management	4	2,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Servizi generali e Segreteria organizzativa	1	0,6%	6	9,0%	5	2,7%	4	1,8%	7	8,0%	0	0,0%
Totale	157	100%	67	100%	187	100%	225	100%	88	100%	16	100%

D. Distribuzione per codice ateco**i. Undergraduate School**

	Economics and Business		Economia e Management		Management and Computer Science		Scienze Politiche e PPE		Giurisprudenza	
Codice Ateco (1 digit)	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%
A Agricoltura, silvicoltura e pesca	0	0,0%	3	1,1%	0	0,0%	0	0,0%	2	0,4%
B Estrazione di minerali da cave e miniere	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
C Attività manifatturiere	4	4,9%	18	6,7%	1	5,6%	3	4,5%	6	1,2%
D Fornitura di energia elettrica, gas, vapore e aria condizionata	0	0,0%	3	1,1%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,2%
E Fornitura di acqua; reti fognarie, attività di gestione dei rifiuti e risanamento	1	1,2%	1	0,4%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
F Costruzioni	2	2,4%	6	2,2%	0	0,0%	0	0,0%	2	0,4%
G Commercio all'ingrosso e al dettaglio; riparazione di autoveicoli e motocicli	7	8,5%	23	8,6%	1	5,6%	2	3,0%	1	0,2%
H Trasporto e magazzinaggio	2	2,4%	7	2,6%	0	0,0%	1	1,5%	1	0,2%
I Attività dei servizi di alloggio e di ristorazione	0	0,0%	1	0,4%	1	5,6%	1	1,5%	2	0,4%
J Servizi di informazione e comunicazione	11	13,4%	27	10,1%	5	27,8%	8	12,1%	3	0,6%
K Attività finanziarie e assicurative	13	15,9%	23	8,6%	3	16,7%	2	3,0%	7	1,3%
L Attività immobiliari	3	3,7%	2	0,7%	0	0,0%	1	1,5%	0	0,0%
M Attività professionali, scientifiche e tecniche	20	24,4%	101	37,8%	4	22,2%	12	18,2%	392	75,2%
N Noleggio, agenzie di viaggio, servizi di supporto alle imprese	3	3,7%	14	5,2%	1	5,6%	1	1,5%	4	0,8%
O Amministrazione pubblica e difesa; assicurazione sociale obbligatoria	3	3,7%	1	0,4%	0	0,0%	6	9,1%	41	7,9%
P Istruzione	6	7,3%	17	6,4%	2	11,1%	8	12,1%	37	7,1%
Q Sanità e assistenza sociale	2	2,4%	6	2,2%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,2%
R Attività artistiche, sportive, di intrattenimento e divertimento	0	0,0%	11	4,1%	0	0,0%	4	6,1%	7	1,3%
S Altre attività di servizi	3	3,7%	3	1,1%	0	0,0%	9	13,6%	12	2,3%
T Attività di famiglie e convivenze ...	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
U Organizzazioni ed organismi extraterritoriali	2	2,4%	0	0,0%	0	0,0%	8	12,1%	2	0,4%
Totale	82	100%	267	100%	18	100%	66	100%	521	100%

ii. Graduate School (1/2)

	Economia e Finanza		International Relations		Governance, Amministrazione e Politica		Policies and Governance in Europe		Law, Digital Innovation and Sustainability		Amministrazione, Finanza e Controllo	
Codice Ateco (1 digit)	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%
A Agricoltura, silvicoltura e pesca	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
B Estrazione di minerali da cave e miniere	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
C Attività manifatturiere	1	1,0%	1	0,6%	0	0,0%	0	0,0%	5	15,2%	3	2,3%
D Fornitura di energia elettrica, gas, vapore e aria condizionata	2	2,1%	0	0,0%	0	0,0%	1	2,6%	1	3,0%	1	0,8%
E Fornitura di acqua; reti fognarie, attività di gestione dei rifiuti e risanamento	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
F Costruzioni	0	0,0%	1	0,6%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
G Commercio all'ingrosso e al dettaglio; riparazione di autoveicoli e motocicli	0	0,0%	2	1,1%	1	2,0%	1	2,6%	1	3,0%	5	3,9%
H Trasporto e magazzinaggio	1	1,0%	1	0,6%	1	2,0%	0	0,0%	2	6,1%	0	0,0%

Rilevazione annuale sulla didattica

I Attività dei servizi di alloggio e di ristorazione	1	1,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	3,0%	1	0,8%
J Servizi di informazione e comunicazione	8	8,2%	9	5,0%	3	6,1%	2	5,3%	7	21,2%	15	11,7%
K Attività finanziarie e assicurative	31	32%	1	0,6%	4	8,2%	1	2,6%	0	0,0%	24	18,8%
L Attività immobiliari	0	0,0%	2	1,1%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
M Attività professionali, scientifiche e tecniche	44	45,4%	22	12,2%	13	26,5%	4	10,5%	8	24,2%	76	59,4%
N Noleggio, agenzie di viaggio, servizi di supporto alle imprese	1	1,0%	0	0,0%	2	4,1%	1	2,6%	0	0,0%	1	0,8%
O Amministrazione pubblica e difesa	1	1,0%	41	22,7%	15	30,6%	8	21,1%	2	6,1%	0	0,0%
P Istruzione	3	3,1%	23	12,7%	3	6,1%	1	2,6%	2	6,1%	1	0,8%
Q Sanità e assistenza sociale	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
R Attività artistiche, sportive, di intrattenimento e divertimento	1	1,0%	0	0,0%	1	2,0%	0	0,00%	1	3,0%	0	0,0%
S Altre attività di servizi	3	3,1%	39	21,5%	6	12,2%	18	47,4%	2	6,1%	0	0,0%
T Attività di famiglie e convivenze ...	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
U Organizzazioni ed organismi extraterritoriali	0	0,0%	39	21,5%	0	0,0%	1	2,6%	1	3,0%	0	0,0%
Totale	97	100	181	100%	49	100%	38	100%	33	100%	128	100%

iii. Graduate School (2/2)

Codice Ateco (1 digit)	Corporate Finance		Global Management and Politics		Management		Marketing		Strategic Management		Data science and Management	
	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%
A Agricoltura, silvicoltura e pesca	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,1%	0	0,0%
B Estrazione di minerali da cave e miniere	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
C Attività manifatturiere	3	2,3%	5	10,9%	25	14,7%	44	20,7%	5	5,7%	3	23,1%
D Fornitura di energia elettrica, gas, vapore e aria condizionata	1	0,8%	0	0,0%	3	1,8%	3	1,4%	0	0,0%	0	0,0%
E Fornitura di acqua; reti fognarie, attività di gestione dei rifiuti e risanamento	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	2,3%	0	0,0%
F Costruzioni	0	0,0%	4	8,7%	0	0,0%	2	0,9%	3	3,4%	0	0,0%
G Commercio all'ingrosso e al dettaglio; riparazione di autoveicoli e motocicli	5	3,9%	3	6,5%	20	11,8%	27	12,7%	14	15,9%	0	0,0%
H Trasporto e magazzinaggio	0	0,0%	1	2,2%	6	3,5%	2	0,9%	1	1,1%	0	0,0%
I Attività dei servizi di alloggio e di ristorazione	1	0,8%	0	0,0%	1	0,6%	1	0,5%	1	1,1%	0	0,0%
J Servizi di informazione e comunicazione	15	11,7%	7	15,2%	19	11,2%	43	20,2%	12	13,6%	3	23,1%
K Attività finanziarie e assicurative	24	18,8%	2	4,3%	10	5,9%	5	2,3%	2	2,3%	0	0,0%
L Attività immobiliari	1	0,8%	0	0,0%	1	0,6%	3	1,4%	2	2,3%	0	0,0%
M Attività professionali, scientifiche e tecniche	76	59,4%	18	39,1%	59	34,7%	38	17,8%	22	25,0%	2	15,4%
N Noleggio, agenzie di viaggio, servizi di supporto alle imprese	1	0,8%	0	0,0%	4	2,4%	12	5,6%	1	1,1%	1	7,7%
O Amministrazione pubblica e difesa; assicurazione sociale obbligatoria	0	0,0%	2	4,3%	1	0,6%	1	0,5%	0	0,0%	0	0,0%
P Istruzione	1	0,8%	3	6,5%	10	5,9%	15	7,0%	10	11,4%	4	30,8%
Q Sanità e assistenza sociale	0	0,0%	0	0,0%	4	2,4%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
R Attività artistiche, sportive, di intrattenimento e divertimento	0	0,0%	0	0,0%	2	1,2%	8	3,8%	2	2,3%	0	0,0%
S Altre attività di servizi	0	0,0%	1	2,2%	3	1,8%	9	4,2%	3	3,4%	0	0,0%
T Attività di famiglie e convivenze ...	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
U Organizzazioni ed organismi extraterritoriali	0	0,0%	0	0,0%	2	1,2%	0	0,0%	1	1,1%	0	0,0%
Totale	128	100%	46	100%	170	100%	213	100%	82	100%	13	100%

2. Tirocini extra-curricolari (laureati)

A. Distribuzione per area funzionale

i. Undergraduate School

	Economics and Business		Economia e Management		Management and Computer Science		Scienze Politiche e PPE		Giurisprudenza	
AREA FUNZIONALE	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%
Acquisti, Logistica, Supply Chain	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Amministrazione, Finanza e Controllo	2	66,7%	1	100%	0	0,0%	1	33,3%	2	11,8%
Audit, Sicurezza e Qualità	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Business Development	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Commerciale e Vendite	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Comunicazione, Ufficio Stampa e Organizzazione Eventi	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	5,9%
Consulenza	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	5,9%
Corporate Social Responsibility (CSR)	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Digital, Technology & Innovation	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	3,3%	0	0,0%
Educazione	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Formazione	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Legale	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	10	58,8%
Lobbying e Relazioni istituzionali	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Management, Strategy & Corporate Governance	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Marketing	1	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	5,9%
Organizzazione e Risorse Umane	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	33,3%	1	5,9%
Produzione	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Progettazione, Ricerca e Sviluppo	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Risk Management	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Servizi generali e Segreteria organizzativa	0	0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0%	1	5,9%
Totale	3	100%	1	100%	0	0,0%	3	100%	17	100%

ii. Graduate Schools (1/2)

	Economia e Finanza		International Relations		Governance, Amministrazione e Politica		Policies and Governance in Europe		Law, Digital Innovation and Sustainability		Amministrazione, Finanza e Controllo	
Area funzionale	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%
Acquisti, Logistica, Supply Chain	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Amministrazione, Finanza e Controllo	20	69,0%	3	20,00%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	100,0%
Audit, Sicurezza e Qualità	0	0,0%	2	6,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Business Development	0	0,0%	2	6,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Commerciale e Vendite	1	3,4%	1	3,2%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Comunicazione, Ufficio Stampa e Organizzazione Eventi	0	0,0%	2	13,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Consulenza	7	24,1%	2	13,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Corporate Social Responsibility (CSR)	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Digital, Technology & Innovation	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Educazione	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

Rilevazione annuale sulla didattica

Formazione	0	0,0%	1	6,7%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Legale	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Lobbying e Relazioni istituzionali	0	0,0%	3	20,0%	1	50,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
Management, Strategy & Corporate Governance	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	50,0%	0	0,0%
Marketing	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	50,0%	0	0,0%
Organizzazione e Risorse Umane	0	0,0%	1	6,7%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Produzione	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Progettazione, Ricerca e Sviluppo	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Risk Management	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Servizi generali e Segreteria organizzativa	1	3,4%	3	20,0%	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Totale	29	100%	15	100%	2	100%	1	100%	2	100%	3	100%

iii. Graduate Schools 2/2

Area funzionale	Corporate Finance		Global Management and Politics		Management		Marketing		Data science and Management		Strategic Management	
	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%
Acquisti, Logistica, Supply Chain	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	2,3%	0	0,0%	0	0,0%
Amministrazione, Finanza e Controllo	9	90,0%	4	40,0%	0	0,0%	3	7,0%	1	100,0%	4	40,0%
Audit, Sicurezza e Qualità	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Business Development	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	3,8%	0	0,0%	0	0,0%
Commerciale e Vendite	0	0,0%	0	0,0%	2	15,4%	4	9,3%	0	0,0%	1	10,0%
Comunicazione, Ufficio Stampa e Organizzazione Eventi	0	0,0%	2	20,0%	0	0,0%	1	2,3%	0	0,0%	0	0,0%
Consulenza	0	0,0%	0	0,0%	1	7,7%	2	4,7%	0	0,0%	0	0,0%
Corporate Social Responsibility (CSR)	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Digital, Technology & Innovation	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Educazione	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Formazione	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Legale	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Lobbying e Relazioni istituzionali	0	0,0%	1	10,0%	0	0,0%	1	2,3%	0	0,0%	0	0,0%
Management, Strategy & Corporate Governance	0	0,0%	0	0,0%	1	7,7%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Marketing	1	10,0%	0	0,0%	7	53,8%	29	67,4%	0	0,0%	2	20,0%
Organizzazione e Risorse Umane	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	10,0%
Produzione	0	0,0%	0	0,0%	1	7,7%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Progettazione, Ricerca e Sviluppo	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Risk Management	0	0,0%	0	0,0%	1	7,7%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Servizi generali e Segreteria organizzativa	0	0,0%	3	30,0%	0	0,0%	2	4,7%	0	0,0%	2	20,0%
Totale	10	100%	10	100%	13	100%	43	100%	1	100%	10	100%

A. Distribuzione per codice Ateco**i. Undergraduate School**

	Economics and Business		Economia e Management		Management and Computer Science		Scienze Politiche e PPE ²³		Giurisprudenza ²⁴	
CODICE ATECO (1 digit)	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%
A Agricoltura, silvicoltura e pesca	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
B Estrazione di minerali da cave e miniere	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
C Attività manifatturiere	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	50,0%	1	6,3%
D Fornitura di energia elettrica, gas, vapore e aria condizionata	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
E Fornitura di acqua; reti fognarie, attività di gestione dei rifiuti e risanamento	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
F Costruzioni	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
G Commercio all'ingrosso e al dettaglio; riparazione di autoveicoli e motocicli	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
H Trasporto e magazzinaggio	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
I Attività dei servizi di alloggio e di ristorazione	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
J Servizi di informazione e comunicazione	1	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	12,5%
K Attività finanziarie e assicurative	1	33,3%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	18,8%
L Attività immobiliari	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
M Attività professionali, scientifiche e tecniche	1	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	5	31,3%
N Noleggio, agenzie di viaggio, servizi di supporto alle imprese	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	50,0%	0	0,0%
O Amministrazione pubblica e difesa; assicurazione sociale obbligatoria	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	18,8%
P Istruzione	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Q Sanità e assistenza sociale	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	6,3%
R Attività artistiche, sportive, di intrattenimento e divertimento	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
S Altre attività di servizi	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	6,3%
T Attività di famiglie e convivenze ...	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
U Organizzazioni ed organismi extraterritoriali	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Totale	3	100%	1	100%	0	0%	2	100%	16	100%

ii. Graduate School (1/2)

	Economia e Finanza		International Relations ²⁵		Governance, Amministrazione e Politica		Policies and Governance in Europe		Law, Digital Innovation and Sustainability ²⁶		Amministrazione, Finanza e Controllo	
CODICE ATECO (1 digit)	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%
A Agricoltura, silvicoltura e pesca	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
B Estrazione di minerali da cave e miniere	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

²³ N.I tirocinio non risulta classificato dal momento che è stato svolto all'estero; quindi, non ha un codice Ateco come riportato dalla classificazione delle attività economiche adottata dall'Istat.

²⁴ N.I tirocinio non risulta classificato dal momento che è stato svolto all'estero; quindi, non ha un codice Ateco come riportato dalla classificazione delle attività economiche adottata dall'Istat.

²⁵ Alcuni tirocini (n.3) non risultano classificati dal momento che sono svolti all'estero; quindi, non hanno un codice Ateco come riportato dalla classificazione delle attività economiche adottata dall'Istat.

²⁶ N.I tirocinio non risulta classificato dal momento che è svolto all'estero; quindi, non ha un codice Ateco come riportato dalla classificazione delle attività economiche adottata dall'Istat.

Rilevazione annuale sulla didattica

C Attività manifatturiere	3	10,3%	0	0,0%	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
D Fornitura di energia elettrica, gas, vapore e aria condizionata	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
E Fornitura di acqua; reti fognarie, attività di gestione dei rifiuti e risanamento	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
F Costruzioni	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
G Commercio all'ingrosso e al dettaglio; riparazione di autoveicoli e motocicli	0	0,0%	1	8,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
H Trasporto e magazzinaggio	0	0,0%	1	8,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
I Attività dei servizi di alloggio e di ristorazione	0	0,0%	1	8,3%	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	1	33,3%
J Servizi di informazione e comunicazione	0	0,0%	2	16,7%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	1	33,3%
K Attività finanziarie e assicurative	15	51,7%	1	8,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	50,0%	1	33,3%
L Attività immobiliari	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
M Attività professionali, scientifiche e tecniche	7	24,1%	3	25,0%	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
N Noleggio, agenzie di viaggio, servizi di supporto alle imprese	1	3,4%	1	8,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
O Amministrazione pubblica e difesa; assicurazione sociale obbligatoria	1	3,4%	2	16,7%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
P Istruzione	1	3,4%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Q Sanità e assistenza sociale	1	3,4%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
R Attività artistiche, sportive, di intrattenimento e divertimento	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
S Altre attività di servizi	0	0,0%	9	29,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
T Attività di famiglie e convivenze ...	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
U Organizzazioni ed organismi extraterritoriali	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Totale	29	100%	12	100%	2	100%	1	100%	1	100%	3	100%

iii. Graduate Schools (2/2)

Codice Ateco (1 digit)	Corporate Finance ²⁷		Global Management and Politics		Management ²⁸		Marketing ²⁹		Data science and Management		Strategic Management	
	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%
A Agricoltura, silvicoltura e pesca	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	2,6%	0	0,0%	0	0,0%
B Estrazione di minerali da cave e miniere	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
C Attività manifatturiere	0	0,0%	1	10,0%	1	25,0%	9	23,1%	1	100,0%	0	0,0%
D Fornitura di energia elettrica, gas, vapore e aria condizionata	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
E Fornitura di acqua; reti fognarie, attività di gestione dei rifiuti e risanamento	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
F Costruzioni	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	2,0%	0	0,0%	0	0,0%
G Commercio all'ingrosso e al dettaglio; riparazione di autoveicoli e motocicli	0	0,0%	1	10,0%	1	25,0%	15	38,5%	0	0,0%	1	10,0%
H Trasporto e magazzinaggio	0	0,0%	2	20,0%	0	0,0%	1	2,6%	0	0,0%	0	0,0%

²⁷ N.1 tirocinio non risulta classificato dal momento che è stato svolto all'estero; quindi, non ha un codice Ateco come riportato dalla classificazione delle attività economiche adottata dall'Istat.

²⁸ Alcuni tirocini (n.9) non risultano classificati dal momento che sono svolti all'estero; quindi, non hanno un codice Ateco come riportato dalla classificazione delle attività economiche adottata dall'Istat.

²⁹ Alcuni tirocini (n.4) non risultano classificati dal momento che sono svolti all'estero; quindi, non hanno un codice Ateco come riportato dalla classificazione delle attività economiche adottata dall'Istat.

Rilevazione annuale sulla didattica

I Attività dei servizi di alloggio e di ristorazione	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
J Servizi di informazione e comunicazione	0	0,0%	2	20,0%	0	0,0%	2	5,1%	0	0,0%	2	20,0%
K Attività finanziarie e assicurative	5	55,6%	2	20,0%	0	0,0%	5	12,8%	0	0,0%	2	20,0%
L Attività immobiliari	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
M Attività professionali, scientifiche e tecniche	4	44,4%	1	10,0%	2	50,0%	4	10,3%	0	0,0%	3	30,0%
N Noleggio, agenzie di viaggio, servizi di supporto alle imprese	1	3,8%	0	10,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	20,0%
O Amministrazione pubblica e difesa; assicurazione sociale obbligatoria	0	0,0%	1	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
P Istruzione	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Q Sanità e assistenza sociale	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
R Attività artistiche, sportive, di intrattenimento e divertimento	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
S Altre attività di servizi	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	2,6%	0	0,0%	0	0,0%
T Attività di famiglie e convivenze ...	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
U Organizzazioni ed organismi extraterritoriali	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	2,6%	0	0,0%	0	0,0%
Totale	9	100%	10	100%	4	100%	39	100%	1	0%	10	100%

7. Dottorati di Ricerca– Accredитamento XXXIX ciclo – Anno Accademico 2023-2024

L'accreditamento dei dottorati per il 39° ciclo, anno accademico 2023/2024, segue le nuove regole introdotte con il nuovo accreditamento dal ciclo precedente, il 38°, basato sulla nuova normativa che regola i dottorati, in vigore da gennaio 2022, e sui processi di gestione, da parte del MUR, dei fondi PNRR destinati alle borse di dottorato: poiché il Ministero, per il secondo anno, ha assegnato tali fondi a tutti gli Atenei italiani statali e non statali e ha avviato il processo di attribuzione effettiva dei fondi per le borse di dottorato, è necessario che il processo di accreditamento accolga al suo interno anche la procedura di attribuzione dei fondi PNRR, anche attraverso nuove implementazioni e nuove funzioni della piattaforma informatica di accreditamento gestita da Cineca, in modo che potesse contenere sia tutti i dati e i parametri relativi all'accreditamento, sia i dati relativi alle borse PNRR.

Le fonti normative che hanno regolato questo accreditamento sono le seguenti:

1. Nuovo DM che regola il funzionamento dei Dottorati (DM 226/2021) in vigore dal 13 gennaio 2022
2. Nuove Linee Guida di accreditamento adottate con DM 301/2022 del 22 marzo 2022 e confermate con Comunicazione MUR 3992 del 2/3/2023
3. DDMM che regolano l'attribuzione di borse di Dottorato a valere su fondi PNRR:
 - a) DM 117/2023 che distribuisce agli Atenei risorse PNRR sotto forma di borse di dottorato da co-finanziare con partner (impresa o simile)
 - b) DM 118/2023 che distribuisce agli Atenei risorse PNRR sotto forma di borse di dottorato interamente finanziate.

Le principali novità introdotte dal nuovo DM 226/2021 in vigore dal 13 gennaio 2022, che regola i dottorati, sono le seguenti:

1. disciplina le caratteristiche che deve avere l'impresa per attivare dottorati industriali (presenza di R&S o simili; obbligo di partecipare al progetto formativo; obbligo di 1 rappresentante nel Collegio docenti);
2. conferma la possibilità per qualsiasi impresa o ente esterno di finanziare borse, a prescindere dalla volontà o dalla possibilità di attivare un dottorato industriale;
3. modifica le caratteristiche del Collegio docenti, rimandando i dettagli tecnici alle Linee guida di accreditamento;
4. introduce parametri scientifici per i membri del collegio maggiormente stringenti, puntando su una maggiore qualificazione scientifica del Collegio docenti;
5. introduce l'obbligo di simulazione dei parametri ASN per i docenti internazionali, prima invece autocertificati dall'Ateneo sede del dottorato;
6. introduce la possibilità per i membri del Collegio docenti di appartenere a 2 Collegi, se almeno uno dei due è il Collegio di un dottorato associato o nazionale;

7. definisce in modo più focalizzato i concetti di «elevata qualificazione scientifica» e «elevata qualificazione professionale» (sia per imprese che per esperti esterni);
8. definisce il progetto formativo del dottorato, specificando che dovrà avere un'offerta formativa che sia nettamente distinta da quella degli altri cicli di formazione, strettamente funzionale, qualitativamente appropriata e che sia chiaramente indicata in fase di accreditamento.

Specificità di accreditamento per il XXXIX Ciclo

Per il nostro Ateneo, la procedura di accreditamento riguarderà tutti e 4 i Dottorati attivi.

In particolare:

- ◆ **Economics** viene valutato per il rinnovo, procedendo alla verifica dei parametri scientifici e finanziari. Inoltre, nel Dottorato in Economics si prevede l'attivazione, al momento dell'accREDITamento, di 1 posto con borsa di studio in più rispetto ai consueti 5 posti (borsa finanziata da fondi PNRR ex D.M. 117/2023, in collaborazione con OpenEconomics S.r.l., che finanzia l'altra metà dell'importo come previsto dal D.M. 117 stesso);
- ◆ **Management** viene ri-accreditato, procedendo alla verifica dei parametri scientifici e finanziari, a fronte della modifica del coordinatore (dalla prof.ssa Valentina Meliciani al prof. Matteo De Angelis). Inoltre, nel Dottorato in Management si prevede l'attivazione, al momento dell'accREDITamento, di 2 posti con borsa in più rispetto ai consueti 6 posti (borse finanziate da fondi PNRR ex DM 117/2023, in collaborazione con Italiacamp S.r.l., che finanzia l'altra metà dell'importo come previsto dal DM 117 stesso);
- ◆ **Politics** viene valutato per il rinnovo, procedendo alla verifica dei parametri scientifici e finanziari;
- ◆ **Diritto e Impresa** viene valutato per il rinnovo, procedendo alla verifica dei parametri scientifici e finanziari. Inoltre, per il Dottorato in Diritto e Impresa si prevede l'attivazione, al momento dell'accREDITamento, di 3 posti con borsa in più rispetto ai consueti 11 posti (3 borse finanziate da fondi PNRR ex DM 118/2023, a tematica vincolata legata alla Pubblica Amministrazione).

L'Ufficio PhD ha provveduto a richiedere ai coordinatori dei 4 dottorati la delibera del Collegio docenti contenente la proposta di composizione del Collegio stesso per il XXXIX Ciclo. Tale proposta è stata poi discussa e approvata nei rispettivi Consigli di Dipartimento che hanno preso visione anche dell'offerta formativa deliberata dal Collegio docenti del Dottorato per il XXXIX Ciclo:

- ◆ Composizione del Collegio docenti e offerta formativa per il XXXIX Ciclo di **Economics**, proposte dal Collegio docenti del dottorato nella seduta del 27/03/2023 e approvate dal Consiglio di Dipartimento di Economia e Finanza in data 04/04/2023;
- ◆ Composizione del Collegio docenti e offerta formativa per il XXXIX Ciclo di **Management**, proposte dal Collegio docenti del dottorato nella seduta del 04/04/2023 e approvate dal Consiglio di Dipartimento di Impresa e Management in data 04/04/2023;

- ◆ Composizione del Collegio docenti e offerta formativa per il XXXIX Ciclo di **Politics**, proposte dal Collegio docenti del dottorato nella seduta del 21/03/2023 e approvate dal Consiglio di Dipartimento di Scienze Politiche in data 27/03/2023;
- ◆ Composizione del Collegio docenti e offerta formativa per il XXXIX Ciclo di **Diritto e Impresa**, proposte dal Collegio docenti del dottorato nella seduta del 30/03/2023 e approvate dal Consiglio di Dipartimento di Giurisprudenza in data 04/04/2023.

I nuovi parametri di accreditamento

A seguito dell'emanazione del DM 226/2021 che regola i Dottorati, in vigore dal 13 gennaio 2022, il MUR ha emanato a marzo 2022 le nuove Linee guida di accreditamento, in coerenza e integrazione con il DM 226/2021, adottate con DM 301/2022 del 22 marzo 2022 e contenenti le seguenti novità rispetto ai parametri:

- a) Collegio dei docenti - Composizione minima: **12 componenti** (se possibile tenendo conto dell'equilibrio di genere).
- b) Collegio dei docenti - Necessità di **copertura SSD** del dottorato da parte dei membri del Collegio docenti.
- c) Collegio dei docenti - Almeno la metà dei componenti del Collegio deve essere costituita da **professori universitari di ruolo** di prima o seconda fascia (esempio: 21 componenti; almeno 11 dovranno essere professori di I o II fascia).
- d) Collegio dei docenti - La restante parte del Collegio può essere costituita da **ricercatori di ruolo** di Università o enti pubblici di ricerca (vedi **punto c**) per la determinazione della base di calcolo).
- e) Collegio dei docenti - I ricercatori appartenenti al collegio di dottorato devono essere in possesso di una qualificazione scientifica per l'accesso alle funzioni di professore di seconda fascia (almeno 2 valori soglia ASN di II fascia)
- f) Collegio dei docenti - I professori appartenenti al collegio di dottorato devono essere in possesso della seguente qualificazione scientifica:
 - professori di I fascia: almeno 2 valori soglia ASN di I fascia
 - professori di II fascia: almeno 2 valori soglia ASN di II fascia
- g) Collegio dei docenti - I componenti dei collegi appartenenti a università o enti di ricerca **esteri** devono essere in possesso di:
 - almeno 1 valore soglia ASN di I fascia **oppure**
 - almeno 2 valori soglia ASN di II fascia **oppure**
 - essere vincitore di un bando competitivo CE coerente con le tematiche del dottorato

- h) Coordinatore del Dottorato - Il **coordinatore** del dottorato deve essere un professore di prima fascia a tempo pieno o, in caso di motivata indisponibilità, un professore di seconda fascia a tempo pieno avente i requisiti seguenti (questo implica che, in caso di nomina a coordinatore di un professore associato, questo deve possedere già i requisiti scientifici di ordinario):
- requisiti da Commissario (2 soglie ASN su 3 da Commissario) **oppure**
 - 3 soglie ASN su 3 di I fascia
 - può essere coordinatore in un solo collegio nazionale
- i) Collegio docenti - Possono far parte del collegio di dottorato, nella misura massima di un terzo della composizione complessiva del medesimo, **esperti**, pur non appartenenti a Università o enti pubblici di ricerca, in possesso di elevata e comprovata qualificazione scientifica o professionale in ambiti di ricerca coerenti con gli obiettivi formativi del corso di dottorato.
- j) Definizione di elevata qualificazione scientifica
- Elevata qualificazione scientifica**
- Autore o co-autore in pubblicazioni scientifiche nelle tematiche del dottorato
 - Aver conseguito un PhD
 - Partecipazione a progetti di ricerca competitivi nelle tematiche del dottorato
 - Possedere brevetti nelle tematiche del dottorato
 - Avere esperienza di supervisione di dottorandi
- k) Definizione di elevata qualificazione professionale
- Elevata qualificazione professionale**
- Avere un ruolo di responsabilità nell'istituzione o impresa
 - Aver fornito un contributo professionale al dibattito almeno a livello nazionale nel settore di riferimento
- l) Posti massimi attivabili - Introduzione del **numero massimo di posti attivabili** nel dottorato per il ciclo che si va ad accreditare: tale numero deve comprendere non solo i posti ordinari che sicuramente l'ateneo ha deciso di finanziare e attivare (con fondi propri e con fondi MUR), ma anche tutti i posti aggiuntivi, sia quelli conosciuti al momento dell'accREDITamento (da PNRR, finanziatori esterni, bandi competitivi, ecc.), sia quelli non conosciuti al momento dell'accREDITamento ma che è ragionevole ipotizzare per quel dottorato (vedi oltre per il processo di identificazione di tale numero).
- m) Collegio docenti – valutazione e rilevazione dell'esito di qualificazione scientifica per ogni singolo componente del seggio, sia a fini di monitoraggio (nel caso di non ri-accredITamento) sia ai fini del superamento del **requisito di qualificazione scientifica del collegio docenti** (nel caso di accREDITamento o ri-accredITamento); l'esito negativo anche su un solo singolo membro del Collegio inficia l'esito positivo della qualificazione scientifica del Collegio docenti.
- n) Numero borse – rilevazione dei **nuovi parametri relativi al numero di borse**, sia per il singolo corso di dottorato (almeno 3 borse), sia il numero medio per Ateneo (almeno 4 borse per dottorato, escludendo le borse assegnate a dottorati in forma associata).

- o) **Progetto formativo** – inserimento per ogni modulo di insegnamento che compone l’offerta formativa e che verrà impartito nel corso di Dottorato di: denominazione dell’insegnamento, numero di ore totali, semestre di erogazione, descrizione del corso (obiettivi formativi, learning outcomes, strumenti didattici e valore aggiunto ai fini della ricerca e dell’approfondimento scientifico nell’area disciplinare). A valle il MUR rileva se il progetto formativo sia nettamente distinto da quelli impartiti negli insegnamenti di I e II livello, se sia strettamente funzionale alle attività di ricerca previste nel dottorato, se l’attività didattica (comprese le attività seminariali, interdisciplinari, multidisciplinari e transdisciplinari) che compone il progetto formativo sia chiaramente indicata nel progetto formativo, se le ore che compongono il progetto formativo siano congruenti con la normativa.

Controllo dei parametri scientifici per i membri del Collegio docenti

Come illustrato nel precedente paragrafo, i singoli membri del Collegio docenti sono sottoposti al controllo dei parametri scientifici, consistente nel raggiungimento delle soglie ASN indicate dalle nuove linee guida di accreditamento, in base alla tipologia di appartenenza:

- Coordinatore
- Docente italiano di I fascia
- Docente italiano di II fascia
- Ricercatore
- Docente straniero
- Esperto

Le soglie ASN sono espresse in termini di diversa tipologia di pubblicazioni scientifiche e sono stabilite dal DM 589/2018 per ogni Settore Concorsuale e per ogni Settore Scientifico-Disciplinare di afferenza dei singoli docenti.

Le finestre temporali considerate per il calcolo sono state le seguenti:

- Pubblicazioni degli ultimi 5 anni: dal 1/1/2018
- Pubblicazioni degli ultimi 10 anni: dal 1/1/2013
- Pubblicazioni degli ultimi 15 anni: dal 1/1/2008.

Al fine di definire i prodotti ammissibili ai fini del conteggio sono state prese come riferimento le definizioni contenute nel D.M. 589/2018. Le definizioni sono le seguenti:

- ◆ per “articoli e contributi” si intendono: articoli pubblicati su riviste scientifiche dotati di ISSN e contributi in volumi dotati di ISBN o ISMN di cui i componenti siano autori. Per riviste scientifiche devono intendersi quelle di cui agli elenchi aggiornati e pubblicati sul sito dell’ANVUR ai sensi dell’Allegato D), comma 4, lett. a), del D.M. 120/2016; per contributo in volume deve intendersi: capitolo o saggio in libro, prefazione, postfazione, voce in dizionario o enciclopedia, contributo in atti di convegno (art. 4, co.2, lett. a);
- ◆ per “libri” si intendono: libri pubblicati di cui i componenti siano autori, a uno o più autori, dotati di ISBN o ISMN quali monografia o trattato scientifico, concordanza, edizione critica di testi/di scavo, pubblicazioni di fonti inedite, commento scientifico, traduzione di libro; sono escluse le curatele (art. 4, co.2, lett. c).

L’Ufficio PhD ha provveduto sia ad avvertire i coordinatori dei 4 dottorati affinché sensibilizzassero i docenti ad aggiornare le loro pubblicazioni, sia a controllare che le pubblicazioni caricate su IRIS avessero lo status di “validato”

poiché solo le pubblicazioni validate su IRIS transitano nella pagina loginmiur e possono, quindi, essere rilevate dal Ministero ai fini del conteggio dei parametri per le soglie.

Pertanto, l'Ufficio PhD ha provveduto ad ottenere la lista delle pubblicazioni per ogni componente dei 4 collegi docenti. In particolare:

per i docenti Luiss

la lista delle pubblicazioni è stata estratta dal catalogo IRIS che ha restituito un elenco aggiornato delle pubblicazioni per ogni docente in un file Excel che permettesse di calcolare i requisiti analizzando i vari parametri richiesti dai criteri di accreditamento (anno di pubblicazione, tipologia di pubblicazione, classificazione della rivista come scientifica, SSD/SC di appartenenza della rivista, codici ISBN, ISMN, ISSN, WoS e Scopus, status della pubblicazione);

per i docenti incardinati in altri Atenei italiani

l'Ufficio PhD ha richiesto la collaborazione dei coordinatori per ottenere una lista aggiornata delle pubblicazioni di ognuno di questi docenti; tale lista è stata confrontata anche con quanto presente nella parte pubblica e liberamente accessibile del portale IRIS (o simile) dell'Ateneo di appartenenza e nelle pagine web personali presenti sul sito dell'Ateneo di appartenenza;

per i docenti appartenenti ad Atenei stranieri

per i docenti appartenenti ad Atenei stranieri, le cui pubblicazioni non possono essere rilevate dal MUR, l'Ufficio PhD ha proceduto a farsi inviare da ogni docente straniero, per il tramite dei coordinatori, una lista ufficiale ed autocertificata da parte dei docenti stessi, delle pubblicazioni eleggibili ai fini dei parametri. Tale lista è stata poi confrontata con le pubblicazioni presenti nelle banche dati internazionali disponibili e, se caricate, anche sulle pagine web personali degli Atenei di appartenenza dei docenti stranieri. A differenza del precedente processo di accreditamento, infatti, il nuovo accreditamento prevede che l'Ateneo debba inserire nella piattaforma di accreditamento tutte le pubblicazioni di ogni docente internazionale, con le informazioni richieste, al fine di verificare il soddisfacimento del parametro richiesto per l'accREDITAMENTO dei docenti stranieri all'interno del Collegio docenti del Dottorato (posseSSO almeno del requisito di docente di II fascia secondo le soglie ASN o, in alternativa, di almeno 1 soglia ASN per docente di I fascia).

L'Ufficio PhD, per ogni lista di pubblicazioni di ogni singolo componente, compresi i coordinatori, ha provveduto a controllare per ogni pubblicazione:

- che la data di pubblicazione fosse all'interno della finestra temporale ammissibile in base al parametro richiesto (5, 10 o 15 anni);
- che la pubblicazione risultasse validata e quindi visibile su loginmiur (per i docenti Luiss);
- che la tipologia della pubblicazione fosse compatibile con quelle ammesse;
- che la rivista fosse classificata come scientifica secondo gli elenchi ANVUR;
- che la pubblicazione avesse i riferimenti ISBN, ISMN, ISSN, WoS o Scopus;
- che la pubblicazione appartenesse ad una rivista scientifica dell'area di appartenenza del docente e, quindi, potesse essere conteggiata nella relativa soglia.

L'Ufficio PhD, quindi, ha dapprima verificato il rispetto dei parametri da parte dei **4 coordinatori**, rilevando che tutti i coordinatori soddisfano il requisito di 3 valori soglia su 3 come professore di I fascia oppure 2 valori soglia su 3 come Commissario, nel proprio SC/SSD di riferimento.

Per quanto riguarda i **componenti dei 4 collegi docenti**, l'Ufficio PhD ha provveduto a verificare i requisiti, rilevando che tutti i componenti inseriti nella piattaforma di accreditamento per i 4 collegi rispettano i requisiti richiesti in base alla propria tipologia.

L'Ufficio PhD, al fine di verificare il soddisfacimento dei parametri di accreditamento richiesti per la qualificazione scientifica dei Collegi docenti dei Dottorati, ha verificato le pubblicazioni scientifiche di:

- 91 docenti nei 4 Collegi
- 22 docenti esterni
- 16 docenti internazionali

analizzando circa 3.000 pubblicazioni e predisponendo 16 simulazioni ASN per i docenti stranieri.

Controllo dei parametri relativi al numero di posti con borsa

Il nuovo processo di accreditamento prevede la rilevazione dei nuovi parametri relativi al numero di borse, sia per il singolo corso di dottorato, sia il numero medio per Ateneo.

Tale requisito è rispettato se risultano soddisfatte le seguenti condizioni:

- numero minimo di borse per corso di dottorato: 3
- numero medio di borse per corso di dottorato: 4

Per i corsi di dottorato Luiss le due condizioni risultano verificate per il XXXIX Ciclo:

Requisiti richiesti	Numero minimo per corso di dottorato: 3	Numero medio per corso di dottorato: 4
Dottorati		
Diritto e Impresa	Borse: 14	Borse totali: 33 Numero medio di borse per dottorato: 8
Economics	Borse: 6	
Management	Borse: 8	
Politics	Borse: 5	

Come già esplicitato nel primo paragrafo, per il XXXIX Ciclo risultano, in fase di accreditamento, alcuni posti con borsa in più rispetto ai posti finanziati con fondi di Ateneo e fondi MUR, già deliberati dagli organi competenti:

- ◆ 2 posti con borsa di studio in più per il Dottorato in Management (finanziati da fondi PNRR ex DM 117/2023, in collaborazione con Italiacamp S.r.l.);
- ◆ 1 posto con borsa di studio in più per il Dottorato in Economics (finanziato da fondi PNRR ex D.M. 117/2023, in collaborazione con OpenEconomics S.r.l.);
- ◆ 3 posti con borsa in più per il Dottorato in Diritto e Impresa (finanziati da fondi PNRR ex DM 118/2023, a tematica vincolata legata alla Pubblica Amministrazione).

Requisito della sostenibilità del corso

Il MUR, con DM 226/2021 (articolo 9 comma 1), stabilisce che possono essere banditi posti di dottorato senza borsa di studio in un numero massimo di 1 ogni 3 posti con borsa, per ogni dottorato.

Oltre a verificare il soddisfacimento di tale requisito, l'Ateneo durante la fase di accreditamento prende in considerazione anche tutti i parametri che rilevano ai fini della determinazione dell'indice sintetico di performance, utilizzato per calcolare l'ammontare di finanziamenti ministeriali da destinare agli atenei non statali. Tra i parametri che compongono l'algoritmo di calcolo c'è anche la copertura finanziaria dei posti di dottorato, cioè il numero di posti con borsa rispetto ai posti totali: più ci si allontana dal 100% e minore sarà il finanziamento ministeriale che il MUR assegnerà all'ateneo l'anno successivo.

L'ufficio PhD accerta il soddisfacimento sia del requisito richiesto dalla normativa, sia della percentuale di copertura che risulta essere coerente con gli obiettivi di Ateneo:

	Numero di borse previste	Numero di posti disponibili	Percentuale di copertura finanziaria
Diritto e Impresa	14	15	93,3%
Economics	6	6	100%
Management	8	8	100%
Politics	5	5	100%
Ateneo	33	34	97,1%

I fondi PNRR per i Dottorati in concomitanza con l'accREDITAMENTO 22/23

Sulla base della sinergia creata dal MUR per il 38° ciclo tra il processo di accreditamento e quello di attribuzione dei fondi PNRR, per il 39° tale sinergia ha subito un netto rafforzamento, attraverso l'implementazione di nuove sezioni della piattaforma di accreditamento ministeriale contenenti l'attribuzione delle borse PNRR in base ai DM 117 e 118 del 2023 per ogni Ateneo. In queste sezioni della piattaforma di accreditamento viene chiesto agli Atenei di indicare, in base alle attribuzioni di fondi determinate da decreto, l'utilizzo in termini di allocazioni e destinazioni delle borse PNRR assegnate (posti aggiuntivi all'interno dei dottorati attivi nell'Ateneo oppure istituzioni di nuovi corsi di dottorato tramite

tali fondi o, ancora, utilizzo delle borse PNRR per aderire ai vari Dottorati Nazionali proposti dagli Atenei sede amministrativa, partner coinvolti nell'ambito delle borse PNRR, ecc.).

In concomitanza con la procedura di accreditamento secondo le nuove linee guida emanate a marzo 2022 con DM 301/2022, il MUR ha messo a disposizione degli Atenei i fondi PNRR per le borse di dottorato, tramite i DM 351 e 352 emanati ad aprile 2022.

In particolare, il DM 351 del 2022 stabiliva l'allocazione delle risorse PNRR a borse di dottorato triennali per 3 cicli (38°, 39°, 40°, quindi per gli anni accademici 22/23, 23/24, 24/25) a università statali e non statali. I fondi sono stati assegnati al fine di potenziare dottorati esistenti e dottorati di nuova istituzione che rispondano agli obiettivi del PNRR, favorendo soprattutto l'adesione degli Atenei a nuovi corsi di dottorato consorziati o di interesse nazionale.

Le borse di dottorato messe a disposizione sono legate alla Missione 4 (Istruzione e ricerca), Componente 1 (Potenziamento dell'offerta di servizi di istruzione: dagli asili nido alle università), Investimenti 3.4 (Didattica e competenze universitarie avanzate) e 4.1 (Riforma dei Dottorati). Ogni borsa ha durata triennale e ha valore di € 60.000. Il DM 118/2023 fa seguito al DM 351/2022, ampliando le risorse a disposizione degli Atenei sotto forma di borse di dottorato. Per il nostro Ateneo, tale disponibilità passa da 10 borse triennali a 19 borse, per un totale di € 1.140.000 e, quindi, 3.420.000 € per i 3 cicli:

- 2 borse triennali per dottorati sui temi della transizione digitale e ambientale
- 8 borse triennali per dottorati sui temi di ricerca PNRR
- 7 borse triennali per dottorati su temi legati alla Pubblica Amministrazione
- 2 borse triennali per dottorati sul patrimonio culturale

In merito alle borse “per dottorati per la Pubblica Amministrazione”, queste non sono da intendersi come posti da riservare a dipendenti della PA, ma come finanziamenti volti alla formazione dottorale di potenziali futuri dipendenti della PA. Il DM 351/2022, seguito dal DM 118/2023, specifica che gli obiettivi formativi di tali borse devono avere come output l'acquisizione di una serie di competenze ritenute fondamentali per l'innovazione e lo sviluppo della PA, per una maggiore efficacia, efficienza ed economicità dell'azione pubblica. Tale azione, infatti, fa seguito a specifici accordi intercorsi tra i Ministri Brunetta (PA) e Messa (MUR), in merito all'alta formazione delle future risorse umane della PA.

I fondi in questione sono assegnati sotto forma di borse di dottorato, di durata triennale. A questo proposito si rileva che:

- in base al nuovo importo ministeriale della borsa di dottorato, alle nuove disposizioni sul budget aggiuntivo di ricerca e alle nuove aliquote INPS, il costo di una borsa triennale per l'Ateneo oscilla tra € 64.980,12 e € 74.997,99, a seconda della durata del periodo all'estero del dottorando; pertanto, in ogni caso, l'Ateneo deve co-finanziare la parte rimanente per ogni borsa attivata;
- le 19 borse triennali, finanziate interamente dal MUR, per un importo pari a 60.000 euro per ogni borsa, saranno allocate come di seguito riportato:
 - 10 saranno impegnate per garantire il prosieguo delle attività dottorali già avviate lo scorso anno:

	Dottorato	Tipologia	Sede amministrativa	Referente Luiss	Borse PNRR
1	Dottorato in Diritto e Impresa	Dottorato Luiss	Luiss	Antonino Gullo	3 borse PNRR, su temi legati alla PA
2	Dottorato in Cybersecurity	Dottorato consorziato Luiss – Sapienza	Sapienza	Paolo Spagnoletti	2 borse PNRR su temi di ricerca PNRR
3	Dottorato Nazionale in Heritage Sciences	Dottorato di Interesse nazionale	Sapienza	Daniele Mascia	1 borsa PNRR sul tema Patrimonio culturale
4	Dottorato nazionale in Learning Sciences and Digital Technologies	Dottorato di Interesse Nazionale	Università di Reggio Emilia	Simona Romani	1 borsa PNRR su temi di ricerca PNRR + 2 borse PNRR su temi legati alla PA
5	Dottorato nazionale in Sviluppo Sostenibile e Cambiamento Climatico	Dottorato di Interesse Nazionale	Scuola Universitaria Superiore IUSS Pavia	Gianfranco Pellegrino	1 borsa PNRR su temi della transizione digitale e ambientale

- Al netto delle 10 borse che verranno impiegate per il prosieguo delle attività dottorali avviate lo scorso anno, le restanti 9 borse saranno impiegate come di seguito riportato:

	Dottorato	Tipologia	Sede amministrativa	Referente Luiss	Borse PNRR
1	Dottorato in Diritto e Impresa	Dottorato Luiss	Luiss	Antonino Gullo	1 borsa PNRR su temi della transizione digitale e ambientale + 5 borse PNRR su temi di ricerca PNRR
2	Dottorato in Immagine, linguaggio, figura: forme e modi della mediazione	Dottorato di Interesse Nazionale	Università di Milano	Paolo Peverini	1 borsa PNRR su temi legati alla PA
3	Dottorato in Semiotica: studi su testo, discorso, media, cultura	Dottorato in forma associata	Università di Palermo	Paolo Peverini	1 borsa PNRR su tema Patrimonio culturale
4	Dottorato in AI - Health and Life Sciences	Dottorato di Interesse Nazionale	Campus Bio-Medico	Giuseppe Italiano	1 borsa PNRR su temi di ricerca PNRR

Si specifica che:

- Le 6 borse utilizzate per il Dottorato in Diritto e Impresa si intendono a copertura di posti già messi a bando con fondi Luiss, per cui i fondi PNRR in questo caso vengono utilizzati con la finalità di supporto a un dottorato già esistente, generando un risparmio per l'Ateneo.

- La borsa utilizzata per il Dottorato in AI del Campus Bio-Medico viene utilizzata a copertura di fondi Luiss che erano già stati stanziati per la partecipazione al terzo ciclo di questo Dottorato generando, anche in questo caso, un risparmio per l'Ateneo.
- Come da indicazioni del Controllo di Gestione ricevute in data 19 maggio 2023, poiché nel triennio si genera un risparmio di 420.000 €, la stima di spesa in 3 anni dovuta alla differenza tra il costo effettivo di ogni borsa di dottorato, coperta o attivata con fondi PNRR, e il finanziamento ricevuto tramite fondi PNRR, pari a circa 90k, potrà essere coperta attraverso questo risparmio, che quindi diventerebbe un risparmio netto di 330k (vedere nota allegata), rimandando a un secondo momento la ricognizione di fondi residui MUR di cicli chiusi, qualora fosse necessario.
- nel caso di dottorati di durata superiore a 3 anni, l'Ateneo dovrà assicurare la copertura finanziaria eccedente i 3 anni, con fondi propri o con fondi di finanziatori esterni.

Il DM 352 del 2022 stabiliva invece l'allocazione delle risorse PNRR legate alla Missione 4 (Istruzione e ricerca), Componente 2 (Dalla Ricerca all'impresa), Investimento 3.3 (Innovazione di dottorati innovativi che rispondono ai fabbisogni di innovazione delle imprese e promuovono l'assunzione dei ricercatori dalle imprese). Il funzionamento di questo DM è diverso da quello del DM 351/2022, poiché tali borse possono essere attivate esclusivamente in partnership con imprese/enti/istituzioni al 50 %. Il MUR finanzia ogni borsa per un importo pari a € 30.000, in quanto ogni borsa va poi co-finanziata per il restante 50% (tra i 45 e i 67k euro a seconda che si tratti di dottorato triennale o quadriennale) da un'impresa con la quale siglare apposita convenzione.

Anche per le borse assegnate tramite il DM 352, nel caso di corsi di dottorato di durata superiore a 3 anni, l'università dovrà assicurare il finanziamento del 4° anno con risorse NON a valere sul decreto, quindi risorse proprie o risorse esterne, ad esempio imprese e, in particolare, per il DM 352, il 4° anno potrebbe essere a carico dell'impresa partner che già co-finanzia il 50% per i primi 3 anni.

Segue il DM 352/2022, anche in questo caso in un'ottica di ampliamento delle risorse, il DM 117/2023, sulla base del quale Luiss avvierà per il 39° ciclo le seguenti partnership:

- Nell'ambito del Dottorato in Economics, con l'impresa OpenEconomics S.r.l. per il co-finanziamento di 1 borsa di Dottorato ex DM 117/2023
- Nell'ambito del Dottorato in Management, con l'impresa Italiacamp S.r.l. per il co-finanziamento di 2 borse di Dottorato ex DM 117/2023

Ai fini dell'accreditamento, pertanto, le borse che Luiss utilizza per aderire ai Dottorati Nazionali che hanno come sede amministrativa atenei diversi da Luiss, saranno censite dai singoli atenei sede amministrativa, specificando i posti che utilizzano fondi PNRR assegnati a Luiss.

Numero massimo di posti attivabili per ogni dottorato

La nuova procedura di accreditamento ministeriale dei Dottorati, avviata sulla base della nuova normativa vigente dal 13/01/2022 (DM 226/2021), prevede che gli Atenei, per ogni Dottorato che chiedono di accreditare, indichino il numero massimo di posti che quel Dottorato vorrà accreditare per il 39° ciclo (a.a. 2023/2024).

Infatti, fino al 37° ciclo i Dottorati venivano accreditati senza un numero massimo di posti. In fase di accreditamento, si dava evidenza solamente del numero di posti certi per i quali si aveva copertura finanziaria derivante da fondi di Ateneo, fondi MUR, finanziamenti esterni da convenzione (imprese, enti, istituzioni) o finanziamenti aggiudicati dall'Ateneo tramite bandi competitivi (es. INPS, Regione Lazio, Piano Stralcio, fondi europei).

Ogni volta che durante l'anno, quindi dopo l'accREDITamento del dottorato, sono emerse altre opportunità di finanziamento, sia tramite bandi competitivi sia tramite opportunità di network, sono stati aggiunti dei posti a quelli già accreditati, per poi mettere a concorso i posti che man mano venivano aggiunti, con appositi bandi. Questo si potrà ancora continuare a fare, ma con un tetto quantitativo massimo di posti aggiuntivi che l'Ateneo deve stabilire in questa fase, per ogni dottorato e che non potrà essere né modificato, né superato.

Tale tetto massimo non può essere una quantità fuori misura rispetto a un'analisi dei dati storici, poiché non sono ancora noti i criteri di valutazione della performance del dottorato da parte del MUR e potrebbe accadere che il delta tra numero di posti per i quali si è richiesto l'accREDITamento e numero di posti effettivamente attivati possa essere considerato un fattore negativo di performance.

Pertanto, i Coordinatori dei dottorati hanno determinato tale numero sulla base di un'analisi dei dati degli ultimi tre anni, sulla base delle nuove modalità di attribuzione di borse di dottorato da parte di alcune istituzioni come la Regione o INPS e sulla base delle attività di sviluppo del network specifico dei dottorati da parte dei Coordinatori.

Di seguito il riepilogo dei numeri: nell'ultima colonna è appunto esplicitato il numero massimo di posti per il 39° ciclo. La differenza tra questo numero e il totale dei posti accreditati come posti già coperti da finanziamento, fornisce appunto il margine di aumento dei posti che ogni dottorato può utilizzare successivamente all'accREDITamento.

	<i>Numero di posti deliberati</i>	<i>Fonti di finanziamento</i>	<i>Numero di posti aggiunti con fondi PNRR o altri fondi</i>	<i>Totale posti accreditati come posti coperti da finanziamento</i>	<i>Numero massimo di posti per l'accREDITamento del 39° ciclo</i>
<i>Economics</i>	5	2 borse Luiss 3 borse MUR	1 (PNRR DM 117)	6	7
<i>Management</i>	6	2 borse Luiss 4 borse MUR	2 (PNRR DM 117)	8	12
<i>Politics</i>	5	2 borse Luiss 3 borse MUR	--	5	6
<i>Diritto e Impresa</i>	12	6 borse con copertura PNRR 5 borse MUR 1 senza borsa	3 (PNRR DM 118)	14	18

Dottorato in Diritto e Impresa – Accredimento XXXIX Ciclo 2023/2024

Il Dottorato in Diritto e Impresa viene accreditato con le seguenti informazioni generali:

INFORMAZIONI GENERALI	
Codice	DOT1361745
Anno	2023
Denominazione	DIRITTO E IMPRESA
Coordinatore	ANTONINO GULLO
Area	12
Curricula	Sì (4)
Partecipazione a bandi internazionali	No
Posti	15
Posti con borsa	14

I **curricula** presenti nel Dottorato sono i seguenti:

1. Alternative Justice
2. Markets
3. Compliance and Business Law
4. Innovation

I **posti** per i quali si chiede l'attivazione in fase di accreditamento sono 15, di cui:

→ **14 posti con borsa di studio**

- 6 posti con borsa di studio coperti da fondi PNRR ex DM 118/2023
- 4 posti con borsa di studio coperti da fondi MUR
- 1 posto con borsa di studio maggiorata, riservato a candidati internazionali, coperto da fondi MUR
- 3 posti aggiuntivi con borsa di studio coperti da fondi PNRR, su tema legato alla PA

→ **1 posto senza borsa di studio** riservato a dipendenti di istituzioni pubbliche

Per quanto riguarda il **numero massimo di posti attivabili**, il Coordinatore ha determinato tale numero sulla base di un'analisi dei dati degli ultimi tre anni, sulla base delle nuove modalità di attribuzione di borse di dottorato da parte di alcune istituzioni come la Regione o INPS e sulla base delle attività di sviluppo del network, fissandolo in 18 posti.

Sulla base di quanto deliberato dal Consiglio di Dipartimento in merito alla composizione del Collegio Docenti del Dottorato e sulla base delle verifiche dei parametri scientifici effettuate dall'Ufficio PhD, la Composizione del Collegio Docenti per il 39° Ciclo del Dottorato risulta essere la seguente:

	Docente		Università	Qualifica	SSD	SC	
1	GULLO	Antonino	Luiss	Ordinario	IUS/17	12/G1	Diritto penale
2	BIFULCO	Raffaele	Luiss	Ordinario	IUS/08	12/C1	Diritto costituzionale
3	DINACCI	Filippo	Luiss	Ordinario	IUS/16	12/G2	Diritto processuale penale
4	FABOZZI	Raffaele	Luiss	Ordinario	IUS/07	12/B2	Diritto del lavoro
5	GALLO	Daniele	Luiss	Ordinario	IUS/14	12/E4	Diritto dell'Unione europea
6	GEIGER	Christophe	Luiss	Ordinario	IUS/04	12/B1	Diritto commerciale
7	IAIONE	Fernando Christian	Luiss	Associato	IUS/09	12/D1	Diritto amministrativo
8	LUPO	Nicola	Luiss	Ordinario	IUS/09	12/C1	Diritto costituzionale
9	MATTARELLA	Bernardo Giorgio	Luiss	Ordinario	IUS/10	12/D1	Diritto amministrativo
10	MELIS	Giuseppe	Luiss	Ordinario	IUS/12	12/D2	Diritto tributario
11	MEO	Giorgio	Luiss	Ordinario	IUS/04	12/B1	Diritto commerciale
12	MOSCO	Gian Domenico	Luiss	Ordinario	IUS/04	12/B1	Diritto commerciale
13	OLIVIERI	Gustavo	Luiss	Ordinario	IUS/04	12/B1	Diritto commerciale
14	PELLEGRINI	Mirella	Luiss	Ordinario	IUS/05	12/E3	Diritto dell'economia dei merc.fin.
15	PICCIRILLI	Giovanni	Luiss	Associato	IUS/08	12/C1	Diritto costituzionale
16	PUNZI	Antonio	Luiss	Ordinario	IUS/20	12/H3	Filosofia del diritto
17	PUSTORINO	Pietro	Luiss	Ordinario	IUS/13	12/E1	Diritto internazionale
18	RANCHORDAS	Sofia	Luiss	Associato	IUS/09	12/D1	Diritto amministrativo
19	SALVINI	Livia	Luiss	Ordinario	IUS/12	12/D2	Diritto tributario
20	SANDULLI	Aldo	Luiss	Ordinario	IUS/10	12/D1	Diritto amministrativo
21	SCHUETZE	Robert	Luiss	Ordinario	IUS/21	12/E2	Diritto comparato
22	VINUALES	Jorge Enrique	Luiss	Ordinario	IUS/13	12/E1	Diritto Internazionale

L'Ufficio PhD ha verificato i **parametri di accreditamento stabiliti dal DM 301/2022 riferibili al Collegio docenti**, di seguito riepilogati:

COLLEGIO DOCENTI			→	
Parametro	Richiesto	Rilevato		
Numero minimo componenti	12	22		I fascia Italiani 19
Equilibrio di genere	n F	3		II fascia Italiani 3
Copertura SSD	100%	87%		Ricercatori Italiani 0
Professori di ruolo di I o II fascia (anche esteri)	Min 50%	100%		Docenti stranieri 0
Ricercatori di ruolo	max 50%	0%		Esperti 0
Docenti stranieri		0		Totale 22
% docenti stranieri		0%		

I **settori scientifico-disciplinari del Dottorato**, sono i seguenti:

SSD del corso		Grado di copertura
IUS/01	Diritto privato	87%
IUS/02	Diritto privato comparato	
IUS/04	Diritto commerciale	
IUS/05	Diritto dell'economia dei mercati finanziari	
IUS/07	Diritto del lavoro	
IUS/08	Diritto costituzionale	
IUS/09	Istituzioni di Diritto Pubblico	
IUS/10	Diritto amministrativo	
IUS/12	Diritto tributario	
IUS/13	Diritto internazionale	
IUS/14	Diritto dell'Unione europea	
IUS/16	Diritto processuale penale	
IUS/17	Diritto penale	
IUS/20	Filosofia del diritto	
IUS/21	Diritto pubblico comparato	

L'Ufficio PhD ha analizzato i **parametri scientifici di tutti i componenti del Collegio Docenti**, al fine di verificare il possesso dei requisiti previsti dalla nuova normativa e descritti nella parte generale della relazione.

REQUISITI SCIENTIFICI COORDINATORE

Parametro	Richiesto	Rilevato
Requisiti per Coordinatore (ANTONINO GULLO)	I o II fascia (motivato) a tempo pieno	Sì (I fascia a tempo pieno)
	2 soglie ASN su 3 da Commissario oppure 3 soglie ASN su 3 di I fascia	2/3 da Commissario 3/3 da Ordinario
	coordinatore in un solo collegio nazionale	Sì

SC 12/G1 – SSD IUS/17		Soglie per Commissario		Soglie I fascia	
		Requisito posseduto	Soglia richiesta	Requisito posseduto	Soglia richiesta
1	N. articoli e contributi in 10 anni (dal 01/01/2013)	55	29	55	29
2	N. articoli in classe A in 15 anni (dal 01/01/2008)	16	10	16	7
3	N. libri in 15 anni (dal 01/01/2008)	1	2	1	1

Pertanto, il coordinatore soddisfa il requisito di qualificazione scientifica richiesto, essendo in possesso sia di 2 soglie ASN su 3 da commissario che di 3 soglie su 3 da professore di I fascia, previste nel suo SSD/SC di riferimento.

REQUISITI SCIENTIFICI DEI COMPONENTI DEL COLLEGIO DOCENTI

				I SOGLIA		II SOGLIA		III SOGLIA	
	Docente	SSD		Soglia ASN	Indicatore posseduto	Soglia ASN	Indicatore posseduto	Soglia ASN	Indicatore posseduto
1	BIFULCO Raffaele	IUS/08	12/C1	22	51	8	29	1	5
2	DINACCI Filippo	IUS/16	12/G2	29	43	9	28	1	1
3	FABOZZI Raffaele	IUS/07	12/B2	25	44	12	44	1	3
4	GALLO Daniele	IUS/14	12/E4	25	66	8	25	1	2
5	GEIGER Christophe	IUS/04	12/B1	17	43	6	12	1	0
6	IAIONE Fernando Christian	IUS/09	12/D1	11	23	4	13	1	2
7	LUPO Nicola	IUS/09	12/C1	22	198	8	88	1	6
8	MATTARELLA Bernardo Giorgio	IUS/10	12/D1	20	93	6	55	1	4
9	MELIS Giuseppe	IUS/12	12/D2	26	130	12	43	1	16
10	MEO Giorgio	IUS/04	12/B1	17	28	6	16	1	1
11	MOSCO Gian Domenico	IUS/04	12/B1	17	43	6	26	1	2
12	OLIVIERI Gustavo	IUS/04	12/B1	17	19	6	17	1	4

13	PELLEGRINI	Mirella	IUS/05	12/E3	21	47	9	25	1	0
14	PICCIRILLI	Giovanni	IUS/08	12/C1	11	35	4	26	1	1
15	PUNZI	Antonio	IUS/20	12/H3	26	34	5	12	1	7
16	PUSTORINO	Pietro	IUS/13	12/E1	22	22	7	13	1	5
17	RANCHORDAS	Sofia	IUS/09	12/D1	5	18	1	3	1	0
18	SALVINI	Livia	IUS/12	12/D2	26	30	12	13	1	0
19	SANDULLI	Aldo	IUS/10	12/D1	20	85	6	68	1	3
20	SCHUETZE	Robert	IUS/21	12/E2	28	27	11	17	1	10
21	VINUALES	Jorge Enrique	IUS/13	12/E1	22	33	7	5	1	2

Per i professori di I fascia di Atenei italiani il requisito è soddisfatto se il docente eguaglia o supera almeno 2 soglie ASN su 3 di I fascia; per i professori di II fascia e per i ricercatori di Atenei italiani il requisito è soddisfatto se il docente eguaglia o supera almeno 2 soglie ASN su 3 di II fascia; per i docenti di Atenei esteri, il requisito è soddisfatto se il docente eguaglia o supera almeno 1 soglia ASN su 3 di I fascia oppure 2 soglie ASN su 3 di II fascia, oppure se è vincitore di un bando competitivo europeo coerente con i temi del Dottorato; per gli esperti si richiede il possesso del requisito di elevata qualificazione scientifica o professionale. Le soglie ASN di riferimento sono quelle del SSD/SC di riferimento del docente. Si evidenziano in rosso le soglie non raggiunte da docenti. Tutti i componenti del Collegio docenti soddisfano i requisiti in quanto tutti superano le soglie minime per la categoria di appartenenza.

Come esposto nella sezione relativa alle nuove linee guida di accreditamento, una delle novità introdotte dal DM 226/2021 e dal successivo DM 301/2022, riguarda le caratteristiche che vengono esplicitamente richieste al **progetto formativo del Dottorato** per poter ricevere la valutazione positiva da parte dell'ANVUR e, quindi, poter essere accreditato.

Di seguito si riporta il controllo effettuato dall'Ufficio PhD e dal coordinatore sull'offerta formativa per il XXXIX ciclo:

	Requisito	Esito
I	L'attività didattica è nettamente distinta da quella impartita in insegnamenti relativi ai corsi di studio di primo e secondo livello?	Sì
II	L'attività didattica è strettamente funzionale alle attività di ricerca previste nel corso di dottorato, anche nelle sue eventuali articolazioni (curricula)?	Sì
III	L'attività didattica è chiaramente indicata nel progetto formativo, con riferimento all'attività di ricerca avanzata e alle attività di alta formazione, anche di tipo seminariale, ovvero a quella svolta all'interno di laboratori o di infrastrutture, nonché di formazione interdisciplinare, multidisciplinare e transdisciplinare?	Sì
IV	Numero medio annuo di ore per ogni ciclo: 134	Sì

Infine, l'Ufficio PhD provvede a inserire nella piattaforma di accreditamento un aspetto specifico legato al XXXIX Ciclo del Dottorato in Diritto e Impresa, ovvero la coerenza tra gli obiettivi delle 3 borse PNRR (temi legati alla PA) attivate su questo ciclo e derivanti dall'assegnazione ex DM 351/2022 e DM 118/2023, e i temi del Dottorato.

Coerenza tra gli obiettivi delle borse PNRR e i temi del Dottorato in Diritto e Impresa

Il Dottorato in "Diritto e impresa" tocca trasversalmente moltissime delle linee di investimento del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza e, più in generale, l'intera strategia di riforme orientata non solo a migliorare le condizioni regolatorie e ordinamentali di contesto ma anche a incrementare stabilmente l'equità, l'efficienza e la competitività del Paese. Tutte e tre le tipologie di riforme previste dal PNRR (orizzontali, abilitanti e settoriali) sono in relazione con l'offerta formativa del dottorato. In particolare, con riferimento alle riforme orizzontali - che hanno a oggetto la Pubblica amministrazione e il sistema della giustizia - particolare attenzione è dedicata, all'interno del modulo Artificial Intelligence and the Law, alle implicazioni legali, etiche e sociali dell'impiego delle nuove tecnologie e dell'intelligenza artificiale nei diversi settori del diritto, o ancora, nel modulo ADR, diversion and Restorative Justice, ai meccanismi di risoluzione delle controversie civili, commerciali e penali nell'ordinamento interno e a livello internazionale. Molteplici sono, inoltre, le tematiche affrontate nei corsi di dottorato - in particolare nei moduli Market and Competition e Multilevel regulation in public policies - che costituiscono oggetto delle riforme abilitanti previste dal PNRR, interventi funzionali a garantire l'attuazione del Piano e in generale a rimuovere gli ostacoli amministrativi, regolatori e procedurali che condizionano le attività economiche e la qualità dei servizi erogati ai cittadini e alle imprese (come, ad esempio, le misure di semplificazione e razionalizzazione della legislazione e quelle per la promozione della concorrenza), servendosi, tra l'altro, di un rafforzamento dei meccanismi di incentivazione alla compliance (ampiamente trattata nel modulo Regulatory compliance and companies liability). Infine, anche con riferimento alle riforme settoriali, è possibile rinvenire punti di vicinanza: ad esempio nel modulo Environment, sustainability and responsible business conduct, sono oggetto specifico di studio le innovazioni normative destinate a introdurre regimi regolatori e procedurali a maggior presidio dell'interesse ambientale, paesaggistico e culturale.

Durante il percorso dottorale, i dottorandi potranno sviluppare il proprio progetto anche svolgendo un periodo di ricerca o di tirocinio presso degli enti pubblici, nazionali e locali, maggiormente interessati e in linea con le tematiche di ricerca sviluppate, per un periodo di tempo non inferiore a tre mesi e non superiore a sei mesi.

Valutazione complessiva del Dottorato

La procedura di accreditamento assume valenza di monitoraggio dei parametri rilevanti del dottorato, funzionale anche all'identificazione di azioni migliorative non solo dei parametri di accreditamento ma anche di quelli per la determinazione del livello di finanziamenti ministeriali che l'Ateneo riceve, sulla base di criteri basati su parametri strettamente connessi ai requisiti di accreditamento o che dipendono dalle azioni realizzate dal Collegio docenti (quali il grado di internazionalizzazione, il finanziamento di tutti i posti di dottorato, l'ottenimento di finanziamenti da partner esterni, il grado di collaborazione con le imprese).

Il dottorato in Diritto e Impresa presenta un'ottima qualità del Collegio docenti, poiché più del 70% dei componenti del Collegio ha parametri al di sopra del minimo richiesto per l'accREDITAMENTO.

Il Dottorato, anche per il 39° ciclo, ha acquisito 3 ulteriori borse PNRR (Tipologia PA) e le gestisce in termini di sviluppo progettuale per i dottorandi cui sono assegnate, garantendo loro sia esperienze all'estero che periodi di ricerca presso Pubbliche Amministrazioni. Inoltre, in più rispetto al ciclo precedente, il Dottorato in Diritto e Impresa per il 39° ciclo utilizzerà fondi PNRR anche per i posti di dottorato ordinari, assegnando 1 borsa PNRR su temi della transizione digitale e ambientale e 5 borse PNRR su temi di ricerca PNRR.

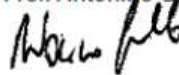
Il Dottorato ha, inoltre, 7 accordi di cotutela internazionale attivi per altrettanti dottorandi.

Il dottorato è inserito anche in partnership internazionali di tipo MSCA attivate nello scorso ciclo di dottorato. Il Dottorato, già da almeno 4 Cicli, eccelle sia nella partecipazione ad avvisi e bandi per l'assegnazione di borse di dottorato su base competitiva, sia nell'ottenimento di finanziamenti da partner esterni, mostrando, tra l'altro, un elevato grado di collaborazione con le imprese e con le istituzioni, che sono inserite anche nei progetti di dottorato come soggetti presso i quali i dottorandi possono svolgere periodi di ricerca funzionali allo sviluppo del loro progetto dottorale. Le azioni di miglioramento riguardano l'internazionalizzazione sia della Faculty che dei dottorandi.

Il Responsabile dell'Ufficio PhD
Dr Leonardo Risorto



Il Coordinatore del Dottorato
Prof. Antonino Gullo



Dottorato in Economics – Accreditamento XXXIX Ciclo 2023/2024

Il Dottorato in Economics viene accreditato con le seguenti informazioni generali:

INFORMAZIONI GENERALI	
Codice	DOT1361785
Anno	2023
Denominazione	ECONOMICS
Coordinatore	PIETRO REICHLIN
Area	13
Curricula	No
Partecipazione a bandi internazionali	No
Posti	6
Posti con borsa	6

I **posti** per i quali si chiede l'attivazione in fase di accreditamento sono 6, tutti con borsa di studio, di cui:

- 4 posti con borsa di studio ordinaria di Ateneo (1 coperto da fondi di Ateneo e 3 da fondi MUR)
- 1 posto con borsa di studio maggiorata (coperto da fondi di Ateneo), riservato a candidati internazionali
- 1 posto con borsa di studio co-finanziata da OpenEconomics S.r.l. e da fondi PNRR ex DM 117/2023.

Per quanto riguarda il **numero massimo di posti attivabili**, il Coordinatore ha determinato tale numero sulla base di un'analisi dei dati degli ultimi tre anni, sulla base delle nuove modalità di attribuzione di borse di dottorato da parte di alcune istituzioni come la Regione o INPS e sulla base delle attività di sviluppo del network, fissandolo in 7 posti.

Sulla base di quanto deliberato dal Consiglio di Dipartimento in merito alla composizione del Collegio Docenti del Dottorato e sulla base delle verifiche dei parametri scientifici effettuate dall'Ufficio PhD, la Composizione del Collegio Docenti per il 39° Ciclo del Dottorato risulta essere la seguente:

	Docente		Università	Qualifica	SSD	SC	
1	REICHLIN	Pietro	Luiss	Ordinario	SECS-P/01	13/A1	Economia politica
2	SANTUCCI DE MAGISTRIS	Paolo	Luiss	Ordinario	SECS-P/05	13/A5	Econometria
3	PONTI	Giovanni	Luiss	Associato	SECS-P/01	13/A1	Economia politica
4	DI CAGNO	Daniela Teresa	Luiss	Ordinario	SECS-P/01	13/A1	Economia politica
5	VALLANTI	Giovanna	Luiss	Associato	SECS-P/01	13/A1	Economia politica
6	BENIGNO	Pierpaolo	Luiss	Ordinario	SECS-P/01	13/A1	Economia politica
7	GIORDANI	Paolo	Luiss	Associato	SECS-P/01	13/A1	Economia politica
8	MESSORI	Marcello	Luiss	Straordinario a t. d.	SECS-P/01	13/A1	Economia politica
9	SCHIVARDI	Fabiano	Luiss	Ordinario	SECS-P/01	13/A1	Economia politica
10	GOZZI	Fausto	Luiss	Ordinario	SECS-S/06	13/D4	Metodi matematici
11	LIPPI	Francesco	Luiss	Ordinario	SECS-P/01	13/A1	Economia politica
12	POLO	Andrea	Luiss	Associato	SECS-P/11	13/B4	Economia interm. Fin.
13	TARANTINO	Emanuele	Luiss	Straordinario a t. d.	SECS-P/01	13/A1	Economia politica
14	SAVONA	Maria	Luiss	Ordinario	SECS-P/06	13/A4	Economia applicata
15	GUTH	Werner	Max Planck	Professore ateneo straniero	SECS-P/01	13/A1	Economia politica
16	DI GIORGIO	Giorgio	Luiss	Ordinario	SECS-P/01	13/A1	Economia politica
17	PANACCIONE	Luca	La Sapienza	Associato	SECS-P/02	13/A2	Politica economica
18	ANGELOVSKI	Andrej	Middlesex	Professore ateneo straniero	SECS-P/01	13/A1	Economia politica
19	IBANEZ	Moreno Antonio	Navarra	Professore ateneo straniero	SECS-P/01	13/A1	Economia politica
20	CATANIA	Leopoldo	Aarhus	Professore ateneo straniero	SECS-P/05	13/A5	Econometria
21	VENEL	Xavier	Luiss	Associato	SECS-S/06	13/D4	Metodi matematici
22	DE VROEY	Michel	Lovanio	Professore ateneo straniero	SECS-P/01	13/A1	Economia politica
23	DELLAS	Harris	Berna	Professore ateneo straniero	SECS-P/01	13/A1	Economia politica
24	MINETTI	Raoul	Michigan State	Professore ateneo straniero	SECS-P/11	13/B4	Economia interm. Fin.
25	MICHELACCI	Claudio	EIEF	Esperto	SECS-P/01	13/A1	Economia politica
26	GUIZO	Luigi	EIEF	Esperto	SECS-P/01	13/A1	Economia politica

L'Ufficio PhD ha verificato i **parametri di accreditamento stabiliti dal DM 301/2022 riferibili al Collegio docenti**, di seguito riepilogati:

COLLEGIO DOCENTI

Parametro	Richiesto	Rilevato
Numero minimo componenti	12	26
Equilibrio di genere	n F	3
Copertura SSD	100%	100%
Professori di ruolo di I o II fascia (anche esteri)	Min 50%	92%
Ricercatori di ruolo	max 50%	0%
Docenti stranieri		7
% docenti stranieri		27%



I fascia Italiani	11
II fascia Italiani	6
Ricercatori Italiani	0
Docenti stranieri	7
Esperti	2
Totale	26

I **settori scientifico-disciplinari del Dottorato**, per i quali il collegio docenti assicura una copertura del 100% sono i seguenti:

SSD del corso		Grado di copertura
SECS-P/01	Economia politica	100%
SECS-P/05	Econometria	
SECS-P/06	Economia applicata	
SECS-P/11	Economia degli intermediari finanziari e finanza aziendale	
SECS-S/06	Metodi Matematici dell'Economia e Sc. Attuariali e Finanza	

L'Ufficio PhD ha analizzato i **parametri scientifici di tutti i componenti del Collegio Docenti**, al fine di verificare il possesso dei requisiti previsti dalla nuova normativa e descritti nella parte generale della relazione.

REQUISITI SCIENTIFICI COORDINATORE

Parametro	Richiesto	Rilevato
Requisiti per Coordinatore (PIETRO REICHLIN)	I o II fascia (motivato) a tempo pieno	Sì (I fascia a tempo pieno)
	2 soglie ASN su 3 da Commissario oppure 3 soglie ASN su 3 di I fascia	2/3 da Commissario
	coordinatore in un solo collegio nazionale	Sì

Soglie per Commissario SC 13/A1 – SSD SECS-P/01		Requisito posseduto	Soglia richiesta
1	N. articoli e contributi in 10 anni (dal 01/01/2013)	11	20
2	N. articoli in classe A in 15 anni (dal 01/01/2008)	10	10
3	N. libri in 15 anni (dal 01/01/2008)	3	0

Pertanto, il coordinatore soddisfa il requisito di qualificazione scientifica richiesto, essendo in possesso di 2 soglie ASN su 3, previste per commissari nel suo SSD/SC di riferimento.

REQUISITI SCIENTIFICI DEI COMPONENTI DEL COLLEGIO DOCENTI

					I SOGLIA		II SOGLIA		III SOGLIA	
	Docente		SSD	SC	Soglia ASN	Indicatore posseduto	Soglia ASN	Indicatore posseduto	Soglia ASN	Indicatore posseduto
1	SANTUCCI DE MAGISTRIS	Paolo	SECS-P/05	13/A5	15	22	10	17	0	0
2	PONTI	Giovanni	SECS-P/01	13/A1	5	8	3	8	0	0
3	DI CAGNO	Daniela Teresa	SECS-P/01	13/A1	15	26	6	19	0	0
4	VALLANTI	Giovanna	SECS-P/01	13/A1	5	4	3	10	0	0
5	BENIGNO	Pierpaolo	SECS-P/01	13/A1	15	14	6	18	0	0
6	GIORDANI	Paolo	SECS-P/01	13/A1	15	13	6	13	0	0
7	MESSORI	Marcello	SECS-P/01	13/A1	15	39	6	6	0	2
8	SCHIVARDI	Fabiano	SECS-P/01	13/A1	15	18	6	22	0	3
9	GOZZI	Fausto	SECS-S/06	13/D4	16	34	6	42	0	1
10	LIPPI	Francesco	SECS-P/01	13/A1	15	17	6	20	0	0
11	POLO	Andrea	SECS-P/11	13/B4	6	11	1	5	1	1
12	TARANTINO	Emanuele	SECS-P/01	13/A1	15	13	6	12	0	0
13	SAVONA	Maria	SECS-P/06	13/A4	27	23	4	17	0	0
14	GUTH (*)	Werner	SECS-P/01	13/A1	15	45	6	29	0	0
15	DI GIORGIO	Giorgio	SECS-P/01	13/A1	15	25	6	6	0	6
16	PANACCIONE	Luca	SECS-P/02	13/A2	12	8	4	7	0	0
17	ANGELOVSKI (*)	Andrej	SECS-P/01	13/A1	5	9	3	5	0	0
18	IBANEZ (*)	Moreno Antonio	SECS-P/01	13/A1	15	10	6	12	0	0
19	CATANIA (*)	Leopoldo	SECS-P/05	13/A5	15	23	6	13	0	0
20	VENEL	Xavier	SECS-S/06	13/D4	6	6	3	13	0	0
21	DE VROEY (*)	Michel	SECS-P/01	13/A1	15	13	6	5	0	1
22	DELLAS (*)	Harris	SECS-P/01	13/A1	15	20	6	16	0	0
23	MINETTI (*)	Raoul	SECS-P/11	13/B4	12	25	1	18	1	0
24	MICHELACCI	Claudio	SECS-P/01	13/A1	15	8	6	9	0	0
25	GUISO	Luigi	SECS-P/01	13/A1	5	7	3	10	0	0

Per i professori di I fascia di Atenei italiani il requisito è soddisfatto se il docente eguaglia o supera almeno 2 soglie ASN su 3 di I fascia; per i professori di II fascia e per i ricercatori di Atenei italiani il requisito è soddisfatto se il docente eguaglia o supera almeno 2 soglie ASN su 3 di II fascia; per i docenti di Atenei esteri, contrassegnati nella tabella con (*), il requisito è soddisfatto se il docente eguaglia o supera almeno 1 soglia ASN su 3 di I fascia oppure 2 soglie ASN su

3 di II fascia, oppure se è vincitore di un bando competitivo europeo coerente con i temi del Dottorato; per gli esperti si richiede il possesso del requisito di elevata qualificazione scientifica o professionale. Le soglie ASN di riferimento sono quelle del SSD/SC di riferimento del docente. Si evidenziano in rosso le soglie non raggiunte da docenti. Tutti i componenti del Collegio docenti soddisfano i requisiti in quanto tutti superano le soglie minime per la categoria di appartenenza.

Come esposto nella sezione relativa alle nuove linee guida di accreditamento, una delle novità introdotte dal DM 226/2021 e dal successivo DM 301/2022, riguarda le caratteristiche che vengono esplicitamente richieste al **progetto formativo del Dottorato** per poter ricevere la valutazione positiva da parte dell'ANVUR e, quindi, poter essere accreditato.

Di seguito si riporta il controllo effettuato dall'Ufficio PhD e dal coordinatore sull'offerta formativa per il XXXIX ciclo:

	Requisito	Esito
I	L'attività didattica è nettamente distinta da quella impartita in insegnamenti relativi ai corsi di studio di primo e secondo livello?	Sì
II	L'attività didattica è strettamente funzionale alle attività di ricerca previste nel corso di dottorato, anche nelle sue eventuali articolazioni (curricula)?	Sì
III	L'attività didattica è chiaramente indicata nel progetto formativo, con riferimento all'attività di ricerca avanzata e alle attività di alta formazione, anche di tipo seminariale, ovvero a quella svolta all'interno di laboratori o di infrastrutture, nonché di formazione interdisciplinare, multidisciplinare e transdisciplinare?	Sì
IV	Numero medio annuo di ore per ogni ciclo: 118	Sì

Valutazione complessiva del Dottorato

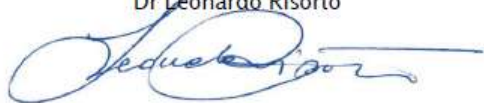
La procedura di accreditamento assume valenza di monitoraggio dei parametri rilevanti del dottorato, funzionale anche all'identificazione di azioni migliorative non solo dei parametri di accreditamento ma anche di quelli per la determinazione del livello di finanziamenti ministeriali che l'Ateneo riceve, sulla base di criteri basati su parametri strettamente connessi ai requisiti di accreditamento o che dipendono dalle azioni realizzate dal Collegio docenti (quali il grado di internazionalizzazione, il finanziamento di tutti i posti di dottorato, l'ottenimento di finanziamenti da partner esterni, il grado di collaborazione con le imprese).

Il dottorato in Economics presenta una buona qualità del Collegio docenti, poiché circa il 60% dei componenti del Collegio ha parametri al di sopra del minimo richiesto per l'accREDITamento. Inoltre, il collegio docenti si caratterizza per un elevato grado di internazionalizzazione, in quanto ha al suo interno 7 docenti di atenei esteri, che rappresentano più di un quarto del collegio. Tra gli iscritti al dottorato ci sono alcuni studenti internazionali e il Collegio docenti realizza ogni anno azioni per incrementare la presenza di candidati, e quindi di possibili ammessi, provenienti da atenei esteri (Virtual Open Day per studenti internazionali e utilizzo di piattaforme internazionali per la promozione del Dottorato). Per il Dottorato, inoltre, è attivo al momento l'accordo di cotutela internazionale.

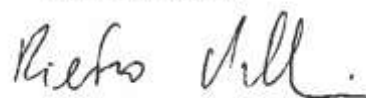
Per il 39° Ciclo, inoltre, il Dottorato ha attivato una partnership con un'impresa esterna per sviluppare un progetto di ricerca dottorale che utilizza in parte fondi PNRR e in parte fondi dell'impresa partner, mostrando quindi segnali di miglioramento del parametro della collaborazione con enti esterni, aspetto che era stato sottolineato nella precedente relazione di accREDITamento del 38° ciclo. Le azioni di miglioramento ancora possibili, ferma restando la necessità di

consolidamento dei risultati nella collaborazione con enti esterni finanziatori, riguardano la partecipazione del dottorato a progetti internazionali, la partecipazione ad avvisi e bandi per l'assegnazione di borse di dottorato su base competitiva.

Il Responsabile dell'Ufficio PhD
Dr Leonardo Risorto



Il Coordinatore del Dottorato
Prof. Pietro Reichlin



Dottorato in Management – Accredimento XXXIX Ciclo 2023/2024

Il Dottorato in Management viene accreditato con le seguenti informazioni generali:

INFORMAZIONI GENERALI	
Codice	DOT1361812
Anno	2023
Denominazione	MANAGEMENT
Coordinatore	MATTEO DE ANGELIS
Area	13
Curricula	No
Partecipazione a bandi internazionali	No
Posti	8
Posti con borsa	8

I **posti** per i quali si chiede l'attivazione in fase di accreditamento sono 8, tutti con borsa di studio, di cui:

- 5 posti con borsa di studio ordinaria di Ateneo (1 coperto da fondi di Ateneo e 4 da fondi MUR)
- 1 posto con borsa di studio maggiorata (coperto da fondi di Ateneo), riservato a candidati internazionali
- 2 posti con borsa di studio co-finanziata da Italiacamp S.r.l. e da fondi PNRR ex DM 117/2023.

Per quanto riguarda il **numero massimo di posti attivabili**, il Coordinatore ha determinato tale numero sulla base di un'analisi dei dati degli ultimi tre anni, sulla base delle nuove modalità di attribuzione di borse di dottorato da parte di alcune istituzioni come la Regione o INPS e sulla base delle attività di sviluppo del network, fissandolo in 12 posti.

Sulla base di quanto deliberato dal Consiglio di Dipartimento in merito alla composizione del Collegio Docenti del Dottorato e sulla base delle verifiche dei parametri scientifici effettuate dall'Ufficio PhD, la Composizione del Collegio Docenti per il 39° Ciclo del Dottorato risulta essere la seguente:

	Docente		Università	Qualifica	SSD	SC	
1	DE ANGELIS	Matteo	Luiss	Ordinario	SECS-P/08	13/B2	Economia e gestione delle imprese
2	BOCCARDELLI	Paolo	Luiss	Ordinario	SECS-P/08	13/B2	Economia e gestione delle imprese
3	MARENGO	Luigi	Luiss	Ordinario	SECS-P/01	13/A1	Economia politica
4	PRENCIPE	Andrea	Luiss	Ordinario	SECS-P/10	13/B3	Organizzazione aziendale
5	MELICIANI	Valentina	Luiss	Ordinario	SECS-P/06	13/A4	Economia applicata
6	BOZZOLAN	Saverio	Luiss	Ordinario	SECS-P/07	13/B1	Economia aziendale
7	BUSCO	Cristiano	Luiss	Ordinario	SECS-P/07	13/B1	Economia aziendale
8	ZATTONI	Alessandro	Luiss	Ordinario	SECS-P/08	13/B2	Economia e gestione delle imprese
9	ROMANI	Simona	Luiss	Ordinario	SECS-P/08	13/B2	Economia e gestione delle imprese
10	MURRO	Pierluigi	Luiss	Associato	SECS-P/09	13/B4	Economia degli intermediari finanziari e finanza aziendale
11	GIUSTINIANO	Luca	Luiss	Ordinario	SECS-P/10	13/B3	Organizzazione aziendale
12	MASCIA	Daniele	Luiss	Ordinario	SECS-P/10	13/B3	Organizzazione aziendale
13	KALLINIKOS	Ioannis	Luiss	Ordinario	SECS-P/10	13/B3	Organizzazione aziendale
14	MATTARELLI	Elisa	Mo-Re	Associato	ING-IND/35	09/B3	Ingegneria economico gestionale
15	DAVIES	Andrew	University College London	Prof. Ateneo estero	SECS-P/10	13/B3	Organizzazione aziendale
16	MAJOCCHI	Antonio	Luiss	Ordinario	SECS-P/08	13/B2	Economia e gestione delle imprese
17	ORIANI	Raffaele	Luiss	Ordinario	SECS-P/09	13/B4	Economia degli intermediari finanziari e finanza aziendale
18	PERUFFO	Enzo	Luiss	Ordinario	SECS-P/08	13/B2	Economia e gestione delle imprese
19	LEONE	Maria Isabella	Luiss	Associato	SECS-P/08	13/B2	Economia e gestione delle imprese
20	HOMBERG	Fabian	Luiss	Ordinario	SECS-P/10	13/B3	Organizzazione aziendale
21	MAGNUSSON	Mats	Royal Institute of Technology	Prof. Ateneo estero	SECS-P/08	13/B2	Economia e gestione delle imprese
22	NOORDERHAVEN	Niels	Tilburg	Prof. Ateneo estero	SECS-P/10	13/B3	Organizzazione aziendale

L'Ufficio PhD ha verificato i **parametri di accreditamento stabiliti dal DM 301/2022 riferibili al Collegio docenti**, di seguito riepilogati:

COLLEGIO DOCENTI

Parametro	Richiesto	Rilevato
Numero minimo componenti	12	23
Equilibrio di genere	n F	4
Copertura SSD	100%	100%
Professori di ruolo di I o II fascia (anche esteri)	Min 50%	100%
Ricercatori di ruolo	max 50%	0%
Docenti stranieri		3
% docenti stranieri		13%



I fascia Italiani	16
II fascia Italiani	4
Ricercatori Italiani	0
Docenti stranieri	3
Esperti	0
Totale	23

I **settori scientifico-disciplinari del Dottorato**, per i quali il collegio docenti assicura una copertura del 100% sono i seguenti:

SSD del corso		Grado di copertura
SECS-P/08	Economia e gestione delle imprese	100%
SECS-P/09	Economia degli intermediari finanziari e finanza aziendale	
SECS-P/10	Organizzazione aziendale	

L'Ufficio PhD ha analizzato i **parametri scientifici di tutti i componenti del Collegio Docenti**, al fine di verificare il possesso dei requisiti previsti dalla nuova normativa e descritti nella parte generale della relazione.

REQUISITI SCIENTIFICI COORDINATORE

Parametro	Richiesto	Rilevato
Requisiti per Coordinatore (MATTEO DE ANGELIS)	I o II fascia (motivato) a tempo pieno	Sì (I fascia a tempo pieno)
	2 soglie ASN su 3 da Commissario oppure 3 soglie ASN su 3 di I fascia	3/3 da Commissario e 3/3 da Ordinario
	coordinatore in un solo collegio nazionale	Sì

		Soglie per Commissario		Soglie I fascia	
		Requisito posseduto	Soglia richiesta	Requisito posseduto	Soglia richiesta
SC 13/B2 – SSD SECS-P/08					
1	N. articoli e contributi in 10 anni (dal 01/01/2013)	74	25	74	24
2	N. articoli in classe A in 15 anni (dal 01/01/2008)	27	2	27	2
3	N. libri in 15 anni (dal 01/01/2008)	3	3	3	2

Pertanto, il coordinatore soddisfa il requisito di qualificazione scientifica richiesto, essendo in possesso sia di 3 soglie ASN su 3, previste per commissari che di 3 soglie su 3 per professore di I fascia, nel suo SSD/SC di riferimento.

REQUISITI SCIENTIFICI DEI COMPONENTI DEL COLLEGIO DOCENTI

					I SOGLIA		II SOGLIA		III SOGLIA	
	Docente		SSD	SC	Soglia ASN	Indicatore posseduto	Soglia ASN	Indicatore posseduto	Soglia ASN	Indicatore posseduto
1	BOCCARDELLI	Paolo	SECS-P/08	13/B2	24	32	2	4	2	3
2	MARENGO	Luigi	SECS-P/01	13/A1	15	17	6	14	0	0
3	PRENCIPE	Andrea	SECS-P/10	13/B3	24	17	2	15	1	1
4	MELICIANI	Valentina	SECS-P/06	13/A4	27	37	4	28	0	3
5	BOZZOLAN	Saverio	SECS-P/07	13/B1	19	15	1	8	1	1
6	BUSCO	Cristiano	SECS-P/07	13/B1	19	21	1	10	1	4
7	ZATTONI	Alessandro	SECS-P/08	13/B2	24	64	2	54	2	3
8	ROMANI	Simona	SECS-P/08	13/B2	24	46	2	25	2	1
9	MURRO	Pierluigi	SECS-P/09	13/B4	6	14	1	16	1	1
10	GIUSTINIANO	Luca	SECS-P/10	13/B3	24	89	2	18	1	6
11	MASCIA	Daniele	SECS-P/10	13/B3	9	19	1	30	1	1
12	KALLINIKOS	Ioannis	SECS-P/10	13/B3	24	21	2	13	1	1
13	MATTARELLI	Elisa	ING-IND/35	ING-IND/35	5	6	44	323	4	11
14	DAVIES (*)	Andrew	SECS-P/10	13/B3	24	25	2	20	1	1
15	MAJOCCHI	Antonio	SECS-P/08	13/B2	24	26	2	15	2	0
16	ORIANI	Raffaele	SECS-P/09	13/B4	12	26	1	13	1	0
17	PERUFFO	Enzo	SECS-P/08	13/B2	24	45	2	15	2	3
18	LEONE	Maria Isabella	SECS-P/08	13/B2	11	8	1	8	1	2
19	HOMBERG	Fabian	SECS-P/10	13/B3	24	39	2	19	1	1
20	MAGNUSSON (*)	Mats	SECS-P/08	13/B2	24	23	2	16	2	1
21	NOORDERHAVEN (*)	Niels	SECS-P/10	13/B3	24	15	2	18	1	1

Per i professori di I fascia di Atenei italiani il requisito è soddisfatto se il docente eguaglia o supera almeno 2 soglie ASN su 3 di I fascia; per i professori di II fascia e per i ricercatori di Atenei italiani il requisito è soddisfatto se il docente eguaglia o supera almeno 2 soglie ASN su 3 di II fascia; per i docenti di Atenei esteri, contrassegnati nella tabella con (*), il requisito è soddisfatto se il docente eguaglia o supera almeno 1 soglia ASN su 3 di I fascia oppure 2 soglie ASN su 3 di II fascia, oppure se è vincitore di un bando competitivo europeo coerente con i temi del Dottorato; per gli esperti si richiede il possesso del requisito di elevata qualificazione scientifica o professionale. Le soglie ASN di riferimento sono quelle del SSD/SC di riferimento del docente. Si evidenziano in rosso le soglie non raggiunte da docenti. Tutti i componenti del Collegio docenti soddisfano i requisiti in quanto tutti superano le soglie minime per la categoria di appartenenza.

Come esposto nella sezione relativa alle nuove linee guida di accreditamento, una delle novità introdotte dal DM 226/2021 e dal successivo DM 301/2022, riguarda le caratteristiche che vengono esplicitamente richieste al **progetto formativo del Dottorato** per poter ricevere la valutazione positiva da parte dell'ANVUR e, quindi, poter essere accreditato.

Di seguito si riporta il controllo effettuato dall'Ufficio PhD e dal coordinatore sull'offerta formativa per il XXXIX ciclo:

	Requisito	Esito
I	L'attività didattica è nettamente distinta da quella impartita in insegnamenti relativi ai corsi di studio di primo e secondo livello?	Sì
II	L'attività didattica è strettamente funzionale alle attività di ricerca previste nel corso di dottorato, anche nelle sue eventuali articolazioni (curricula)?	Sì
III	L'attività didattica è chiaramente indicata nel progetto formativo, con riferimento all'attività di ricerca avanzata e alle attività di alta formazione, anche di tipo seminariale, ovvero a quella svolta all'interno di laboratori o di infrastrutture, nonché di formazione interdisciplinare, multidisciplinare e transdisciplinare?	Sì
IV	Numero medio annuo di ore per ogni ciclo: 110	Sì

Infine, l'Ufficio PhD provvede a inserire nella piattaforma di accreditamento uno specifico aspetto legato all'attivazione sul XXXIX ciclo del Dottorato in Management di 2 borse PNRR assegnate da DM 117/2023, che prevedono la convenzione con un'azienda co-finanziatrice, che in questo caso è Italiacamp S.r.l.

Coerenza tra gli obiettivi delle borse PNRR e i temi del Dottorato in Management

Borsa 1 co-finanziata da Italiacamp Srl:

“Lo sviluppo dell'Intelligenza Artificiale per I-Crawler”

La borsa di dottorato che si intende attivare si va a inserire nella grande area d'intervento della transizione digitale individuata dal Next Generation EU. Più nello specifico il pilastro digitale nel PNRR contiene, tra le altre cose, il sostegno della ricerca e sviluppo (R&S) e l'adozione di tecnologie abilitanti da parte delle imprese, in particolare delle piccole e medie. Tale elemento è rimarcato ancora più chiaramente nella definizione degli assi strategici attorno i quali tutte le 6 Missioni del PNRR si sviluppano. Il primo pilastro, che è d'interesse per l'investimento specifico, è la “Digitalizzazione e l'innovazione dei processi, prodotti e servizi” che rappresenta un fattore determinante per la trasformazione del Paese. L'Italia e il suo tessuto produttivo ha accumulato un notevole ritardo in questo campo, e pertanto si vuole ridurre questo gap permettendo alle imprese di investire in tecnologie, infrastrutture e processi digitali, essenziali per migliorare la competitività italiana ed europea.

Questo progetto ha l'obiettivo di invertire la tendenza nazionale e aumentare la domanda d'innovazione, come previsto anche negli obiettivi della Missione 4 “Istruzione e Ricerca” del PNRR.

Borsa 2 co-finanziata da Italiacamp Srl:

“Intelligenza Artificiale per l'Impact Management”

Questo progetto andrà a rafforzare l'impegno già messo in campo da Impresa e Università nella costituzione di un virtuoso ecosistema di R&S in un'ottica di costante scambio, accrescimento e collaborazione. Tali ecosistemi tra università e imprese sono fondamentali per innalzare il potenziale di crescita economica del Paese favorendo la

transizione verso un modello di sviluppo, fondato sulla conoscenza, con carattere di resilienza e crescita sostenibile come anche richiamato negli obiettivi della Missione 4 del PNRR.

Entrambi i progetti di ricerca che si intende attivare hanno l'obiettivo di invertire la tendenza nazionale e aumentare la domanda d'innovazione, come previsto anche negli obiettivi della Missione 4 "Istruzione e Ricerca" del PNRR. Investire soprattutto sul capitale umano altamente qualificato nel comparto digitale - tecnologico, non solo su prodotti e servizi, potrà creare un sistema virtuoso, dove la collaborazione tra università e imprese sarà fattore abilitante. Tale sistema porterà l'impresa a competere con i suoi partner europei e permetterà di superare i problemi strutturali ed organizzativi che bloccano il settore nel nostro sistema Paese, creando così una cultura dell'innovazione forte e radicata, obiettivo finale che si pongono questi progetti di dottorati innovativi, nonché la misura in sé.

Descrizione attività R & S dell'impresa coerente e funzionale al dottorato di ricerca

Italiacamp è un'impact organization che coniuga profit with purpose e no profit per promuovere progetti a impatto sociale e sviluppare valutazioni d'impatto con numerosi partner, privati e pubblici.

Sin dalle origini, Italiacamp ha come obiettivo la generazione di nuovo valore sociale e lo scouting di innovazione per cittadini, territori e comunità, lavorando in partnership con aziende, istituzioni, università e terzo settore.

L'area tematica del dottorato è già da diversi anni oggetto di ricerca e sviluppo sia interna che extra-muros, condotta da Italiacamp in stretta sinergia con partner tecnologici e nasce dall'esperienza di Italiacamp nell'emersione e sviluppo dell'innovazione sociale attraverso le Call for Ideas, l'implementazione della piattaforma Portale delle idee e i numerosi percorsi di accompagnamento alla formazione di impresa e al funding. Tra le attività si menziona anche la stretta sinergia con l'Università Luiss Guido Carli anche attraverso la fondazione e il sostegno congiunto dell'Osservatorio GIIM (Governance of Innovations and Impact Management), fondato in Luiss nel 2019.

La proposta progettuale quindi si articola in un progetto di sviluppo che vedrà il coinvolgimento diretto del candidato nelle diverse fasi di sviluppo progettuale.

Valutazione complessiva del Dottorato

La procedura di accreditamento assume valenza di monitoraggio dei parametri rilevanti del dottorato, funzionale anche all'identificazione di azioni migliorative non solo dei parametri di accreditamento ma anche di quelli per la determinazione del livello di finanziamenti ministeriali che l'Ateneo riceve, sulla base di criteri basati su parametri strettamente connessi ai requisiti di accreditamento o che dipendono dalle azioni realizzate dal Collegio docenti (quali il grado di internazionalizzazione, il finanziamento di tutti i posti di dottorato, l'ottenimento di finanziamenti da partner esterni, il grado di collaborazione con le imprese).

Il dottorato in Management presenta una buona qualità del Collegio docenti, poiché circa il 60% dei componenti del Collegio ha parametri al di sopra del minimo richiesto per l'accREDITAMENTO.

Il Dottorato eccelle sia nella partecipazione ad avvisi e bandi per l'assegnazione di borse di dottorato su base competitiva, sia nell'ottenimento di finanziamenti da partner esterni, mostrando, tra l'altro, un elevato grado di collaborazione con le imprese e con le istituzioni, che sono inserite anche nei progetti di dottorato come soggetti presso i quali i dottorandi possono svolgere periodi di ricerca funzionali allo sviluppo del loro progetto dottorale.

A questo proposito, per il 39° Ciclo, il Dottorato ha attivato una partnership con un'impresa esterna per sviluppare due progetti di ricerca dottorale che utilizzano in parte fondi PNRR e in parte fondi dell'impresa partner, confermando l'ottimo livello di collaborazione con enti esterni

Il Dottorato ha sviluppato negli ultimi anni un'ottima strategia di internazionalizzazione dei dottorandi iscritti, con 2 accordi di cotutela internazionale attualmente attivi per altrettanti dottorandi. Il dottorato è inserito anche in partnership internazionali di tipo MSCA attivate negli scorsi cicli di dottorato.

Le azioni di miglioramento riguardano principalmente l'internazionalizzazione della Faculty che, ad oggi, conta 3 docenti di università estere.

Il Responsabile dell'Ufficio PhD
Dr Leonardo Risorto



Il Coordinatore del Dottorato
Prof. Matteo De Angelis



Dottorato in Politics – Accredimento XXXIX Ciclo 2023/2024

Il Dottorato in Politics viene accreditato con le seguenti informazioni generali:

INFORMAZIONI GENERALI	
Codice	DOT1361223
Anno	2023
Denominazione	POLITICS
Coordinatore	THOMAS CHRISTIANSEN
Area	14
Curricula	No
Partecipazione a bandi internazionali	No
Posti	5
Posti con borsa	5

I **posti** per i quali si chiede l'attivazione in fase di accreditamento sono 5, tutti con borsa di studio, di cui:

- 4 posti con borsa di studio ordinaria di Ateneo (1 coperto da fondi di Ateneo e 3 da fondi MUR)
- 1 posto con borsa di studio maggiorata (coperto da fondi di Ateneo), riservato a candidati internazionali

Per quanto riguarda il **numero massimo di posti attivabili**, il Coordinatore ha determinato tale numero sulla base di un'analisi dei dati degli ultimi tre anni, sulla base delle nuove modalità di attribuzione di borse di dottorato da parte di alcune istituzioni come la Regione o INPS e sulla base delle attività di sviluppo del network, fissandolo in 6 posti.

Sulla base di quanto deliberato dal Consiglio di Dipartimento in merito alla composizione del Collegio Docenti del Dottorato e sulla base delle verifiche dei parametri scientifici effettuate dall'Ufficio PhD, la Composizione del Collegio Docenti per il 39° Ciclo del Dottorato risulta essere la seguente:

	Docente		Università	Qualifica	SSD	SC	
1	CHRISTIANSEN	Thomas	Luiss	Ordinario	SPS/04	14/A2	Scienza politica
2	FABBRINI	Sergio	Luiss	Straordinario a t.d.	SPS/04	14/A2	Scienza politica
3	DE SIO	Lorenzo	Luiss	Ordinario	SPS/04	14/A2	Scienza politica
4	THATCHER	Mark	Luiss	Ordinario	SPS/04	14/A2	Scienza politica
5	SORICE	Michele	Luiss	Ordinario	SPS/08	14/C2	Sociologia dei processi culturali e comunicativi
6	MARCHETTI	Raffaele	Luiss	Ordinario	SPS/04	14/A2	Scienza politica
7	EMANUELE	Vincenzo	Luiss	Associato	SPS/04	14/A2	Scienza politica
8	MAFFETTONE	Sebastiano	Luiss	Straordinario a t.d.	SPS/01	14/A1	Filosofia politica
9	PELLEGRINO	Gianfranco	Luiss	Associato	SPS/01	14/A1	Filosofia politica
10	PIATTONI	Simona	Trento	Ordinario	SPS/04	14/A2	Scienza politica
11	CONTI	Nicolò	Unitelma Sapienza	Ordinario	SPS/04	14/A2	Scienza politica
12	DE BLASIO	Emiliana	Luiss	Ricercatore a t. d.	SPS/08	14/C2	Sociologia dei processi culturali e comunicativi
13	SILLARI	Giacomo	Luiss	Associato	M-FIL/02	11/C2	Logica e Filosofia della Scienza
14	BUFACCHI	Vittorio	Cork	Professore di ateneo estero	SPS/01	14/A1	Filosofia politica
15	FERRETTI	Maria Paola	Goethe University	Professore di ateneo estero	SPS/01	14/A1	Filosofia politica
16	GUERRINA	Roberta	Bristol	Professore di ateneo estero	SPS/04	14/A2	Scienza politica
17	TALANI	Leila Simona	King's College	Professore di ateneo estero	SPS/04	14/A2	Scienza politica
18	FASONE	Cristina	Luiss	Associato	IUS/21	12/E2	Diritto Pubblico Comparato
19	RENZO	Massimo	King's College	Professore di ateneo estero	SPS/01	14/A1	Filosofia politica
20	STOECKL	Kristina	Luiss	Ordinario	SPS/07	14/C1	Sociologia Generale
21	KRITZINGER	Sylvia	University of Vienna	Professore di ateneo estero	SPS/04	14/A2	Scienza politica

L'Ufficio PhD ha verificato i **parametri di accreditamento stabiliti dal DM 301/2022 riferibili al Collegio docenti**, di seguito riepilogati:

COLLEGIO DOCENTI

Parametro	Richiesto	Rilevato
Numero minimo componenti	12	21
Equilibrio di genere	n F	8
Copertura SSD	100%	100 %
Professori di ruolo di I o II fascia (anche esteri)	Min 50%	95,2 %
Ricercatori di ruolo	Max 50%	4,8 %
Docenti stranieri		6
% docenti stranieri		28,6 %



I fascia Italiani	10
II fascia Italiani	4
Ricercatori Italiani	1
Docenti stranieri	6
Esperti	0
Totale	21

I **settori scientifico-disciplinari del Dottorato**, per i quali il collegio docenti assicura una copertura del 100% sono i seguenti:

SSD del corso		Grado di copertura
SPS/01	Filosofia politica	100%
SPS/04	Scienza politica	
SPS/08	Sociologia dei processi culturali e comunicativi	

L'Ufficio PhD ha analizzato i **parametri scientifici di tutti i componenti del Collegio Docenti**, al fine di verificare il possesso dei requisiti previsti dalla nuova normativa e descritti nella parte generale della relazione.

REQUISITI SCIENTIFICI COORDINATORE

Parametro	Richiesto	Rilevato
Requisiti per Coordinatore (THOMAS CHRISTIANSEN)	I o II fascia (motivato) a tempo pieno	Sì (I fascia a tempo pieno)
	2 soglie ASN su 3 da Commissario oppure 3 soglie ASN su 3 di I fascia	3/3 da Commissario e 3/3 da ordinario
	coordinatore in un solo collegio nazionale	Sì

SC 14/A2 – SSD SPS/04		Soglie per Commissario		Soglie I fascia	
		Requisito posseduto	Soglia richiesta	Requisito posseduto	Soglia richiesta
1	N. articoli e contributi in 10 anni (dal 01/01/2013)	42	21	42	19
2	N. articoli in classe A in 15 anni (dal 01/01/2008)	11	6	11	6
3	N. libri in 15 anni (dal 01/01/2008)	4	2	4	1

Pertanto, il coordinatore soddisfa il requisito di qualificazione scientifica richiesto, essendo in possesso sia di 3 soglie ASN su 3, previste per commissari che di 3 soglie su 3 per professore di I fascia, nel suo SSD/SC di riferimento.

REQUISITI SCIENTIFICI DEI COMPONENTI DEL COLLEGIO DOCENTI										
					I SOGLIA		II SOGLIA		III SOGLIA	
	Docente		SSD	SC	Soglia ASN	Indicatore posseduto	Soglia ASN	Indicatore posseduto	Soglia ASN	Indicatore posseduto
1	FABBRINI	Sergio	SPS/04	14/A2	19	74	6	36	1	10
2	DE SIO	Lorenzo	SPS/04	14/A2	19	50	6	23	1	2
3	THATCHER	Mark	SPS/04	14/A2	19	22	6	12	1	1
4	SORICE	Michele	SPS/08	14/C2	25	58	4	11	1	13
5	MARCHETTI	Raffaele	SPS/04	14/A2	19	48	6	13	1	13
6	EMANUELE	Vincenzo	SPS/04	14/A2	9	28	2	20	1	2
7	MAFFETTONE	Sebastiano	SPS/01	14/A1	28	6	2	3	1	9
8	PELLEGRINO	Gianfranco	SPS/01	14/A1	11	24	1	16	1	4
9	PIATTONI	Simona	SPS/04	14/A2	19	45	6	16	1	4
10	CONTI	Nicolò	SPS/04	14/A2	19	24	6	21	1	5
11	DE BLASIO	Emiliana	SPS/08	14/C2	12	29	3	15	1	7
12	SILLARI	Giacomo	M-FIL/02	11/C2	10	15	3	5	1	0
13	BUFACCHI (*)	Vittorio	SPS/01	14/A1	28	15	2	7	1	5
14	FERRETTI (*)	Maria Paola	SPS/01	14/A1	28	18	2	13	1	1
15	GUERRINA (*)	Roberta	SPS/04	14/A2	19	17	6	10	1	0
16	TALANI (*)	Leila Simona	SPS/04	14/A2	19	19	6	0	1	3
17	FASONE	Cristina	IUS/21	12/E2	20	60	6	37	1	0
18	RENZO (*)	Massimo	SPS/01	14/A1	28	12	2	3	1	2
19	STOECKL	Kristina	SPS/07	14/C1	24	24	4	7	1	4
20	KRITZINGER (*)	Sylvia	SPS/04	14/A2	19	34	6	27	1	4

Per i professori di I fascia di Atenei italiani il requisito è soddisfatto se il docente eguaglia o supera almeno 2 soglie ASN su 3 di I fascia; per i professori di II fascia e per i ricercatori di Atenei italiani il requisito è soddisfatto se il docente eguaglia o supera almeno 2 soglie ASN su 3 di II fascia; per i docenti di Atenei esteri, contrassegnati nella tabella con (*), il requisito è soddisfatto se il docente eguaglia o supera almeno 1 soglia ASN su 3 di I fascia oppure 2 soglie ASN su 3 di II fascia, oppure se è vincitore di un bando competitivo europeo coerente con i temi del Dottorato; per gli esperti si richiede il possesso del requisito di elevata qualificazione scientifica o professionale. Le soglie ASN di riferimento sono quelle del SSD/SC di riferimento del docente. Si evidenziano in rosso le soglie non raggiunte da docenti. Tutti i

componenti del Collegio docenti soddisfano i requisiti in quanto tutti superano le soglie minime per la categoria di appartenenza.

Come esposto nella sezione relativa alle nuove linee guida di accreditamento, una delle novità introdotte dal DM 226/2021 e dal successivo DM 301/2022, riguarda le caratteristiche che vengono esplicitamente richieste al **progetto formativo del Dottorato** per poter ricevere la valutazione positiva da parte dell'ANVUR e, quindi, poter essere accreditato.

Di seguito si riporta il controllo effettuato dall'Ufficio PhD e dal coordinatore sull'offerta formativa per il XXXIX ciclo:

	Requisito	Esito
I	L'attività didattica è nettamente distinta da quella impartita in insegnamenti relativi ai corsi di studio di primo e secondo livello?	Sì
II	L'attività didattica è strettamente funzionale alle attività di ricerca previste nel corso di dottorato, anche nelle sue eventuali articolazioni (curricula)?	Sì
III	L'attività didattica è chiaramente indicata nel progetto formativo, con riferimento all'attività di ricerca avanzata e alle attività di alta formazione, anche di tipo seminariale, ovvero a quella svolta all'interno di laboratori o di infrastrutture, nonché di formazione interdisciplinare, multidisciplinare e transdisciplinare?	Sì
IV	Numero medio annuo di ore per ogni ciclo: 55	Sì

Valutazione complessiva del Dottorato

La procedura di accreditamento assume valenza di monitoraggio dei parametri rilevanti del dottorato, funzionale anche all'identificazione di azioni migliorative non solo dei parametri di accreditamento ma anche di quelli per la determinazione del livello di finanziamenti ministeriali che l'Ateneo riceve, sulla base di criteri basati su parametri strettamente connessi ai requisiti di accreditamento o che dipendono dalle azioni realizzate dal Collegio docenti (quali il grado di internazionalizzazione, il finanziamento di tutti posti di dottorato, l'ottenimento di finanziamenti da partner esterni, il grado di collaborazione con le imprese).

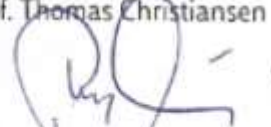
Il dottorato in Politics presenta una buona qualità del Collegio docenti, poiché il 65% dei componenti del Collegio ha parametri al di sopra del minimo richiesto per l'accreditamento. Inoltre, il Collegio docenti ha al suo interno 6 docenti di atenei esteri, che rappresentano più di un quarto del collegio. Tra gli iscritti al dottorato ci sono molti studenti internazionali e il Collegio docenti lavora costantemente per l'internazionalizzazione della Faculty che dei dottorandi, avendo come obiettivo l'incremento della presenza di candidati, e quindi di possibili ammessi, provenienti da atenei esteri (Virtual Open Day per studenti internazionali e utilizzo di piattaforme internazionali per la promozione del Dottorato). Il Dottorato ha, inoltre, 3 accordi di cotutela internazionale attivi per altrettanti dottorandi.

Le azioni di miglioramento riguardano la partecipazione del dottorato a progetti internazionali, il grado di collaborazione con imprese e istituzioni, la partecipazione ad avvisi e bandi per l'assegnazione di borse di dottorato su base competitiva e l'ottenimento di finanziamenti da partner esterni.

Il Responsabile dell'Ufficio PhD
Dr Leonardo Risorto



Il Coordinatore del Dottorato
Prof. Thomas Christiansen

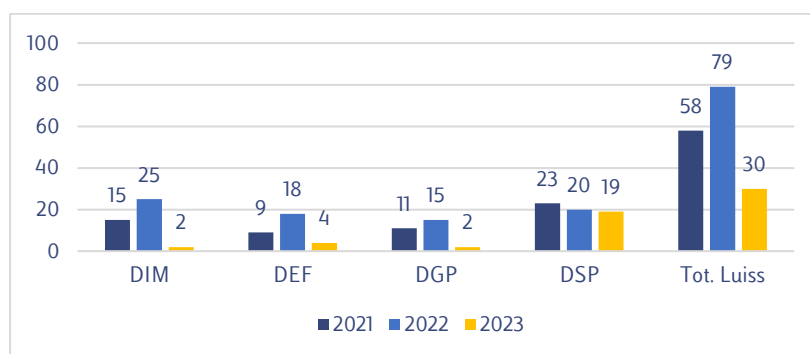


8. Attività Ufficio Ricerca – anno 2023 – rappresentazione statistica

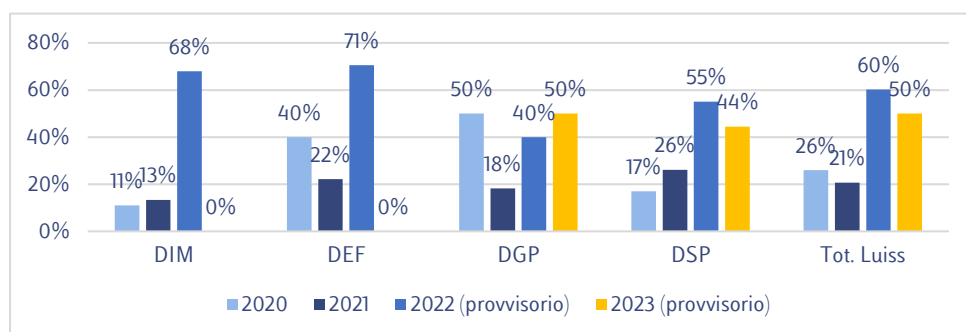
8.1 Ricerca competitiva – Candidature³⁰

8.1.1. N. di proposte presentate nel 2021, 2022 e 2023 per Dipartimento

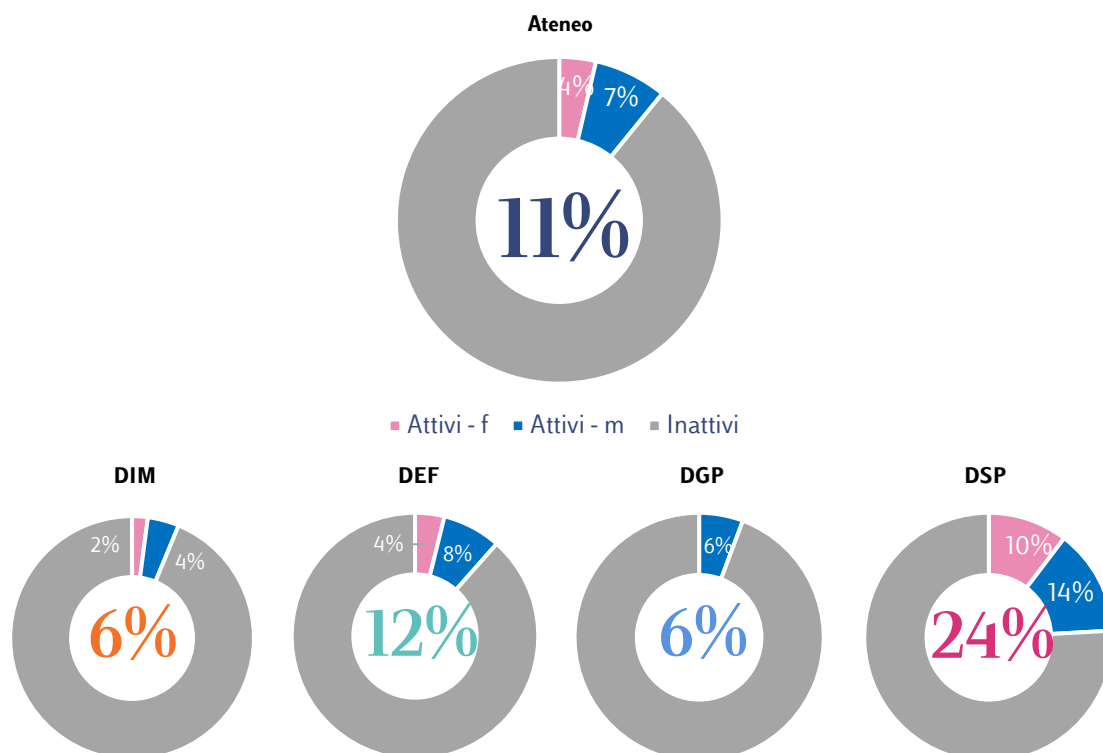
8.1.2. Proposte presentate nel 2021, 2022 e 2023 per Dipartimento



8.1.3. Tasso di successo ultimi anni



³⁰ **Candidature:** sono conteggiate le candidature per progetti di ricerca finanziata (compresi i progetti di mobilità e di reclutamento di ricercatori e assegnisti), per le quali è stato fornito un supporto da parte dell'Ufficio Ricerca o che sono state segnalate all'Ufficio, suddivise per Dipartimento in base all'afferenza del docente responsabile scientifico.

8.1.1. Docenti che hanno presentato almeno una candidatura nel 2023³¹8.1 Ricerca competitiva – Progetti aggiudicati³² e ammessi al finanziamento³³

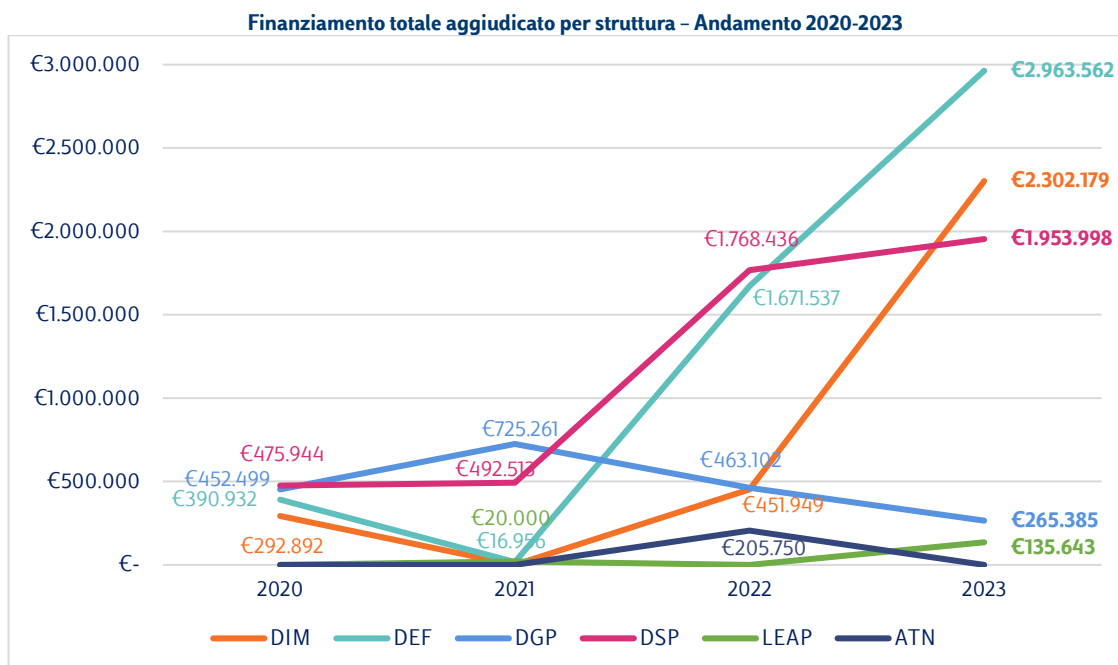
8.1.1. Progetti aggiudicati nel triennio 2021-2022-2023

Anno	Tipologia	N. progetti aggiudicati	Finanziamento aggiudicato	Finanziamento totale aggiudicato	Margine per Luiss
2021	Internazionali	3	816.974 €	1.254.730 €	126.020 €
	Nazionali	7	437.756 €		
2022	Internazionali	7	3.450.004 €	4.560.774 €	696.899 €
	Nazionali	8	1.110.770 €		
2023	Internazionali	9	3.526.615 €	7.620.767 €	1.242.692 €
	Nazionali	40	3.924.152 €		

³¹ La percentuale di docenti attivi è calcolata rispetto al totale dei docenti strutturati del Dipartimento (Ordinari, Associati, Straordinari t.d., Ricercatori t.d. a e b e Ricercatori Tenure Track) in servizio al 31/12/2023. I dati sui docenti in servizio sono forniti dall'Ufficio Personale Docente.

³² **Progetti aggiudicati:** sono conteggiati i progetti di ricerca finanziata (compresi i progetti di mobilità e di reclutamento di ricercatori e assegnisti) per i quali è già presente un atto ufficiale che ne attesta l'aggiudicazione (es. firma della convenzione/grant agreement) e l'importo del finanziamento assegnato a Luiss può considerarsi certo. Sono compresi altresì progetti a cui è stato chiesto il supporto dell'Ufficio per la gestione solo dopo l'ammissione al finanziamento (di cui, quindi, non è stata seguita la fase di candidatura). La suddivisione per Dipartimento è in base all'afferenza del responsabile scientifico.

³³ **Progetti ammessi a finanziamento:** sono conteggiati i progetti selezionati dal finanziatore, ma per i quali non è stata ancora firmata la convenzione/grant agreement. Per alcuni di essi, in qualità di partner, non conosciamo gli importi del finanziamento, per altri si tratta ancora di stime. La suddivisione per Dipartimento è in base all'afferenza del responsabile scientifico.



8.1.2. Progetti aggiudicati nel 2023

Struttura	Tipologia	Programma e finanziatore	Acronimo – Titolo	Resp. scientifico	Finanziamento aggiudicato
DIM	Europei	HEU MSCA-PF (EC REA)	MICROPOPULISM -The micro-foundations of macro-institutions: an empirical investigation of the co-evolution of populist rhetoric and organizations	KUNCZER Vera supervisor: MAJOCCHI Antonio	172.750 €
		Altro (Fond. Rizzoli, per Min. Salute)	3POD – 3d Printing in Orthopaedics for personalized Devices	MASCIA Daniele	65.400 €
		PNRR ECS (MUR)	Rome Technopole Innovation Ecosystem – Spoke 1 “Applied research, technology development and innovation”	ITALIANO Giuseppe F.	617.545 €
		PNRR ECS (MUR)	Rome Technopole Innovation Ecosystem – Spoke 2 “Technology transfer, new entrepreneurship, business incubation and acceleration”	LECHNER Christian	540.214 €
	Nazionali	PNRR PE (MUR)	SERICS – SEcurity and RIghts in the CybeRspace	SPAGNOLETTI Paolo	tbd ³⁴
		PRIN 2022 (MUR)	Language in Entrepreneurial Ventures	BRUNETTA Federica	43.835 €
		PRIN 2022 (MUR)	Rethinking Corporate Reporting as an open platform for pursuing “Sustainable Success”	BUSCO Cristiano	80.813 €

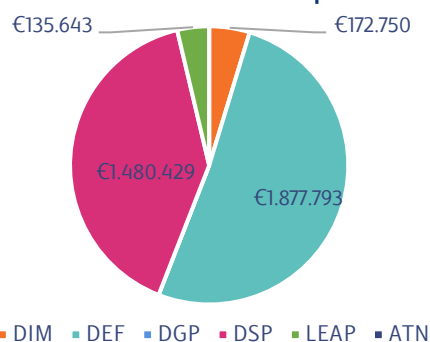
³⁴ La partecipazione di Luiss – DIM in questo progetto si sostanzia nel distacco del prof. Spagnoletti presso Sapienza Università di Roma. Luiss non riceverà un finanziamento diretto dal MUR per il progetto, ma Sapienza a valle dell'attività verserà a Luiss a titolo di rimborso il costo di personale dovuto.

Struttura	Tipologia	Programma e finanziatore	Acronimo – Titolo	Resp. scientifico	Finanziamento aggiudicato
		PRIN 2022 (MUR)	Made in Italy and sustainable development: A multidisciplinary project for showing the determining role of luxury and aesthetics	DE ANGELIS Matteo	80.015 €
		PRIN 2022 (MUR)	CHROWSEL – CHRONically ill Workers Sustainable Employment across the Lifespan	DELLO RUSSO Silvia	54.229 €
		PRIN 2022 (MUR)	NextGRAAL – Next-generation algorithms for constrained GRAph visuALization	FINOCCHI Irene	45.625 €
		PRIN 2022 (MUR)	EXPAND – Scalable algorithms for EXPloratory Analyses of heterogeneous and dynamic Networked Data	ITALIANO Giuseppe F.	43.835 €
		PRIN 2022 (MUR)	Organizing for resilience: how do networks and firms face adversities?	MASCIA Daniele	66.354 €
		PRIN 2022 (MUR)	Intangible assets and asymmetries in European value chains: the position of Italian firms and sectors	MELICIANI Valentina	75.892 €
		PRIN 2022 (MUR)	Banks, Infrastructures and Global Value Chains	MURRO Pierluigi	158.217 €
		PRIN 2022 PNRR (MUR)	From margins to mainstream: Novel perspectives on outsider innovators	BRUNETTA Federica	101.273 €
		PRIN 2022 PNRR (MUR)	Data4Innovation – Data ecosystem governance toward enhancing data sharing for innovation: implications for organizations	SPAGNOLETTI Paolo	33.450 €
		PRIN 2022 PNRR (MUR)	GOST – Governance of Sustainable Transition	ZATTONI Alessandro	122.407 €
		Totale		17	2.302.179 €
DEF	Europei	HEU ERC-AdG (EC ERCEA)	AI-COMP – Artificial Intelligence and Competition	CALVANO Emilio	1.900.000 €
		Altro (Fond. Cariplo)	FinTech and Artificial Intelligence in Financial Markets	TARANTINO Emanuele	90.000 €
		PRIN 2022 (MUR)	Algorithms and economic choices	CALVANO Emilio	74.726 €
		PRIN 2022 (MUR)	The impact of past experience and of social identity on risk perception of (new) unforeseen contingencies	DI CAGNO Daniela T.	71.462 €
		PRIN 2022 (MUR)	Impact of the Human Activities on the Environment and	GOZZI Fausto	101.790 €
		PRIN 2022 (MUR)	INFONET – Information Diffusion, Networks and Polarization	PONTI Giovanni	79.585 €
		PRIN 2022 (MUR)	Asymmetric Information and Limited Commitment in Financial Markets: Macroeconomic Effects and Policy Implications	REICHLIN Pietro	54.328 €
	Nazionali	PRIN 2022 (MUR)	Monitoring Risks in Financial Markets	SANTUCCI DE MAGISTRIS Paolo	105.780 €

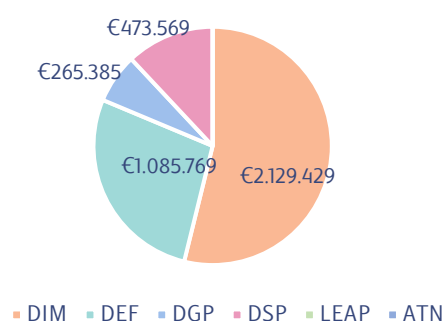
Struttura	Tipologia	Programma e finanziatore	Acronimo – Titolo	Resp. scientifico	Finanziamento aggiudicato
		PRIN 2022 (MUR)	INNODATA – Digital INNOVation: an assessment of the relationship between DATA and other intangible assets and productivity	SAVONA Maria	69.066 €
		PRIN 2022 (MUR)	Learning in Markets and Society	SCARSINI Marco	61.227 €
		PRIN 2022 (MUR)	Women's inclusion in innovation and entrepreneurship	VALLANTI Giovanna	62.218 €
		PRIN 2022 PNRR (MUR)	GVCDIG – Global value chains, digitalisation and polarisation in Europe	SAVONA Maria	197.999 €
		PRIN 2022 PNRR (MUR)	Supply chain disruptions, financial losses and their prevention	SCARSINI Marco	117.588 €
	Totale			13	2.963.562 €
DGP		PRIN 2022 (MUR)	Shifting Paradigms: Biodiversity Law, Ecological Primacy and the Redefinition of Sustainability in the Green Deal	BIFULCO Raffaele	63.910 €
		PRIN 2022 (MUR)	BORDERLINE – The Hybridization of the fight against crime through non-criminal or borderline measures: principles, rules, limits and opportunities for an integrated system	GULLO Antonino	70.002 €
		PRIN 2022 (MUR)	FinPA project – Public Administration in the Sign of Finance: How the Public Financial Rules Shape the National and EU Administrative Systems	MATTARELLA Bernardo Giorgio	65.272 €
	Nazionali	PRIN 2022 (MUR)	LET IN Law – Liberal Arts and Digital Arts: Towards Inclusive Education and Training in Law	PUNZI Antonio	66.201 €
	Totale			4	265.385 €
DSP	Extra UE	Altro (Korea Foundation)	140 Years of Korea-Italy Relations: 1884-2024	MARCHETTI Raffaele	40.000 €
		Altro (NED-CIPE)	Attività dell'ERCAS per lo sviluppo del progetto "Anti-Corruption Mobilization Phase IV"	MUNGIU-PIPPIDI Alina	100.000 €
		Altro (Calouste Gulbenkian Found.)	LATIF – Leveraging Argument Technology for Impartial Fact-checking	DE GIOVANNI Livia	122.964 €
	Europei	HEU RIA (EC CINEA)	SEO2-CDR – Strategies for the Evaluation and Assessment Of Ocean based Carbon Dioxide Removal	MARCHETTI Raffaele	597.476 €
		HEU RIA (EC REA)	BRIDGEGAP - Bridging the Gaps in Evidence, Regulation and Impact of Anticorruption Policies	MUNGIU-PIPPIDI Alina	619.989 €
		Altro (Comp. di San Paolo - MedOR)	Geopolitica del Digitale	MARCHETTI Raffaele	30.000 €
	Nazionali	PRIN 2022 (MUR)	MiReLL – Migration and Religion in International Law. Research-based Proposals for Inclusive, Resilient, and Multicultural Societies	CHERUBINI Francesco	61.912 €

Struttura	Tipologia	Programma e finanziatore	Acronimo - Titolo	Resp. scientifico	Finanziamento aggiudicato
		PRIN 2022 (MUR)	NEWCOMING - New Conflicts' Mapping in the age of Globalization	EMANUELE Vincenzo	59.515 €
		PRIN 2022 (MUR)	D.E.W.E.Y. - DEMocracy, sustainability and WELLbeing in Times of EmergencY. Reframing political concepts and institutions	GENTILE Valentina	43.197 €
		PRIN 2022 (MUR)	Liberal politics and nature. Democratic decisions about animals, plants and climate change	PELLEGRINO Gianfranco	67.838 €
		PRIN 2022 (MUR)	SLOTS - Smart Legal Order in DigiTal Society	SIMONCINI Marta	45.952 €
		PRIN 2022 (MUR)	Contentious politics in pandemic times. Analysing protests in Italy, 2020-2023	SORICE Michele	89.106 €
		PRIN 2022 PNRR (MUR)	The End of Christian Democracy: The Collapse of A Political Dream - Voices from the Margins	FORLENZA Rosario	76.041 €
	Totale			13	1.953.998 €
LEAP		Altro CE: SOCLP (EC EMPL)	MAINSOC - Managing Inflation crisis through Social Dialogue	VALLANTI Giovanna	36.085 €
	Europei	EPLUS JMO COE (EC EACEA)	EU-IOSAC - Jean Monnet Centre of Excellence on EU Inclusive Open Strategic Autonomy	MELICIANI Valentina	99.558 €
	Totale			2	135.643 €
Totale complessivo				49	7.620.767 €

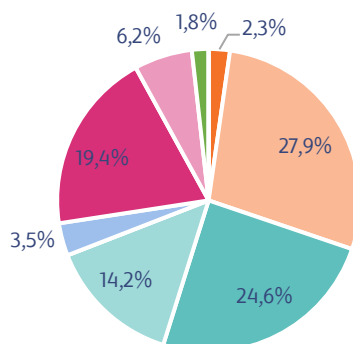
Totale finanziamenti Internazionali per Struttura



Totale finanziamenti Nazionali per Struttura



Incidenza sul finanziamento totale aggiudicato



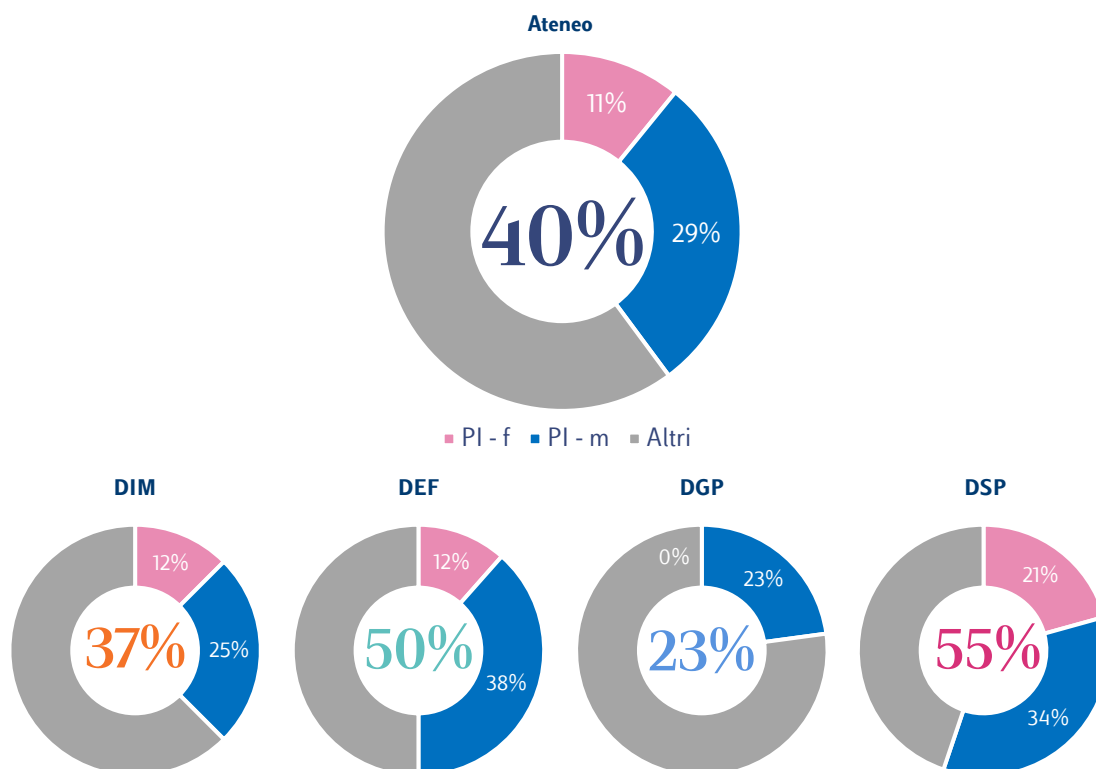
8.1.3. Progetti ammessi al finanziamento (importi tbc)

Struttura	Tipologia	Programma e finanziatore	Acronimo – Titolo	Resp. scientifico	Finanziamento aggiudicato (tbc)	Margine per Luiss
DEF	Europei	HEU ERC CoG (EC)	ROOTS – The historical roots of global inequality	PASCALI Luigi	748.079 €	tbd
DGP	Europei	HEU EUAF (EC)	BETKONEXT – Better Knowledge for the Next Generation	SANDULLI Aldo	173.474 €	11.605 €

8.2 Ricerca competitiva – Progetti gestiti dall'Ufficio nel 2023³⁵

	Tipologia	N. progetti gestiti – di cui ERC, MSCA IF/PF, PRIN
DIM	Europei	3 1 MSCA PF
	Nazionali	22 12 PRIN, 3 PRIN PNRR
DEF	Europei	4 3 ERC AdG, 1 ERC CoG
	Nazionali	16 13 PRIN, 2 PRIN PNRR
DGP	Europei	6
	Nazionali	10 8 PRIN
DSP	Europei	12 1 MSCA IF
	Nazionali	15 10 PRIN, 1 PRIN PNRR
	Extra UE	2
LEAP	Europei	2
ATN	Europei	1
Totale complessivo		93 3 ERC AdG, 1 ERC CoG, 2 MSCA IF/PF, 43 PRIN, 6 PRIN PNRR

³⁵ Sono inclusi i progetti aggiudicati (inclusi i tender, conteggiati come progetti di ricerca commissionata se aggiudicati) e i progetti ammessi al finanziamento. I progetti si considerano in gestione fino alla loro chiusura, intesa come data di fine attività e accettazione della rendicontazione finale di progetto.

8.2.1. Docenti responsabili scientifici di progetti gestiti dall'Ufficio nel 2023³⁶8.2 Ricerca commissionata³⁷

8.3.1. Finanziamenti ai Centri di Ricerca Luiss da attività in conto terzi – aggiudicato 2021, 2022 e 2023

Anno	n. progetti aggiudicati	Finanziamento aggiudicato
2021	32	[omissis]
2022	37	[omissis]
2023	40	[omissis]

8.3.2. Finanziamenti ai Centri di Ricerca Luiss da attività in conto terzi – aggiudicato 2023

Centro di Ricerca	Direttore	n. progetti	Importo
Bachelet	MATTARELLA Bernando Giorgio (DGP)	2	[omissis]

³⁶ La percentuale di docenti attivi è calcolata rispetto al totale dei docenti strutturati del Dipartimento (Ordinari, Associati, Straordinari t.d., Ricercatori t.d. a e b e Ricercatori Tenure Track) in servizio al 31/12/2023. I dati sui docenti in servizio sono forniti dall'Ufficio Personale Docente.

³⁷ **Ricerca commissionata:** si riferisce alle commesse di ricerca (conto terzi) affidate ai Centri di Ricerca Luiss da enti pubblici e privati, incluse membership/sponsorship e attività di ricerca commissionata attraverso gara pubblica su presentazione di offerta.

CASMEF	DI GIORGIO Giorgio (DEF)	2	[omissis]
CCPS	SORICE Michele (DSP)	1	[omissis]
CESIEG	DI CAGNO Daniela Teresa (DEF)	3	[omissis]
CESP	LUPO Nicola (DSP)	1	[omissis]
CISE	DE SIO Lorenzo (DSP)	1	[omissis]
CISS	PUSTORINO Pietro (DGP)	0	[omissis]
CLIO	MCCARTHY Ian Paul (DIM)	5	[omissis]
Data Lab	DE GIOVANNI Livia (DSP)	2	[omissis]
DREAM	MOSCO Gian Domenico (DGP)	2	[omissis]
GRIF	MELICIANI Valentina (DIM)	1	[omissis]
ICEDD	ORSINA Giovanni (DSP)	2	[omissis]
LLEE	MANZOCCHI Stefano (DEF)	3	[omissis]
LSC	BOCCARDELLI Paolo (DIM)	10	[omissis]
X.ITE	COSTABILE Michele (DIM)	6	[omissis]
Totale complessivo		40³⁸	[omissis]

³⁸ Per il totale complessivo, la commessa affidata dal CNR a CISE e CESIEG è stata considerata come una sola.

8.3 Comunicazione della ricerca

8.3.1. Sezione “Ricerca e Terza Missione” del sito di Ateneo

Versione italiana

Anno	Visualizzazioni di pagina	Visualizzazioni di pagina uniche	Tempo medio sulla pagina	Accessi
	78.907	33.419	00:00:30	16.062
2021	di cui homepage: 26,77%	29,15%		14,68%
	96.762	79.467	00:00:24	14.400
2022	di cui homepage: 66,87%	66,97%		10,59%
	25.454	33.781	00:00:43	4.431
2023 ³⁹	di cui homepage: 44,37%	51,76%		11,42%

Versione inglese

Anno	Visualizzazioni di pagina	Visualizzazioni di pagina uniche	Tempo medio sulla pagina	Accessi
	1.500	775	00:00:23	368
2021	di cui homepage: 84,94%	79,74%		58,69%
	17.727	13.185	00:00:04	459
2022	di cui homepage: 99,33%	99,10%		74,29%
	12.059	9.579	00:00:51	2.935
2023	di cui homepage: 45,66%	48,32%		17,72%

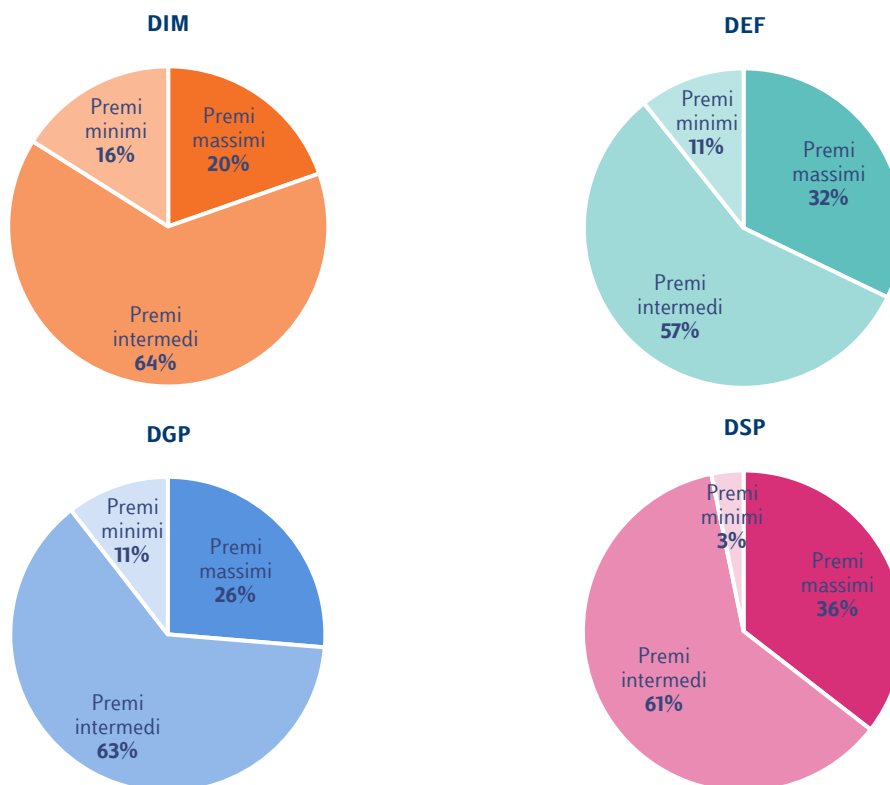
³⁹ Dal 2023 su indicazione dell'ufficio Privacy si utilizza un diverso software per il tracciamento delle pagine. Non è stato possibile fornire tutti i dati al 31/12, quelli riportati sono gli ultimi disponibili, al 30/06/2023.

8.3.2. Iniziative di comunicazione dell'Ufficio

Comunicazioni inviate	2020	2021	2022	2023
Research [and Third Mission] at Luiss University	3	3	3	2
Upcoming Luiss Research Seminars – <i>fino luglio 2022</i>	24	42	26	-
Luiss Research Funding Opportunities	3	33	27	22
Comunicazioni personalizzate ai docenti sui bandi di possibile interesse – <i>iniziativa 2021-2022</i>	-	53	127	-
Luiss Research Training Opportunities	5	33	16	11
Research Project – <i>nuovo format da 2023</i>				3
Research Notice – <i>nuovo format da 2023</i>				6
Third Mission Project – <i>nuovo format da 2023</i>				1
Third Mission Notice – <i>nuovo format da 2023</i>				1
Altre comunicazioni	0	7	10	3
Attività di divulgazione della ricerca sui social di Ateneo (X/Twitter e LinkedIn) – <i>nuova iniziativa da 2023 (dato: n. di post pubblicati)</i>			1	27
Totale	35	171	210	76
Totale – solo tipologie attive nel 2023	11	76	57	76

8.4 VIR – Premi massimi e minimi

8.4.1. VIR 2023 – Distribuzione dei premi rispetto al totale dei ricercatori valutati



9. Indagini Ufficio Studi

Relazioni, indagini statistiche, sondaggi e raccolte dati prodotte dall'Ufficio Studi Luiss

1. Monitoraggio in Ingresso

- 1.1 Indagine orientamento Perché sceglierei la Luiss
- 1.2 Sondaggio ammissione Triennali e CU
- 1.3 Sondaggio ammissione Magistrali
- 1.4 Sondaggio Magistrali provenienti da altri atenei (La scelta Luiss, le aspettative, i confronti)
- 1.5 Selezioni Undergraduate e Graduate School
 - 1.5.1 Report annuali
 - 1.5.2 Report on going
- 1.6 Analisi sugli esiti dei test d'ammissione (Triennali e CU)

2. Monitoraggio in Itinere

- 2.1 Valutazione della Didattica dei CdS
- 2.2 Valutazione dei corsi di lingua
 - 2.2.1 1° semestre
 - 2.2.2 2° semestre
 - 2.2.3 Valutazione della Didattica - Master in Giornalismo
- 2.3 Indagine sulla qualità dei Servizi Luiss
- 2.4 Valutazione dei servizi di Tutorato
- 2.5 Monitoraggio Carriere Studenti
 - 2.5.1 Monitoraggio DEF
 - 2.5.2 Monitoraggio DGP
 - 2.5.3 Monitoraggio DIM
 - 2.5.4 Monitoraggio DSP
 - 2.5.5 Monitoraggio corsi Undergraduate School
 - 2.5.6 Monitoraggio corsi Graduate School
- 2.6 Studenti indietro con gli esami (motivazioni e strumenti per intervenire efficacemente) - Interviste a cura del tutorato; analisi Ufficio Studi
- 2.7 Indagine Studenti Erasmus incoming (La qualità della vita in Luiss)
- 2.8 Relazione sulla valutazione del servizio "Luiss ti ascolta"

3. Monitoraggio in Uscita

- 3.1 Indagine laureandi (Il bilancio della esperienza universitaria)

- 3.1.1 Laureandi 2024
- 3.2 Indagine laureati triennali che non si iscrivono alla Magistrale in Luiss (Motivazioni)
- 3.3 Indagine inserimento professionale laureati Luiss
 - 3.3.1 Report
 - 3.3.2 Dettaglio CdS
- 3.4 Indagine inserimento professionale postgraduate

4. Indicatori di Performance

- 4.1 Indicatori ANVUR
 - 4.1.1 Nota Metodologica ANVUR sugli indicatori
 - 4.1.2 Rilascio giugno 2023 - Indicatori a.a. 2021-2022
 - 4.1.3 Rilascio giugno 2022 - Indicatori a.a. 2020-2021
 - 4.1.4 Rilascio giugno 2021 - Indicatori a.a. 2019-2020
- 4.2 KPI Piano strategico
 - 4.2.1 Nota metodologica ANVUR sui KPI
 - 4.2.2 Piano strategico Ateneo 2021-2024 – Performance 2023
 - 4.2.3 Piano strategico Graduate School 2021-2024 – Performance 2023
 - 4.2.4 Piano strategico Undergraduate School 2021-2024 – Performance 2023

5. Ranking

- 5.1 La Luiss nei ranking universitari e nel sistema di valutazione italiano
- 5.2 QS by subject
 - 5.2.1 Sintesi
 - 5.2.2 Approfondimento Subjects
- 5.3 FT Master in Management
 - 5.3.1 Risultati e confronto
- 5.4 CENSIS
 - 5.4.1 Nota metodologica completa 2024
 - 5.4.2 Risultati Luiss 2022-2024
- 5.5 GreenMetric
 - 5.5.1 Certificate
- 5.6 THE Impact Rankings
 - 5.6.1 Nota metodologica
- 5.7 JobPricing report
 - 5.7.1 Risultati 2023

6. Popolazione studentesca

- 6.1 Popolazione studentesca
- 6.2 Flussi migratori popolazione studentesca
 - 6.2.1 Sintesi
 - 6.2.2 Allegato regioni

7. Relazione Annuale Ufficio Studi

7.1 Relazione annuale US

8. Wider perspective

8.1 For Impact Survey

8.1.2 La mobilità della Comunità Luiss

8.2 Talents Venture - Discovery

9. Anagrafe Nazionale Studenti

9.1 Presentazione

Allegato alla Relazione Presidio di Qualità – KPI e Indicatori ANVUR

Attività anno 2023

(approvata nella riunione del 25 settembre 2024)

Sommario

1. KPI da Piano Strategico	3
2. Schede ANVUR dei Corsi di Studio	64

1. KPI da Piano Strategico

Indicatori KPI Luiss Uniqueness - Il modello educativo: Valori Consuntivo 2023, Target 2023, Actual 2024 e Target 2024 (in bold i KPI strategici con target)

KPI	Area Impatto Prevalente	Indicatore	Ateneo				UndergraduateSchool				Graduate School			
			Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target
			2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024
1	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	% di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. - iC01	84,8%	85,0%	nd	86,0%	81,3%	86,2%	nd	86,3%	91,2%	84,7%	nd	86,0%
2	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso - iC02	92,1%	88,5%	92,0%	89,5%	88,6%	87,4%	88,8%	87,9%	95,7%	92,1%	95,1%	93,6%
3	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	Tasso di attrattività LT e CU - esclusi esonerati e internazionali (a.a. successivo)	1,2	1,9	1,8	1,9	1,2	1,9	1,8	1,9				
3a	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. partecipanti alla selezione LT e CU (esclusi esonerati e internazionali - a.a. successivo)	2.509		4.015		2.509		4.015					
3b	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	Posti disponibili LT e CU	2.060		2.260		2.060		2.260					
4	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	% iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo - iC04	49,3%	49,5%	54,9%	50,0%					49,7%	49,5%	59,9%	48,5%
5	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	Tasso di attrattività LM (a.a. successivo) - prima scelta	1,5	2,9	1,7	3					1,5	2,9	1,7	3
5a	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. partecipanti alla selezione LM - prima scelta (solo esterni; esclusi esonerati e internazionali - a.a. successivo)	1.459		1.652						1.459		1.652	

Area Impatto		Indicatore	Ateneo				Undergraduate School				Graduate School			
KPI	Prevalente													
			Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target
			2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024
5b	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	Posti disponibili LM (solo esterni - a.a. successivo)		945		954					945		954	
7	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	Indice sintetico Valutazione della didattica		91,1%	89,5%	nd	90,0%	91,3%	90,0%	nd	90,2%	90,9%	89,4%	nd 90,5%
8	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (ruolo e contratto)		5,9	6,5	6,2	6,5	6,8	6,1	7	6,1	4,6	5,3	5 5,3
9	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	% Studenti che hanno svolto stage/tirocinio prima del conseguimento del titolo (anno prec.)/iscritti 1° anno		65,4%	69,0%	35,6%	73,0%	36,6%	48,5%	18,7%	51,0%	105,8%	91,1%	57,0% 92,8%
9new	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	% Studenti che hanno svolto stage/tirocinio nell'anno/ N. iscritti ai corsi di studio universitari		22,8%	17,0%	14,4%	17,5%	10,9%	11,0%	6,1%	11,0%	48,7%	33,0%	32,6% 33,5%
9a	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. studenti che hanno svolto stage/tirocinio prima del conseguimento del titolo (su anno precedente)		2.200		1.611		718		470		1.401		2.000
9b	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. iscritti al 1° anno LT, CU e LM		3.362		4.519		1.961		2.519		48,7%	33,0%	32,6%
10	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	% di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) - iC26		95,9%	89,0%	95,5%	91,0%	95,3%	92,0%	94,4%	93,0%	96,1%	89,6%	95,8% 90,7%



KPI	Area Impatto		Ateneo				Undergraduate School				Graduate School			
	Prevalente	Indicatore	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target
			2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024
11	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	Ricavi da didattica Dipartimenti (Milioni di Euro)	110,7	105,7		107,8	76,4	72,4	nd	73,8	34,3	33,3	nd	34
12	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	Costi della didattica (Percento su ricavi)	24,6%	25,4%		25,9%	12,7%	14,7%	nd	15,1%	11,9%	12,1%	nd	12,4%
13	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	Tasso di selezione dottorato	19,3	12	23,9	13								
13a	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. domande ai corsi di Dottorato	655		790									
13b	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. posti disponibili - corsi di Dottorato	34		33									
14	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	% Borse per dottorato finanziate dall'esterno (escluso Miur)	23,9%	16,0%	25,2%	17,5%								
14a	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. Borse di studio Dottorato finanziate dall'esterno	26		28									
14b	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	Totale borse di studio Dottorato	109		111									
55	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	% di abbandoni del CdS dopo N+1 anni - iC24	4,9%		nd		9,2%		nd		1,9%		nd	

Area Impatto		Indicatore	Ateneo				Undergraduate School				Graduate School			
KPI	Prevalente													
			Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target
			2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024
56	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	% di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni - iC03	55,4%		56,8%		55,4%		58,4%					
57	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) - iC27	13,9		14,4		nd		nd		nd		nd	
58	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) - iC05	85,8		86,9		nd		nd		nd		nd	
59	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	% ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata - iC19	48,3%		48,0%		nd		nd		nd		nd	
60	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	% dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento - iC08	91,3%		92,6%		nd		nd		nd		nd	
61	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	% di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) - iC07					94,0%		92,9%		97,9%		97,4%	
73	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. Corsi di studio in italiano	5		5		3		3		2		2	
76	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	CFU conseguiti (in media) dagli studenti immatricolati puri (L, LM, LM5 e LM6) - iC13	97,5%		nd		88,1%		nd		109,3%		nd	
77	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno - iC16bis (ambito D3 - AVA3)	87,9%		nd		82,1%		nd		nd		nd	



KPI	Area Impatto		Ateneo				Undergraduate School				Graduate School			
	Prevalente	Indicatore	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target
			2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024
78	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso - iC22	83,7%		nd		72,9%		nd		95,1%		nd	
101	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. corsi universitari	21		21		7		7		14		14	
102	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. corsi interdipartimentali o intra School (di cui)	3		4		0		0		3		4	
103	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. iscritti ai corsi universitari	9.638		11.160		6.594		7.658		3.044		3.502	
103it	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. Iscritti ai corsi di studio universitari in italiano	7.112		7.796		5.452		5.882		1.660		1.914	
106	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	Posti disponibili generali LM a.a. successivo	1.560		1.600						1.560		1.600	
107	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. Studenti iscritti alle Summer School (Orientation)	1.920		1.582									
108	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	% di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio - iC17	90,5%		nd		84,2%		nd		96,9%		nd	
109	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	% di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio - iC14	95,1%	98,0%	nd	98,0%	92,8%		nd		97,7%		nd	
110	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	Voto medio di ingresso degli studenti LT e CU iscritti					87,8		87,3					

Area Impatto		Indicatore	Ateneo				UndergraduateSchool				Graduate School			
KPI	Prevalente		Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target
			2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024
111	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	Voto medio di ingresso degli studenti LM iscritti	93,1		93						93,1		93	93,1
112	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	Indice sintetico Valutazione della didattica Corsi di lingua (Domanda "sei complessivamente soddisfatto")	3,1		3,1		3,1		3,1		3,3		3,3	3,3
113	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	Media delle risposte alla domanda "Sei complessivamente soddisfatto dell'esperienza svolta dal tirocinante?" (Questionario Tutor del tirocinante)	3,8				3,8		nd		3,8			3,8
114	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. studenti iscritti ai corsi “Exam Workout” ed “Intensive Exam Workout” di Academic Gym	2.574	2.230	1.021	2.250	2.300		884		274		137	274
115	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. Corsi di laurea in cui i syllabi abbiano accolto la Ricerca - (Didattica-Ricerca) Istituzione corsi con approccio research based per rendere gli studenti capaci di essere produttori di ricerca	9	7	15	13	1	1	1	1	8	6	14	12
117	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. totale docenti	1.628		1.801		963		1.098		665		703	
118	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. totale docenti (di cui donne)	504		546						496		594	
119	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. totale docenti a contratto	1.356		1.564		853		980		496		594	
119b1	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	(di cui) N. docenti a contratto Tit contratti insegnamento ufficiale	615		648									



Area Impatto			Ateneo				Undergraduate School				Graduate School			
KPI	Prevalente	Indicatore	Consuntivo 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024	Consuntivo 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024	Consuntivo 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024
119b1a	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	(di cui) N. docenti a contratto Tit contratti insegnamento ufficiale - Maschi		476		497								
119b1b	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	(di cui) N. docenti a contratto Tit contratti insegnamento ufficiale - Femmine		139		151								
119b2	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	(di cui) N. docenti a contratto Tit contratti integrativi		259		291								
119b2a	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	(di cui) N. docenti a contratto Tit contratti integrativi - Maschi		169		187								
119b2b	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	(di cui) N. docenti a contratto Tit contratti integrativi - Femmine		90		104								
119b3	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	(di cui) N. docenti a contratto Altro		482		625								
119b3a	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	(di cui) N. docenti a contratto Altro - Maschi		261		385								
119b3b	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	(di cui) N. docenti a contratto Altro - Femmine		221		240								
120	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. totale docenti a contratto (di cui donne)		450		495								
121	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	% Professional tra i docenti a contratto		77,0%		68,2%								
121ab	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. docenti a contratto - Professional		1.044		1.067								



Area Impatto			Ateneo				Undergraduate School				Graduate School			
KPI	Prevalente	Indicatore	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target
			2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024
121a	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. docenti a contratto - Professional - Maschi		684		724								
121b	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. docenti a contratto - Professional - Femmine		360		343								
122	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	% Professional Donne / totale Professional		34,5%		32,1%								
123	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	Totale chiamate di strutturati nell'a.s. precedente		19		14								
124	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. totale docenti strutturati (ordinari, associati, ricercatori a, ricercatori b, straordinari, lecturer, POP, AP)		145		162		111		123		108		111
124a1	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	(di cui) Ordinari		74		81								
124a1a	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	(di cui) Ordinari - Maschi		64		69								
124a1b	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	(di cui) Ordinari - Femmine		10		12								
124a2	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	(di cui) Straordinari		5		4								
124a2a	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	(di cui) Straordinari - Maschi		4		3								
124a2b	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	(di cui) Straordinari - Femmine		1		1								



Area Impatto		Indicatore	Ateneo				Undergraduate School				Graduate School			
KPI	Prevalente													
			Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target
			2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024
124a3	Luiss Uniqueness	(di cui) Associati												
	- Il modello			32		34								
	educativo													
124a3a	Luiss Uniqueness	(di cui) Associati - Maschi												
	- Il modello			19		20								
	educativo													
124a3b	Luiss Uniqueness	(di cui) Associati - Femmine												
	- Il modello			13		14								
	educativo													
124a4	Luiss Uniqueness	(di cui) Ricercatori A												
	- Il modello			10		11								
	educativo													
124a4a	Luiss Uniqueness	(di cui) Ricercatori A - Maschi												
	- Il modello			3		4								
	educativo													
124a4b	Luiss Uniqueness	(di cui) Ricercatori A - Femmine												
	- Il modello			7		7								
	educativo													
124a5	Luiss Uniqueness	(di cui) Ricercatori B												
	- Il modello			12		14								
	educativo													
124a5a	Luiss Uniqueness	(di cui) Ricercatori B - Maschi												
	- Il modello			5		5								
	educativo													
124a5b	Luiss Uniqueness	(di cui) Ricercatori B - Femmine												
	- Il modello			7		9								
	educativo													
124a6	Luiss Uniqueness	(di cui) N. assistant professor												
	- Il modello			16		11								
	educativo													
124a6a	Luiss Uniqueness	(di cui) N. assistant professor - Maschi												
	- Il modello			6		6								
	educativo													



Area Impatto		Indicatore	Ateneo				Undergraduate School				Graduate School			
KPI	Prevalente		Consuntivo		Target		Consuntivo		Target		Consuntivo		Target	
			2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024
124a6b	Luiss Uniqueness	(di cui) N. assistant professor - Femmine												
	- Il modello			10		5								
	educativo													
124a7	Luiss Uniqueness	(di cui) N. Lecturer												
	- Il modello			11		8								
	educativo													
124a7a	Luiss Uniqueness	(di cui) N. Lecturer - Maschi												
	- Il modello			6		3								
	educativo													
124a7b	Luiss Uniqueness	(di cui) N. Lecturer - Femmine												
	- Il modello			5		5								
	educativo													
124a8	Luiss Uniqueness	(di cui) N. docenti POP												
	- Il modello			1		1								
	educativo													
124a8a	Luiss Uniqueness	(di cui) N. docenti POP - Maschi												
	- Il modello			1		1								
	educativo													
124a8b	Luiss Uniqueness	(di cui) N. docenti POP - Femmine												
	- Il modello			0		0								
	educativo													
125	Luiss Uniqueness	N. totale docenti strutturati (di cui donne)												
	- Il modello			54		51		35		38		35		33
	educativo													
126	Luiss Uniqueness	% Laureati che lavorano a 5 anni dal titolo												
	- Il modello			98,2%		97,7%		96,8%		95,5%		98,7%		98,6%
	educativo													
127	Luiss Uniqueness	Retribuzione a 1 anno dal titolo (euro)												
	- Il modello			1.575		1.524		908		1.192		1.784		1.611
	educativo													
128	Luiss Uniqueness	N. Iscritti dottorato di ricerca												
	- Il modello			164		135								
	educativo													



Area Impatto			Ateneo				Undergraduate School				Graduate School			
KPI	Prevalente	Indicatore	Consuntivo 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024	Consuntivo 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024	Consuntivo 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024
129	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	Proporzione degli iscritti al 1° anno dei corsi di Dottorato provenienti da altra regione o dall'estero (D_c - Pro 3)	65,2%		68,9%									
129a	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. Iscritti (1° anno) ai Corsi di dottorato con titolo non conseguito nel Lazio	16		18									
129b	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. Iscritti (1° anno) ai Corsi di dottorato con titolo conseguito all'estero	14		13									
129c	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. Iscritti (1° anno) ai Corsi di dottorato con titolo conseguito in Luiss	16		14									
129abc	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	Di cui N. Iscritti dottorato di ricerca al 1° anno	46		45									
130	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	% Dottorati che intraprendono carriera accademica (da indagine Dottori di ricerca)												

Indicatori KPI Luiss Uniqueness - Il modello educativo: Valori Consuntivo 2023, Actual 2023, Actual 2024 e Target 2024 (in bold i KPI strategici con target)

KPI	Area Impatto Prevalente	Indicatore	Ateneo				Dipartimento Economia e Finanza				Dipartimento Impresa e Management				Dipartimento Giurisprudenza				Dipartimento Scienze Politiche			
			Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target
			2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024
1	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	% di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. - iC01	84,8%	85,0%	nd	86,0%																
2	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso - iC02	92,1%	88,5%	92,0%	89,5%																
3	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	Tasso di attrattività LT e CU - esclusi esonerati e internazionali (a.a. successivo)	1,2	1,9	1,8	1,9																
3a	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. partecipanti alla selezione LT e CU (esclusi esonerati e internazionali - a.a. successivo)	2.509		4.015																	
3b	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	Posti disponibili LT e CU	2.060		2.260																	



Area		Ateneo	Dipartimento Economia e Finanza				Dipartimento Impresa e Management				Dipartimento Giurisprudenza				Dipartimento Scienze Politiche			
KPI	Impatto Prevalente	Indicatore																
			Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target
			2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024
4	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	% iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo - iC04	49,3%	49,5%	54,9%	50,0%												
5	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	Tasso di attrattività LM (a.a. successivo) - prima scelta	1,5	2,9	1,7	3												
5a	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. partecipanti alla selezione LM - prima scelta (solo esterni; esclusi esonerati e internazionali - a.a. successivo)	1.459		1.652													
5b	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	Posti disponibili LM (solo esterni - a.a. successivo)	945		954													
7	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	Indice sintetico Valutazione della didattica	91,1%	89,5%	nd	90,0%												
8	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (ruolo e contratto)	5,9	6,5	6,2	6,5												



KPI	Area		Ateneo				Dipartimento Economia e Finanza				Dipartimento Impresa e Management				Dipartimento Giurisprudenza				Dipartimento Scienze Politiche			
	Impatto Prevalente	Indicatore																				
			Consuntivo 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024	Consuntivo 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024	Consuntivo 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024	Consuntivo 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024	Consuntivo 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024
9	LuiSS Uniqueness - Il modello educativo	% Studenti che hanno svolto stage/tirocinio prima del conseguimento del titolo (anno prec.)/iscritti 1° anno	65,4%	69,0%	35,6%	73,0%																
9new	LuiSS Uniqueness - Il modello educativo	% Studenti che hanno svolto stage/tirocinio nell'anno/ N. iscritti ai corsi di studio universitari	22,8%	17,0%	14,4%	17,5%																
9a	LuiSS Uniqueness - Il modello educativo	N. studenti che hanno svolto stage/tirocinio prima del conseguimento del titolo (su anno precedente)	2.200		1.611																	
9b	LuiSS Uniqueness - Il modello educativo	N. iscritti al 1° anno LT, CU e LM	3.362		4.519																	



KPI	Area		Ateneo				Dipartimento Economia e Finanza				Dipartimento Impresa e Management				Dipartimento Giurisprudenza				Dipartimento Scienze Politiche			
	Impatto Prevalente	Indicatore	Consuntivo		Target		Consuntivo		Target		Consuntivo		Target		Consuntivo		Target		Consuntivo		Target	
			2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024
10	LuiSS Uniqueness - Il modello educativo	% di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) - iC26	95,9%	89,0%	95,5%	91,0%																
11	LuiSS Uniqueness - Il modello educativo	Ricavi da didattica Dipartimenti (Milioni di Euro)	110,7	105,7		107,8																
12	LuiSS Uniqueness - Il modello educativo	Costi della didattica (Percento su ricavi)	24,6%	25,4%		25,9%																
13	LuiSS Uniqueness - Il modello educativo	Tasso di selezione dottorato	19,3	12	23,9	13	23,6	10,5	33,7	11	23,2	10	39	12	15,2	10	13,7	11	20	14	22	15
13a	LuiSS Uniqueness - Il modello educativo	N. domande ai corsi di Dottorato	655		790		118		202		209		273		228		205		100		110	



KPI	Area		Ateneo				Dipartimento Economia e Finanza				Dipartimento Impresa e Management				Dipartimento Giurisprudenza				Dipartimento Scienze Politiche			
	Impatto Prevalente	Indicatore	Consuntivo		Target		Consuntivo		Target		Consuntivo		Target		Consuntivo		Target		Consuntivo		Target	
			2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024
13b	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. posti disponibili - corsi di Dottorato	34		33		5		6		9		7		15		15		5		5	
14	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	% Borse per dottorato finanziate dall'esterno (escluso Miur)	23,9%	16,0%	25,2%	17,5%	16,7%	18,0%	15,0%	20,0%	28,6%	23,0%	29,6%	25,0%	31,3%	14,0%	38,6%	15,0%	0,0%	10,0%	0,0%	10,0%
14a	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. Borse di studio Dottorato finanziate dall'esterno	26		28		3		3		8		8		15		17		0		0	
14b	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	Totale borse di studio Dottorato	109		111		18		20		28		27		48		44		15		20	
55	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	% di abbandoni del CdS dopo N+1 anni - iC24	4,9%		nd																	
56	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	% di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni - iC03	55,4%		56,8%																	
57	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) - iC27	13,9		14,4																	



KPI	Area		Ateneo				Dipartimento Economia e Finanza				Dipartimento Impresa e Management				Dipartimento Giurisprudenza				Dipartimento Scienze Politiche			
	Impatto Prevalente	Indicatore	Consuntivo		Target		Consuntivo		Target		Consuntivo		Target		Consuntivo		Target		Consuntivo		Target	
			2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024
58	LuiSS Uniqueness - Il modello educativo	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) - iC05	85,8		86,9																	
59	LuiSS Uniqueness - Il modello educativo	% ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata - iC19	48,3%		48,0%		nd	50,0%	nd	50,0%	nd		nd		nd		nd		nd		nd	
60	LuiSS Uniqueness - Il modello educativo	% dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento - iC08	91,3%		92,6%		nd		nd		nd		nd						nd		nd	



Area			Ateneo				Dipartimento Economia e Finanza				Dipartimento Impresa e Management				Dipartimento Giurisprudenza				Dipartimento Scienze Politiche			
KPI	Impatto	Indicatore																				
	Prevalente		Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target
			2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024
61	Luiss	% di Laureati Uniqueness occupati a tre anni																				
	- Il modello educativo	dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) - iC07																				
73	Luiss	N. Corsi di studio in italiano	5		5																	
	- Il modello educativo																					
76	Luiss	CFU conseguiti (in media) dagli studenti	97,5%		nd																	
	- Il modello educativo	immatricolati puri(L, LM, LMS e LM6) - iC13																				



KPI	Area		Ateneo				Dipartimento Economia e Finanza				Dipartimento Impresa e Management				Dipartimento Giurisprudenza				Dipartimento Scienze Politiche			
	Impatto	Indicatore																				
			Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target
	Prevalente		2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024
77	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno - iCl6bis (ambito D3 - AVA3)	87,9%		nd																	
78	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso - iC22	83,7%		nd																	
101	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. corsi universitari	21		21																	
102	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. corsi interdipartimentali o intra School (di cui)	3		4																	
103	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. iscritti ai corsi universitari	9.638		11.160																	



KPI	Area		Ateneo				Dipartimento Economia e Finanza				Dipartimento Impresa e Management				Dipartimento Giurisprudenza				Dipartimento Scienze Politiche			
	Impatto Prevalente	Indicatore	Consuntivo		Target		Consuntivo		Target		Consuntivo		Target		Consuntivo		Target		Consuntivo		Target	
			2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024
103it	LuiSS Uniqueness - Il modello educativo	N. Iscritti ai corsi di studio universitari in italiano	7.112		7.796																	
106	LuiSS Uniqueness - Il modello educativo	Posti disponibili generali LM a.a. successivo	1.560		1.600																	
107	LuiSS Uniqueness - Il modello educativo	N. Studenti iscritti alle Summer School (Orientation)	1.920		1.582																	
108	LuiSS Uniqueness - Il modello educativo	% di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio - iC17	90,5%		nd																	
109	LuiSS Uniqueness - Il modello educativo	% di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio - iC14	95,1%	98,0%	nd	98,0%																
110	LuiSS Uniqueness - Il modello educativo	Voto medio di ingresso degli studenti LT e CU iscritti																				
111	LuiSS Uniqueness - Il modello educativo	Voto medio di ingresso degli studenti LM iscritti	93,1		93																	



KPI	Area		Ateneo				Dipartimento Economia e Finanza				Dipartimento Impresa e Management				Dipartimento Giurisprudenza				Dipartimento Scienze Politiche			
	Impatto Prevalente	Indicatore	Consuntivo		Target		Consuntivo		Target		Consuntivo		Target		Consuntivo		Target		Consuntivo		Target	
			2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024
112	LuiSS Uniqueness - Il modello educativo	Indice sintetico Valutazione della didattica Corsi di lingua (Domanda "sei complessivamente soddisfatto")	3,1		3,1																	
113	LuiSS Uniqueness - Il modello educativo	Media delle risposte alla domanda "Sei complessivamente soddisfatto dell'esperienza svolta dal tirocinante?" (Questionario Tutor del tirocinante)	3,8																			
114	LuiSS Uniqueness - Il modello educativo	N. studenti iscritti ai corsi "Exam Workout" ed "Intensive Exam Workout" di Academic Gym	2.574	2.230	1.021	2.250																



KPI	Area		Ateneo				Dipartimento Economia e Finanza				Dipartimento Impresa e Management				Dipartimento Giurisprudenza				Dipartimento Scienze Politiche			
	Impatto Prevalente	Indicatore	Consuntivo		Target		Consuntivo		Target		Consuntivo		Target		Consuntivo		Target		Consuntivo		Target	
			2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024
115	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. Corsi di laurea in cui i syllabi abbiano accolto la Ricerca - (Didattica- Ricerca) Istituzione corsi con approccio research based per rendere gli studenti capaci di essere produttori di ricerca		9	7	15	13															
117	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. totale docenti		1.628		1.801		226		210		623		678		481		518		307		339
118	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. totale docenti (di cui donne)		504		546		52		45		196		217		150		159		99		114
119	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. totale docenti a contratto		1.356		1.564		194		180		508		597		440		477		267		291
119b1	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	(di cui) N. docenti a contratto Tit contratti insegnamento ufficiale		615		648																



Area			Ateneo				Dipartimento Economia e Finanza				Dipartimento Impresa e Management				Dipartimento Giurisprudenza				Dipartimento Scienze Politiche			
KPI	Impatto	Indicatore																				
	Prevalente		Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target
			2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024
119b1a	Luiss	(di cui) N. docenti a contratto Tit																				
	Uniqueness	- Il modello contratti	476		497																	
	educativo	insegnamento ufficiale - Maschi																				
119b1b	Luiss	(di cui) N. docenti a contratto Tit																				
	Uniqueness	- Il modello contratti	139		151																	
	educativo	insegnamento ufficiale - Femmine																				
119b2	Luiss	(di cui) N. docenti a contratto Tit																				
	Uniqueness	- Il modello contratti	259		291																	
	educativo	integrativi																				
119b2a	Luiss	(di cui) N. docenti a contratto Tit																				
	Uniqueness	- Il modello contratti	169		187																	
	educativo	integrativi - Maschi																				
119b2b	Luiss	(di cui) N. docenti a contratto Tit																				
	Uniqueness	- Il modello contratti	90		104																	
	educativo	integrativi - Femmine																				
119b3	Luiss	(di cui) N. docenti a contratto Altro																				
	Uniqueness	- Il modello	482		625																	
	educativo																					
119b3a	Luiss	(di cui) N. docenti a contratto Altro -																				
	Uniqueness	- Il modello Maschi	261		385																	
	educativo																					



Area			Ateneo				Dipartimento Economia e Finanza				Dipartimento Impresa e Management				Dipartimento Giurisprudenza				Dipartimento Scienze Politiche				
KPI	Impatto	Indicatore	Consuntivo		Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target
	Prevalente		2023	2023	2024	2024		2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024
119b3b	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	(di cui) N. docenti a contratto Altro - Femmine	221		240																		
120	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. totale docenti a contratto (di cui donne)	450		495			45		38		177		198		138		149		83		99	
121	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	% Professional tra i docenti a contratto	77,0%		68,2%			75,8%		77,2%		74,6%		77,1%		75,9%		77,6%		72,7%		73,2%	
121ab	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. docenti a contratto - Professional	1.044		1.067			147		139		379		460		334		370		194		213	
121a	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. docenti a contratto - Professional - Maschi	684		724																		
121b	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. docenti a contratto - Professional - Femmine	360		343																		
122	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	% Professional Donne / totale Professional	34,5%		32,1%																		
123	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	Totale chiamate di strutturati nell'a.s. precedente	19		14			1		3		6		1		6		5		0,1		5	



KPI	Area		Ateneo				Dipartimento Economia e Finanza				Dipartimento Impresa e Management				Dipartimento Giurisprudenza				Dipartimento Scienze Politiche			
	Impatto Prevalente	Indicatore	Consuntivo		Target		Consuntivo		Target		Consuntivo		Target		Consuntivo		Target		Consuntivo		Target	
			2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024
124	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. totale docenti strutturati (ordinari, associati, ricercatori a, ricercatori b, straordinari, lecturer, POP, AP)	145		162		29		29		51		62		39		39		26		32	
124a1	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	(di cui) Ordinari	74		81																	
124a1a	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	(di cui) Ordinari - Maschi	64		69																	
124a1b	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	(di cui) Ordinari - Femmine	10		12																	
124a2	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	(di cui) Straordinari	5		4																	
124a2a	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	(di cui) Straordinari - Maschi	4		3																	
124a2b	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	(di cui) Straordinari - Femmine	1		1																	



KPI	Area		Ateneo				Dipartimento Economia e Finanza				Dipartimento Impresa e Management				Dipartimento Giurisprudenza				Dipartimento Scienze Politiche			
	Impatto Prevalente	Indicatore	Consuntivo		Target		Consuntivo		Target		Consuntivo		Target		Consuntivo		Target		Consuntivo		Target	
			2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024
124a3	Luiss	(di cui) Associati																				
	Uniqueness		32		34																	
	- Il modello educativo																					
124a3a	Luiss	(di cui) Associati -																				
	Uniqueness	Maschi	19		20																	
	- Il modello educativo																					
124a3b	Luiss	(di cui) Associati -																				
	Uniqueness	Femmine	13		14																	
	- Il modello educativo																					
124a4	Luiss	(di cui) Ricercatori																				
	Uniqueness	A	10		11																	
	- Il modello educativo																					
124a4a	Luiss	(di cui) Ricercatori																				
	Uniqueness	A - Maschi	3		4																	
	- Il modello educativo																					
124a4b	Luiss	(di cui) Ricercatori																				
	Uniqueness	A - Femmine	7		7																	
	- Il modello educativo																					
124a5	Luiss	(di cui) Ricercatori																				
	Uniqueness	B	12		14																	
	- Il modello educativo																					
124a5a	Luiss	(di cui) Ricercatori																				
	Uniqueness	B - Maschi	5		5																	
	- Il modello educativo																					



KPI	Area		Ateneo				Dipartimento Economia e Finanza				Dipartimento Impresa e Management				Dipartimento Giurisprudenza				Dipartimento Scienze Politiche			
	Impatto Prevalente	Indicatore	Consuntivo		Target		Consuntivo		Target		Consuntivo		Target		Consuntivo		Target		Consuntivo		Target	
			2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024
124a5b	Luiss	(di cui) Ricercatori																				
	Uniqueness	B - Femmine		7		9																
	- Il modello	educativo																				
124a6	Luiss	(di cui) N. assistant																				
	Uniqueness	professor		16		11																
	- Il modello	educativo																				
124a6a	Luiss	(di cui) N. assistant																				
	Uniqueness	professor - Maschi		6		6																
	- Il modello	educativo																				
124a6b	Luiss	(di cui) N. assistant																				
	Uniqueness	professor -		10		5																
	- Il modello	Femmine																				
	educativo																					
124a7	Luiss	(di cui) N. Lecturer																				
	Uniqueness			11		8																
	- Il modello																					
	educativo																					
124a7a	Luiss	(di cui) N. Lecturer																				
	Uniqueness	- Maschi		6		3																
	- Il modello																					
	educativo																					
124a7b	Luiss	(di cui) N. Lecturer																				
	Uniqueness	- Femmine		5		5																
	- Il modello																					
	educativo																					
124a8	Luiss	(di cui) N. docenti																				
	Uniqueness	POP		1		1																
	- Il modello																					
	educativo																					



KPI	Area		Ateneo				Dipartimento Economia e Finanza				Dipartimento Impresa e Management				Dipartimento Giurisprudenza				Dipartimento Scienze Politiche			
	Impatto Prevalente	Indicatore	Consuntivo		Target		Actual		Target		Consuntivo		Target		Actual		Target		Consuntivo		Target	
			2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024
124a8a	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	(di cui) N. docenti POP - Maschi		1		1																
124a8b	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	(di cui) N. docenti POP - Femmine		0		0																
125	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. totale docenti strutturati (di cui donne)		54		51		7		7		19		19		12		10		16		15
126	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	% Laureati che lavorano a 5 anni dal titolo		98,2%		97,7%																
127	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	Retribuzione a 1 anno dal titolo (euro)		1.575		1.524																
128	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. Iscritti dottorato di ricerca		164		135		21		24		43		32		69		56		31		23
129	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	Proporzione degli iscritti al 1° anno dei corsi di Dottorato provenienti da altra regione o dall'estero (D_c - Pro 3)		65,2%		68,9%		90,0%		80,0%		70,0%		80,0%		50,0%		30,0%		80,0%		100,0%



KPI	Area		Ateneo				Dipartimento Economia e Finanza				Dipartimento Impresa e Management				Dipartimento Giurisprudenza				Dipartimento Scienze Politiche			
	Impatto Prevalente	Indicatore																				
			Consuntivo 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024	Consuntivo 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024	Consuntivo 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024	Consuntivo 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024	Consuntivo 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024
129a	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. Iscritti (1° anno) ai Corsi di dottorato con titolo non conseguito nel Lazio	16		18		3		4		4		5		6		4		3		5	
129b	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. Iscritti (1° anno) ai Corsi di dottorato con titolo conseguito all'estero	14		13		3		4		4		4		5		1		2		4	
129c	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	N. Iscritti (1° anno) ai Corsi di dottorato con titolo conseguito in Luiss	16		14		1		2		4		2		10		10		1		0	
129abc	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	Di cui N. Iscritti dottorato di ricerca al 1° anno	46		45		7		10		12		11		21		15		6		9	
130	Luiss Uniqueness - Il modello educativo	% Dottorati che intraprendono carriera accademica (da indagine Dottori di ricerca)																				

Indicatori KPI Ricerca: Valori Consuntivo 2023, Target 2023, Actual 2024 e Target 2024. Segue (in bold i KPI strategici con target)

KPI	Area Impatto Prevalente	Indicatore	Ateneo				Dipartimento Economia e Finanza				Dipartimento Impresa e Management				Dipartimento Giurisprudenza				Dipartimento Scienze Politiche			
			Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target
			2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024
15	Ricerca	Indicatore QS H-Index	8,9	8,8	nd	10,2	59,9	59	67,5	60	81,4	80,5	82,6	82	69,9	64	70,7	66	78,5	71	70,3	73
16	Ricerca	Indicatore QS Citations per paper	3.066.327	2.100.000	393.360	1.668.781	68,7	70,9	79,5	72	72,9	80,9	79	82	81,7	85	78,6	87	84	70,1	77,4	72
17	Ricerca	Indicatore QS Academic reputation	7.620.767	3.000.000	1.321.378	2.606.138,5	58,2	64,9	59,7	67	73,5	69	77	71	68	64,1	68,3	66	76	70,1	71,4	72
18	Ricerca	(Per ordinari e associati) % neoassunti e neopromossi con punteggio VIR superiore al settantacinquesimo percentile di area e ruolo	nd		nd		20,0%	80,0%	100,0%	80,0%	0,0%	80,0%	0,0%	80,0%	0,0%	80,0%	100,0%	80,0%	0,0%	80,0%	0,0%	80,0%
19	Ricerca	N. ERC avviati	26,8%		23,9%		2.963.562	665.463	912.986	698.736	2.302.179	398.311	0	418.226	265.385	636.847	173.474	668.690	1.953.998	305.798	234.919	321.088
20	Ricerca	Ricavi da ricerca Dipartimenti (Milioni di Euro)	46		3		32,1%		25,0%		19,6%		14,0%		26,3%		32,5%		35,5%		30,0%	
20 bis	Ricerca	% ricavi totali della ricerca di Ateneo / costi totali della ricerca di Ateneo	1		0		6		0		31		3		5		0		4		0	
21	Ricerca	Costi della ricerca (Per cento su ricavi)	56		84		0		0		1		0		0		0		0		0	



KPI	Area Impatto Prevalente	Indicatore	Ateneo				Dipartimento Economia e Finanza				Dipartimento Impresa e Management				Dipartimento Giurisprudenza				Dipartimento Scienze Politiche			
			Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target
			2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024
22	Ricerca	Fondi provenienti da Attività Conto Terzi	8,9	8,8	nd	10,2	11		17		13		19		15		25		17		23	
23	Ricerca	Ammontare di finanziamenti da progetti competitivi nazionali e internazionali	3.066.327	2.100.000	393.360	1.668.781	59,9	59	67,5	60	81,4	80,5	82,6	82	69,9	64	70,7	66	78,5	71	70,3	73
131	Ricerca	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) - VQR - iC09	7.620.767	3.000.000	1.321.378	2.606.138,5	68,7	70,9	79,5	72	72,9	80,9	79	82	81,7	85	78,6	87	84	70,1	77,4	72
132	Ricerca	% ricercatori che ottengono il punteggio massimo (Vir)	nd		nd		58,2	64,9	59,7	67	73,5	69	77	71	68	64,1	68,3	66	76	70,1	71,4	72
133	Ricerca	N. Pubblicazioni durante il contratto per gli AP	26,8%		23,9%		20,0%	80,0%	100,0%	80,0%	0,0%	80,0%	0,0%	80,0%	0,0%	80,0%	100,0%	80,0%	0,0%	80,0%	0,0%	80,0%
134	Ricerca	N. MSCA Individual Fellowships avviate	46		3		2.963.562	665.463	912.986	698.736	2.302.179	398.311	0	418.226	265.385	636.847	173.474	668.690	1.953.998	305.798	234.919	321.088
135	Ricerca	N. Postdoc	1		0		32,1%		25,0%		19,6%		14,0%		26,3%		32,5%		35,5%		30,0%	
136	Ricerca	% Postdoc in possesso di titolo di dottorato all'atto della presa di servizio come Postdoc																				



KPI	Area Impatto Prevalente	Indicatore	Ateneo				Dipartimento Economia e Finanza				Dipartimento Impresa e Management				Dipartimento Giurisprudenza				Dipartimento Scienze Politiche			
			Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target
			2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024
136a		Postdoc in possesso di titolo di dottorato all'atto della presa di servizio come Postdoc																				
136b		Postdoc (nuovi) che hanno preso servizio	54		20		8		8		12		4		18		4		16		4	
137	Ricerca	Postdoc finanziati esternamente	25		56		7		14		5		11		6		16		7		15	
138	Ricerca	Numero di pubblicazioni su Luiss Open collegati ad attività, progetti di ricerca e paper scientifici	12		5						7		9		12		13	12				
139	Ricerca	Numero di eventi divulgativi della ricerca di forte impatto (con almeno 100 partecipanti)	55		32		5		1		2,4		0,7		5,4		1,1	5,4	16		9	
140	Ricerca	N. pubblicazioni per docente (di ruolo)	3,6		1		1,4		0,7									5,6		1,7		

Indicatori KPI Global and Regional Engagement Strategy: Valori Consuntivo 2023, Target 2023, Actual 2024 e Target 2024. Segue (in bold i KPI strategici con target)

KPI	Area Impatto Prevalente	Indicatore	Ateneo				Undergraduate School				Graduate School			
			Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target
			2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024
6	Global Regional Engagement Strategy	Posizionamento FT	30	62	nd	55								
24	Global Regional Engagement Strategy	N. Corsi di studio in inglese	13	12	13	14	9	8	9	9	4	4	4	5
25	Global Regional Engagement Strategy	Tasso di offerte accettate da parte di docenti stranieri e internazionali (a.s. precedente) - sul tot offerte	77,8%	50,0%	100,0%	50,0%								
25a	Global Regional Engagement Strategy	Offerte accettate da parte di docenti stranieri e internazionali nell'a.s. precedente	7		10									
25b	Global Regional Engagement Strategy	Totale offerte a docenti stranieri e internazionali nell'a.s. precedente	9		10									
26co	Global Regional Engagement Strategy	% Docenti stranieri a contratto	6,6%	7,0%	6,8%	7,0%	12,3%	20,0%	10,4%	20,0%	5,7%	6,0%	5,9%	6,2%
26st	Global Regional Engagement Strategy	% Docenti strutturati stranieri	15,2%	16,5%	15,4%	17,0%								
27	Global Regional Engagement Strategy	% docenti strutturati, provenienti da atenei esteri, chiamati nell'a.s. precedente (sul tot. chiamati nello stesso anno)	42,1%	65,0%	57,1%	65,0%								
28	Global Regional Engagement Strategy	Posizionamento QS	88	130	90	100								



KPI	Area Impatto		Ateneo				Undergraduate School				Graduate School			
	Prevalente	Indicatore	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target
			2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024
29	Global Regional Engagement Strategy	N. application internazionali (prima scelta) - (a.a. successivo)	3.581	3.287	4.887	3.526					1.870	1.259	2.913	1.308
30	Global Regional Engagement Strategy	% iscritti internazionali / application internazionali (a.a. successivo)	11,2%	5,5%		6,0%	11,6%	4,5%	nd	5,0%	10,7%	6,3%	nd	6,6%
30a	Global Regional Engagement Strategy	N. iscritti internazionali (tra le application)	400				199				201			
31	Global Regional Engagement Strategy	% di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero - iC12	11,4%	7,8%	12,9%	8,5%	8,7%	8,8%	10,4%	10,0%	14,2%	13,5%	16,2%	14,6%
32	Global Regional Engagement Strategy	% Studenti stranieri	7,0%	15,0%	9,5%	20,0%	10,3%	8,0%	12,5%	8,6%	5,4%	9,4%	8,2%	10,1%
32a	Global Regional Engagement Strategy	N. studenti stranieri	672		1.065		313		436		359		629	
32a_en	Global Regional Engagement Strategy	N. studenti stranieri nei cds in inglese	514		932		232		359		282		573	
32a_it	Global Regional Engagement Strategy	N. studenti stranieri nei cds in italiano	158		133		81		77		77		56	
32en	Global Regional Engagement Strategy	% Studenti stranieri nei cds in inglese	20,3%	12,7%	27,7%	14,3%	16,8%	14,0%	22,6%	16,0%	24,7%	20,0%	32,3%	25,0%
32it	Global Regional Engagement Strategy	% Studenti stranieri nei cds in italiano	2,2%		1,7%		4,9%		4,0%		1,4%		1,0%	



KPI	Area Impatto		Ateneo				Undergraduate School				Graduate School			
	Prevalente	Indicatore	Consuntivo		Target		Consuntivo		Target		Consuntivo		Target	
			2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024
33	Global Regional Engagement Strategy	N. Università partner internazionali	311	330	360	338								
34	Global Regional Engagement Strategy	N. DD+LLM+JP+Exchange Strutturati	60	61	67	65	35	34	33		25	26	34	26
35	Global Regional Engagement Strategy	% Studenti outgoing (su iscritti al 1° anno trien e magis)	32,9%	32,0%	24,9%	35,0%	45,8%	33,9%	31,7%	35,2%	23,8%	23,9%	19,5%	32,2%
35a	Global Regional Engagement Strategy	N. studenti ERASMUS outgoing	904	894	932	972	492		509		412		423	
35b	Global Regional Engagement Strategy	N. studenti in Structured Exchanges Program outgoing	21	39	26	41	0		0		21		26	
35c	Global Regional Engagement Strategy	N. studenti DD + QTEM outgoing	182	180	168	188	149		125		33		43	
35abc	Global Regional Engagement Strategy	N. studenti (cds) outgoing totali	1.107		1.126		641		634		466		492	
36	Global Regional Engagement Strategy	% Studenti incoming ERASMUS+DD+PS (su iscritti al 1° anno trien e magis)	27,5%	28,0%	21,7%	31,0%	22,7%	26,0%	15,9%	26,0%	31,0%	30,0%	26,4%	31,0%
36a	Global Regional Engagement Strategy	N. studenti ERASMUS incoming	788	692	825	758	244		245		544		580	
36b	Global Regional Engagement Strategy	N. studenti DD + QTEM incoming	86	104	107	114	74		73		12		34	
36c	Global Regional Engagement Strategy	N. studenti in Structured Exchanges Program incoming	52	32	50	34	0		0		52		50	



KPI	Area Impatto		Ateneo				Undergraduate School				Graduate School			
	Prevalente	Indicatore	Consuntivo		Target		Consuntivo		Target		Consuntivo		Target	
			2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024
36abc	Global Regional Engagement Strategy	N. studenti incoming totali	926		982		318		318		608		664	
37	Global Regional Engagement Strategy	Dottorandi Internazionali (% dottorandi provenienti da atenei esteri - D_C Pro3)	25,6%	30,3%	34,8%	30,8%								
37a	Global Regional Engagement Strategy	N. Dottorandi internazionali	42		47									
62	Global Regional Engagement Strategy	% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso - iC10	5,8%		nd		12,3%		nd		3,0%		nd	
63	Global Regional Engagement Strategy	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero - iC11	36,9%		40,4%		43,6%		48,0%		29,9%		32,0%	
72	Global Regional Engagement Strategy	N. Corsi di studio in doppia lingua	3		3		3		3		0		0	
74	Global Regional Engagement Strategy	% Docenti stranieri (strutturati e contratto)	7,2%	15,9%	7,2%	17,1%								
103en	Global Regional Engagement Strategy	N. Iscritti ai corsi di studio universitari in inglese	2.526		3.364		1.384		1.588		1.142		1.776	
141	Global Regional Engagement Strategy	% Insegnamenti in inglese	48,1%		50,1%		72,0%		73,9%		30,1%		36,1%	
141a	Global Regional Engagement Strategy	N. insegnamenti in inglese	440		533		283		292		157		241	



KPI	Area Impatto		Ateneo				Undergraduate School				Graduate School			
	Prevalente	Indicatore	Consuntivo		Target		Consuntivo		Target		Consuntivo		Target	
			2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024
141b	Global Regional Engagement Strategy	N. insegnamenti totali	915		1.063		393		395		522		668	
142	Global Regional Engagement Strategy	N. indirizzi in inglese	27		28		22		22		5		6	
143	Global Regional Engagement Strategy	Numero iscritti associazione ALUMNI attualmente residenti all'estero	nd		nd									
144	Global Regional Engagement Strategy	% Studenti stranieri "di prossimità" (su stud. stranieri)	75,0%		62,9%		81,8%		63,1%		69,1%		62,8%	
144a	Global Regional Engagement Strategy	N. Studenti stranieri "di prossimità"	504		670		256		275		248		395	
145	Global Regional Engagement Strategy	N. docenti strutturati (ordinari, associati, ricercatori a, ricercatori b, straordinari, lecturer, POP, AP) stranieri	22		25		21		19		12		18	
145a	Global Regional Engagement Strategy	(di cui) Ordinari stranieri	9		11									
145b	Global Regional Engagement Strategy	(di cui) Associati stranieri	3		3									
145c	Global Regional Engagement Strategy	(di cui) Ricercatori A stranieri	0		1									
145d	Global Regional Engagement Strategy	(di cui) Ricercatori B stranieri	1		5									
145e	Global Regional Engagement Strategy	(di cui) N. assistant professor stranieri	7		3									



KPI	Area Impatto		Ateneo				Undergraduate School				Graduate School			
	Prevalente	Indicatore	Consuntivo		Target		Consuntivo		Target		Consuntivo		Target	
			2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024
145f	Global Regional Engagement Strategy	(di cui) N. Lecturer stranieri	2		2									
145g	Global Regional Engagement Strategy	(di cui) N. POP stranieri	0		0									
146	Global Regional Engagement Strategy	% Docenti stranieri (strutturati e contratto "di prossimità" (su doc. stranieri)	55,9%		64,3%									
146a	Global Regional Engagement Strategy	N. docenti stranieri (strutturati e contratto "di prossimità"	66		83									
147	Global Regional Engagement Strategy	N. totale docenti stranieri	118		129		82		81		61		76	
148	Global Regional Engagement Strategy	N. docenti a contratto stranieri (è un di cui dei docenti a contratto totali)	90		107		61		62		49		58	
148a	Global Regional Engagement Strategy	(di cui) N. docenti stranieri a contratto Tit contratti insegnamento ufficiale	49		51									
148b	Global Regional Engagement Strategy	(di cui) N. docenti stranieri a contratto Tit contratti integrativi	3		16									
148c	Global Regional Engagement Strategy	(di cui) N. docenti stranieri a contratto Altro	38		40									
149	Global Regional Engagement Strategy	N. docenti strutturati, provenienti da atenei esteri, chiamati nell'a.s. precedente	8		8									
150	Global Regional Engagement Strategy	N. Visiting professor	22		30									



KPI	Area Impatto		Ateneo				Undergraduate School				Graduate School			
	Prevalente	Indicatore	Consuntivo		Target		Consuntivo		Target		Consuntivo		Target	
			2023	2023	Actual	Target	2023	2023	Actual	Target	2023	2023	Actual	Target
			2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024
151	Global Regional Engagement Strategy	International chairs	3		0									
152a	Global Regional Engagement Strategy	Numero di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero (D/B Pro3)	9		9									
152new	Global Regional Engagement Strategy	Proporzione di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero (D/B Pro3)	5,5%		6,7%									
153	Global Regional Engagement Strategy	Joint Programs	3		2		2		2					
155	Global Regional Engagement Strategy	Students exchange agreements	231		243									
156	Global Regional Engagement Strategy	Structured Exchanges Program	8		8		0		0		8		8	
157	Global Regional Engagement Strategy	Summer Programs	7		5									
158	Global Regional Engagement Strategy	Twinning Programs	5		7									
159	Global Regional Engagement Strategy	ICP	8	5	7	6								
160	Global Regional Engagement Strategy	N. Iscritti Summer University	43		54									
161	Global Regional Engagement Strategy	N. accreditamenti nazionali ed internazionali	1		1		1		1		0		0	

Indicatori KPI Global and Regional Engagement Strategy: Valori Consuntivo 2023, Target 2023, Actual 2024 e Target 2024. Segue (in bold i KPI strategici con target)

KPI	Area Impatto Prevalente	Indicatore	Ateneo				Dipartimento Economia e Finanza				Dipartimento Impresa e Management				Dipartimento Giurisprudenza				Dipartimento Scienze Politiche			
			Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target
			2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024
6	Global	Posizionamento FT																				
	Regional		30	62	nd	55																
	Engagement																					
	Strategy																					
24	Global	N. Corsi di studio in inglese																				
	Regional		13	12	13	14																
	Engagement																					
	Strategy																					
25	Global	Tasso di offerte accettate da																				
	Regional	parte di docenti stranieri e	77,8%	50,0%	100,0%	50,0%	100,0%	50,0%	100,0%	50,0%	33,3%	60,0%	100,0%	60,0%	100,0%	70,0%	100,0%	70,0%	100,0%	70,0%	100,0%	70,0%
	Engagement	internazionali (a.s.																				
	Strategy	precedente) - sul tot offerte																				
25a	Global	Offerte accettate da parte di																				
	Regional	docenti stranieri e	7		10		2		3		1		5		1		1		3		1	
	Engagement	internazionali nell'a.s.																				
	Strategy	precedente																				
25b	Global	Totale offerte a docenti																				
	Regional	stranieri e internazionali	9		10		2		3		3		5		1		1		3		1	
	Engagement	nell'a.s. precedente																				
	Strategy																					
26co	Global	% Docenti stranieri a contratto																				
	Regional		6,6%	7,0%	6,8%	7,0%																
	Engagement																					
	Strategy																					
26st	Global	% Docenti strutturati stranieri																				
	Regional		15,2%	16,5%	15,4%	17,0%	6,9%	7,5%	6,9%	8,0%	25,5%	27,0%	22,6%	27,5%	10,3%	11,5%	10,3%	12,0%	11,5%	7,5%	21,9%	8,0%
	Engagement																					
	Strategy																					



KPI	Area		Ateneo				Dipartimento Economia e Finanza				Dipartimento Impresa e Management				Dipartimento Giurisprudenza				Dipartimento Scienze Politiche			
	Impatto	Indicatore																				
	Prevalente		Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target
			2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024
27	Global Regional Engagement Strategy	% docenti strutturati, provenienti da atenei esteri, chiamati nell'a.s. precedente (sul tot. chiamati nello stesso anno)	42,1%	65,0%	57,1%	65,0%	0,0%	70,0%	33,3%	70,0%	66,7%	69,0%	0,0%	70,0%	16,7%	33,0%	60,0%	33,0%	0,0%	70,0%	80,0%	70,0%
28	Global Regional Engagement Strategy	Posizionamento QS	88	130	90	100	200	200	114	150	46	120	45	100	47	100	52	100	14	50	19	50
29	Global Regional Engagement Strategy	N. application internazionali (prima scelta) - (a.a. successivo)	3.581	3.287	4.887	3.526																
30	Global Regional Engagement Strategy	% iscritti internazionali / application internazionali (a.a. successivo)	11,2%	5,5%		6,0%																
30a	Global Regional Engagement Strategy	N. iscritti internazionali (tra le application)	400																			
31	Global Regional Engagement Strategy	% di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero - iCI2	11,4%	7,8%	12,9%	8,5%																
32	Global Regional Engagement Strategy	% Studenti stranieri	7,0%	15,0%	9,5%	20,0%																



KPI	Area		Ateneo				Dipartimento Economia e Finanza				Dipartimento Impresa e Management				Dipartimento Giurisprudenza				Dipartimento Scienze Politiche			
	Impatto	Indicatore																				
	Prevalente		Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target
			2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024
32a	Global	N. studenti stranieri																				
	Regional		672		1.065																	
	Engagement																					
	Strategy																					
32a_en	Global	N. studenti stranieri nei cds in inglese																				
	Regional		514		932																	
	Engagement																					
	Strategy																					
32a_it	Global	N. studenti stranieri nei cds in italiano																				
	Regional		158		133																	
	Engagement																					
	Strategy																					
32en	Global	% Studenti stranieri nei cds in inglese																				
	Regional		20,3%	12,7%	27,7%	14,3%																
	Engagement																					
	Strategy																					
32it	Global	% Studenti stranieri nei cds in italiano																				
	Regional		2,2%		1,7%																	
	Engagement																					
	Strategy																					
33	Global	N. Università partner internazionali																				
	Regional		311	330	360	338																
	Engagement																					
	Strategy																					
34	Global	N. DD+LLM+JP+Exchange																				
	Regional	Strutturati	60	61	67	65																
	Engagement																					
	Strategy																					
35	Global	% Studenti outgoing (su iscritti al 1° anno trien e magis)																				
	Regional		32,9%	32,0%	24,9%	35,0%																
	Engagement																					
	Strategy																					



KPI	Area		Ateneo				Dipartimento Economia e Finanza				Dipartimento Impresa e Management				Dipartimento Giurisprudenza				Dipartimento Scienze Politiche			
	Impatto	Indicatore																				
	Prevalente		Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target
			2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024
35a	Global	N. studenti ERASMUS																				
	Regional	outgoing	904	894	932	972																
	Engagement																					
	Strategy																					
35b	Global	N. studenti in Structured																				
	Regional	Exchanges Program outgoing	21	39	26	41																
	Engagement																					
	Strategy																					
35c	Global	N. studenti DD + QTEM																				
	Regional	outgoing	182	180	168	188																
	Engagement																					
	Strategy																					
35abc	Global	N. studenti (cds) outgoing totali																				
	Regional		1.107		1.126																	
	Engagement																					
	Strategy																					
36	Global	% Studenti incoming																				
	Regional	ERASMUS+DD+PS (su iscritti	27,5%	28,0%	21,7%	31,0%																
	Engagement	al 1° anno trien e magis)																				
	Strategy																					
36a	Global	N. studenti ERASMUS																				
	Regional	incoming	788	692	825	758																
	Engagement																					
	Strategy																					
36b	Global	N. studenti DD + QTEM																				
	Regional	incoming	86	104	107	114																
	Engagement																					
	Strategy																					
36c	Global	N. studenti in Structured																				
	Regional	Exchanges Program incoming	52	32	50	34																
	Engagement																					
	Strategy																					



KPI	Area Impatto Prevalente	Indicatore	Ateneo				Dipartimento Economia e Finanza				Dipartimento Impresa e Management				Dipartimento Giurisprudenza				Dipartimento Scienze Politiche			
			Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target
			2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024
36abc	Global	N. studenti incoming totali																				
	Regional		926		982																	
	Engagement																					
	Strategy																					
37	Global	Dottorandi Internazionali																				
	Regional	(% dottorandi provenienti	25,6%	30,3%	34,8%	30,8%	28,6%	19,0%	37,5%	22,0%	37,2%	49,0%	53,1%	49,0%	11,6%	12,0%	10,7%	12,0%	38,7%	42,0%	65,2%	42,0%
	Engagement	da atenei esteri - D_C																				
	Strategy	Pro3)																				
37a	Global	N. Dottorandi																				
	Regional	internazionali	42		47		6		9		16		17		8		6		12		15	
	Engagement																					
	Strategy																					
62	Global	% di CFU conseguiti																				
	Regional	all'estero dagli studenti																				
	Engagement	regolari sul totale dei CFU	5,8%		nd																	
	Strategy	conseguiti dagli studenti																				
		entro la durata normale																				
		del corso - iC10																				
63	Global	% di laureati (L, LM,																				
	Regional	LMCU) entro la durata	36,9%		40,4%																	
	Engagement	normale del corso che																				
	Strategy	hanno acquisito almeno 12																				
		CFU all'estero - iC11																				
72	Global	N. Corsi di studio in																				
	Regional	doppia lingua	3		3																	
	Engagement																					
	Strategy																					
74	Global	% Docenti stranieri																				
	Regional	(strutturati e contratto)	7,2%	15,9%	7,2%	17,1%																
	Engagement																					
	Strategy																					



KPI	Area		Ateneo				Dipartimento Economia e Finanza				Dipartimento Impresa e Management				Dipartimento Giurisprudenza				Dipartimento Scienze Politiche			
	Impatto	Indicatore																				
	Prevalente		Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target
			2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024
103en	Global	N. Iscritti ai corsi di studio																				
	Regional	universitari in inglese	2.526		3.364																	
	Engagement																					
	Strategy																					
141	Global	% Insegnamenti in inglese																				
	Regional		48,1%		50,1%																	
	Engagement																					
	Strategy																					
141a	Global	N. insegnamenti in inglese																				
	Regional		440		533																	
	Engagement																					
	Strategy																					
141b	Global	N. insegnamenti totali																				
	Regional		915		1.063																	
	Engagement																					
	Strategy																					
142	Global	N. indirizzi in inglese																				
	Regional		27		28																	
	Engagement																					
	Strategy																					
143	Global	Numero iscritti																				
	Regional	associazione ALUMNI	nd		nd																	
	Engagement	attualmente residenti																				
	Strategy	all'estero																				
144	Global	% Studenti stranieri "di																				
	Regional	prossimità" (su stud.	75,0%		62,9%																	
	Engagement	stranieri)																				
	Strategy																					
144a	Global	N. Studenti stranieri "di																				
	Regional	prossimità"	504		670																	
	Engagement																					
	Strategy																					



KPI	Area		Ateneo				Dipartimento Economia e Finanza				Dipartimento Impresa e Management				Dipartimento Giurisprudenza				Dipartimento Scienze Politiche			
	Impatto Prevalente	Indicatore																				
			Consuntivo 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024	Consuntivo 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024	Consuntivo 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024	Consuntivo 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024	Consuntivo 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024
145	Global	N. docenti strutturati																				
	Regional	(ordinari, associati,																				
	Engagement	ricercatori a, ricercatori b,	22		25		2		2		13		14		4		4		3		7	
	Strategy	straordinari, lecturer, POP, AP) stranieri																				
145a	Global	(di cui) Ordinari stranieri																				
	Regional		9		11																	
	Engagement																					
	Strategy																					
145b	Global	(di cui) Associati stranieri																				
	Regional		3		3																	
	Engagement																					
	Strategy																					
145c	Global	(di cui) Ricercatori A																				
	Regional	stranieri	0		1																	
	Engagement																					
	Strategy																					
145d	Global	(di cui) Ricercatori B																				
	Regional	stranieri	1		5																	
	Engagement																					
	Strategy																					
145e	Global	(di cui) N. assistant																				
	Regional	professor stranieri	7		3																	
	Engagement																					
	Strategy																					
145f	Global	(di cui) N. Lecturer																				
	Regional	stranieri	2		2																	
	Engagement																					
	Strategy																					
145g	Global	(di cui) N. POP stranieri																				
	Regional		0		0																	
	Engagement																					
	Strategy																					



KPI	Area Impatto Prevalente	Indicatore	Ateneo				Dipartimento Economia e Finanza				Dipartimento Impresa e Management				Dipartimento Giurisprudenza				Dipartimento Scienze Politiche			
			Consuntivo 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024	Consuntivo 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024	Consuntivo 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024	Consuntivo 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024	Consuntivo 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024
146	Global Regional Engagement Strategy	% Docenti stranieri (strutturati e contratto) "di prossimità" (su doc. stranieri)	55,9%		64,3%		25,0%		50,0%		54,8%		60,0%		66,7%		84,2%		76,9%		77,6%	
146a	Global Regional Engagement Strategy	N. docenti stranieri (strutturati e contratto) "di prossimità"	66		83		4		8		23		27		14		16		30		38	
147	Global Regional Engagement Strategy	N. totale docenti stranieri	118		129		16		16		42		45		21		19		39		49	
148	Global Regional Engagement Strategy	N. docenti a contratto stranieri (è un di cui dei docenti a contratto totali)	90		107		14		14		29		31		17		15		36		42	
148a	Global Regional Engagement Strategy	(di cui) N. docenti stranieri a contratto Tit contratti insegnamento ufficiale	49		51																	
148b	Global Regional Engagement Strategy	(di cui) N. docenti stranieri a contratto Tit contratti integrativi	3		16																	
148c	Global Regional Engagement Strategy	(di cui) N. docenti stranieri a contratto Altro	38		40																	
149	Global Regional Engagement Strategy	N. docenti strutturati, provenienti da atenei esteri, chiamati nell'a.s. precedente	8		8		0		1		4		0		1		3		0		4	



KPI	Area		Ateneo				Dipartimento Economia e Finanza				Dipartimento Impresa e Management				Dipartimento Giurisprudenza				Dipartimento Scienze Politiche			
	Impatto	Indicatore																				
			Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target
	Prevalente		2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024
150	Global	N. Visiting professor																				
	Regional		22		30		4		6		6		10		7		7		5		7	
	Engagement																					
	Strategy																					
151	Global	International chairs																				
	Regional		3		0																	
	Engagement																					
	Strategy																					
152a	Global	Numero di dottori di																				
	Regional	ricerca che hanno	9		9		0		0		5		2		4		5		0		2	
	Engagement	trascorso almeno 3 mesi																				
	Strategy	all'estero (D/B Pro3)																				
152new	Global	Proporzione di dottori di																				
	Regional	ricerca che hanno	5,5%		6,7%		0,0%		0,0%		11,6%		6,3%		5,8%		8,9%		0,0%		8,7%	
	Engagement	trascorso almeno 3 mesi																				
	Strategy	all'estero (D/B Pro3)																				
153	Global	Joint Programs																				
	Regional		3		2																	
	Engagement																					
	Strategy																					
155	Global	Students exchange																				
	Regional	agreements	231		243																	
	Engagement																					
	Strategy																					
156	Global	Structured Exchanges																				
	Regional	Program	8		8																	
	Engagement																					
	Strategy																					
157	Global	Summer Programs																				
	Regional		7		5		1		0		2		2		2		2		2		1	
	Engagement																					
	Strategy																					



KPI	Area		Ateneo				Dipartimento Economia e Finanza				Dipartimento Impresa e Management				Dipartimento Giurisprudenza				Dipartimento Scienze Politiche			
	Impatto Prevalente	Indicatore																				
			Consuntivo 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024	Consuntivo 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024	Consuntivo 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024	Consuntivo 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024	Consuntivo 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024
158	Global	Twinning Programs																				
	Regional																					
	Engagement		5		7																	
	Strategy																					
159	Global	ICP																				
	Regional																					
	Engagement		8	5	7	6																
	Strategy																					
160	Global	N. Iscritti Summer																				
	Regional	University																				
	Engagement		43		54																	
	Strategy																					
161	Global	N. accreditamenti																				
	Regional	nazionali ed internazionali																				
	Engagement		1		1																	
	Strategy																					

Indicatori KPI Sustainability "at large": Valori Consuntivo 2023, Target 2023, Actual 2024 e Target 2024. Segue (in bold i KPI strategici con target)

KPI	Area Impatto Prevalente	Indicatore	Ateneo				Undergraduate School				Graduate School			
			Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target
			2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024
38	Sustainability "at large"	Indicatore QS Employer reputation	82	66,8	78,6	67,2								
39	Sustainability "at large"	Posizione ranking Green Metric	15	18	nd	13								
40	Sustainability "at large"	N. Insegnamenti e attività che trattano sostenibilità	81	55	52	110								
41	Sustainability "at large"	N. pubblicazioni che trattano sostenibilità	174	100	132	110								
42	Sustainability "at large"	Indicatore sintetico Qualità dei servizi	91,0%	89,0%	91,0%	90,0%								
43	Sustainability "at large"	Tot. Fondi per esoneri e borse di studio	12.626.560	11.500.000	11.033.376	11.750.000								
43a	Sustainability "at large"	di cui su Fondi privati (di Tot. Fondi per esoneri e borse di studio)	543.500		945.710									
43b	Sustainability "at large"	di cui su Fondi Luiss (di Tot. Fondi per esoneri e borse di studio)	12.083.060		10.087.666									
44a	Sustainability "at large"	N. Studenti beneficiari di esoneri e borse di studio	1.324	1.250	1.610	1.022	727		954		597		760	
44bis	Sustainability "at large"	% Studenti beneficiari di esoneri e borse di studio	13,7%	14,5%	14,4%	15,0%	11,0%	11,0%	12,5%	11,0%	19,6%	20,0%	21,7%	20,0%
45	Sustainability "at large"	N. studenti che partecipano a progetti di volontariato	389	420	382	470								
46	Sustainability "at large"	% di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS - iC25	93,7%	90,0%	94,5%	90,0%	94,0%	92,2%	95,0%	92,9%	93,0%	90,2%	94,0%	91,3%
47	Sustainability "at large"	% Docenti strutturati donne	37,2%	30,0%	31,5%	33,0%								
48	Sustainability "at large"	N. aziende "socialmente rilevanti"	29	20	16	18								



KPI	Area Impatto		Ateneo				Undergraduate School				Graduate School			
	Prevalente	Indicatore	Consuntivo		Target		Consuntivo		Target		Consuntivo		Target	
			2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024
64	Sustainability "at large"	% di laureandi che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio - iCI8	78,3%		80,1%		83,0%		82,0%		76,0%		78,0%	
75	Sustainability "at large"	Percentuale di CdS attivi in possesso dei requisiti di docenza previsti dalla normativa vigente (ambito D1 - AVA3)	61,9%		nd		71,4%		nd		64,3%		nd	
163	Sustainability "at large"	Posizionamento CENSIS	1		1									
166	Sustainability "at large"	Alumni reputation (% risposte positive alla domanda "ti iscriveresti di nuovo o consiglieresti iscrizione alla Luiss")	90,0%		89,0%		89,6%		86,9%		90,2%		90,2%	
167	Sustainability "at large"	Numero iscritti associazione ALUMNI	430	1.200		1.416	194		nd		236		nd	
168	Sustainability "at large"	Aree verdi a disposizione della cittadinanza	37.988		37.988									
169	Sustainability "at large"	Consumi elettrici complessivi kw/h	6.270.061		nd									
170	Sustainability "at large"	% devices con efficient appliances usage (luci con sensori, LED, stampanti, ecc.): media	90,0%		90,0%									
171	Sustainability "at large"	Total carbon Footprint	nd		10.600									
172	Sustainability "at large"	% Rubinetti con efficient appliances usage	70,0%		80,0%									
173	Sustainability "at large"	N. sedi con certificazioni LEED	2	2	2	3								
174	Sustainability "at large"	Mq a disposizione per ciascuno studente	3,8		3,8									
175	Sustainability "at large"	N. posti in aule studio	2.794		2.794									
176	Sustainability "at large"	Potenza rete wi-fi: N° access point WiFi	870	870	890	900								
177	Sustainability "at large"	Dotazioni tecnologiche biblioteca	68		81									



KPI	Area Impatto Prevalente	Indicatore	Ateneo				Undergraduate School				Graduate School			
			Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target
			2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024
178	Sustainability "at large"	Dotazioni/licenze software per studente	16 software		16 software									
179	Sustainability "at large"	Posti a mensa	732		732									
180	Sustainability "at large"	Posti letto nelle residenze	416		416									
181	Sustainability "at large"	% Riciclo rifiuti su totale prodotto	nd		nd									
185	Sustainability "at large"	N. mezzi a disposizione per la mobilità alternativa (shuttle, bici, carsharing)	30		30									
186	Sustainability "at large"	N. medio giornaliero di studenti che utilizzano navette	687		743									
187	Sustainability "at large"	Utilizzo auto elettriche -KM annui complessivi percorsi	15.264		36.178									
189	Sustainability "at large"	N partnership con aziende per progetti su inequalities	57		34									
190	Sustainability "at large"	Collaborazioni attive su progetti di sostenibilità/SDG con aziende e fondazioni	23		11									
191	Sustainability "at large"	Collaborazioni attive su progetti di sostenibilità/SDG con NGO	1		1									
192	Sustainability "at large"	Collaborazioni attive su progetti di sostenibilità/SDG con istituzioni	0		1									
193	Sustainability "at large"	Sponsorship per eventi su temi/aspetti di sostenibilità	11		2									
194	Sustainability "at large"	N. tirocini svolti da studenti su progetti di sostenibilità/CSR	4		6									
195	Sustainability "at large"	N. visualizzazioni pagina Sostenibilità	1.832											
196	Sustainability "at large"	N. articoli media vari su progetti Luiss di Sostenibilità	1.519		nd									



KPI	Area Impatto Prevalente	Indicatore	Ateneo				Undergraduate School				Graduate School			
			Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target
			2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024
197	Sustainability "at large"	N. interventi su Sostenibilità di docenti Luiss su media vari	1.115		nd									
198	Sustainability "at large"	N. Eventi SDGs related tutti	572		309		93		0		112		0	
199	Sustainability "at large"	Gradimento espresso da analisi di clima - Personale Amministrativo	nd		nd									
200	Sustainability "at large"	Gradimento espresso da analisi di clima - Personale docente												

Indicatori KPI Sustainability "at large": Valori Consuntivo 2023, Target 2023, Actual 2024 e Target 2024. Segue (in bold i KPI strategici con target)

KPI	Area Impatto Prevalente	Indicatore	Ateneo				Dipartimento Economia e Finanza				Dipartimento Impresa e Management				Dipartimento Giurisprudenza				Dipartimento Scienze Politiche			
			Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target
			2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024
38	Sustainability "at large"	Indicatore QS Employer reputation	82	66,8	78,6	67,2	82,1	74	81,1	75	82	75,1	79,5	77,7	88,6	79	87,4	80	99,5	77,9	99,1	79
39	Sustainability "at large"	Posizione ranking Green Metric	15	18	nd	13																
40	Sustainability "at large"	N. Insegnamenti e attività che trattano sostenibilità	81	55	52	110																
41	Sustainability "at large"	N. pubblicazioni che trattano sostenibilità	174	100	132	110																
42	Sustainability "at large"	Indicatore sintetico Qualità dei servizi	91,0%	89,0%	91,0%	90,0%																
43	Sustainability "at large"	Tot. Fondi per esoneri e borse di studio	12.626.560	11.500.000	11.033.376	11.750.000																
43a	Sustainability "at large"	di cui su Fondi privati (di Tot. Fondi per esoneri e borse di studio)	543.500		945.710																	
43b	Sustainability "at large"	di cui su Fondi Luiss (di Tot. Fondi per esoneri e borse di studio)	12.083.060		10.087.666																	
44a	Sustainability "at large"	N. Studenti beneficiari di esoneri e borse di studio	1.324	1.250	1.610	1.022																
44bis	Sustainability "at large"	% Studenti beneficiari di esoneri e borse di studio	13,7%	14,5%	14,4%	15,0%																
45	Sustainability "at large"	N. studenti che partecipano a progetti di volontariato	389	420	382	470																
46	Sustainability "at large"	% di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS - iC25	93,7%	90,0%	94,5%	90,0%																
47	Sustainability "at large"	% Docenti strutturati donne	37,2%	30,0%	31,5%	33,0%	24,1%	28,5%	24,1%	30,0%	37,3%	34,1%	30,6%	36,8%	30,8%	27,5%	25,6%	31,5%	61,5%	31,6%	46,9%	33,8%



KPI	Area Impatto		Ateneo				Dipartimento Economia e Finanza				Dipartimento Impresa e Management				Dipartimento Giurisprudenza				Dipartimento Scienze Politiche			
	Prevalente	Indicatore																				
			Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target
			2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024
48	Sustainability "at large"	N. aziende "socialmente rilevanti"	29	20	16	18																
64	Sustainability "at large"	% di laureandi che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio - iCI8	78,3%		80,1%																	
75	Sustainability "at large"	Percentuale di CdS attivi in possesso dei requisiti di docenza previsti dalla normativa vigente (ambito D1 - AVA3)	61,9%		nd																	
163	Sustainability "at large"	Posizionamento CENSIS	1		1																	
164	Sustainability "at large"	Posizionamento CENSIS LT-CU					2		2		2		2		2		2		2		2	
165	Sustainability "at large"	Posizionamento CENSIS LM					2		2		2								2		2	
166	Sustainability "at large"	Alumni reputation (% risposte positive alla domanda "ti iscriveresti di nuovo o consiglieresti iscrizione alla Luiss")	90,0%		89,0%																	
167	Sustainability "at large"	Numero iscritti associazione ALUMNI	430	1.200		1.416																
168	Sustainability "at large"	Aree verdi a disposizione della cittadinanza	37.988		37.988																	
169	Sustainability "at large"	Consumi elettrici complessivi kw/h	6.270.061		nd																	
170	Sustainability "at large"	% devices con efficient appliances usage (luci con sensori, LED, stampanti, ecc.): media	90,0%		90,0%																	



KPI	Area Impatto		Ateneo				Dipartimento Economia e Finanza				Dipartimento Impresa e Management				Dipartimento Giurisprudenza				Dipartimento Scienze Politiche			
	Prevalente	Indicatore																				
			Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target
			2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024
171	Sustainability 'at large'	Total carbon Footprint	nd		10.600																	
172	Sustainability 'at large'	% Rubinetti con efficient appliances usage	70,0%		80,0%																	
173	Sustainability 'at large'	N. sedi con certificazioni LEED	2	2	2	3																
174	Sustainability 'at large'	Mq a disposizione per ciascuno studente	3,8		3,8																	
175	Sustainability 'at large'	N. posti in aule studio	2.794		2.794																	
176	Sustainability 'at large'	Potenza rete wi-fi: N° access point WiFi	870	870	890	900																
177	Sustainability 'at large'	Dotazioni tecnologiche biblioteca	68		81																	
178	Sustainability 'at large'	Dotazioni/licenze software per studente	16 software		16 software																	
179	Sustainability 'at large'	Posti a mensa	732		732																	
180	Sustainability 'at large'	Posti letto nelle residenze	416		416																	
181	Sustainability 'at large'	% Riciclo rifiuti su totale prodotto	nd		nd																	
185	Sustainability 'at large'	N. mezzi a disposizione per la mobilità alternativa (shuttle, bici, carsharing)	30		30																	
186	Sustainability 'at large'	N. medio giornaliero di studenti che utilizzano navette	687		743																	
187	Sustainability 'at large'	Utilizzo auto elettriche - KM annui complessivi percorsi	15.264		36.178																	



KPI	Area Impatto		Ateneo				Dipartimento Economia e Finanza				Dipartimento Impresa e Management				Dipartimento Giurisprudenza				Dipartimento Scienze Politiche			
	Prevalente	Indicatore																				
			Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target
			2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024
189	Sustainability 'at large'	N partnership con aziende per progetti su inequalities	57		34																	
190	Sustainability 'at large'	Collaborazioni attive su progetti di sostenibilità/SDG con aziende e fondazioni	23		11																	
191	Sustainability 'at large'	Collaborazioni attive su progetti di sostenibilità/SDG con NGO	1		1																	
192	Sustainability 'at large'	Collaborazioni attive su progetti di sostenibilità/SDG con istituzioni	0		1																	
193	Sustainability 'at large'	Sponsorship per eventi su temi/aspetti di sostenibilità	11		2																	
194	Sustainability 'at large'	N. tirocini svolti da studenti su progetti di sostenibilità/CSR	4		6																	
195	Sustainability 'at large'	N. visualizzazioni pagina Sostenibilità	1.832																			
196	Sustainability 'at large'	N. articoli media vari su progetti Luiss di Sostenibilità	1.519		nd																	
197	Sustainability 'at large'	N. interventi su Sostenibilità di docenti Luiss su media vari	1.115		nd																	
198	Sustainability 'at large'	N. Eventi SDGs related tutti	572		309																	



Area Impatto			Ateneo				Dipartimento Economia e Finanza				Dipartimento Impresa e Management				Dipartimento Giurisprudenza				Dipartimento Scienze Politiche			
KPI	Prevalente	Indicatore																				
			Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target	Consuntivo	Target	Actual	Target
			2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024	2023	2023	2024	2024
199	Sustainability	Gradimento espresso da 'at large'																				
		analisi di clima - Personale Amministrativo	nd		nd																	
200	Sustainability	Gradimento espresso da 'at large'																				
		analisi di clima - Personale docente																				



Indicatori KPI Digital Backbone: Valori Consuntivo 2023, Target 2023, Actual 2024 e Target 2024. Segue (in bold i KPI strategici con target)

KPI	Area Impatto		Ateneo				Undergraduate School				Graduate School			
	Prevalente	Indicatore	Consuntivo 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024	Consuntivo 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024	Consuntivo 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024
65	Digital backbone	N. eventi digitali	536 + 1.174 (fisici)		119									
66	Digital backbone	N. visualizzazioni eventi digitali	42.153		nd									
67	Digital backbone	N. corsi di laurea digitali	2	2	2	2								
68	Digital backbone	N. studenti iscritti ai corsi digital	53	200	108	100								
69	Digital backbone	% studenti internazionali iscritti ai corsi di laurea digital	39,6%	100,0%	27,4%	100,0%								
70	Digital backbone	Marginalità (dei corsi di laurea digital)	-2.952.800	1.187.790	nd	6.125.550								
71	Digital backbone	Brand reputation nell'area euro mediterranea (area di prossimità)												

Indicatori KPI Brand Image e Brand Identity: Valori Consuntivo 2023, Target 2023, Actual 2024 e Target 2024. Segue(in bold i KPI strategici con target)

KPI	Area Impatto		Ateneo			
	Prevalente	Indicatore	Consuntivo 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024
49	Brand image e Brand identity	Indicatore di Brand Reputation	34,7%	34,0%		37,0%
50	Brand image e Brand identity	Social media - Impression (Instagram)	489.247.124	27.648.000		33.177.600
51	Brand image e Brand identity	Sito web - Visitatori unici (n. utenti che navigano il sito web di Ateneo)	5.625.546	7.178.654	nd	7.537.587
52	Brand image e Brand identity	Sentiment analysis (percezione sul web del brand Luiss)	42,3%	51,8%		67,4%
53	Brand image e Brand identity	N. uscite media nazionali	43.666	35.087		37.725
54	Brand image e Brand identity	N. uscite media internazionali	412	431	nd	453
201	Brand image e Brand identity	Social media - Impression (Facebook)	513.147.529		nd	
202	Brand image e Brand identity	Social media - Impression (Linkedin)	10.441.565		nd	
203	Brand image e Brand identity	Social media - Impression (Twitter)	5.280.000			
204	Brand image e Brand identity	Sito web. Bounce rate (Frequenza di rimbalzo): % di persone che, dopo aver visitato una pagina, esce senza aver effettuato alcuna azione	13,0%			
205	Brand image e Brand identity	Sito web. Dispositivo di navigazione: N. connessione da mobile	68,0%			
206	Brand image e Brand identity	Social media. Reach (copertura): portata potenziale dei contenuti nel corso del tempo	525.297.644		nd	
207	Brand image e Brand identity	Social media. Mention: n. di menzioni di Luiss sulle diverse fonti online				
208	Brand image e Brand identity	Popolarità fanbase Instagram	59.979		nd	
209	Brand image e Brand identity	Popolarità fanbase Twitter	36.246		nd	

KPI	Area Impatto		Ateneo			
	Prevalente	Indicatore	Consuntivo 2023	Target 2023	Actual 2024	Target 2024
210	Brand image e Brand identity	Popolosità fanbase Facebook	90.887			
211	Brand image e Brand identity	Popolosità fanbase LinkedIn	122.441			nd

2. Schede ANVUR dei Corsi di Studio (in rosso i peggioramenti in grassetto i miglioramenti)

BUSINESS ADMINISTRATION L-18: INDICATORI I PARTE – GRUPPO A E GRUPPO B DM 6/2019, ALLEGATO E

Id	Indicatore	2023/24					2022/23					2021/22					2020/21					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
			Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA		Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore		Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo		Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	
Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC 01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	-	-	-	-	-	77,2%	1,5	53,2%	1,4	55,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	!
iC 02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC 02bis	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC 03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	52,0%	1,8	29,5%	2,4	21,6%	65,3%	2,4	26,9%	2,7	24,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	!!
iC 04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC 05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	21,9	1,1	20,2	0,9	23,4	22,8	1,1	21,0	0,9	24,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	!!
iC 06	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC 07	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC 08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	100,0%	1,1	94,9%	1,1	94,4%	100,0%	1,1	94,2%	1,1	93,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	!!!
iC 09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)																						
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	-	-	-	-	-	0,2%	0,1	1,5%	0,1	2,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	!
iC10bis	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul	-	-	-	-	-	0,2%	0,1	1,5%	0,1	2,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	!
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	53,3%	4,8	11,2%	8,3	6,4%	55,9%	7,9	7,1%	11,0	5,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	!!

* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

BUSINESS ADMINISTRATION L-18: INDICATORI II PARTE – GRUPPO E DM 6/2019, ALLEGATO E E DI APPROFONDIMENTO

Id	Indicatore	2023/24					2022/23					2021/22					2020/21					trend		
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe									
			nell'area geo				in Italia				nell'area geo				in Italia			nell'area geo			in Italia			
			Valore	Luiss/Geo	Valore		Luiss/ITA	Valore	Valore		Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA		Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore		Luiss/Geo	Valore
Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)																								
iC13	Percentuale di CFU conseguiti all'anno su CFU da conseguire**	-	-	-	-	-	83,3%	1,5	56,8%	1,5	57,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	■	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	86,0%	1,2	72,4%	1,1	75,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	■	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU all'anno**	-	-	-	-	-	80,4%	1,3	63,2%	1,2	66,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	■	
iC15bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti all'anno	-	-	-	-	-	80,4%	1,3	63,4%	1,2	66,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	■	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU all'anno	-	-	-	-	-	74,8%	1,7	45,2%	1,6	47,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	■	
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti all'anno**	-	-	-	-	-	74,8%	1,6	46,2%	1,6	47,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	■	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	■	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	■	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	17,9%	0,3	63,6%	0,3	61,6%	27,3%	0,4	62,5%	0,4	61,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	■	
iC19bis	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	22,0%	0,3	70,3%	0,3	68,6%	38,6%	0,6	69,2%	0,6	68,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	■	
iC19ter	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	34,2%	0,4	76,1%	0,5	74,9%	50,0%	0,7	74,2%	0,7	73,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	■	
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	■	
Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere																								
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	-	-	-	-	-	90,7%	1,1	82,6%	1,1	84,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	■	
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	■	
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	-	-	-	-	-	3,7%	0,8	4,8%	0,9	4,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	■	
iC24	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	■	
Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità																								
iC25	Percentuale di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	■	
iC26	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	■	
Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente																								
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	22,3	0,5	45,2	0,4	51,4	30,0	0,7	45,4	0,6	52,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	■	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno	27,0	0,5	56,7	0,5	51,5	30,0	0,5	60,6	0,6	53,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	■	

** Indicatori basati sugli Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM *** Dato disponibile dall'a.a. 2016/2017

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

ECONOMIA E MANAGEMENT L-18: INDICATORI I PARTE – GRUPPO A E GRUPPO B DM 6/2019, ALLEGATO E

Id	Indicatore	2023/24					2022/23					2021/22					2020/21					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
			Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA		Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore		Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo		Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	
Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	-	-	-	-	-	86,7%	1,6	53,2%	1,6	55,7%	83,9%	1,7	50,2%	1,6	53,8%	86,6%	1,7	50,2%	1,5	57,5%	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	92,3%	1,5	63,0%	1,4	68,0%	94,6%	1,4	65,7%	1,4	69,5%	91,3%	1,4	63,7%	1,4	66,9%	87,8%	1,5	57,6%	1,4	63,3%	
iC02bis	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	98,2%	1,2	83,3%	1,1	85,7%	97,7%	1,2	84,2%	1,1	86,2%	96,3%	1,2	83,0%	1,1	84,1%	97,2%	1,2	80,3%	1,2	82,8%	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	48,9%	1,7	29,5%	2,3	21,6%	45,4%	1,7	26,9%	1,9	24,0%	45,9%	1,7	26,7%	1,9	24,3%	39,6%	1,8	22,0%	1,8	22,3%	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	25,0	1,2	20,2	1,1	23,4	24,3	1,2	21,0	1,0	24,3	27,1	1,1	23,6	1,0	26,6	30,1	1,3	24,0	1,1	26,8	
iC06	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC07	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	100,0%	1,1	94,9%	1,1	94,4%	100,0%	1,1	94,2%	1,1	93,8%	100,0%	1,0	95,3%	1,1	94,9%	100,0%	1,0	96,1%	1,1	95,2%	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)																						
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	-	-	-	-	-	1,1%	0,7	1,5%	0,4	2,8%	1,6%	1,0	1,6%	0,6	2,6%	0,9%	1,1	0,8%	0,8	1,1%	
iC10bis	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	-	-	-	-	-	1,1%	0,7	1,5%	0,4	2,6%	1,6%	1,1	1,5%	0,7	2,4%	0,9%	1,3	0,7%	0,8	1,1%	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	21,7%	1,4	15,2%	1,1	19,0%	20,7%	1,6	13,3%	1,4	15,0%	9,6%	1,3	7,6%	1,2	8,3%	20,5%	1,4	14,4%	1,1	18,4%	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	1,0%	0,1	11,2%	0,2	6,4%	1,9%	0,3	7,1%	0,4	5,1%	1,5%	0,4	4,0%	0,4	3,9%	1,8%	0,5	3,3%	0,5	3,3%	

* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo
 Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

ECONOMIA E MANAGEMENT L-18: INDICATORI II PARTE – GRUPPO E DM 6/2019, ALLEGATO E E DI APPROFONDIMENTO

Id	Indicatore	2023/24					2022/23					2021/22					2020/21					trend
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe							
			nell'area geo		in Italia		nell'area geo		in Italia		nell'area geo		in Italia		nell'area geo		in Italia					
			Valore	Luiss/Geo			Valore	Luiss/ITA			Valore	Luiss/Geo			Valore	Luiss/ITA		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	
Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC13	Percentuale di CFU conseguiti all'anno su CFU da conseguire**	-	-	-	-	-	84,4%	1,5	56,8%	1,5	57,3%	80,9%	1,5	53,0%	1,4	56,5%	73,8%	1,4	51,6%	1,2	60,1%	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	94,8%	1,3	72,4%	1,3	75,4%	91,9%	1,4	67,6%	1,3	72,4%	91,8%	1,4	65,6%	1,3	73,0%	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU all'anno**	-	-	-	-	-	93,7%	1,5	63,2%	1,4	66,2%	90,9%	1,5	58,7%	1,4	64,3%	90,9%	1,6	57,5%	1,4	66,1%	
iC15bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti all'anno	-	-	-	-	-	93,7%	1,5	63,4%	1,4	66,3%	90,9%	1,5	58,9%	1,4	64,4%	90,9%	1,6	57,5%	1,4	66,2%	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU all'anno	-	-	-	-	-	83,0%	1,8	45,2%	1,8	47,1%	76,2%	1,9	40,9%	1,6	46,4%	73,0%	1,9	39,4%	1,5	49,6%	
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti all'anno**	-	-	-	-	-	83,0%	1,8	46,2%	1,8	47,3%	76,2%	1,8	41,9%	1,6	46,9%	73,0%	1,8	39,6%	1,5	49,9%	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	85,8%	1,8	47,2%	1,7	51,9%	89,4%	1,9	48,0%	1,6	54,3%	89,9%	1,7	51,6%	1,6	55,8%	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	83,3%	1,0	83,4%	1,2	71,4%	84,3%	1,1	77,5%	1,2	73,2%	85,4%	1,1	77,8%	1,2	73,9%	83,1%	1,1	77,4%	1,1	75,5%	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	61,0%	1,0	63,6%	1,0	61,6%	59,6%	1,0	62,5%	1,0	61,7%	60,8%	1,0	60,7%	1,0	62,3%	63,6%	1,1	60,3%	1,0	63,2%	
iC19bis	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	63,1%	0,9	70,3%	0,9	68,6%	62,4%	0,9	69,2%	0,9	68,3%	63,5%	1,0	65,2%	0,9	67,1%	68,1%	1,0	65,1%	1,0	68,0%	
iC19ter	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	65,5%	0,9	76,1%	0,9	74,9%	64,0%	0,9	74,2%	0,9	73,9%	65,7%	1,0	68,7%	0,9	71,6%	70,8%	1,0	70,1%	1,0	72,2%	
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere																						
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	-	-	-	-	-	97,7%	1,2	82,6%	1,2	84,4%	96,5%	1,2	77,8%	1,2	80,9%	97,0%	1,3	75,5%	1,2	80,6%	
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea**	-	-	-	-	-	77,2%	2,4	31,8%	2,0	38,6%	81,3%	2,2	37,2%	1,9	42,6%	86,6%	2,2	38,9%	1,9	45,8%	
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	-	-	-	-	-	0,6%	0,1	4,8%	0,2	4,0%	1,5%	0,3	4,7%	0,4	3,7%	1,4%	0,3	4,5%	0,4	3,4%	
iC24	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni**	-	-	-	-	-	7,6%	0,2	34,3%	0,3	30,1%	7,9%	0,2	35,6%	0,3	29,4%	8,0%	0,2	32,6%	0,3	28,6%	
Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità																						
iC25	Percentuale di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS	95,4%	1,0	95,4%	1,0	92,7%	96,4%	1,0	93,1%	1,0	92,2%	95,7%	1,0	93,2%	1,0	92,1%	96,8%	1,0	93,3%	1,1	92,1%	
iC26	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente																						
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	40,5	0,9	45,2	0,8	51,4	38,9	0,9	45,4	0,7	52,0	30,4	0,7	46,4	0,6	54,0	36,1	0,8	47,6	0,7	54,2	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno	39,3	0,7	56,7	0,8	51,5	39,0	0,6	60,6	0,7	53,0	28,7	0,5	62,6	0,5	54,4	42,0	0,6	65,9	0,8	55,9	

** Indicatori basati sugli Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM *** Dato disponibile dall'a.a. 2016/2017

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

ECONOMICS AND BUSINESS L-33: INDICATORI I PARTE – GRUPPO A E GRUPPO B DM 6/2019, ALLEGATO E

Id	Indicatore	2023/24					2022/23					2021/22					2020/21					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
			Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA		Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore		Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo		Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	
Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	-	-	-	-	-	83,8%	1,8	46,7%	1,7	50,1%	81,2%	1,9	42,7%	1,7	47,4%	86,7%	1,9	46,6%	1,7	52,1%	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	88,8%	1,5	59,7%	1,4	63,3%	90,7%	1,5	59,0%	1,4	64,9%	92,8%	1,5	61,2%	1,4	64,3%	91,0%	1,6	57,7%	1,5	60,3%	
iC02bis	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	95,0%	1,1	84,2%	1,1	84,4%	98,8%	1,2	82,2%	1,2	84,5%	98,0%	1,2	81,7%	1,2	83,2%	98,7%	1,3	78,8%	1,2	80,7%	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	65,2%	1,8	36,0%	2,7	24,2%	58,1%	2,1	27,1%	2,7	21,6%	53,4%	2,0	27,0%	2,5	21,5%	41,6%	1,8	23,3%	2,1	19,4%	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	21,4	1,0	21,9	1,2	18,5	19,1	0,9	21,2	1,0	18,8	19,3	0,9	20,9	1,0	19,8	18,6	1,0	19,2	0,9	20,2	
iC06	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC07	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	100,0%	1,1	93,8%	1,1	93,1%	100,0%	1,1	93,2%	1,1	92,8%	100,0%	1,0	95,5%	1,1	93,8%	100,0%	1,1	94,8%	1,1	93,3%	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)																						
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	-	-	-	-	-	4,6%	2,3	2,0%	1,8	2,6%	5,5%	2,8	2,0%	2,3	2,4%	3,4%	2,6	1,3%	3,1	1,1%	
iC10bis	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	-	-	-	-	-	4,4%	2,3	1,9%	1,8	2,5%	5,3%	2,8	1,9%	2,3	2,3%	3,3%	2,8	1,2%	3,0	1,1%	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	28,9%	1,6	18,3%	1,5	18,8%	28,6%	2,0	14,5%	1,9	15,1%	25,5%	2,1	12,2%	2,6	9,9%	44,0%	1,9	23,3%	2,3	19,1%	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	46,6%	2,1	21,8%	4,0	11,7%	38,1%	4,0	9,6%	5,4	7,1%	32,6%	3,4	9,7%	4,9	6,7%	27,6%	2,7	10,4%	4,8	5,8%	

* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

ECONOMICS AND BUSINESS L-33: INDICATORI II PARTE – GRUPPO E DM 6/2019, ALLEGATO E E DI APPROFONDIMENTO

Id	Indicatore	2023/24					2022/23					2021/22					2020/21					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
			Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA		Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore		Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo		Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	
Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC13	Percentuale di CFU conseguiti all'anno su CFU da conseguire**	-	-	-	-	-	78,8%	1,5	52,7%	1,4	56,1%	76,9%	1,6	48,4%	1,4	53,4%	79,5%	1,6	51,0%	1,4	56,8%	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	89,2%	1,3	67,5%	1,2	71,8%	89,8%	1,4	62,6%	1,3	67,3%	88,4%	1,4	61,0%	1,3	67,8%	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU all'anno**	-	-	-	-	-	88,6%	1,5	58,2%	1,4	62,4%	87,6%	1,6	53,7%	1,5	59,0%	86,2%	1,7	52,2%	1,4	60,0%	
iC15bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti all'anno	-	-	-	-	-	88,6%	1,5	58,2%	1,4	62,4%	87,6%	1,6	53,9%	1,5	59,0%	86,2%	1,6	52,3%	1,4	60,1%	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU all'anno	-	-	-	-	-	79,1%	2,1	38,4%	1,8	43,3%	78,8%	2,5	31,9%	2,0	39,5%	78,5%	2,3	34,1%	1,8	43,5%	
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti all'anno**	-	-	-	-	-	79,1%	2,1	38,5%	1,8	43,3%	78,8%	2,3	34,2%	2,0	40,4%	78,5%	2,2	35,1%	1,8	43,9%	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	84,4%	2,1	39,6%	1,9	45,2%	84,5%	2,0	41,6%	1,8	47,5%	85,1%	2,1	39,9%	1,7	49,5%	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	72,3%	1,0	72,3%	1,0	71,1%	77,4%	1,1	69,5%	1,1	68,9%	84,3%	1,2	72,8%	1,2	69,5%	80,8%	1,1	73,2%	1,1	70,4%	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	51,1%	0,7	72,6%	0,7	69,7%	49,6%	0,7	71,0%	0,7	69,3%	47,3%	0,7	72,3%	0,7	70,6%	58,1%	0,8	77,2%	0,8	72,4%	
iC19bis	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	54,5%	0,7	81,2%	0,7	78,3%	52,8%	0,7	79,2%	0,7	77,3%	49,2%	0,6	78,3%	0,6	76,5%	60,4%	0,7	82,0%	0,8	77,9%	
iC19ter	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	54,5%	0,6	84,9%	0,7	83,6%	55,0%	0,7	81,4%	0,7	82,7%	51,2%	0,6	79,7%	0,6	81,0%	66,1%	0,8	85,0%	0,8	81,0%	
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere																						
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario all'anno**	-	-	-	-	-	91,8%	1,1	82,4%	1,1	83,3%	95,1%	1,2	76,6%	1,2	78,3%	92,8%	1,2	77,0%	1,2	78,9%	
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea**	-	-	-	-	-	74,0%	2,7	27,8%	2,3	32,4%	78,6%	2,7	29,0%	2,2	35,4%	81,3%	2,7	30,4%	2,2	37,8%	
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	-	-	-	-	-	1,9%	0,2	7,9%	0,3	6,0%	2,7%	0,4	7,7%	0,5	5,7%	2,8%	0,3	9,1%	0,5	6,0%	
iC24	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni**	-	-	-	-	-	12,7%	0,3	43,8%	0,3	36,3%	13,5%	0,3	43,2%	0,4	35,1%	9,5%	0,2	44,5%	0,3	34,3%	
Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità																						
iC25	Percentuale di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS	87,4%	1,0	87,4%	1,0	89,6%	95,4%	1,0	91,9%	1,1	90,6%	94,1%	1,0	92,0%	1,0	90,8%	92,7%	1,0	90,4%	1,0	90,6%	
iC26	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente																						
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	26,9	0,6	47,1	0,6	43,7	25,3	0,6	43,8	0,6	44,4	19,5	0,5	42,0	0,4	44,5	21,1	0,5	41,2	0,5	43,4	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno	40,1	0,6	71,2	0,8	49,8	23,7	0,4	67,4	0,5	51,3	25,0	0,4	71,3	0,5	53,1	22,8	0,4	63,1	0,5	48,8	

** Indicatori basati sugli Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM *** Dato disponibile dall'a.a. 2016/2017

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

MANAGEMENT AND COMPUTER SCIENCE L-18: INDICATORI I PARTE – GRUPPO A E GRUPPO B DM 6/2019, ALLEGATO E

Id	Indicatore	2023/24					2022/23					2021/22					2020/21					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
			Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA		Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore		Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo		Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	
Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	-	-	-	-	-	87,0%	1,6	53,2%	1,6	55,7%	88,5%	1,8	50,2%	1,6	53,8%	89,2%	1,8	50,2%	1,6	57,5%	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	94,3%	1,5	63,0%	1,4	68,0%	100,0%	1,5	65,7%	1,4	69,5%	97,0%	1,5	63,7%	1,4	66,9%	-	-	-	-	-	
iC02bis	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	98,1%	1,2	83,3%	1,1	85,7%	100,0%	1,2	84,2%	1,2	86,2%	97,0%	1,2	83,0%	1,2	84,1%	-	-	-	-	-	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	71,8%	2,4	29,5%	3,3	21,6%	69,1%	2,6	26,9%	2,9	24,0%	53,2%	2,0	26,7%	2,2	24,3%	49,1%	2,2	22,0%	2,2	22,3%	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	17,1	0,8	20,2	0,7	23,4	16,7	0,8	21,0	0,7	24,3	14,0	0,6	23,6	0,5	26,6	13,5	0,6	24,0	0,5	26,8	
iC06	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC07	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	66,7%	0,7	94,9%	0,7	94,4%	71,4%	0,8	94,2%	0,8	93,8%	66,7%	0,7	95,3%	0,7	94,9%	60,0%	0,6	96,1%	0,6	95,2%	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)																						
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	-	-	-	-	-	3,2%	2,1	1,5%	1,1	2,8%	2,4%	1,5	1,6%	0,9	2,6%	2,4%	3,0	0,8%	2,2	1,1%	
iC10bis	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul	-	-	-	-	-	3,2%	2,1	1,5%	1,2	2,6%	2,4%	1,6	1,5%	1,0	2,4%	2,3%	3,3	0,7%	2,1	1,1%	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	36,0%	2,4	15,2%	1,9	19,0%	29,5%	2,2	13,3%	2,0	15,0%	15,6%	2,1	7,6%	1,9	8,3%	-	-	-	-	-	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	55,3%	4,9	11,2%	8,6	6,4%	51,9%	7,3	7,1%	10,2	5,1%	26,0%	6,5	4,0%	6,7	3,9%	21,1%	6,4	3,3%	6,4	3,3%	

* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

MANAGEMENT AND COMPUTER SCIENCE L-18: INDICATORI II PARTE – GRUPPO E DM 6/2019, ALLEGATO E E DI APPROFONDIMENTO

Id	Indicatore	2023/24					2022/23					2021/22					2020/21					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo					in Italia					nell'area geo					in Italia				
			Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA		Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore		Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo		Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	
Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire **	-	-	-	-	-	92,4%	1,6	56,8%	1,6	57,3%	86,9%	1,6	53,0%	1,5	56,5%	93,9%	1,8	51,6%	1,6	60,1%	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	89,6%	1,2	72,4%	1,2	75,4%	91,4%	1,4	67,6%	1,3	72,4%	82,0%	1,3	65,6%	1,1	73,0%	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	-	-	-	-	-	89,6%	1,4	63,2%	1,4	66,2%	90,0%	1,5	58,7%	1,4	64,3%	82,0%	1,4	57,5%	1,2	66,1%	
iC15bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	-	-	-	-	-	89,6%	1,4	63,4%	1,4	66,3%	90,0%	1,5	58,9%	1,4	64,4%	82,0%	1,4	57,5%	1,2	66,2%	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	-	-	-	-	-	79,1%	1,8	45,2%	1,7	47,1%	78,6%	1,9	40,9%	1,7	46,4%	76,0%	1,9	39,4%	1,5	49,6%	
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	-	-	-	-	-	79,1%	1,7	46,2%	1,7	47,3%	78,6%	1,9	41,9%	1,7	46,9%	76,0%	1,9	39,6%	1,5	49,9%	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	89,8%	1,9	47,2%	1,7	51,9%	80,0%	1,7	48,0%	1,5	54,3%	-	-	-	-	-	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	68,0%	0,8	83,4%	1,0	71,4%	72,5%	0,9	77,5%	1,0	73,2%	84,4%	1,1	77,8%	1,1	73,9%	-	-	-	-	-	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	37,7%	0,6	63,6%	0,6	61,6%	29,6%	0,5	62,5%	0,5	61,7%	29,9%	0,5	60,7%	0,5	62,3%	26,0%	0,4	60,3%	0,4	63,2%	
iC19bis	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	41,8%	0,6	70,3%	0,6	68,6%	29,6%	0,4	69,2%	0,4	68,3%	29,9%	0,5	65,2%	0,4	67,1%	26,0%	0,4	65,1%	0,4	68,0%	
iC19ter	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	46,0%	0,6	76,1%	0,6	74,9%	47,0%	0,6	74,2%	0,6	73,9%	46,9%	0,7	68,7%	0,7	71,6%	46,2%	0,7	70,1%	0,6	72,2%	
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere																						
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	-	-	-	-	-	98,5%	1,2	82,6%	1,2	84,4%	98,6%	1,3	77,8%	1,2	80,9%	90,0%	1,2	75,5%	1,1	80,6%	
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea**	-	-	-	-	-	76,0%	2,4	31,8%	2,0	38,6%	89,8%	2,4	37,2%	2,1	42,6%	77,5%	2,0	38,9%	1,7	45,8%	
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	-	-	-	-	-	6,0%	1,3	4,8%	1,5	4,0%	4,3%	0,9	4,7%	1,2	3,7%	8,0%	1,8	4,5%	2,4	3,4%	
iC24	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni**	-	-	-	-	-	6,1%	0,2	34,3%	0,2	30,1%	20,0%	0,6	35,6%	0,7	29,4%	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità																						
iC25	Percentuale di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS	94,0%	1,0	95,4%	1,0	92,7%	88,2%	0,9	93,1%	1,0	92,2%	90,6%	1,0	93,2%	1,0	92,1%	-	-	-	-	-	
iC26	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente																						
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	20,4	0,5	45,2	0,4	51,4	17,7	0,4	45,4	0,3	52,0	13,2	0,3	46,4	0,2	54,0	10,7	0,2	47,6	0,2	54,2	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno	24,3	0,4	56,7	0,5	51,5	18,6	0,3	60,6	0,4	53,0	15,8	0,3	62,6	0,3	54,4	11,3	0,2	65,9	0,2	55,9	

** Indicatori basati sugli Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM *** Dato disponibile dall'a.a. 2016/2017
Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

POLITICS: PHILOSOPHY AND ECONOMICS L-36: INDICATORI I PARTE – GRUPPO A E GRUPPO B DM 6/2019, ALLEGATO E

Id	Indicatore	2023/24					2022/23					2021/22					2020/21					trend	
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe					
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			
			Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA		Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore		Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo		Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore		Luiss/Geo
Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)																							
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	-	-	-	-	-	85,4%	1,6	55,0%	1,5	56,2%	91,4%	1,9	49,3%	1,7	53,6%	-	-	-	-	-	-	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC02bis	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	64,2%	2,1	30,0%	2,3	28,3%	71,2%	2,3	30,3%	2,3	31,3%	60,9%	1,9	32,8%	1,9	31,3%	-	-	-	-	-	-	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	18,3	0,9	19,8	1,0	18,2	16,5	0,9	19,0	0,9	18,5	13,7	0,7	19,1	0,7	19,0	-	-	-	-	-	-	
iC06	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC07	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	83,3%	1,0	85,1%	1,0	87,1%	80,0%	1,0	83,9%	0,9	86,6%	100,0%	1,2	85,1%	1,1	87,9%	-	-	-	-	-	-	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)																							
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	-	-	-	-	-	0,9%	0,3	3,0%	0,2	4,3%	4,9%	1,6	3,0%	1,2	4,0%	-	-	-	-	-	-	
iC10bis	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul	-	-	-	-	-	0,9%	0,3	2,9%	0,2	4,1%	4,9%	1,8	2,8%	1,3	3,8%	-	-	-	-	-	-	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	35,8%	7,0	5,1%	5,3	6,8%	50,8%	10,0	5,1%	6,8	7,5%	32,7%	9,1	3,6%	6,2	5,3%	-	-	-	-	-	-	

* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo
Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

Id	Indicatore	2023/24					2022/23					2021/22					2020/21					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
			Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA		Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore		Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo		Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	
Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC13	Percentuale di CFU conseguiti all'anno su CFU da conseguire**	-	-	-	-	-	110,0%	1,9	58,5%	1,8	60,1%	106,5%	1,9	57,3%	1,8	59,7%	-	-	-	-	-	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	94,7%	1,3	74,4%	1,3	75,4%	92,1%	1,3	71,2%	1,3	72,3%	-	-	-	-	-	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	-	-	-	-	-	93,9%	1,4	66,4%	1,4	67,9%	91,4%	1,5	62,6%	1,4	65,4%	-	-	-	-	-	
iC15bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	-	-	-	-	-	93,9%	1,4	66,5%	1,4	67,9%	91,4%	1,5	62,8%	1,4	65,4%	-	-	-	-	-	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	-	-	-	-	-	91,2%	2,1	44,4%	1,8	49,3%	89,3%	2,0	44,3%	1,8	48,7%	-	-	-	-	-	
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	-	-	-	-	-	91,2%	1,9	46,8%	1,8	50,3%	89,3%	1,9	46,6%	1,8	49,7%	-	-	-	-	-	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	51,3%	0,8	62,0%	0,8	65,6%	41,8%	0,7	57,8%	0,6	65,4%	21,5%	0,4	52,7%	0,3	64,6%	-	-	-	-	-	
iC19bis	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	54,8%	0,8	67,8%	0,7	73,7%	41,8%	0,7	64,1%	0,6	73,1%	25,5%	0,4	59,3%	0,4	70,9%	-	-	-	-	-	
iC19ter	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	57,0%	0,8	70,9%	0,7	78,9%	41,8%	0,6	66,9%	0,5	77,2%	25,5%	0,4	62,4%	0,3	75,4%	-	-	-	-	-	
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere																						
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	-	-	-	-	-	96,5%	1,1	84,5%	1,2	83,9%	95,0%	1,2	81,5%	1,2	81,9%	-	-	-	-	-	
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	-	-	-	-	-	0,0%	0,0	5,0%	0,0	4,1%	0,7%	0,2	4,3%	0,2	4,2%	-	-	-	-	-	
iC24	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità																						
iC25	Percentuale di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC26	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente																						
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	28,4	0,7	40,1	0,7	41,4	32,4	0,8	39,3	0,8	42,5	9,9	0,3	36,6	0,2	41,8	-	-	-	-	-	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno	31,1	0,6	50,2	0,7	45,2	28,8	0,5	57,2	0,6	46,8	10,3	0,2	46,0	0,2	45,6	-	-	-	-	-	

** Indicatori basati sugli Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM
Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

SCIENZE POLITICHE L-36: INDICATORI I PARTE – GRUPPO A E GRUPPO B DM 6/2019, ALLEGATO E

Id	Indicatore	2023/24					2022/23					2021/22					2020/21					trend
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe							
			nell'area geo		in Italia		nell'area geo		in Italia		nell'area geo		in Italia		nell'area geo		in Italia					
			Valore	Luiss/Geo	Valore		Luiss/ITA	Valore	Valore		Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA		Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore		
Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	-	-	-	-	-	86,6%	1,6	55,0%	1,5	56,2%	84,4%	1,7	49,3%	1,6	53,6%	88,6%	1,8	50,6%	1,6	55,5%	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	90,8%	1,4	64,4%	1,4	64,1%	92,6%	1,4	65,1%	1,4	65,4%	88,2%	1,4	64,3%	1,4	63,9%	89,4%	1,5	60,8%	1,5	60,4%	
iC02bis	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	95,4%	1,2	82,6%	1,1	83,4%	97,0%	1,2	83,0%	1,2	83,6%	94,7%	1,1	83,6%	1,2	81,9%	95,9%	1,2	80,8%	1,2	80,5%	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	49,4%	1,6	30,0%	1,7	28,3%	47,1%	1,6	30,3%	1,5	31,3%	55,9%	1,7	32,8%	1,8	31,3%	46,8%	1,7	28,0%	1,7	27,6%	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	15,1	0,8	19,8	0,8	18,2	16,1	0,8	19,0	0,9	18,5	17,1	0,9	19,1	0,9	19,0	18,8	0,9	20,9	1,0	19,7	
iC06	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC07	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	83,3%	1,0	85,1%	1,0	87,1%	85,7%	1,0	83,9%	1,0	86,6%	66,7%	0,8	85,1%	0,8	87,9%	75,0%	0,9	85,4%	0,9	86,9%	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)																						
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	-	-	-	-	-	6,3%	2,1	3,0%	1,5	4,3%	5,9%	2,0	3,0%	1,5	4,0%	3,4%	2,3	1,5%	1,6	2,1%	
iC10bis	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul	-	-	-	-	-	6,1%	2,1	2,9%	1,5	4,1%	5,8%	2,1	2,8%	1,5	3,8%	3,4%	2,1	1,6%	1,7	2,0%	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	45,0%	2,2	20,8%	1,6	27,7%	51,6%	2,7	19,3%	2,3	22,2%	20,7%	1,6	12,9%	1,3	16,4%	43,1%	2,1	20,5%	1,6	27,4%	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	3,6%	0,7	5,1%	0,5	6,8%	2,9%	0,6	5,1%	0,4	7,5%	7,1%	2,0	3,6%	1,3	5,3%	18,2%	4,2	4,3%	3,9	4,7%	

* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo
Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

SCIENZE POLITICHE L-36: INDICATORI II PARTE – GRUPPO E DM 6/2019, ALLEGATO E E DI APPROFONDIMENTO

Id	Indicatore	2023/24					2022/23					2021/22					2020/21					trend
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe							
			nell'area geo		in Italia		nell'area geo		in Italia		nell'area geo		in Italia		nell'area geo		in Italia					
			Valore	Luiss/Geo	Valore		Luiss/ITA	Valore	Valore		Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA		Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore		
Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC13	Percentuale di CFU conseguiti all'anno su CFU da conseguire**	-	-	-	-	-	83,3%	1,4	58,5%	1,4	60,1%	81,6%	1,4	57,3%	1,4	59,7%	91,6%	1,6	56,5%	1,5	60,4%	↑
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	88,1%	1,2	74,4%	1,2	75,4%	93,6%	1,3	71,2%	1,3	72,3%	90,8%	1,3	67,5%	1,3	70,8%	↑
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU all'anno**	-	-	-	-	-	86,9%	1,3	66,4%	1,3	67,9%	90,4%	1,4	62,6%	1,4	65,4%	88,3%	1,5	60,7%	1,4	64,8%	↑
iC15bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti all'anno	-	-	-	-	-	86,9%	1,3	66,5%	1,3	67,9%	90,4%	1,4	62,8%	1,4	65,4%	88,3%	1,5	60,8%	1,4	64,9%	↑
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU all'anno	-	-	-	-	-	76,3%	1,7	44,4%	1,5	49,3%	80,1%	1,8	44,3%	1,6	48,7%	80,2%	1,9	42,2%	1,6	49,8%	↑
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti all'anno**	-	-	-	-	-	76,3%	1,6	46,8%	1,5	50,3%	80,1%	1,7	46,6%	1,6	49,7%	80,2%	1,8	45,0%	1,6	50,9%	↑
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	90,0%	1,9	46,9%	1,8	50,1%	83,9%	1,7	49,9%	1,6	52,0%	87,6%	1,6	54,5%	1,6	54,5%	↑
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	79,5%	1,0	79,5%	1,1	75,6%	83,7%	1,2	72,2%	1,3	66,9%	85,9%	1,2	72,3%	1,3	67,9%	83,3%	1,1	73,0%	1,2	68,4%	↑
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	44,6%	0,7	62,0%	0,7	65,6%	42,4%	0,7	57,8%	0,6	65,4%	38,8%	0,7	52,7%	0,6	64,6%	42,6%	0,7	57,7%	0,6	65,9%	↑
iC19bis	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	46,1%	0,7	67,8%	0,6	73,7%	46,7%	0,7	64,1%	0,6	73,1%	43,5%	0,7	59,3%	0,6	70,9%	46,0%	0,7	62,8%	0,6	71,3%	↑
iC19ter	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	48,0%	0,7	70,9%	0,6	78,9%	50,1%	0,7	66,9%	0,6	77,2%	47,4%	0,8	62,4%	0,6	75,4%	52,1%	0,8	66,8%	0,7	76,1%	↑
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	↓
Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere																						
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario all'II anno**	-	-	-	-	-	97,5%	1,2	84,5%	1,2	83,9%	96,8%	1,2	81,5%	1,2	81,9%	95,4%	1,2	77,1%	1,2	79,5%	↑
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea**	-	-	-	-	-	78,4%	2,3	34,4%	2,1	37,6%	87,2%	2,3	37,5%	2,1	40,9%	81,8%	2,1	39,9%	1,9	42,6%	↑
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	-	-	-	-	-	3,1%	0,6	5,0%	0,8	4,1%	1,9%	0,4	4,3%	0,5	4,2%	2,1%	0,4	5,1%	0,5	4,5%	↑
iC24	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni**	-	-	-	-	-	5,9%	0,2	35,0%	0,2	31,3%	12,7%	0,4	31,7%	0,4	30,6%	8,4%	0,3	30,3%	0,3	29,5%	↑
Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità																						
iC25	Percentuale di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS	96,4%	1,0	96,4%	1,0	93,4%	97,8%	1,1	92,4%	1,1	91,4%	97,8%	1,1	93,1%	1,1	92,0%	97,0%	1,0	92,8%	1,1	92,0%	↑
iC26	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	↓
Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente																						
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	20,1	0,5	40,1	0,5	41,4	20,1	0,5	39,3	0,5	42,5	15,0	0,4	36,6	0,4	41,8	19,0	0,5	39,7	0,4	43,7	↑
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno	15,9	0,3	50,2	0,4	45,2	21,3	0,4	57,2	0,5	46,8	10,6	0,2	46,0	0,2	45,6	23,0	0,4	54,9	0,5	50,3	↑

** Indicatori basati sugli Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

GIURISPRUDENZA LMG-01: INDICATORI I PARTE – GRUPPO A E GRUPPO B DM 6/2019, ALLEGATO E

Id	Indicatore	2023/24					2022/23					2021/22					2020/21					trend
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe							
			nell'area geo		in Italia		nell'area geo		in Italia		nell'area geo		in Italia		nell'area geo		in Italia					
			Valore	Luiss/Geo			Valore	Luiss/ITA			Valore	Luiss/Geo			Valore	Luiss/ITA		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	
Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	-	-	-	-	-	74,9%	1,5	49,1%	1,6	47,4%	73,3%	1,6	46,7%	1,6	44,8%	75,7%	1,6	48,2%	1,7	44,5%	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	82,1%	1,7	48,0%	1,7	47,6%	76,6%	1,6	48,8%	1,6	47,1%	77,7%	1,7	46,9%	1,8	43,9%	77,2%	1,9	40,3%	1,9	40,1%	
iC02bis	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	92,6%	1,4	67,8%	1,4	67,3%	89,9%	1,3	67,2%	1,4	66,2%	90,7%	1,4	66,2%	1,4	63,4%	89,7%	1,5	61,0%	1,5	60,7%	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	63,1%	2,3	27,8%	2,9	21,4%	62,6%	2,3	27,8%	2,6	23,9%	59,6%	2,2	26,9%	2,5	24,3%	59,1%	2,3	25,4%	2,6	22,6%	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	26,2	1,3	20,6	1,4	18,6	25,9	1,3	20,0	1,4	18,9	24,4	1,2	20,5	1,2	20,3	27,2	1,3	21,7	1,3	21,3	
iC06	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC07	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	92,9%	1,3	70,3%	1,4	66,5%	94,0%	1,3	69,7%	1,4	66,3%	92,1%	1,4	64,7%	1,5	60,4%	86,0%	1,5	57,5%	1,6	55,3%	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	100,0%	1,0	98,7%	1,0	99,1%	100,0%	1,0	99,1%	1,0	98,9%	100,0%	1,0	99,1%	1,0	99,3%	100,0%	1,0	99,2%	1,0	99,3%	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)																						
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	-	-	-	-	-	4,1%	1,1	3,6%	1,4	2,9%	4,7%	1,4	3,4%	1,7	2,8%	2,9%	1,5	2,0%	1,9	1,5%	
iC10bis	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul	-	-	-	-	-	3,9%	1,2	3,3%	1,4	2,7%	4,5%	1,4	3,2%	1,7	2,6%	2,7%	1,5	1,8%	2,1	1,3%	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	41,4%	1,7	23,8%	2,0	20,4%	36,3%	1,8	20,4%	1,8	19,8%	36,7%	1,6	22,6%	1,8	20,6%	40,8%	1,7	24,1%	1,7	23,5%	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	1,6%	0,9	1,7%	1,2	1,3%	2,9%	1,4	2,1%	2,1	1,4%	1,7%	1,1	1,6%	1,4	1,2%	4,9%	2,5	2,0%	4,1	1,2%	

* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

GIURISPRUDENZA LMG-01: INDICATORI II PARTE – GRUPPO E DM 6/2019, ALLEGATO E E DI APPROFONDIMENTO

Id	Indicatore	2023/24					2022/23					2021/22					2020/21					trend
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe							
			nell'area geo		in Italia		nell'area geo		in Italia		nell'area geo		in Italia		nell'area geo		in Italia					
			Valore	Luiss/Geo			Valore	Luiss/ITA			Valore	Luiss/Geo			Valore	Luiss/ITA		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	
Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC13	Percentuale di CFU conseguiti all'anno su CFU da conseguire**	-	-	-	-	-	96,0%	1,6	58,3%	1,8	53,0%	93,7%	1,7	54,8%	1,8	51,7%	94,0%	1,6	58,6%	1,8	53,5%	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	94,7%	1,3	74,9%	1,3	73,3%	92,7%	1,3	69,8%	1,4	68,1%	92,9%	1,3	70,4%	1,4	67,9%	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	-	-	-	-	-	92,9%	1,4	65,0%	1,5	61,3%	91,7%	1,5	60,4%	1,6	58,0%	88,4%	1,4	62,9%	1,5	58,7%	
iC15bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	-	-	-	-	-	92,9%	1,4	65,1%	1,5	61,1%	91,7%	1,5	60,4%	1,6	57,9%	88,4%	1,4	62,9%	1,5	58,6%	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	-	-	-	-	-	85,9%	1,9	46,2%	2,0	42,6%	81,5%	1,9	42,4%	2,0	40,1%	82,4%	1,9	44,3%	2,0	41,2%	
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	-	-	-	-	-	85,9%	1,8	48,1%	2,0	43,1%	81,5%	1,9	43,5%	2,0	40,4%	82,4%	1,8	45,6%	2,0	41,4%	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	78,4%	2,1	38,1%	2,2	35,4%	80,8%	2,1	38,0%	2,2	36,1%	80,6%	2,0	40,9%	2,1	37,6%	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	87,9%	1,0	87,8%	1,1	82,4%	84,6%	1,1	77,4%	1,1	74,1%	85,2%	1,1	77,4%	1,2	73,4%	83,5%	1,1	74,3%	1,2	71,6%	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	59,1%	0,8	75,4%	0,7	79,9%	60,0%	0,8	75,7%	0,8	78,2%	58,4%	0,8	69,5%	0,7	79,1%	58,1%	0,8	72,0%	0,7	80,3%	
iC19bis	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	60,0%	0,8	78,8%	0,7	84,6%	60,3%	0,8	79,3%	0,7	83,2%	59,9%	0,8	72,3%	0,7	83,2%	63,6%	0,8	75,9%	0,8	84,3%	
iC19ter	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	65,4%	0,8	80,9%	0,7	87,9%	63,2%	0,8	80,7%	0,7	86,6%	62,2%	0,8	73,9%	0,7	85,4%	66,8%	0,9	77,4%	0,8	86,3%	
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere																						
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	-	-	-	-	-	97,9%	1,1	87,2%	1,1	86,1%	96,9%	1,2	82,9%	1,2	81,3%	96,3%	1,2	82,8%	1,2	80,7%	
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea**	-	-	-	-	-	64,0%	2,5	25,2%	2,7	23,8%	71,4%	2,5	28,7%	2,7	26,2%	70,1%	2,5	27,9%	2,7	26,4%	
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	-	-	-	-	-	0,6%	0,1	5,1%	0,1	5,8%	0,6%	0,1	5,8%	0,1	6,1%	1,0%	0,2	5,9%	0,2	5,8%	
iC24	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni**	-	-	-	-	-	12,2%	0,3	37,3%	0,3	39,8%	8,1%	0,2	39,0%	0,2	39,4%	10,3%	0,3	36,0%	0,3	38,5%	
Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità																						
iC25	Percentuale di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS	96,2%	1,0	96,1%	1,0	93,2%	94,8%	1,0	92,4%	1,0	91,1%	94,9%	1,0	92,1%	1,0	90,8%	94,3%	1,0	90,6%	1,0	90,1%	
iC26	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)	94,4%	2,2	42,1%	2,8	33,2%	95,3%	2,2	43,2%	2,6	36,1%	97,7%	2,7	35,9%	3,1	31,1%	88,9%	2,8	31,6%	3,4	25,9%	
Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente																						
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	30,2	0,9	34,8	0,9	34,2	30,1	0,9	33,8	0,9	34,1	26,9	0,8	34,1	0,7	37,1	32,8	0,9	36,9	0,8	39,3	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno	29,5	0,6	46,7	0,8	37,5	27,3	0,6	48,5	0,7	38,2	25,4	0,5	47,0	0,6	39,9	30,0	0,6	46,6	0,8	38,7	

** Indicatori basati sugli Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO LM-77: INDICATORI I PARTE – GRUPPO A E GRUPPO B DM 6/2019, ALLEGATO E

Id	Indicatore	2023/24					2022/23					2021/22					2020/21					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
			Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA		Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore		Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo		Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	
Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	-	-	-	-	-	90,0%	1,3	71,9%	1,3	70,4%	84,2%	1,2	67,8%	1,2	68,0%	93,0%	1,4	66,8%	1,3	69,3%	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	91,0%	1,2	77,4%	1,1	80,1%	92,0%	1,1	80,1%	1,1	82,3%	96,7%	1,2	78,2%	1,2	82,3%	90,5%	1,3	71,7%	1,2	78,6%	
iC02bis	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	99,1%	1,1	93,9%	1,0	94,8%	99,1%	1,0	94,6%	1,0	95,4%	100,0%	1,1	93,2%	1,1	94,5%	97,8%	1,1	91,0%	1,0	93,3%	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	68,2%	1,6	43,4%	1,9	36,4%	63,5%	1,5	43,0%	1,7	37,9%	37,8%	0,8	46,6%	1,0	39,3%	37,0%	1,0	36,9%	1,0	35,9%	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	18,4	1,8	10,4	1,9	9,6	15,8	1,5	10,8	1,5	10,3	17,4	1,3	13,0	1,4	12,5	20,7	1,6	13,2	1,6	13,3	
iC06	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC07	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	98,9%	1,1	91,9%	1,1	90,0%	99,0%	1,1	92,2%	1,1	91,2%	98,8%	1,1	92,4%	1,1	92,3%	98,6%	1,1	91,3%	1,1	90,2%	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	100,0%	1,1	90,6%	1,1	92,5%	100,0%	1,1	89,5%	1,1	91,7%	100,0%	1,1	90,7%	1,1	92,4%	100,0%	1,1	91,6%	1,1	92,7%	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	-	-	-	-	-	1,1	1,1	1,0	1,1	1,0	1,1	1,2	1,0	1,1	1,0	1,2	1,2	1,0	1,1	1,0	
Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)																						
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	-	-	-	-	-	1,6%	0,4	4,5%	0,3	5,5%	4,3%	1,1	4,0%	0,9	4,8%	1,8%	0,6	3,0%	0,6	3,2%	
iC10bis	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul	-	-	-	-	-	1,5%	0,3	4,3%	0,3	5,3%	4,1%	1,1	3,8%	0,9	4,7%	1,8%	0,6	2,8%	0,6	3,1%	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	20,8%	0,9	24,0%	1,0	20,9%	32,0%	1,4	22,1%	1,9	16,9%	15,4%	0,8	18,7%	1,0	15,1%	38,7%	1,5	26,6%	1,7	22,8%	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	0,0%	0,0	4,7%	0,0	4,9%	0,0%	0,0	6,4%	0,0	6,3%	1,0%	0,1	8,0%	0,2	6,0%	1,0%	0,2	4,8%	0,2	4,6%	

* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO LM-77: INDICATORI II PARTE – GRUPPO E DM 6/2019, ALLEGATO E E DI APPROFONDIMENTO

Id	Indicatore	2023/24					2022/23					2021/22					2020/21					trend
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe							
			nell'area geo	in Italia	Valore		nell'area geo	in Italia	Valore		nell'area geo	in Italia	Valore		nell'area geo	in Italia	Valore					
																		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	
Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC13	Percentuale di CFU conseguiti all'anno su CFU da conseguire**	-	-	-	-	-	102,5%	1,2	84,6%	1,3	81,4%	93,2%	1,1	82,2%	1,2	79,2%	98,9%	1,2	80,4%	1,2	79,9%	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	100,0%	1,0	95,5%	1,0	95,8%	100,0%	1,1	94,8%	1,1	95,1%	98,9%	1,0	95,3%	1,0	95,2%	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU all'anno**	-	-	-	-	-	100,0%	1,1	89,7%	1,1	89,8%	96,7%	1,1	88,8%	1,1	88,9%	98,9%	1,1	89,5%	1,1	89,7%	
iC15bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	-	-	-	-	-	100,0%	1,1	89,8%	1,1	90,0%	96,7%	1,1	88,7%	1,1	89,1%	98,9%	1,1	89,5%	1,1	90,0%	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	-	-	-	-	-	98,7%	1,3	74,3%	1,3	74,0%	85,7%	1,2	70,7%	1,2	70,6%	97,8%	1,4	68,3%	1,4	71,0%	
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	-	-	-	-	-	98,7%	1,3	73,6%	1,3	74,1%	85,7%	1,2	69,6%	1,2	70,6%	97,8%	1,4	67,5%	1,4	71,1%	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	97,8%	1,2	79,1%	1,2	78,4%	97,3%	1,2	81,9%	1,2	83,1%	99,2%	1,2	83,9%	1,2	85,8%	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	83,8%	1,0	80,1%	1,2	71,7%	79,5%	1,0	76,8%	1,1	74,9%	81,1%	1,1	76,6%	1,1	74,8%	68,9%	0,9	77,5%	0,9	76,9%	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	47,8%	0,8	59,8%	0,8	62,2%	46,3%	0,8	57,1%	0,8	61,0%	47,7%	0,9	53,7%	0,8	59,1%	59,5%	1,0	57,2%	1,0	61,5%	
iC19bis	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	47,8%	0,7	66,3%	0,7	68,2%	46,3%	0,7	64,0%	0,7	67,1%	47,7%	0,8	58,0%	0,7	64,1%	59,5%	1,0	61,2%	0,9	66,2%	
iC19ter	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	47,8%	0,7	71,2%	0,6	73,7%	52,8%	0,8	68,2%	0,7	72,4%	54,6%	0,9	62,4%	0,8	68,8%	67,6%	1,0	65,6%	1,0	70,2%	
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere																						
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	-	-	-	-	-	100,0%	1,0	96,7%	1,0	96,6%	100,0%	1,0	95,7%	1,0	95,9%	100,0%	1,0	95,8%	1,0	95,7%	
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea**	-	-	-	-	-	91,2%	1,4	65,7%	1,4	66,6%	95,5%	1,5	65,3%	1,4	66,7%	91,2%	1,4	67,4%	1,3	71,0%	
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	-	-	-	-	-	0,0%	0,0	0,6%	0,0	0,4%	0,0%	0,0	0,4%	0,0	0,3%	1,1%	5,5	0,2%	3,7	0,3%	
iC24	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni**	-	-	-	-	-	2,2%	0,3	6,7%	0,3	7,8%	1,8%	0,3	6,1%	0,3	5,4%	0,0%	0,0	5,5%	0,0	4,8%	
Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità																						
iC25	Percentuale di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS	99,0%	1,0	95,6%	1,1	92,3%	97,3%	1,0	93,6%	1,1	92,0%	92,8%	1,0	92,2%	1,0	91,7%	91,7%	1,0	94,0%	1,0	92,6%	
iC26	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)	97,4%	1,2	81,1%	1,3	77,3%	100,0%	1,3	79,7%	1,3	76,7%	97,6%	1,3	72,3%	1,3	73,8%	96,9%	1,4	69,6%	1,4	67,4%	
Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente																						
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	26,6	1,1	23,6	1,1	23,2	21,7	0,9	23,4	0,9	24,1	22,0	0,9	24,6	0,8	26,5	31,6	1,3	24,9	1,2	27,1	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno	28,6	1,3	22,8	1,5	18,8	18,6	0,9	21,7	1,0	18,5	16,3	0,7	22,0	0,8	20,3	25,5	1,1	23,3	1,1	22,5	

** Indicatori basati sugli Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM
Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

Id	Indicatore	2023/24					2022/23					2021/22					2020/21					trend
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe							
			nell'area geo		in Italia		nell'area geo		in Italia		nell'area geo		in Italia		nell'area geo		in Italia					
			Valore	Luiss/Geo	Valore		Luiss/ITA	Valore	Valore		Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA		Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	
Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	-	-	-	-	-	89,7%	1,2	71,9%	1,3	70,4%	92,2%	1,4	67,8%	1,4	68,0%	91,0%	1,4	66,8%	1,3	69,3%	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	96,3%	1,2	77,4%	1,2	80,1%	99,4%	1,2	80,1%	1,2	82,3%	96,1%	1,2	78,2%	1,2	82,3%	97,9%	1,4	71,7%	1,2	78,6%	
iC02bis	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	98,8%	1,1	93,9%	1,0	94,8%	100,0%	1,1	94,6%	1,0	95,4%	100,0%	1,1	93,2%	1,1	94,5%	100,0%	1,1	91,0%	1,1	93,3%	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	34,5%	0,8	43,4%	0,9	36,4%	28,4%	0,7	43,0%	0,7	37,9%	27,2%	0,6	46,6%	0,7	39,3%	18,5%	0,5	36,9%	0,5	35,9%	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	27,8	2,7	10,4	2,9	9,6	25,0	2,3	10,8	2,4	10,3	23,6	1,8	13,0	1,9	12,5	30,3	2,3	13,2	2,3	13,3	
iC06	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC07	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	99,1%	1,1	91,9%	1,1	90,0%	100,0%	1,1	92,2%	1,1	91,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	100,0%	1,1	90,6%	1,1	92,5%	100,0%	1,1	89,5%	1,1	91,7%	100,0%	1,1	90,7%	1,1	92,4%	100,0%	1,1	91,6%	1,1	92,7%	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDL) (valore di riferimento: 0,8)	-	-	-	-	-	1,4	1,4	1,0	1,4	1,0	1,4	1,5	1,0	1,4	1,0	1,0	1,0	1,0	0,9	1,0	
Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)																						
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	-	-	-	-	-	17,0%	3,8	4,5%	3,1	5,5%	16,3%	4,1	4,0%	3,4	4,8%	14,8%	4,9	3,0%	4,6	3,2%	
iC10bis	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul	-	-	-	-	-	16,9%	3,9	4,3%	3,2	5,3%	16,2%	4,3	3,8%	3,4	4,7%	14,9%	5,3	2,8%	4,8	3,1%	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	80,8%	3,4	24,0%	3,9	20,9%	70,6%	3,2	22,1%	4,2	16,9%	58,5%	3,1	18,7%	3,9	15,1%	82,0%	3,1	26,6%	3,6	22,8%	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	6,7%	1,4	4,7%	1,4	4,9%	3,5%	0,5	6,4%	0,6	6,3%	4,9%	0,6	8,0%	0,8	6,0%	0,0%	0,0	4,8%	0,0	4,6%	

* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

CORPORATE FINANCE LM-77: INDICATORI II PARTE – GRUPPO E DM 6/2019, ALLEGATO E E DI APPROFONDIMENTO

Id	Indicatore	2023/24					2022/23					2021/22					2020/21					trend
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe							
			nell'area geo		in Italia		nell'area geo		in Italia		nell'area geo		in Italia		nell'area geo		in Italia					
			Valore	Luiss/Geo			Valore	Luiss/ITA			Valore	Luiss/Geo			Valore	Luiss/ITA		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	
Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC13	Percentuale di CFU conseguiti all'anno su CFU da conseguire**	-	-	-	-	-	111,6%	1,3	84,6%	1,4	81,4%	115,9%	1,4	82,2%	1,5	79,2%	113,3%	1,4	80,4%	1,4	79,9%	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	94,5%	1,0	95,5%	1,0	95,8%	97,2%	1,0	94,8%	1,0	95,1%	97,8%	1,0	95,3%	1,0	95,2%	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU all'anno**	-	-	-	-	-	93,7%	1,0	89,7%	1,0	89,8%	97,2%	1,1	88,8%	1,1	88,9%	97,8%	1,1	89,5%	1,1	89,7%	
iC15bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti all'anno	-	-	-	-	-	93,7%	1,0	89,8%	1,0	90,0%	97,2%	1,1	88,7%	1,1	89,1%	97,8%	1,1	89,5%	1,1	90,0%	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU all'anno	-	-	-	-	-	91,3%	1,2	74,3%	1,2	74,0%	95,2%	1,3	70,7%	1,3	70,6%	96,4%	1,4	68,3%	1,4	71,0%	
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti all'anno**	-	-	-	-	-	91,3%	1,2	73,6%	1,2	74,1%	95,2%	1,4	69,6%	1,3	70,6%	96,4%	1,4	67,5%	1,4	71,1%	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	98,5%	1,2	79,1%	1,3	78,4%	97,2%	1,2	81,9%	1,2	83,1%	96,3%	1,1	83,9%	1,1	85,8%	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	84,5%	1,1	80,1%	1,2	71,7%	85,3%	1,1	76,8%	1,1	74,9%	80,2%	1,0	76,6%	1,1	74,8%	82,8%	1,1	77,5%	1,1	76,9%	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	55,7%	0,9	59,8%	0,9	62,2%	45,2%	0,8	57,1%	0,7	61,0%	36,8%	0,7	53,7%	0,6	59,1%	29,4%	0,5	57,2%	0,5	61,5%	
iC19bis	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	55,7%	0,8	66,3%	0,8	68,2%	49,7%	0,8	64,0%	0,7	67,1%	41,0%	0,7	58,0%	0,6	64,1%	34,5%	0,6	61,2%	0,5	66,2%	
iC19ter	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	55,7%	0,8	71,2%	0,8	73,7%	49,7%	0,7	68,2%	0,7	72,4%	43,4%	0,7	62,4%	0,6	68,8%	37,8%	0,6	65,6%	0,5	70,2%	
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere																						
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	-	-	-	-	-	96,1%	1,0	96,7%	1,0	96,6%	97,9%	1,0	95,7%	1,0	95,9%	97,8%	1,0	95,8%	1,0	95,7%	
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea**	-	-	-	-	-	95,9%	1,5	65,7%	1,4	66,6%	97,1%	1,5	65,3%	1,5	66,7%	95,6%	1,4	67,4%	1,3	71,0%	
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	-	-	-	-	-	0,8%	1,3	0,6%	2,0	0,4%	0,7%	1,8	0,4%	2,3	0,3%	0,0%	0,0	0,2%	0,0	0,3%	
iC24	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni**	-	-	-	-	-	0,7%	0,1	6,7%	0,1	7,8%	1,7%	0,3	6,1%	0,3	5,4%	1,5%	0,3	5,5%	0,3	4,8%	
Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità																						
iC25	Percentuale di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS	98,7%	1,0	95,6%	1,1	92,3%	95,8%	1,0	93,6%	1,0	92,0%	93,0%	1,0	92,2%	1,0	91,7%	94,5%	1,0	94,0%	1,0	92,6%	
iC26	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)	97,7%	1,2	81,1%	1,3	77,3%	97,0%	1,2	79,7%	1,3	76,7%	98,8%	1,4	72,3%	1,3	73,8%	96,7%	1,4	69,6%	1,4	67,4%	
Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente																						
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	32,1	1,4	23,6	1,4	23,2	23,1	1,0	23,4	1,0	24,1	19,2	0,8	24,6	0,7	26,5	28,9	1,2	24,9	1,1	27,1	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno	24,7	1,1	22,8	1,3	18,8	15,4	0,7	21,7	0,8	18,5	13,5	0,6	22,0	0,7	20,3	18,0	0,8	23,3	0,8	22,5	

** Indicatori basati sugli Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM
Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

DATA SCIENCE AND MANAGEMENT LM-91: INDICATORI I PARTE – GRUPPO A E GRUPPO B DM 6/2019, ALLEGATO E

Id	Indicatore	2023/24					2022/23					2021/22					2020/21					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
			Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA		Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore		Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo		Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	
Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	-	-	-	-	-	96,1%	1,1	87,3%	1,4	68,5%	98,1%	1,2	80,2%	1,6	62,9%	-	-	-	-	-	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	100,0%	1,0	95,8%	1,1	89,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC02bis	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	100,0%	1,0	100,0%	1,0	99,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	71,4%	1,2	58,0%	1,8	39,7%	43,1%	0,8	51,2%	0,8	52,7%	45,6%	0,9	51,4%	0,9	52,6%	-	-	-	-	-	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	7,9	1,0	8,3	1,5	5,2	7,9	1,1	7,0	1,6	4,8	8,8	1,4	6,2	1,9	4,7	-	-	-	-	-	
iC06	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC07	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	100,0%	1,3	76,9%	1,4	72,9%	100,0%	1,2	81,8%	1,4	73,1%	100,0%	1,2	83,3%	1,4	72,5%	-	-	-	-	-	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	-	-	-	-	-	1,1	1,1	1,0	1,1	1,0	1,1	1,1	1,0	1,1	1,0	-	-	-	-	-	
Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)																						
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	-	-	-	-	-	2,7%	1,2	2,3%	1,1	2,5%	0,7%	0,8	0,9%	0,3	2,8%	-	-	-	-	-	
iC10bis	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul	-	-	-	-	-	2,7%	1,2	2,3%	1,1	2,5%	0,7%	0,9	0,8%	0,3	2,8%	-	-	-	-	-	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	22,0%	1,2	19,1%	2,0	10,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	30,4%	2,2	13,7%	2,7	11,2%	21,6%	2,2	9,9%	1,1	19,5%	12,3%	1,9	6,4%	0,9	13,7%	-	-	-	-	-	

* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

DATA SCIENCE AND MANAGEMENT LM-91: INDICATORI II PARTE – GRUPPO E DM 6/2019, ALLEGATO E E DI APPROFONDIMENTO

Id	Indicatore	2023/24					2022/23					2021/22					2020/21					trend
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe							
			nell'area geo		in Italia		nell'area geo		in Italia		nell'area geo		in Italia		nell'area geo		in Italia					
			Valore	Luiss/Geo			Valore	Luiss/ITA			Valore	Luiss/Geo			Valore	Luiss/ITA		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	
Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC13	Percentuale di CFU conseguiti all'anno su CFU da conseguire**	-	-	-	-	-	99,0%	1,0	94,4%	1,2	79,9%	99,6%	1,1	87,0%	1,3	79,1%	-	-	-	-	-	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	92,2%	1,0	92,3%	1,0	93,2%	98,1%	1,1	91,6%	1,0	95,2%	-	-	-	-	-	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU all'anno**	-	-	-	-	-	92,2%	1,0	92,3%	1,0	89,4%	98,1%	1,1	90,5%	1,1	91,0%	-	-	-	-	-	
iC15bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	-	-	-	-	-	92,2%	1,0	92,3%	1,0	89,6%	98,1%	1,1	90,5%	1,1	91,2%	-	-	-	-	-	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	-	-	-	-	-	92,2%	1,0	88,5%	1,3	72,5%	98,1%	1,2	85,3%	1,3	73,2%	-	-	-	-	-	
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	-	-	-	-	-	92,2%	1,0	89,4%	1,3	73,0%	98,1%	1,2	85,3%	1,3	73,2%	-	-	-	-	-	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	82,4%	1,0	82,4%	1,1	77,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	55,0%	1,2	46,3%	1,1	52,0%	48,3%	1,0	49,2%	1,0	50,5%	61,4%	1,3	47,8%	1,3	49,0%	-	-	-	-	-	
iC19bis	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	55,0%	1,1	50,8%	0,9	63,0%	48,3%	0,9	51,6%	0,8	60,9%	61,4%	1,3	47,8%	1,1	56,0%	-	-	-	-	-	
iC19ter	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	60,0%	1,1	52,5%	0,8	72,8%	54,6%	1,0	53,9%	0,8	68,1%	61,4%	1,1	53,7%	0,9	65,3%	-	-	-	-	-	
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere																						
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	-	-	-	-	-	96,1%	1,0	94,2%	1,0	94,7%	100,0%	1,1	93,7%	1,0	95,8%	-	-	-	-	-	
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea**	-	-	-	-	-	98,1%	1,2	81,1%	1,3	74,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	-	-	-	-	-	3,9%	2,1	1,9%	4,3	0,9%	0,0%	0,0	1,1%	0,0	0,3%	-	-	-	-	-	
iC24	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità																						
iC25	Percentuale di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS	90,2%	1,0	90,2%	1,0	90,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC26	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente																						
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	17,3	1,3	13,6	1,2	14,1	16,3	1,3	12,8	1,4	11,5	13,2	1,2	10,8	1,3	10,4	-	-	-	-	-	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno	15,6	1,3	11,6	1,3	11,9	14,2	1,2	11,4	1,6	9,1	13,2	1,4	9,2	1,4	9,2	-	-	-	-	-	

** Indicatori basati sugli Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM
 Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

ECONOMIA E FINANZA LM-56: INDICATORI I PARTE – GRUPPO A E GRUPPO B DM 6/2019, ALLEGATO E

Id	Indicatore	2023/24					2022/23					2021/22					2020/21					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
			Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	
Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	-	-	-	-	-	85,4%	1,4	60,4%	1,4	62,8%	85,4%	1,4	60,1%	1,4	59,9%	88,3%	1,4	60,9%	1,4	62,5%	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	91,6%	1,3	72,7%	1,2	75,4%	93,3%	1,2	75,6%	1,2	78,8%	84,5%	1,2	71,4%	1,1	78,9%	83,0%	1,3	66,4%	1,1	76,0%	
iC02bis	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	97,8%	1,1	93,0%	1,0	93,6%	98,3%	1,0	94,6%	1,0	95,2%	95,0%	1,0	92,1%	1,0	94,3%	95,3%	1,1	90,1%	1,0	92,9%	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	70,1%	1,3	55,6%	1,6	42,8%	61,4%	1,1	53,8%	1,4	44,6%	45,5%	0,8	54,4%	1,1	43,1%	49,7%	1,0	52,0%	1,3	39,4%	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	11,2	2,3	4,9	2,1	5,2	16,1	3,1	5,2	2,8	5,7	12,2	2,3	5,4	2,0	6,2	13,2	2,5	5,3	2,0	6,6	
iC06	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC07	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	98,0%	1,1	90,8%	1,1	86,9%	99,2%	1,1	90,4%	1,1	89,8%	100,0%	1,1	93,1%	1,1	89,6%	100,0%	1,1	94,3%	1,1	88,6%	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	100,0%	1,1	93,0%	1,1	93,1%	100,0%	1,1	93,5%	1,1	92,4%	100,0%	1,0	95,5%	1,1	91,8%	100,0%	1,0	96,5%	1,1	92,2%	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	-	-	-	-	-	1,4	1,4	1,0	1,4	1,0	1,5	1,4	1,0	1,4	1,0	1,2	1,2	1,0	1,2	1,0	
Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)																						
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	-	-	-	-	-	9,3%	1,6	6,0%	1,1	8,1%	11,3%	1,6	7,0%	1,7	6,8%	5,7%	1,6	3,6%	1,1	5,0%	
iC10bis	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul	-	-	-	-	-	9,1%	1,5	6,0%	1,2	7,8%	11,1%	1,6	7,0%	1,7	6,6%	5,5%	1,6	3,5%	1,1	4,9%	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	37,2%	1,4	25,9%	1,6	23,7%	24,6%	1,4	17,7%	1,3	18,4%	30,7%	1,4	22,6%	1,7	18,1%	32,4%	1,3	25,3%	1,3	24,5%	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	4,6%	0,2	24,1%	0,3	17,4%	3,3%	0,2	17,2%	0,2	16,7%	8,9%	0,4	20,9%	0,5	16,6%	6,1%	0,5	11,7%	0,5	11,1%	

* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

ECONOMIA E FINANZA LM-56: INDICATORI II PARTE – GRUPPO E DM 6/2019, ALLEGATO E E DI APPROFONDIMENTO

Id	Indicatore	2023/24					2022/23					2021/22					2020/21					trend
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe							
			nell'area geo		in Italia		nell'area geo		in Italia		nell'area geo		in Italia		nell'area geo		in Italia					
			Valore	Luiss/Geo			Valore	Luiss/ITA			Valore	Luiss/Geo			Valore	Luiss/ITA		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	
Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC13	Percentuale di CFU conseguiti all'anno su CFU da conseguire**	-	-	-	-	106,0%	1,4	76,4%	1,4	76,2%	100,1%	1,4	73,4%	1,3	74,6%	99,4%	1,3	75,2%	1,3	75,0%		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	95,9%	1,1	91,3%	1,0	92,4%	90,7%	1,0	91,1%	1,0	92,8%	97,0%	1,0	93,5%	1,0	93,2%		
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU all'anno**	-	-	-	-	95,2%	1,1	86,7%	1,1	85,6%	90,7%	1,1	83,4%	1,1	85,8%	95,2%	1,1	87,4%	1,1	85,6%		
iC15bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti all'anno	-	-	-	-	95,2%	1,1	86,7%	1,1	85,5%	90,7%	1,1	83,6%	1,1	85,8%	95,2%	1,1	87,5%	1,1	85,6%		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU all'anno	-	-	-	-	86,9%	1,4	62,4%	1,3	65,7%	84,9%	1,4	60,4%	1,4	62,8%	92,7%	1,5	63,5%	1,5	63,9%		
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti all'anno**	-	-	-	-	86,9%	1,4	63,0%	1,3	65,7%	84,9%	1,4	61,5%	1,3	63,4%	92,7%	1,4	64,6%	1,4	64,8%		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	92,7%	1,3	73,9%	1,3	73,8%	97,0%	1,3	77,4%	1,3	77,4%	93,6%	1,1	81,9%	1,1	82,3%		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	58,6%	1,0	59,7%	1,0	60,6%	61,9%	0,9	72,8%	0,9	71,3%	60,7%	0,9	71,2%	0,8	71,7%	59,4%	0,9	68,5%	0,8	70,7%	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	44,9%	0,7	63,3%	0,7	68,9%	49,4%	0,7	66,9%	0,7	69,6%	49,3%	0,8	62,2%	0,7	68,6%	51,3%	0,8	65,7%	0,7	71,2%	
iC19bis	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	54,2%	0,8	71,2%	0,7	75,7%	54,7%	0,7	73,3%	0,7	76,9%	51,3%	0,7	69,9%	0,7	75,0%	53,2%	0,8	70,1%	0,7	75,8%	
iC19ter	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	54,2%	0,7	74,5%	0,7	79,9%	54,7%	0,7	76,3%	0,7	80,7%	53,4%	0,7	72,1%	0,7	78,2%	55,7%	0,8	73,5%	0,7	78,4%	
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere																						
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	-	-	-	-	100,0%	1,1	93,7%	1,1	94,1%	95,9%	1,0	93,3%	1,0	94,4%	97,6%	1,0	95,3%	1,0	94,5%		
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea**	-	-	-	-	86,6%	1,8	49,0%	1,5	56,7%	87,3%	1,5	58,6%	1,5	59,9%	90,9%	1,5	60,6%	1,4	64,1%		
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	-	-	-	-	3,4%	2,4	1,4%	3,8	0,9%	4,1%	3,7	1,1%	5,9	0,7%	0,6%	0,7	0,9%	0,8	0,8%		
iC24	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni**	-	-	-	-	4,2%	0,4	9,7%	0,4	11,6%	1,2%	0,2	7,2%	0,1	8,9%	3,8%	0,5	7,3%	0,5	7,3%		
Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità																						
iC25	Percentuale di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS	85,8%	1,0	86,9%	1,0	85,6%	83,1%	0,9	90,7%	0,9	90,6%	85,3%	0,9	92,6%	0,9	90,8%	88,8%	1,0	90,9%	1,0	90,9%	
iC26	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)	96,7%	1,2	80,3%	1,3	75,0%	94,4%	1,2	78,6%	1,3	71,4%	95,8%	1,3	72,6%	1,3	72,3%	91,0%	1,3	71,0%	1,4	66,9%	
Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente																						
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	12,7	1,0	12,2	0,9	13,9	16,5	1,3	12,3	1,1	14,7	11,1	1,0	11,4	0,8	14,8	14,2	1,2	11,6	0,9	15,1	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno	11,4	1,1	10,7	1,0	11,1	13,2	1,4	9,5	1,2	10,8	8,8	1,0	8,9	0,8	11,5	10,7	1,2	9,2	0,9	12,5	

** Indicatori basati sugli Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

GLOBAL MANAGEMENT AND POLITICS LM-77: INDICATORI I PARTE – GRUPPO A E GRUPPO B DM 6/2019, ALLEGATO E

Id	Indicatore	2023/24					2022/23					2021/22					2020/21					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
			Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA		Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore		Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo		Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	
Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	-	-	-	-	-	95,2%	1,3	71,9%	1,4	70,4%	95,0%	1,4	67,8%	1,4	68,0%	97,0%	1,5	66,8%	1,4	69,3%	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	98,7%	1,3	77,4%	1,2	80,1%	98,4%	1,2	80,1%	1,2	82,3%	100,0%	1,3	78,2%	1,2	82,3%	-	-	-	-	-	
iC02bis	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	100,0%	1,1	93,9%	1,1	94,8%	100,0%	1,1	94,6%	1,0	95,4%	100,0%	1,1	93,2%	1,1	94,5%	-	-	-	-	-	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	48,5%	1,1	43,4%	1,3	36,4%	43,9%	1,0	43,0%	1,2	37,9%	42,9%	0,9	46,6%	1,1	39,3%	31,1%	0,8	36,9%	0,9	35,9%	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	17,4	1,7	10,4	1,8	9,6	12,6	1,2	10,8	1,2	10,3	17,6	1,4	13,0	1,4	12,5	16,9	1,3	13,2	1,3	13,3	
iC06	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC07	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	60,0%	0,7	90,6%	0,6	92,5%	60,0%	0,7	89,5%	0,7	91,7%	60,0%	0,7	90,7%	0,6	92,4%	50,0%	0,5	91,6%	0,5	92,7%	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	-	-	-	-	-	1,2	1,2	1,0	1,1	1,0	1,2	1,2	1,0	1,1	1,0	1,5	1,5	1,0	1,5	1,0	
Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)																						
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	-	-	-	-	-	20,6%	4,6	4,5%	3,7	5,5%	16,3%	4,1	4,0%	3,4	4,8%	10,0%	3,3	3,0%	3,1	3,2%	
iC10bis	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul	-	-	-	-	-	20,6%	4,8	4,3%	3,9	5,3%	16,3%	4,3	3,8%	3,5	4,7%	10,0%	3,6	2,8%	3,2	3,1%	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	62,8%	2,6	24,0%	3,0	20,9%	52,4%	2,4	22,1%	3,1	16,9%	30,2%	1,6	18,7%	2,0	15,1%	-	-	-	-	-	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	12,6%	2,7	4,7%	2,6	4,9%	14,0%	2,2	6,4%	2,2	6,3%	7,1%	0,9	8,0%	1,2	6,0%	2,7%	0,6	4,8%	0,6	4,6%	

* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo
Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

GLOBAL MANAGEMENT AND POLITICS LM-77: INDICATORI II PARTE – GRUPPO E DM 6/2019, ALLEGATO E E DI APPROFONDIMENTO

Id	Indicatore	2023/24					2022/23					2021/22					2020/21					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
			Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	
Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC13	Percentuale di CFU conseguiti all'anno su CFU da conseguire**	-	-	-	-	-	106,5%	1,3	84,6%	1,3	81,4%	105,4%	1,3	82,2%	1,3	79,2%	101,1%	1,3	80,4%	1,3	79,9%	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	98,0%	1,0	95,5%	1,0	95,8%	97,0%	1,0	94,8%	1,0	95,1%	98,6%	1,0	95,3%	1,0	95,2%	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU all'anno**	-	-	-	-	-	98,0%	1,1	89,7%	1,1	89,8%	97,0%	1,1	88,8%	1,1	88,9%	98,6%	1,1	89,5%	1,1	89,7%	
iC15bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti all'anno	-	-	-	-	-	98,0%	1,1	89,8%	1,1	90,0%	97,0%	1,1	88,7%	1,1	89,1%	98,6%	1,1	89,5%	1,1	90,0%	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU all'anno	-	-	-	-	-	98,0%	1,3	74,3%	1,3	74,0%	95,5%	1,4	70,7%	1,4	70,6%	98,6%	1,4	68,3%	1,4	71,0%	
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti all'anno**	-	-	-	-	-	98,0%	1,3	73,6%	1,3	74,1%	95,5%	1,4	69,6%	1,4	70,6%	98,6%	1,5	67,5%	1,4	71,1%	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	94,2%	1,2	79,1%	1,2	78,4%	100,0%	1,2	81,9%	1,2	83,1%	-	-	-	-	-	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	66,7%	0,8	80,1%	0,9	71,7%	59,1%	0,8	76,8%	0,8	74,9%	52,6%	0,7	76,6%	0,7	74,8%	-	-	-	-	-	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	45,0%	0,8	59,8%	0,7	62,2%	48,6%	0,9	57,1%	0,8	61,0%	33,4%	0,6	53,7%	0,6	59,1%	38,8%	0,7	57,2%	0,6	61,5%	
iC19bis	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	45,0%	0,7	66,3%	0,7	68,2%	48,6%	0,8	64,0%	0,7	67,1%	33,4%	0,6	58,0%	0,5	64,1%	38,8%	0,6	61,2%	0,6	66,2%	
iC19ter	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	50,7%	0,7	71,2%	0,7	73,7%	48,6%	0,7	68,2%	0,7	72,4%	46,4%	0,7	62,4%	0,7	68,8%	43,0%	0,7	65,6%	0,6	70,2%	
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere																						
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	-	-	-	-	-	98,0%	1,0	96,7%	1,0	96,6%	100,0%	1,0	95,7%	1,0	95,9%	98,6%	1,0	95,8%	1,0	95,7%	
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea**	-	-	-	-	-	98,5%	1,5	65,7%	1,5	66,6%	94,2%	1,4	65,3%	1,4	66,7%	96,7%	1,4	67,4%	1,4	71,0%	
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	-	-	-	-	-	0,0%	0,0	0,6%	0,0	0,4%	1,5%	3,8	0,4%	5,0	0,3%	0,0%	0,0	0,2%	0,0	0,3%	
iC24	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni**	-	-	-	-	-	4,3%	0,6	6,7%	0,6	7,8%	0,0%	0,0	6,1%	0,0	5,4%	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità																						
iC25	Percentuale di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS	92,8%	1,0	95,6%	1,0	92,3%	87,9%	0,9	93,6%	1,0	92,0%	82,5%	0,9	92,2%	0,9	91,7%	-	-	-	-	-	
iC26	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)	100,0%	1,2	81,1%	1,3	77,3%	100,0%	1,3	79,7%	1,3	76,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente																						
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	22,4	1,0	23,6	1,0	23,2	17,6	0,8	23,4	0,7	24,1	15,5	0,6	24,6	0,6	26,5	23,3	0,9	24,9	0,9	27,1	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno	22,4	1,0	22,8	1,2	18,8	12,1	0,6	21,7	0,7	18,5	9,9	0,5	22,0	0,5	20,3	21,8	0,9	23,3	1,0	22,5	

** Indicatori basati sugli Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM
Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

GOVERNO, AMMINISTRAZIONE E POLITICA LM-62: INDICATORI I PARTE – GRUPPO A E GRUPPO B DM 6/2019, ALLEGATO E

Id	Indicatore	2023/24					2022/23					2021/22					2020/21					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
			Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA		Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore		Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo		Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	
Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	-	-	-	-	-	85,0%	1,4	59,5%	1,6	54,8%	92,2%	1,8	52,4%	1,8	52,0%	92,0%	1,7	55,7%	1,7	54,6%	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	87,5%	1,2	71,9%	1,2	71,8%	94,1%	1,2	77,0%	1,3	73,5%	90,7%	1,2	77,8%	1,2	77,3%	90,2%	1,2	74,4%	1,2	72,3%	
iC02bis	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	98,4%	1,1	92,6%	1,1	92,5%	100,0%	1,1	89,1%	1,1	89,9%	97,3%	1,0	92,8%	1,1	92,0%	98,8%	1,1	91,9%	1,1	90,1%	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	64,6%	1,2	53,0%	1,4	47,5%	60,5%	1,1	53,8%	1,2	50,0%	50,0%	1,0	48,8%	1,0	48,4%	34,5%	0,8	42,8%	0,8	44,9%	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	5,4	1,3	4,1	1,1	4,7	5,0	1,2	4,1	1,0	5,0	5,3	1,1	4,6	1,1	4,8	12,5	2,3	5,4	2,3	5,4	
iC06	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC07	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	96,7%	1,1	85,3%	1,2	81,3%	89,7%	1,0	87,5%	1,1	84,0%	100,0%	1,1	90,0%	1,2	83,1%	90,5%	1,2	76,2%	1,2	73,2%	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	100,0%	1,1	93,5%	1,1	90,4%	80,0%	0,9	89,5%	0,9	89,1%	100,0%	1,1	90,0%	1,1	89,0%	100,0%	1,1	87,8%	1,1	90,4%	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	-	-	-	-	-	1,2	1,2	1,0	1,2	1,0	1,2	1,2	1,0	1,2	1,0	1,3	1,3	1,0	1,3	1,0	
Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)																						
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	-	-	-	-	-	4,3%	0,7	6,5%	0,7	5,8%	4,3%	0,7	6,4%	0,8	5,6%	5,6%	1,6	3,6%	1,6	3,5%	
iC10bis	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul	-	-	-	-	-	4,1%	0,7	6,0%	0,7	5,5%	4,2%	0,7	5,9%	0,8	5,3%	5,4%	1,6	3,4%	1,6	3,3%	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	17,9%	0,7	25,0%	0,8	21,4%	9,4%	0,7	13,7%	0,6	15,2%	22,1%	1,0	21,5%	1,2	18,0%	25,7%	1,6	16,1%	1,6	16,1%	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	1,5%	0,4	3,8%	0,1	14,3%	0,0%	0,0	3,7%	0,0	16,0%	1,7%	0,3	5,2%	0,1	14,6%	0,0%	0,0	1,1%	0,0	10,6%	

* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

GOVERNO, AMMINISTRAZIONE E POLITICA LM-62: INDICATORI II PARTE – GRUPPO E DM 6/2019, ALLEGATO E E DI APPROFONDIMENTO

Id	Indicatore	2023/24					2022/23					2021/22					2020/21					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
			Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	
Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC13	Percentuale di CFU conseguiti all'anno su CFU da conseguire**	-	-	-	-	-	112,6%	1,5	76,5%	1,6	71,4%	111,4%	1,5	73,1%	1,6	69,0%	103,3%	1,4	72,3%	1,5	70,1%	↗
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	97,7%	1,1	90,8%	1,1	91,1%	100,0%	1,1	89,4%	1,1	89,8%	98,2%	1,1	87,2%	1,1	89,7%	↗
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU all'anno**	-	-	-	-	-	97,7%	1,2	82,8%	1,2	81,0%	100,0%	1,2	81,2%	1,2	81,5%	98,2%	1,2	80,4%	1,2	82,3%	↗
iC15bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti all'anno	-	-	-	-	-	97,7%	1,2	82,8%	1,2	81,2%	100,0%	1,2	81,2%	1,2	81,9%	98,2%	1,2	80,4%	1,2	82,6%	↗
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU all'anno	-	-	-	-	-	95,3%	1,4	68,8%	1,5	62,1%	100,0%	1,6	61,8%	1,7	58,4%	94,5%	1,5	62,3%	1,6	60,3%	↗
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti all'anno**	-	-	-	-	-	95,3%	1,4	70,4%	1,5	63,8%	100,0%	1,6	62,1%	1,7	60,2%	94,5%	1,5	63,0%	1,6	60,8%	↗
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	96,4%	1,4	67,5%	1,4	67,4%	94,9%	1,3	73,4%	1,3	71,3%	96,3%	1,2	77,8%	1,3	72,0%	↗
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	80,0%	1,1	75,5%	1,2	66,9%	79,6%	1,0	77,0%	1,1	74,6%	69,3%	0,9	76,4%	0,9	75,7%	65,0%	0,9	74,8%	0,9	75,1%	↗
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	50,4%	0,8	63,8%	0,7	70,0%	45,8%	0,7	63,1%	0,7	68,4%	46,6%	0,9	50,1%	0,7	64,0%	57,4%	1,3	45,9%	1,0	59,8%	↗
iC19bis	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	55,9%	0,8	67,7%	0,7	76,2%	50,8%	0,8	67,5%	0,7	73,9%	49,6%	0,9	55,2%	0,7	69,8%	57,4%	1,2	49,2%	0,9	65,1%	↗
iC19ter	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	55,9%	0,8	73,3%	0,7	80,4%	52,5%	0,7	70,6%	0,7	76,4%	54,1%	0,9	58,0%	0,7	72,5%	66,0%	1,3	51,2%	1,0	67,7%	↗
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	↗
Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere																						
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	-	-	-	-	-	100,0%	1,1	91,2%	1,1	92,4%	100,0%	1,1	91,8%	1,1	92,1%	98,2%	1,1	88,3%	1,1	90,8%	↗
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea**	-	-	-	-	-	96,4%	1,6	58,7%	1,9	52,0%	87,3%	1,6	53,2%	1,7	50,6%	88,6%	1,5	60,3%	1,5	57,8%	↗
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%	0,0	0,5%	0,0%	0,0	2,0%	0,0	1,6%	0,0%	-	0,0%	0,0	0,5%	↗
iC24	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni**	-	-	-	-	-	1,8%	0,1	14,7%	0,1	12,1%	1,3%	0,2	8,3%	0,1	10,0%	2,5%	0,2	12,4%	0,2	12,4%	↗
Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità																						
iC25	Percentuale di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS	95,0%	1,0	92,5%	1,1	90,4%	96,3%	1,0	95,3%	1,0	92,6%	88,0%	1,0	92,5%	0,9	92,9%	91,3%	1,0	94,3%	1,0	93,8%	↗
iC26	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)	93,0%	1,3	73,8%	1,4	66,1%	94,3%	1,2	79,1%	1,4	69,1%	87,5%	1,2	71,5%	1,3	65,4%	66,7%	1,1	59,5%	1,1	59,9%	↗
Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente																						
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	10,3	1,0	10,7	0,8	13,7	9,4	0,9	10,9	0,7	13,7	9,4	0,9	10,8	0,7	13,0	31,5	2,7	11,8	2,3	13,6	↗
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno	10,9	1,2	8,9	1,1	10,1	6,9	0,8	9,0	0,7	10,5	8,1	0,9	9,3	0,8	10,2	12,6	1,2	10,2	1,2	10,8	↗

** Indicatori basati sugli Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

INTERNATIONAL RELATIONS LM-52: INDICATORI I PARTE – GRUPPO A E GRUPPO B DM 6/2019, ALLEGATO E

Id	Indicatore	2023/24					2022/23					2021/22					2020/21					trend	
		CdS	CdS della stessa classe nell'area geo in Italia				CdS	CdS della stessa classe nell'area geo in Italia				CdS	CdS della stessa classe nell'area geo in Italia				CdS	CdS della stessa classe nell'area geo in Italia					
			Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA		Valore
Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)																							
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	-	-	-	-	-	89,8%	1,4	64,9%	1,4	62,8%	88,5%	1,4	64,6%	1,5	60,4%	93,7%	1,5	64,3%	1,5	60,6%	▲	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	96,1%	1,3	75,9%	1,4	67,6%	99,0%	1,3	76,2%	1,4	72,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	▲	
iC02bis	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	100,0%	1,1	93,3%	1,1	91,8%	100,0%	1,1	92,2%	1,1	92,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	▲	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	▲	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	52,9%	1,0	53,8%	1,1	49,9%	56,5%	0,9	61,8%	1,0	54,0%	57,7%	0,9	62,6%	1,0	55,5%	43,7%	0,7	60,3%	0,8	54,2%	▲	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	17,8	2,0	8,7	2,6	6,9	19,1	2,2	8,5	2,7	7,0	17,9	1,8	9,7	2,2	8,1	43,8	4,7	9,2	5,2	8,4	▲	
iC06	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	▲	
iC07	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	▲	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	100,0%	1,1	93,0%	1,1	94,3%	75,0%	0,8	93,9%	0,8	94,8%	100,0%	1,1	95,1%	1,1	94,3%	100,0%	1,0	96,1%	1,1	94,3%	▲	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	-	-	-	-	-	1,2	1,1	1,0	1,1	1,0	1,2	1,1	1,0	1,1	1,0	1,4	1,3	1,0	1,3	1,0	▲	
Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)																							
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	-	-	-	-	-	20,5%	2,3	9,1%	2,0	10,2%	19,3%	2,1	9,2%	1,9	10,0%	16,8%	3,1	5,4%	3,2	5,3%	▲	
iC10bis	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul	-	-	-	-	-	20,3%	2,3	8,7%	2,1	9,6%	19,5%	2,2	9,0%	2,0	9,9%	16,8%	3,2	5,2%	3,1	5,4%	▲	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	55,7%	1,8	30,7%	1,8	30,6%	63,2%	2,6	24,4%	2,5	25,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	▲	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	18,4%	2,4	7,6%	1,7	10,9%	16,8%	2,0	8,4%	1,4	12,3%	15,9%	1,8	8,8%	1,3	12,2%	8,6%	1,5	5,7%	0,9	9,8%	▲	

* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

INTERNATIONAL RELATIONS LM-52: INDICATORI II PARTE – GRUPPO E DM 6/2019, ALLEGATO E E DI APPROFONDIMENTO

Id	Indicatore	2023/24					2022/23					2021/22					2020/21					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
			Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA		Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore		Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo		Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	
Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC13	Percentuale di CFU conseguiti all'anno su CFU da conseguire**	-	-	-	-	-	97,0%	1,3	75,7%	1,3	75,9%	94,3%	1,3	72,3%	1,3	73,1%	92,8%	1,2	74,3%	1,3	73,8%	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	98,0%	1,0	94,0%	1,0	94,1%	99,0%	1,1	92,9%	1,1	93,4%	98,8%	1,1	92,9%	1,1	93,7%	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU all'anno**	-	-	-	-	-	97,3%	1,1	87,4%	1,1	87,5%	97,4%	1,1	86,0%	1,1	86,3%	96,3%	1,1	86,0%	1,1	86,3%	
iC15bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti all'anno	-	-	-	-	-	97,3%	1,1	87,5%	1,1	87,7%	97,4%	1,1	86,0%	1,1	86,3%	96,3%	1,1	86,1%	1,1	86,4%	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU all'anno	-	-	-	-	-	93,3%	1,4	66,6%	1,4	67,8%	94,8%	1,5	62,7%	1,5	64,0%	94,4%	1,4	66,4%	1,5	64,9%	
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti all'anno**	-	-	-	-	-	93,3%	1,4	67,3%	1,3	69,4%	94,8%	1,5	63,1%	1,4	65,7%	94,4%	1,4	66,6%	1,4	66,7%	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	96,9%	1,3	75,6%	1,3	72,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	78,3%	1,0	78,3%	1,0	75,7%	71,1%	1,0	70,9%	1,0	69,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	28,2%	0,4	63,2%	0,4	65,8%	33,1%	0,5	62,9%	0,5	66,8%	26,4%	0,5	56,1%	0,4	64,6%	37,5%	0,6	60,1%	0,6	64,3%	
iC19bis	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	29,2%	0,4	68,8%	0,4	72,7%	35,6%	0,5	68,1%	0,5	74,0%	32,3%	0,5	63,1%	0,5	71,0%	37,5%	0,6	66,7%	0,5	70,9%	
iC19ter	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	36,2%	0,5	72,2%	0,5	77,4%	39,3%	0,5	72,7%	0,5	78,3%	34,2%	0,5	65,8%	0,5	74,5%	56,3%	0,8	69,0%	0,8	74,0%	
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere																						
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	-	-	-	-	-	98,0%	1,0	95,4%	1,0	95,3%	99,5%	1,1	94,1%	1,1	94,6%	98,8%	1,0	94,3%	1,0	94,8%	
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea**	-	-	-	-	-	93,2%	1,6	57,1%	1,8	52,7%	90,1%	1,4	62,7%	1,6	55,2%	-	-	-	-	-	
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	-	-	-	-	-	0,0%	0,0	0,9%	0,0	0,6%	0,5%	1,0	0,5%	1,0	0,5%	0,0%	0,0	0,9%	0,0	0,7%	
iC24	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni**	-	-	-	-	-	2,5%	0,3	9,9%	0,3	9,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità																						
iC25	Percentuale di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS	93,1%	1,0	93,1%	1,0	93,0%	90,1%	1,0	90,5%	1,0	90,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC26	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)	86,0%	1,3	63,9%	1,5	57,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente																						
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	22,8	1,1	20,1	1,3	18,2	20,6	1,1	18,6	1,1	18,2	12,3	0,7	18,7	0,6	18,9	54,7	3,0	18,5	2,9	18,9	--
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno	24,3	1,6	15,5	1,9	12,6	24,0	1,7	14,0	2,0	12,0	11,7	0,8	14,5	0,9	12,4	54,7	3,5	15,4	3,9	14,0	

** Indicatori basati sugli Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

LAW, DIGITAL INNOVATION AND SUSTAINABILITY LM-SC/GIU: INDICATORI I PARTE – GRUPPO A E GRUPPO B DM 6/2019, ALLEGATO E

Id	Indicatore	2023/24					2022/23					2021/22					2020/21					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
			Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA		Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore		Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo		Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	
Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	-	-	-	-	-	100,0%	1,6	62,0%	1,6	64,2%	96,5%	1,8	52,6%	1,7	57,5%	100,0%	2,2	44,7%	1,8	54,6%	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	100,0%	1,2	86,4%	1,2	83,3%	100,0%	1,1	90,8%	1,1	92,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC02bis	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	100,0%	1,0	99,2%	1,0	99,0%	100,0%	1,0	100,0%	1,0	99,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	63,0%	1,2	53,6%	1,2	54,1%	48,5%	0,9	56,6%	0,8	57,4%	62,8%	1,0	61,2%	1,2	54,6%	63,4%	1,2	52,2%	1,3	48,7%	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	7,9	2,1	3,8	2,3	3,4	5,3	1,4	3,9	1,5	3,4	4,5	0,9	4,9	1,2	3,6	10,3	2,5	4,1	2,7	3,8	
iC06	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC07	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	100,0%	1,0	95,6%	1,0	98,5%	100,0%	1,0	97,2%	1,0	99,0%	100,0%	1,1	91,3%	1,0	96,6%	100,0%	1,1	92,6%	1,0	97,4%	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	-	-	-	-	-	1,4	1,3	1,1	1,3	1,0	1,3	1,2	1,1	1,3	1,0	1,1	1,1	1,0	1,1	1,0	
Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)																						
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	-	-	-	-	-	15,0%	5,8	2,6%	6,5	2,3%	3,2%	2,5	1,3%	1,9	1,7%	0,0%	-	0,0%	0,0	1,1%	
iC10bis	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	-	-	-	-	-	15,0%	6,3	2,4%	6,8	2,2%	3,2%	2,5	1,3%	1,9	1,7%	0,0%	-	0,0%	0,0	1,1%	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	34,9%	2,5	13,9%	3,2	10,8%	33,3%	1,6	20,3%	2,1	16,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	32,6%	3,2	10,1%	1,7	19,4%	18,2%	5,7	3,2%	1,0	17,4%	16,3%	3,4	4,8%	1,1	14,8%	17,1%	4,5	3,8%	1,2	14,0%	

* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

LAW, DIGITAL INNOVATION AND SUSTAINABILITY LM-SC/GIU: INDICATORI II PARTE – GRUPPO E DM 6/2019, ALLEGATO E E DI APPROFONDIMENTO

Id	Indicatore	2023/24					2022/23					2021/22					2020/21					trend
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe							
			nell'area geo		in Italia		nell'area geo		in Italia		nell'area geo		in Italia		nell'area geo		in Italia					
			Valore	Luiss/Geo			Valore	Luiss/ITA			Valore	Luiss/Geo			Valore	Luiss/ITA		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	
Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC13	Percentuale di CFU conseguiti all'anno su CFU da conseguire**	-	-	-	-	102,7%	1,5	68,9%	1,3	78,0%	95,9%	1,4	68,1%	1,3	71,1%	95,2%	1,4	68,7%	1,4	69,9%	▲	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	100,0%	1,1	92,3%	1,1	91,9%	95,3%	1,1	90,6%	1,1	90,5%	100,0%	1,1	93,3%	1,1	89,4%	▲	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU all'anno**	-	-	-	-	100,0%	1,2	80,8%	1,2	84,4%	95,3%	1,1	84,8%	1,1	83,9%	100,0%	1,2	83,9%	1,2	82,6%	▲	
iC15bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti all'anno	-	-	-	-	100,0%	1,2	80,8%	1,2	84,8%	95,3%	1,1	84,8%	1,1	83,9%	100,0%	1,2	83,9%	1,2	82,6%	▲	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU all'anno	-	-	-	-	100,0%	1,7	59,9%	1,5	67,3%	95,3%	1,7	54,5%	1,5	63,6%	100,0%	1,8	55,0%	1,6	61,5%	▲	
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti all'anno**	-	-	-	-	100,0%	1,6	61,0%	1,5	68,3%	95,3%	1,7	57,6%	1,5	65,2%	100,0%	1,8	55,0%	1,6	62,0%	▲	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	97,6%	1,5	65,1%	1,5	64,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	▲	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	82,1%	1,0	82,1%	1,0	82,1%	64,1%	0,9	71,9%	0,8	78,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	▲	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	28,4%	0,5	62,1%	0,4	66,4%	41,0%	0,6	69,8%	0,6	69,0%	26,8%	0,5	57,7%	0,4	65,8%	40,0%	0,6	69,0%	0,6	72,1%	▲
iC19bis	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	28,4%	0,4	72,6%	0,4	77,4%	43,4%	0,6	73,8%	0,6	76,5%	29,4%	0,5	64,4%	0,4	75,6%	80,0%	1,0	83,2%	0,9	84,5%	▲
iC19ter	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	35,0%	0,4	80,7%	0,4	82,8%	48,2%	0,6	77,8%	0,6	81,5%	32,1%	0,5	66,0%	0,4	78,4%	80,0%	0,9	86,6%	0,9	87,8%	▲
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	▲	
Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere																						
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	-	-	-	-	100,0%	1,1	92,9%	1,1	93,3%	95,3%	1,0	91,6%	1,0	91,5%	100,0%	1,1	93,3%	1,1	89,7%	▲	
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea**	-	-	-	-	95,3%	1,7	56,5%	1,6	59,1%	97,6%	1,9	52,3%	1,9	52,2%	-	-	-	-	-	▲	
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%	0,0	0,4%	0,0%	0,0	0,5%	0,0	0,5%	0,0%	-	0,0%	0,0	0,3%	▲	
iC24	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni**	-	-	-	-	0,0%	0,0	12,8%	0,0	16,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	▲	
Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità																						
iC25	Percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS	100,0%	1,0	100,0%	1,0	100,0%	87,2%	1,0	89,1%	1,0	90,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	▲	
iC26	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)	91,3%	1,3	72,3%	1,3	68,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	▲	
Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente																						
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	8,8	0,8	10,8	0,9	10,2	9,0	0,8	10,6	0,9	9,5	5,7	0,5	11,2	0,6	8,8	20,5	1,9	10,6	2,3	9,1	▲
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno	11,7	0,9	12,5	1,1	11,0	12,2	0,9	13,7	1,0	12,2	10,1	0,4	23,9	0,8	12,1	20,5	1,6	12,7	2,0	10,3	▲

** Indicatori basati sugli Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

MANAGEMENT LM-77: INDICATORI I PARTE – GRUPPO A E GRUPPO B DM 6/2019, ALLEGATO E

Id	Indicatore	2023/24					2022/23					2021/22					2020/21					trend
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe							
			nell'area geo		in Italia		nell'area geo		in Italia		nell'area geo		in Italia		nell'area geo		in Italia					
			Valore	Luiss/Geo			Valore	Luiss/ITA			Valore	Luiss/Geo			Valore	Luiss/ITA		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	
Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	-	-	-	-	-	91,8%	1,3	71,9%	1,3	70,4%	89,8%	1,3	67,8%	1,3	68,0%	89,3%	1,3	66,8%	1,3	69,3%	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	95,5%	1,2	77,4%	1,2	80,1%	97,3%	1,2	80,1%	1,2	82,3%	98,6%	1,3	78,2%	1,2	82,3%	96,8%	1,4	71,7%	1,2	78,6%	
iC02bis	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	99,0%	1,1	93,9%	1,0	94,8%	99,2%	1,0	94,6%	1,0	95,4%	99,0%	1,1	93,2%	1,0	94,5%	100,0%	1,1	91,0%	1,1	93,3%	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	24,4%	0,6	43,4%	0,7	36,4%	25,8%	0,6	43,0%	0,7	37,9%	29,6%	0,6	46,6%	0,8	39,3%	16,2%	0,4	36,9%	0,5	35,9%	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	17,1	1,6	10,4	1,8	9,6	19,5	1,8	10,8	1,9	10,3	26,6	2,0	13,0	2,1	12,5	26,9	2,0	13,2	2,0	13,3	
iC06	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC07	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	98,5%	1,1	91,9%	1,1	90,0%	99,4%	1,1	92,2%	1,1	91,2%	98,8%	1,1	92,4%	1,1	92,3%	95,8%	1,0	91,3%	1,1	90,2%	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	100,0%	1,1	90,6%	1,1	92,5%	100,0%	1,1	89,5%	1,1	91,7%	100,0%	1,1	90,7%	1,1	92,4%	100,0%	1,1	91,6%	1,1	92,7%	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	-	-	-	-	-	1,2	1,2	1,0	1,2	1,0	1,2	1,2	1,0	1,2	1,0	1,3	1,3	1,0	1,2	1,0	
Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)																						
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	-	-	-	-	-	27,7%	6,2	4,5%	5,0	5,5%	15,5%	3,9	4,0%	3,2	4,8%	13,0%	4,3	3,0%	4,1	3,2%	
iC10bis	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul	-	-	-	-	-	27,2%	6,3	4,3%	5,1	5,3%	15,4%	4,1	3,8%	3,3	4,7%	12,9%	4,6	2,8%	4,2	3,1%	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	72,4%	3,0	24,0%	3,5	20,9%	72,3%	3,3	22,1%	4,3	16,9%	65,9%	3,5	18,7%	4,4	15,1%	71,0%	2,7	26,6%	3,1	22,8%	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	9,1%	1,9	4,7%	1,9	4,9%	12,4%	1,9	6,4%	2,0	6,3%	7,1%	0,9	8,0%	1,2	6,0%	9,0%	1,9	4,8%	2,0	4,6%	

* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

MANAGEMENT LM-77: INDICATORI II PARTE – GRUPPO E DM 6/2019, ALLEGATO E E DI APPROFONDIMENTO

Id	Indicatore	2023/24					2022/23					2021/22					2020/21					trend																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
			nell'area geo		in Italia		nell'area geo		in Italia		nell'area geo		in Italia		nell'area geo		in Italia																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
			Valore	Luiss/Geo			Valore	Luiss/ITA			Valore	Luiss/Geo			Valore	Luiss/ITA		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore

** Indicatori basati sugli Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

MARKETING LM-77: INDICATORI I PARTE – GRUPPO A E GRUPPO B DM 6/2019, ALLEGATO E

Id	Indicatore	2023/24					2022/23					2021/22					2020/21					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
			Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA		Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore		Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo		Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	
Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	-	-	-	-	-	95,2%	1,3	71,9%	1,4	70,4%	94,1%	1,4	67,8%	1,4	68,0%	91,6%	1,4	66,8%	1,3	69,3%	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	98,6%	1,3	77,4%	1,2	80,1%	98,5%	1,2	80,1%	1,2	82,3%	98,6%	1,3	78,2%	1,2	82,3%	97,8%	1,4	71,7%	1,2	78,6%	
iC02bis	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	99,6%	1,1	93,9%	1,1	94,8%	100,0%	1,1	94,6%	1,0	95,4%	99,5%	1,1	93,2%	1,1	94,5%	98,9%	1,1	91,0%	1,1	93,3%	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	60,7%	1,4	43,4%	1,7	36,4%	44,1%	1,0	43,0%	1,2	37,9%	53,6%	1,2	46,6%	1,4	39,3%	47,0%	1,3	36,9%	1,3	35,9%	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	25,5	2,5	10,4	2,6	9,6	26,9	2,5	10,8	2,6	10,3	36,6	2,8	13,0	2,9	12,5	26,8	2,0	13,2	2,0	13,3	
iC06	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC07	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	98,4%	1,1	91,9%	1,1	90,0%	99,1%	1,1	92,2%	1,1	91,2%	99,0%	1,1	92,4%	1,1	92,3%	94,5%	1,0	91,3%	1,0	90,2%	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	75,0%	0,8	90,6%	0,8	92,5%	100,0%	1,1	89,5%	1,1	91,7%	80,0%	0,9	90,7%	0,9	92,4%	83,3%	0,9	91,6%	0,9	92,7%	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	-	-	-	-	-	1,1	1,1	1,0	1,1	1,0	1,1	1,2	1,0	1,1	1,0	1,4	1,4	1,0	1,3	1,0	
Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)																						
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	-	-	-	-	-	9,4%	2,1	4,5%	1,7	5,5%	9,1%	2,3	4,0%	1,9	4,8%	5,9%	2,0	3,0%	1,8	3,2%	
iC10bis	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul	-	-	-	-	-	9,4%	2,2	4,3%	1,8	5,3%	9,1%	2,4	3,8%	1,9	4,7%	5,8%	2,1	2,8%	1,9	3,1%	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	43,1%	1,8	24,0%	2,1	20,9%	36,5%	1,7	22,1%	2,2	16,9%	19,0%	1,0	18,7%	1,3	15,1%	42,8%	1,6	26,6%	1,9	22,8%	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	1,6%	0,3	4,7%	0,3	4,9%	5,3%	0,8	6,4%	0,8	6,3%	3,8%	0,5	8,0%	0,6	6,0%	3,7%	0,8	4,8%	0,8	4,6%	

* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

MARKETING LM-77: INDICATORI II PARTE – GRUPPO E DM 6/2019, ALLEGATO E E DI APPROFONDIMENTO

Id	Indicatore	2023/24					2022/23					2021/22					2020/21					trend
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe							
			nell'area geo	in Italia	Valore		nell'area geo	in Italia	Valore		nell'area geo	in Italia	Valore		nell'area geo	in Italia	Valore					
																		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	
Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC13	Percentuale di CFU conseguiti all'anno su CFU da conseguire**	-	-	-	-	-	116,2%	1,4	84,6%	1,4	81,4%	114,2%	1,4	82,2%	1,4	79,2%	113,2%	1,4	80,4%	1,4	79,9%	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	99,1%	1,0	95,5%	1,0	95,8%	100,0%	1,1	94,8%	1,1	95,1%	99,0%	1,0	95,3%	1,0	95,2%	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	-	-	-	-	-	99,1%	1,1	89,7%	1,1	89,8%	100,0%	1,1	88,8%	1,1	88,9%	98,6%	1,1	89,5%	1,1	89,7%	
iC15bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	-	-	-	-	-	99,1%	1,1	89,8%	1,1	90,0%	100,0%	1,1	88,7%	1,1	89,1%	98,6%	1,1	89,5%	1,1	90,0%	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	-	-	-	-	-	99,1%	1,3	74,3%	1,3	74,0%	99,6%	1,4	70,7%	1,4	70,6%	98,1%	1,4	68,3%	1,4	71,0%	
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	-	-	-	-	-	99,1%	1,3	73,6%	1,3	74,1%	99,6%	1,4	69,6%	1,4	70,6%	98,1%	1,5	67,5%	1,4	71,1%	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	98,1%	1,2	79,1%	1,3	78,4%	98,5%	1,2	81,9%	1,2	83,1%	97,5%	1,2	83,9%	1,1	85,8%	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	84,4%	1,1	80,1%	1,2	71,7%	75,5%	1,0	76,8%	1,0	74,9%	89,7%	1,2	76,6%	1,2	74,8%	88,9%	1,1	77,5%	1,2	76,9%	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	29,0%	0,5	59,8%	0,5	62,2%	38,4%	0,7	57,1%	0,6	61,0%	33,8%	0,6	53,7%	0,6	59,1%	55,5%	1,0	57,2%	0,9	61,5%	
iC19bis	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	39,3%	0,6	66,3%	0,6	68,2%	47,7%	0,7	64,0%	0,7	67,1%	33,8%	0,6	58,0%	0,5	64,1%	55,5%	0,9	61,2%	0,8	66,2%	
iC19ter	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	46,1%	0,6	71,2%	0,6	73,7%	50,5%	0,7	68,2%	0,7	72,4%	37,5%	0,6	62,4%	0,5	68,8%	60,0%	0,9	65,6%	0,9	70,2%	
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere																						
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	-	-	-	-	-	99,5%	1,0	96,7%	1,0	96,6%	100,0%	1,0	95,7%	1,0	95,9%	99,5%	1,0	95,8%	1,0	95,7%	
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea**	-	-	-	-	-	98,0%	1,5	65,7%	1,5	66,6%	97,1%	1,5	65,3%	1,5	66,7%	97,0%	1,4	67,4%	1,4	71,0%	
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	-	-	-	-	-	0,0%	0,0	0,6%	0,0	0,4%	0,0%	0,0	0,4%	0,0	0,3%	0,5%	2,5	0,2%	1,7	0,3%	
iC24	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni**	-	-	-	-	-	1,4%	0,2	6,7%	0,2	7,8%	1,0%	0,2	6,1%	0,2	5,4%	1,9%	0,3	5,5%	0,4	4,8%	
Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità																						
iC25	Percentuale di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS	94,9%	1,0	95,6%	1,0	92,3%	91,3%	1,0	93,6%	1,0	92,0%	96,1%	1,0	92,2%	1,0	91,7%	98,8%	1,1	94,0%	1,1	92,6%	
iC26	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)	94,7%	1,2	81,1%	1,2	77,3%	96,8%	1,2	79,7%	1,3	76,7%	95,1%	1,3	72,3%	1,3	73,8%	75,7%	1,1	69,6%	1,1	67,4%	
Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente																						
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	28,3	1,2	23,6	1,2	23,2	27,5	1,2	23,4	1,1	24,1	17,9	0,7	24,6	0,7	26,5	24,1	1,0	24,9	0,9	27,1	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno	24,3	1,1	22,8	1,3	18,8	22,2	1,0	21,7	1,2	18,5	14,7	0,7	22,0	0,7	20,3	17,1	0,7	23,3	0,8	22,5	

** Indicatori basati sugli Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

MARKETING (DIGITAL) LM-77: INDICATORI I PARTE – GRUPPO A E GRUPPO B DM 6/2019, ALLEGATO E

Id	Indicatore	2023/24					CdS	2022/23					CdS	2021/22					CdS	2020/21					trend
		CdS	CdS della stessa classe					CdS	CdS della stessa classe					CdS	CdS della stessa classe					CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia				nell'area geo		in Italia				nell'area geo		in Italia				nell'area geo		in Italia		
			Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA			Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore			Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo			Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	
Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)																									
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	-	-	-	-	-	92,0%	1,3	71,9%	1,3	70,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	↑		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	↑		
iC02bis	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	↑		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	↑		
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	65,2%	1,5	43,4%	1,8	36,4%	80,0%	1,9	43,0%	2,1	37,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	↑		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	4,1	0,4	10,4	0,4	9,6	2,5	0,2	10,8	0,2	10,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	↑		
iC06	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	↑		
iC07	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	↑		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	75,0%	0,8	90,6%	0,8	92,5%	66,7%	0,7	89,5%	0,7	91,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	↑		
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	↑		
Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)																									
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	-	-	-	-	-	0,5%	0,1	4,5%	0,1	5,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	↑		
iC10bis	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul	-	-	-	-	-	0,5%	0,1	4,3%	0,1	5,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	↑		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	↑		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	21,7%	4,6	4,7%	4,4	4,9%	24,0%	3,8	6,4%	3,8	6,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	↑		

* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

MARKETING (DIGITAL) LM-77: INDICATORI II PARTE – GRUPPO E DM 6/2019, ALLEGATO E E DI APPROFONDIMENTO

Id	Indicatore	2023/24					2022/23					2021/22					2020/21					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
			Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	
Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC13	Percentuale di CFU conseguiti all'anno su CFU da conseguire**	-	-	-	-	110,0%	1,3	84,6%	1,4	81,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	90,0%	0,9	95,5%	0,9	95,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU all'anno**	-	-	-	-	90,0%	1,0	89,7%	1,0	89,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
iC15bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti all'anno	-	-	-	-	90,0%	1,0	89,8%	1,0	90,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU all'anno	-	-	-	-	90,0%	1,2	74,3%	1,2	74,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti all'anno**	-	-	-	-	90,0%	1,2	73,6%	1,2	74,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	47,2%	0,8	59,8%	0,8	62,2%	57,7%	1,0	57,1%	0,9	61,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
iC19bis	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	53,0%	0,8	66,3%	0,8	68,2%	62,8%	1,0	64,0%	0,9	67,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
iC19ter	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	58,6%	0,8	71,2%	0,8	73,7%	62,8%	0,9	68,2%	0,9	72,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	0,089	1,2	0,075	3,7	0,024	0,160	2,1	0,075	4,1	0,039	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere																						
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	-	-	-	-	90,0%	0,9	96,7%	0,9	96,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	-	-	-	-	0,0%	0,0	0,6%	0,0	0,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
iC24	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità																						
iC25	Percentuale di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
iC26	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente																						
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	12,6	0,5	23,6	0,5	23,2	7,1	0,3	23,4	0,3	24,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno	12,9	0,6	22,8	0,7	18,8	7,1	0,3	21,7	0,4	18,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti	0,067	2,4	0,028	7,4	0,009	0,120	2,1	0,057	8,0	0,015	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

** Indicatori basati sugli Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

POLICIES AND GOVERNANCE IN EUROPE LM-62: INDICATORI I PARTE – GRUPPO A E GRUPPO B DM 6/2019, ALLEGATO E

Id	Indicatore	2023/24					2022/23					2021/22					2020/21					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia							
			Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA		Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore		Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo		Valore	Luiss/ITA	Valore		
Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	-	-	-	-	-	91,4%	1,5	59,5%	1,7	54,8%	90,2%	1,7	52,4%	1,7	52,0%	94,4%	1,7	55,7%	1,7	54,6%	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	91,1%	1,3	71,9%	1,3	71,8%	100,0%	1,3	77,0%	1,4	73,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC02bis	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	100,0%	1,1	92,6%	1,1	92,5%	100,0%	1,1	89,1%	1,1	89,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	60,6%	1,1	53,0%	1,3	47,5%	62,5%	1,2	53,8%	1,3	50,0%	59,6%	1,2	48,8%	1,2	48,4%	47,2%	1,1	42,8%	1,1	44,9%	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	7,9	1,9	4,1	1,7	4,7	8,5	2,0	4,1	1,7	5,0	6,8	1,5	4,6	1,4	4,8	9,0	1,7	5,4	1,7	5,4	
iC06	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC07	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	100,0%	1,1	93,5%	1,1	90,4%	100,0%	1,1	89,5%	1,1	89,1%	100,0%	1,1	90,0%	1,1	89,0%	100,0%	1,1	87,8%	1,1	90,4%	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	-	-	-	-	-	1,2	1,2	1,0	1,2	1,0	1,2	1,3	1,0	1,3	1,0	1,3	1,3	1,0	1,3	1,0	
Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)																						
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	-	-	-	-	-	24,5%	3,8	6,5%	4,2	5,8%	29,3%	4,6	6,4%	5,2	5,6%	1,1%	0,3	3,6%	0,3	3,5%	
iC10bis	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	-	-	-	-	-	24,0%	4,0	6,0%	4,4	5,5%	29,3%	5,0	5,9%	5,5	5,3%	1,1%	0,3	3,4%	0,3	3,3%	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	68,3%	2,7	25,0%	3,2	21,4%	52,2%	3,8	13,7%	3,4	15,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	18,2%	4,8	3,8%	1,3	14,3%	20,8%	5,6	3,7%	1,3	16,0%	25,5%	4,9	5,2%	1,7	14,6%	11,1%	10,1	1,1%	1,0	10,6%	

* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

POLICIES AND GOVERNANCE IN EUROPE LM-62: INDICATORI II PARTE – GRUPPO E DM 6/2019, ALLEGATO E E DI APPROFONDIMENTO

Id	Indicatore	2023/24					2022/23					2021/22					2020/21					trend
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe							
			nell'area geo		in Italia		nell'area geo		in Italia		nell'area geo		in Italia		nell'area geo		in Italia					
			Valore	Luiss/Geo			Valore	Luiss/ITA			Valore	Luiss/Geo			Valore	Luiss/ITA		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	
Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC13	Percentuale di CFU conseguiti all'anno su CFU da conseguire**	-	-	-	-	-	94,4%	1,2	76,5%	1,3	71,4%	92,4%	1,3	73,1%	1,3	69,0%	96,9%	1,3	72,3%	1,4	70,1%	■
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	95,7%	1,1	90,8%	1,1	91,1%	97,7%	1,1	89,4%	1,1	89,8%	100,0%	1,1	87,2%	1,1	89,7%	■
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU all'anno**	-	-	-	-	-	93,5%	1,1	82,8%	1,2	81,0%	97,7%	1,2	81,2%	1,2	81,5%	100,0%	1,2	80,4%	1,2	82,3%	■
iC15bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti all'anno	-	-	-	-	-	93,5%	1,1	82,8%	1,2	81,2%	97,7%	1,2	81,2%	1,2	81,9%	100,0%	1,2	80,4%	1,2	82,6%	■
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU all'anno	-	-	-	-	-	93,5%	1,4	68,8%	1,5	62,1%	90,9%	1,5	61,8%	1,6	58,4%	97,1%	1,6	62,3%	1,6	60,3%	■
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti all'anno**	-	-	-	-	-	93,5%	1,3	70,4%	1,5	63,8%	90,9%	1,5	62,1%	1,5	60,2%	97,1%	1,5	63,0%	1,6	60,8%	■
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	100,0%	1,5	67,5%	1,5	67,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	■
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	69,6%	0,9	75,5%	1,0	66,9%	70,0%	0,9	77,0%	0,9	74,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	■
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	40,0%	0,6	63,8%	0,6	70,0%	37,5%	0,6	63,1%	0,5	68,4%	38,0%	0,8	50,1%	0,6	64,0%	50,0%	1,1	45,9%	0,8	59,8%	■
iC19bis	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	44,7%	0,7	67,7%	0,6	76,2%	37,5%	0,6	67,5%	0,5	73,9%	38,0%	0,7	55,2%	0,5	69,8%	50,0%	1,0	49,2%	0,8	65,1%	■
iC19ter	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	44,7%	0,6	73,3%	0,6	80,4%	41,5%	0,6	70,6%	0,5	76,4%	42,2%	0,7	58,0%	0,6	72,5%	58,3%	1,1	51,2%	0,9	67,7%	■
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	■
Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere																						
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	-	-	-	-	-	95,7%	1,0	91,2%	1,0	92,4%	97,7%	1,1	91,8%	1,1	92,1%	100,0%	1,1	88,3%	1,1	90,8%	■
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea**	-	-	-	-	-	90,9%	1,5	58,7%	1,7	52,0%	85,7%	1,6	53,2%	1,7	50,6%	-	-	-	-	-	■
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%	0,0	0,5%	0,0%	0,0	2,0%	0,0	1,6%	0,0%	-	0,0%	0,0	0,5%	■
iC24	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni**	-	-	-	-	-	0,0%	0,0	14,7%	0,0	12,1%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	■
Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità																						
iC25	Percentuale di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS	89,1%	1,0	92,5%	1,0	90,4%	100,0%	1,0	95,3%	1,1	92,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	■
iC26	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)	92,9%	1,3	73,8%	1,4	66,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	■
Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente																						
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	13,3	1,2	10,7	1,0	13,7	9,8	0,9	10,9	0,7	13,7	8,5	0,8	10,8	0,7	13,0	15,0	1,3	11,8	1,1	13,6	■
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno	15,3	1,7	8,9	1,5	10,1	10,9	1,2	9,0	1,0	10,5	9,8	1,1	9,3	1,0	10,2	15,0	1,5	10,2	1,4	10,8	■

** Indicatori basati sugli Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

STRATEGIC MANAGEMENT LM-77: INDICATORI I PARTE – GRUPPO A E GRUPPO B DM 6/2019, ALLEGATO E

Id	Indicatore	2023/24					2022/23					2021/22					2020/21					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
			Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA		Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore		Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo		Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	
Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	-	-	-	-	-	91,8%	1,3	71,9%	1,3	70,4%	91,8%	1,4	67,8%	1,4	68,0%	87,2%	1,3	66,8%	1,3	69,3%	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	96,7%	1,2	77,4%	1,2	80,1%	96,0%	1,2	80,1%	1,2	82,3%	94,6%	1,2	78,2%	1,1	82,3%	93,0%	1,3	71,7%	1,2	78,6%	
iC02bis	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	99,6%	1,1	93,9%	1,1	94,8%	99,1%	1,0	94,6%	1,0	95,4%	98,7%	1,1	93,2%	1,0	94,5%	98,8%	1,1	91,0%	1,1	93,3%	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	54,8%	1,3	43,4%	1,5	36,4%	50,3%	1,2	43,0%	1,3	37,9%	60,1%	1,3	46,6%	1,5	39,3%	51,9%	1,4	36,9%	1,4	35,9%	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	30,8	3,0	10,4	3,2	9,6	26,0	2,4	10,8	2,5	10,3	28,0	2,1	13,0	2,2	12,5	25,6	1,9	13,2	1,9	13,3	
iC06	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC07	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	98,4%	1,1	91,9%	1,1	90,0%	99,3%	1,1	92,2%	1,1	91,2%	98,4%	1,1	92,4%	1,1	92,3%	97,2%	1,1	91,3%	1,1	90,2%	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	100,0%	1,1	90,6%	1,1	92,5%	100,0%	1,1	89,5%	1,1	91,7%	100,0%	1,1	90,7%	1,1	92,4%	100,0%	1,1	91,6%	1,1	92,7%	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDL) (valore di riferimento: 0,8)	-	-	-	-	-	1,2	1,2	1,0	1,2	1,0	1,2	1,2	1,0	1,2	1,0	1,3	1,3	1,0	1,2	1,0	
Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)																						
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	-	-	-	-	-	3,2%	0,7	4,5%	0,6	5,5%	2,3%	0,6	4,0%	0,5	4,8%	1,4%	0,5	3,0%	0,4	3,2%	
iC10bis	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	-	-	-	-	-	3,2%	0,7	4,3%	0,6	5,3%	2,3%	0,6	3,8%	0,5	4,7%	1,4%	0,5	2,8%	0,5	3,1%	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	33,1%	1,4	24,0%	1,6	20,9%	20,4%	0,9	22,1%	1,2	16,9%	9,0%	0,5	18,7%	0,6	15,1%	24,4%	0,9	26,6%	1,1	22,8%	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	1,1%	0,2	4,7%	0,2	4,9%	1,0%	0,2	6,4%	0,2	6,3%	0,7%	0,1	8,0%	0,1	6,0%	0,0%	0,0	4,8%	0,0	4,6%	

* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

STRATEGIC MANAGEMENT LM-77: INDICATORI II PARTE – GRUPPO E DM 6/2019, ALLEGATO E E DI APPROFONDIMENTO

Id	Indicatore	2023/24					2022/23					2021/22					2020/21					trend
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe							
			nell'area geo		in Italia		nell'area geo		in Italia		nell'area geo		in Italia		nell'area geo		in Italia					
			Valore	Luiss/Geo			Valore	Luiss/ITA			Valore	Valore			Luiss/Geo	Valore		Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	
Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC13	Percentuale di CFU conseguiti all'anno su CFU da conseguire**	-	-	-	-	-	115,0%	1,4	84,6%	1,4	81,4%	113,6%	1,4	82,2%	1,4	79,2%	106,2%	1,3	80,4%	1,3	79,9%	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	99,3%	1,0	95,5%	1,0	95,8%	100,0%	1,1	94,8%	1,1	95,1%	99,5%	1,0	95,3%	1,0	95,2%	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU all'anno**	-	-	-	-	-	99,0%	1,1	89,7%	1,1	89,8%	99,6%	1,1	88,8%	1,1	88,9%	98,5%	1,1	89,5%	1,1	89,7%	
iC15bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti all'anno	-	-	-	-	-	99,0%	1,1	89,8%	1,1	90,0%	99,6%	1,1	88,7%	1,1	89,1%	98,5%	1,1	89,5%	1,1	90,0%	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU all'anno	-	-	-	-	-	97,2%	1,3	74,3%	1,3	74,0%	98,8%	1,4	70,7%	1,4	70,6%	95,0%	1,4	68,3%	1,3	71,0%	
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti all'anno**	-	-	-	-	-	97,2%	1,3	73,6%	1,3	74,1%	98,8%	1,4	69,6%	1,4	70,6%	95,0%	1,4	67,5%	1,3	71,1%	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	98,0%	1,2	79,1%	1,3	78,4%	98,8%	1,2	81,9%	1,2	83,1%	97,9%	1,2	83,9%	1,1	85,8%	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	79,3%	1,0	80,1%	1,1	71,7%	75,3%	1,0	76,8%	1,0	74,9%	73,7%	1,0	76,6%	1,0	74,8%	67,5%	0,9	77,5%	0,9	76,9%	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	37,3%	0,6	59,8%	0,6	62,2%	33,5%	0,6	57,1%	0,5	61,0%	49,0%	0,9	53,7%	0,8	59,1%	38,1%	0,7	57,2%	0,6	61,5%	
iC19bis	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	43,7%	0,7	66,3%	0,6	68,2%	36,7%	0,6	64,0%	0,5	67,1%	52,3%	0,9	58,0%	0,8	64,1%	38,1%	0,6	61,2%	0,6	66,2%	
iC19ter	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	48,8%	0,7	71,2%	0,7	73,7%	36,7%	0,5	68,2%	0,5	72,4%	52,3%	0,8	62,4%	0,8	68,8%	40,2%	0,6	65,6%	0,6	70,2%	
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere																						
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	-	-	-	-	-	100,0%	1,0	96,7%	1,0	96,6%	100,0%	1,0	95,7%	1,0	95,9%	100,0%	1,0	95,8%	1,0	95,7%	
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea**	-	-	-	-	-	98,5%	1,5	65,7%	1,5	66,6%	94,6%	1,4	65,3%	1,4	66,7%	95,5%	1,4	67,4%	1,3	71,0%	
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	-	-	-	-	-	0,7%	1,2	0,6%	1,8	0,4%	0,0%	0,0	0,4%	0,0	0,3%	0,5%	2,5	0,2%	1,7	0,3%	
iC24	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni**	-	-	-	-	-	0,5%	0,1	6,7%	0,1	7,8%	0,4%	0,1	6,1%	0,1	5,4%	1,4%	0,3	5,5%	0,3	4,8%	
Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità																						
iC25	Percentuale di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS	95,6%	1,0	95,6%	1,0	92,3%	93,4%	1,0	93,6%	1,0	92,0%	95,8%	1,0	92,2%	1,0	91,7%	98,0%	1,0	94,0%	1,1	92,6%	
iC26	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)	97,1%	1,2	81,1%	1,3	77,3%	97,1%	1,2	79,7%	1,3	76,7%	91,1%	1,3	72,3%	1,2	73,8%	89,7%	1,3	69,6%	1,3	67,4%	
Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente																						
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	34,6	1,5	23,6	1,5	23,2	24,7	1,1	23,4	1,0	24,1	27,3	1,1	24,6	1,0	26,5	25,3	1,0	24,9	0,9	27,1	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno	27,4	1,2	22,8	1,5	18,8	20,4	0,9	21,7	1,1	18,5	15,2	0,7	22,0	0,7	20,3	16,7	0,7	23,3	0,7	22,5	

** Indicatori basati sugli Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

STRATEGIC MANAGEMENT (DIGITAL) LM-77: INDICATORI I PARTE – GRUPPO A E GRUPPO B DM 6/2019, ALLEGATO E

Id	Indicatore	2023/24					2022/23					2021/22					2020/21					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo					in Italia					nell'area geo					in Italia				
			Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	
Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	-	-	-	-	-	78,6%	1,1	71,9%	1,1	70,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	↑
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	↑
iC02bis	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	↑
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	↑
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	83,8%	1,9	43,4%	2,3	36,4%	64,3%	1,5	43,0%	1,7	37,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	↑
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	10,3	1,0	10,4	1,1	9,6	5,6	0,5	10,8	0,5	10,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	↑
iC06	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	↑
iC07	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	↑
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	100,0%	1,1	90,6%	1,1	92,5%	100,0%	1,1	89,5%	1,1	91,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	↑
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	↑
Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)																						
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	-	-	-	-	-	0,9%	0,2	4,5%	0,2	5,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	↑
iC10bis	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul	-	-	-	-	-	0,9%	0,2	4,3%	0,2	5,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	↑
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	↑
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	8,1%	1,7	4,7%	1,7	4,9%	32,1%	5,0	6,4%	5,1	6,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	↑

* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

STRATEGIC MANAGEMENT (DIGITAL) LM-77: INDICATORI II PARTE – GRUPPO E DM 6/2019, ALLEGATO E E DI APPROFONDIMENTO

Id	Indicatore	2023/24					2022/23					2021/22					2020/21					trend
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe							
			nell'area geo	in Italia			nell'area geo	in Italia			nell'area geo	in Italia			nell'area geo	in Italia						
		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	
Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC13	Percentuale di CFU conseguiti all'anno su CFU da conseguire**	-	-	-	-	-	106,3%	1,3	84,6%	1,3	81,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nell'anno nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	91,7%	1,0	95,5%	1,0	95,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono all'anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU all'anno**	-	-	-	-	-	91,7%	1,0	89,7%	1,0	89,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC15bis	Percentuale di studenti che proseguono all'anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti all'anno	-	-	-	-	-	91,7%	1,0	89,8%	1,0	90,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono all'anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU all'anno	-	-	-	-	-	87,5%	1,2	74,3%	1,2	74,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono all'anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti all'anno**	-	-	-	-	-	87,5%	1,2	73,6%	1,2	74,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	38,7%	0,6	59,8%	0,6	62,2%	41,7%	0,7	57,1%	0,7	61,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC19bis	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	38,7%	0,6	66,3%	0,6	68,2%	41,7%	0,7	64,0%	0,6	67,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC19ter	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	47,2%	0,7	71,2%	0,6	73,7%	58,3%	0,9	68,2%	0,8	72,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	0,065	0,9	0,075	2,7	0,024	0,000	0,0	0,075	0,0	0,039	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere																						
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario all'anno**	-	-	-	-	-	91,7%	0,9	96,7%	0,9	96,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	-	-	-	-	-	0,0%	0,0	0,6%	0,0	0,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC24	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità																						
iC25	Percentuale di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC26	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente																						
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	19,7	0,8	23,6	0,8	23,2	11,7	0,5	23,4	0,5	24,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno	32,1	1,4	22,8	1,7	18,8	11,7	0,5	21,7	0,6	18,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti	0,000	0,0	0,028	0,0	0,009	0,000	0,0	0,057	0,0	0,015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

** Indicatori basati sugli Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur